

# 最新大班春天的电话教案 春天的电话教案 (通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班春天的电话教案篇一

1. 理解故事内容，萌发对春天动植物变化的兴趣。
2. 感受朋友间互相关心的温馨。

多媒体课件、角色图片、电话号码条、幼儿有打电话的经验。

（一）启发谈话，引起幼儿听故事的兴趣。

- 1、小朋友，现在是什么季节呢？你怎样知道是春天的呢？春天的大自然是什么样的吗？（春天的特征）
- 2、师：今天有一些小动物也知道春天来了。他们是怎么知道的呢？

（二）整体欣赏故事。

师：今天老师给小朋友带来了一个好听的故事《春天的电话》，我们一起来听一听。

- 1、小熊是怎样告诉它的朋友春天来的呢？
- 2、还有哪些小动物打电话了呢？
- 3、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

教师小结：故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，懂得团结友爱、互相关心。你愿意关心、帮助朋友吗？你会怎么关心、帮助朋友呢？春天已经来了，可是还有很多的小动物还不知道呢！让我们一起去告诉他们吧！

## 大班春天的电话教案篇二

1. 了解春天的季节特征。
2. 尝试按号码正确拨打电话。
3. 感受同伴相互关心的美好情感。

图片、电话模型。

1. 欣赏故事《春天的电话》。

教师讲述故事《春天的电话》，让幼儿欣赏。

教师：故事中有谁？他们为什么要打电话？你从哪些话里可以听出春天来了？

看图欣赏故事，进一步理解故事。

2. 分组模仿小动物打电话。

幼儿分别扮演故事里的5种动物，按照故事发展的顺序，给同伴打电话，学说故事里动物的语言，告诉大家“春天来了”。

3. 游戏：打电话幼儿5人一组，扮演故事中的角色打电话。尽量多的记住其他动物家的电话号码。

用电话模型给小朋友打电话。

在区角活动中尝试记录小朋友家的电话号码，用玩具电话和

好朋友玩打电话的游戏。

故事：《春天的电话》

轰隆隆，打雷了……睡了一个冬天的小熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户，往外一看：“啊，原来是春天来了！”它连忙拿起电话，得儿得儿拨电话号码——1，2，3，4，5“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也得儿得儿地拨电话号码——5、4、3、2、1“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”小白兔听了电话，也得儿得儿拨电话号码——4、3、2、1、5“喂，小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”小花蛇听了电话也得儿得儿拨号码——3、4、5、1、2。“喂，小狐狸吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”小狐狸听了电话，也得儿得儿拨号码——5、1、2、3、4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧”小黑熊听了电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小狐狸，说：“谢谢你，给我打电话，告诉我春天来了。”小狐狸指指小花蛇，小花蛇指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它打电话给我的，应该谢谢它。”小松鼠指指小黑熊说：“我们应该谢谢小熊，是它第一个给我打电话的！”小黑熊，连忙把两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

《春天的电话》这个故事结构简单，语句重复，它用小动物打电话的形式来描述春天万物的变化，让幼儿在理解故事的内容中，知道春天的一些季节特征，并体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。活动中，幼儿对童话故事非常感兴趣，通过理解、复述故事内容，他们对春天季节的变化有了进一步的认知，并基本能理清故事中小动物打电话的顺序。但活动中也有不足之处：一是了解故事并复述故事内容的时间较长，引起幼儿的兴趣疲劳，所以有的幼儿表现为注意力不集中，可如果对故事的情节不熟悉的话，后面的活动就会有阻

碍，这样就达不到预设的目标。二是教师的指导显仓促，没能很好的引导幼儿按故事中的顺序打电话进行交流体验，在相互关心、团结友爱的情感教育方面有所欠缺。三是在评价上没能达到具体积极的评价，大多是简单的、大众化的表扬用语。如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各环节，让知识、情感、技能这三方面的目标都能够更好的体现在活动中。

## 大班春天的电话教案篇三

1. 理解故事内容，对春天动植物产生的变化感兴趣。
2. 积极参加角色表演，体验伙伴间互相关心、团结友爱的精神和热爱大自然的情感。
3. 感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

教材分析：

《春天的电话》是一个关于小动物之间互相关心的故事，其中动物的对话是该活动的重点，其次动物电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是由5个相同的数字进行的不同组合。带孩子学讲故事时，引导孩子联想记忆，发现故事中电话号码的规律，以及每个小动物说的话与好朋友间的一种联系。

