

最新高一期试家长会班主任发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高一期试家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

今天因为孩子，我们坐在了一起，请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、习惯、学习等方面特点，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便使孩子不断进步。在前几周我班举行了各个单元测试和期中考试，大部分学生的成绩有了进步，但从期中考试中，我发现班上学生主要存在以下两个问题：

（1）学生的学习习惯普遍很差，平时作业和考试粗心大意，书写潦草；

（2）学生的基础知识不扎实，特别是数学，以前学过的很多知识没掌握好。

1、首先我和各位家长要沟通的是孩子的习惯。

俗话说：好习惯受益终身。于是从一开学初，我就狠抓习惯。从做作业字写得是否端正、清楚，上课是否认真听讲等等开始要求，那么作为家长呢，家长也要注意培养孩子良好的品

行习惯和学习习惯。通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，平时很少过问孩子的学习，孩子在家的作业从没看过。

2、创造良好的育人环境，和自己的孩子多交流、沟通。

许多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，诚然，一个人的知识积累在校最主要的是老师，但更不能离开家庭，父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用，经验告诉我们，优秀的孩子和优秀的人才背后，总能找到好家长的影子。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。而所谓“良好的家庭教育”并不是让你来教你孩子怎样学习，我觉得最起码的一点是，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——因为榜样的力量是无穷的。

3、教育孩子从严要求，希望家长积极配合学校，及时和老师联系、沟通。

有爱无教终害子，如今不少家长把孩子当小皇帝，都说再苦不能苦孩子，宠着孩子，这样学习上一旦遇到困难，要求上老师严格点，就抱怨老师，因为学校、班级都是组织性、纪律性很强的，老师相信没有规矩是不成方圆的。

4、给学生学习数学的进一步建议，也希望家长们能在这些方面提醒孩子们。

第一、勤能补拙，学习一定要刻苦。学数学不外乎：做、想、问三个字。刻苦不一定能取得好成绩，但好成绩的取得一定有刻苦的份。我们反对题海战术，但学习数学不做题，那是肯定学不会的。做与不做大不一样，多做少做大不一样。

第二、用心做。用心做还是不用心做也大不一样，即使只有0.1%的希望，也要付出100%的努力。世界上没有天才，只有不断努力攀登的人。

5、最后和各位家长说明一个情况：由于物价的上涨，就餐费从这个月起提高，每餐在原来的基础上增加0.5元，我相望各位家长肯定能理解，若是有什么意见和建议的，也可以在会后能当面提出和交流。

教育孩子是我们做老师的工作，更是家长们的责任。孩子来到学校接受教育，有了进步和提高是我们老师们的希望，也希望家长能积极参与到自己孩子的教育中来，总而言之，我们是为了一个共同的目标：为了孩子的学习、为了孩子的进步！最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。谢谢大家！

高一期试家长会班主任发言稿篇二

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(1)班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发

点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人，住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，二是不把学习当回事，马马虎虎，三是有一部分同学成绩下滑的比较快，其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都

抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在

校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好

比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯

坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，

批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚

实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

高一期试家长会班主任发言稿篇三

尊敬的家长：

大家好

首先我代表高一（22）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。你们能来参加会议，对他们而言就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

首先介绍一下我们班的情况：班级由60位同学组成，他们大

部分来自本县不同的乡镇，有小部分是来自其他区县。其中男生30人，女生30人。一个班级60人，就每一个学生而言，在班中占60分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。

1、在学生成绩方面。力争在高考中取得辉煌成绩。要想实现这个目标，需要老师、家长、学生三方共同努力才有可能，其中关键是学生本人，其他的都是外界因素。

2、在班级管理方面。力争班级管理在学校位居前列。

3、在将来发展方面。力争建立以学为主、全面发展，以高考为目标、全面提高个人自主学习与团结协作相结合的人才发展网络。懂得感恩、放飞梦想，成就未来。

1、学生成绩。一部分学生积极向上，学习刻苦，例如周亚辉、龙盈、李玉、刘佳敏、向书良、胡金环等同学。

2、班级管理。班级管理主要实施以人为本，自主管理的模式。主要做法是，班主任宏观管理，班委会具体管理，各团队分组管理，值日班长落实班级管理记录。一步一步实现班级管理到自主管理再到无需管理。在班级管理过程中涌现一批优秀的班干部例如汤欢、周亚辉、罗友康、等同学。

3、学生能积极参加学校及班级组织的各项文体活动，多才多艺。如班级篮球赛场上陈科、陈章奇、李卓、，出黑板报等彰显自己的才华。

4、学生本人都有远大理想

1、目前部分学生还不能适应高中的学习生活。

(1) 不会处理人际关系。

(2) 课程内容及学习方法的不适应。

(3) 没有合适的听课方法。

(4) 自习、作业的不适应

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足。

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理。

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，上课不注意听讲，下课不复习，自习说闲话，作业不及时完成，学习过程中不思考，不善于归纳总结，不积极主动，去不会的问题不看不问而把它搁置一边等等，最终导致成绩上不了。

6、学生请假问题个别学生不能克服困难、有点小事就需要请假。

7、手机问题许多学生，不是把手机作为通信工具，而是做为娱乐工具。

8、上网问题。

9、打架、吸烟、喝酒、早恋等问题。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1、家长要了解学校、班级对学生的要求，积极配合学校、班级做好工作。如手机问题。

2、家长要培养学生的自理自立能力，要让学生能自己管理自

己。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。生活上不要大包大揽，让孩子逐渐学会独立。

4、赏识自己的孩子。

从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

5、做一个榜样型、细心型、监督性家长。子女更需要家长的精神引领。

6、要在孩子成才方面，为孩子的未来投资，这也是效益最大、效益最远的投资。

8、做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。

最后我想说：我衷心希望学校班级的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！
谢谢！

高一期试家长会班主任发言稿篇四

各位尊敬的学生家长：

我是高一（13）班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年

级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。如何解决这些问题需要学校、学生 and 家庭的三方努力，下面我重点对这个方面谈几点看法：

首先，我们来认识一下学生：他们都在17—18岁的年龄段。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态（特别是男孩子），和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

家长在这时候总是觉得孩子不如小学甚至初中时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”或者父母的一句话就能让他赌气不吃饭。父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。针对以上学生特点，在此我谈谈如下问题：

（一）要强化家庭教育意识，努力提高家庭教育环境和氛围。学校教育不是万能，有的家长有这样的观点，我们把孩子送到你们这儿，他们好与不好就是老师的事。诚然我们深感肩上责任重大，但也离不开各位的大力配合，这也是家长会的初衷。家长要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发好和训练好，其实就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远

不及家庭教育潜在能力。纠正孩子的关键性缺点时首先要创造一个和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，更是对孩子的谋杀！所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待，在孩子星期的几天不要在家搞一些不文明不健康的娱乐，例如，以前有学生不愿回家，问其原因原来是孩子一个月回家一趟本想与家长交流一下，感受一下家庭的温暖，但家长整天见不着人，忙于打麻将、打牌，让学生讨厌回家。

（二）家庭教育与学校教育要紧密配合。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，通俗的将就是家教的问题，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育形式是群体性的，一个老师要负责几十人的`教育教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位都是不能小看的。有的家长可能会说：我们没上过学，教不了孩子，我想说的是家庭教育不是要求家长的知识有多高，而是要从自身的行为上给孩子树立榜样，一个做事认真的家长，孩子不会马马虎虎，一个为人正直的家长，孩子品质不会太差，一个通情达理的家长，孩子不会无理取闹。这里说的都是言传身教，不是要家长自身的文化有多高，有时我们经常听到的是家长没上过学，两口子都是文盲，但小孩却个个成才，原因就在于家长利用了家教的力量。

（三）家长要全面而准确估计孩子的智力，正确分析学生的成绩。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确

的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试成绩、某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿孩子儿时的水平与现在作比较，这种比法误差也很大。在农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”，更要提醒的是不要把自己的孩子与亲戚朋友或庄邻的小孩比较，这样不仅不会取得好的效果，还会让孩子灰心丧气，有时会跟你赌气不吃饭或没到返校时间就跑回学校。“分析要客观”，即对孩子的学习成绩的分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析，如果你不知道这样的分析，那你最好与班主任联系一下，听一下老师的分析。

（四）关心要全面，引导要科学“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、复习方法、投入程度即勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。我希望各位家长在时间允许的情况下在星期天的时候来看一下孩子，哪怕什么都不带，孩子也会很高兴的，有时你们来了，孩子可能并没有表示什么，但在他们作文中经常会写出一些感觉，特别是女孩子，更是在意这一点，希望各位家长考虑这一点建议。“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长朋友在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠

爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。在涉及学生的一些选择时，要客观分析，尊重学生的意见，向老师寻求建议，因为最了解学生的是他自己，最了解相关政策的是老师，像前期的选科，有些学生之所以改来改去是有的的是因为部分家长听取了一些所谓懂行的人的意见（而这些人压根就不知道学生的实际情况或者对现在的高考模式一知半解），有的是因为听了学生的一些看起来很正当的理由，其实是一个说出来你们不相信的事情，例如有的学生改科不是因为别的，只是因为某一个男同学或女同学，想和他在一个班级天天见面。

1、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会，首先是集中起来并且集中齐实在不容易，不是这家有事就是那家不在家，其次一次家长会也解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，我的联系电话在发给各位家长的材料的一页有。