幼儿行为基础分析：

中班幼儿语言表达能力逐步增强，逻辑思维能力逐步发展，形式多样的故事幼儿特别喜欢，并且模仿能力极强，《春天的电话》这则故事课件极具动画感，幼儿肯定会很喜欢。

1. 相关课件。

## 2. 动物头饰。

### 一、观察表现春天和冬天

观看春天和冬天的两幅图片。

提问：小朋友们，你们看这两幅图片有什么不同之处？

总结：我们看到的春天里有小鸟、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花……春天真美啊！

的图片。

### 二、播放课件，理解故事内容。

1. 师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

2. 师：好听的故事欣赏完了，你们看到的故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

3. 提问：这个故事发生在什么季节？你是从哪儿听出来的？

### 三、分段欣赏故事，学说对话。

1. 分段欣赏故事，出示电话号码，并有规律的排列。

提问：小动物是怎样打电话的？谁给谁打的电话？他说了些什么？

2. 你们发现在春天到来时，哪儿变了？（启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节，丰富故事内容）

3. 小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能

告诉小朋友吗？

四、提供头饰、电话等道具，分角色表演。

为减少记电话号码的困难，引导幼儿从这几个电话号码中找出规律，也可以用数字卡排列电话号码，放到电话机旁。

## 大班春天的电话教案篇四

《春天的电话》是一篇有趣的童话，这则童话用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。下面百分网小编为大家分享的是幼儿园《春天的电话》教案范文，希望对大家有所帮助！

小动物们逐个打电话向朋友报告春的消息，邀朋友出来玩，最终发现，原来最后接到电话的小黑熊是第一个打电话的。作品中洋溢着浓浓的朋友间的友爱之情。

为了使幼儿能更好地理解故事内容，关注情节的发展，学说故事中的对话，从而引发关注春天的变化，培养幼儿对文学作品的兴趣。我精心设计了以下几个步骤：

1、创设情景，激趣导入。

2、观赏课件，清楚小动物之间打电话的顺序，学说故事中的对话，理解各种动物与春天的联系。

3、完整讲述故事。

4、分角色表演，使幼儿学会用心体会小动物们的友爱之情。

1、理解故事内容，清楚小动物之间的顺序，能用“因为”说一句完整的话。

2、通过了解小动物的特征活动，理解动物们与春天的联系，简单知道它们的'生活习性，感受春天的美好。

3、体验数字的有规律排列。

4、在故事中认知“雷”“电话”三字两词。

1、按顺序掌握故事中动物的对话，理解并简单复述故事内容。

2、引发幼儿对春天变化的关注。

3、在故事和生活体验中完成数字的有规律排序和认字任务。

1、《春天的电话》教学挂图、多媒体课件、春天的图片。

2、故事中动物的头饰(小黑熊、小松鼠、小花蛇、小白兔、小狐狸等若干)，玩具电话5个。

3、数字卡片：1、2、3、4、5，识字卡片：雷、电话。

1、小朋友，你们看图中都有什么?(油菜花、绿草、白云、暖暖的太阳、解冻的小河、野花盛开、小虫子爬出来、小鱼在游……)

教师补充并加上词语修饰，例如：黄灿灿的油菜花、绿油油的小草……这是什么季节呀!(春天)

原来是春姑娘迈着轻盈的脚步来到了田野里、村庄边、小河旁……

2、我们今天这个故事就与春天有关，请小朋友们欣赏故事。

1、小耳朵竖起来，我们来听故事，教师播放多媒体请幼儿欣赏。

## 2、摸摸我的小脑袋，聪明智慧一起来。

今天我们这个故事叫《春天的电话》(多媒体展示这几个字)，教师板书，让幼儿重点认识“电话”。

这个故事中都有谁?它们都做了什么?给谁打了电话?要告诉它们什么事?它们家的电话号码你记住了吗?(当孩子答不对或有争议时，教师不要急于告诉，让孩子在后面学习挂图环节去纠正答案)。

### 1、结合挂图，教师提问：

(1)、小黑熊原本睡在树洞里，怎么突然就醒来了?听到了什么声音?(雷声)“轰隆隆的雷声”(用多媒体再演示雷声)，出示生字卡片“雷”。春雷惊醒了小黑熊，它一看，啊!春天来了，它想：“我得马上要把这个消息告诉我的好朋友”。它给谁打了电话?电话号码是什么?说了什么?(教师把电话号码写在黑板上)。小黑熊为什么要告诉小松鼠“树上的雪融化了”?引导孩子思考小松鼠最盼望得到什么消息，然后试着用“因为”说一句完整的话。

(2)、小松鼠接到电话，会对小黑熊说什么?小松鼠又想到了什么?做了什么?小松鼠告诉小白兔什么?为什么要告诉小白兔这些?过程同上。

(3)、小白兔又拨了谁的电话?告诉它什么?为什么要告诉小花蛇这些?(因为小花蛇喜欢在解冻的小河游泳)。教师写电话号码。

(4)、小花蛇给谁打了电话?拨了什么号码?小花蛇对小狐狸说了什么?因为小狐狸喜欢……(让孩子用完整的话补充)

(6)、这些小动物看到春天来了，忙着告诉自己的好朋友，做得好不好呀?平时如果你有什么高兴事，会告诉谁?(了解孩子



们的朋友)，告诉他们后，你高兴吗？(有高兴事与朋友一起快乐分享)。

2、春天还会有哪些变化？(幼儿扩展)

3、故事中小动物们家中的电话号码你们都记住了吗？想一想告诉老师(教师引导孩子，让电话号码与动物一一对应)。老师说动物，你们能很快地说出它的电话号码吗？试一试，读一读。

1、按挂图上的顺序，找四位孩子分别讲一段，讲完每一段可让别的孩子补充。

2、评出讲故事最完整、最有创意的孩子，奖一个小礼物。

1、请幼儿自选角色，戴头饰表演故事，教师旁白。引导幼儿较完整地讲述动物之间的对话。

2、幼儿轮流表演故事。

本次活动目标基本达成，从幼儿的反应来看，目标的设定较合理，或许可以再加深一点难度。师幼互动方面，我尽量夸张地讲述故事，幼儿很容易融入故事情境，对我的提问有积极的回应，这是我认为比较成功的地方。

活动过程中，也出现了不少问题。比如个别问题幼儿回答的应变能力较弱，也有个别地方幼儿的回答与我的预设不一样，如最后一张图我是准备让幼儿来说一说，猜想一下小花蛇打电话的内容，可是当我的图片一出示，幼儿马上有了其他应答，原本讨论的环节稀里糊涂的就没有了。主要是设计这个环节的时候没有考虑充分，是我想当然地认为幼儿的应变能力能和我的一致，我应该考虑幼儿的实际情况。另外一个问题，是给幼儿说的机会太少，没有给他们充分的主动性。我总是想急切地告诉他们答案，其实看得出来他们很想说，做

教师的，要学会等待，多给孩子一些说的机会。环节设计方面，尚不够新颖，如果换一种思路或许会更加有趣，达到意想不到的更好的效果。

## 大班春天的电话教案篇五

1. 理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。丰富词汇：惊醒、融化。

2. 说出故事中的对话，发现小动物家电话号码的规律。

3. 懂得与同伴之间要互相关心，体验春天来临的快乐心情。

2. “幼儿学习材料”——《春天你好》，《幼儿素质发展课程·语言》CD《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件16。

1. 出示小黑熊等小动物的图片引导幼儿回忆以往经验，引发幼儿活动兴趣。

2. 结合课件分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事第12段，引导幼儿感受春天的变化。

(2) 讲述故事第3-6段，帮助幼儿了解故事里电话的内容。

提问：小松鼠给谁打了电话？还有谁给谁打了电话？它们分别说了什么？

(3) 讲述故事第7—8段，进行情感渗透。

3. 请幼儿完整欣赏故事，说出故事的大概情节及小动物家电话号码的规律

(1)请幼儿倾听故事按顺序说出小动物们的电话号码，教师用数字卡片摆出电话号码，引导幼儿发现它们的规律。

提问：小黑熊用什么办法告诉它的好朋友春天来了？它给谁打了电话？还有给谁打了电话？（依次为小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡。）小松鼠的电话号码是几？（教师依次提问，根据幼儿的回答用数字卡片摆出电话号码。）

4. 请幼儿分角色对话，体验朋友间相互关爱的快乐。

(1)提醒幼儿正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

(2)请个别幼儿示范表演，创造性地表现各个角色的心情，引导幼儿体验同伴间互相关爱的快乐。

提问：小动物们是怎么说的？它们的心情怎么样？你会怎么关心、帮助好友？

鼓励幼儿说出：故事里的小动物们都愿意把“春天来了”的好消息告诉好朋友，它们懂得互相关心、团结友爱。

活动延伸：