2、不要让家中的事情影响到孩子的学习，有些红白喜事必须去的你们打电话跟我说一声，我会进行妥当的安排。有些家庭内部或与庄邻的矛盾尽量不要让学生知道，如果可以避免的就忍一下，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。有一个学生父母离婚，这在现在也不是什么过分的事情，但是这两个人经常是跟学生说对方的坏话，挑拨孩子与对方的关系，结果呢，这个学生成绩直线下滑，整天与一些不三不四的人交往，弄得满校都传开了，这就毁了一个孩子。

3、在孩子一个月的一次放假时，不要过多的问他的成绩，他要是愿意告诉你自然会说的，不告诉你就会有理由，可能这个理由不太正常，成绩你可以问一下班主任，分析可能更客观一些，这样做也可以避免孩子高兴回家，赌气回来，有时一个星期也没有心思学习。孩子回家你们要做的就是弄点好吃的，在生活上多关心一下，特别提醒不要拿他与别人比较，否则事与愿违。

4、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，你想想，孩子有通讯工具他给你打过多少电话？他一个月的电话费花了多少？你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。真要是需要联系你可以打我的电话，有我来转达或者用我的电话接听，这不存在麻烦的事情，请各位相信我们与你们怀着同样的目的：一切为了孩子（时间可以看一下材料的最后一页），实在不行你让他用公用电话回话，这样既不会浪费钱，也不会给孩子带来有可能的不好影响。

以上所说的是自己的一些看法，其中有些也并不成熟，我希望我们在今后的时间里多多加强沟通交流，共同想办法为孩子的成长寻求一个合适的方式方法，让孩子最后能成人成才，这不仅关系到孩子的未来，家长的心愿，也是我们当教师的追求，家长都希望自己的孩子好，教师都希望学生有好的前程，我希望在我们的经常不断的沟通交流中实现我们共同的目标。

我的讲话完了，谢谢各位！

高一期试家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

你们好！

为了我们的孩子，我们又一次的相聚在这里，感谢各位的配合与支持。

在家长会开始之前，我要感谢一位家长，她对学校，对班级的教学管理一直都是非常支持的，孩子的进步也越来越明显。在前不久的大合唱比赛中，为班级跑前跑后，自己拿钱为孩子们买小国旗。她就是王宏岿妈妈，五一班因为有这样的家长而荣幸。

今天的家长会，我主要把班级里的一些现象和问题拿出来，和大家共同探讨。

一、孩子上网问题。

作为学生，可以上网学习，查查资料，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网上。家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容。有的父母的做法就比较好。以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是由家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

二、行为习惯问题，班级里有孩子丢东西，这是一个行为习惯的问题。比如说丢笔芯，这当然都是我们班孩子干的，所以您有没有细心的关注过孩子的这些行为。

三、零花钱和手机的问题。

学校是反对孩子带零花钱和手机到校的。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。学生到校上课，绝对不能带零食。如果学生在校真的有事，或者您想和孩子沟通，可以用老师的

电话，打老师的电话。如果我允许一个孩子带手机，那么我就要允许所有的孩子带手机，那时会是什么景象呢。

四、孩子安全问题。

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生后再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。像周杰妈妈，王珑妈妈，罗佳伟妈妈都是特别同情打理的。在我们班，这样的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

在这里我还要提下的是这学期，学校大力提倡轻声文化，让孩子们降低分贝，放慢脚步，把自己的心沉淀下来，做一个文明的学生。而且，每天都会有护导老师在楼梯口督促孩子们轻声慢步。我觉得，轻声文化的提倡非常有意义。它有利于孩子的学习，有利于孩子做人，更能保障孩子们的安全。

五、孩子的课外阅读问题。

俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强

加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”。

六、如何提高孩子的学习成绩。

养成好的学习习惯，重平时，轻成绩。五年级是小学的高段，各科知识的难度加大，我们不能用二年级的标准来衡量五年级。更不能只看考试成绩，要注重孩子每一天的学习，功夫用在平时。说说语文成绩吧，我们班的语文成绩自我接受以来一直不错，多次超过总校的所有班级，这次也是一样。大家长要掌握考试方向的变化。

今年是第一次取消了小考，从考试的考察方向来看，有了一些变化，月考的时候是六年级的题型变化很大，期中考试，是三到六年级的题型都有很大的变化，不再局限于书本上的那点知识，而是立足与课本，向课外延伸。题目非常的灵活。这就要求我们的孩子不能死读书，读死书，要开阔视野，拓宽知识面。

现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 引导子女做力所能及的家务
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯
- (9) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

高一期试家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

上午好！

首先对大家百忙之中来参加本次家长会，表示欢迎和感谢！

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们，今天我请来部分任课老师，先让他们介绍本学科的特点和学习方法。（语文xx老师、英语xx老师、化学xx老师）。数学x老师、历史x老师都担任高一班主任工作，如果你想与他俩或其他任课老师交流，会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容：

半学期以来，在各位家长的密切配合和大力支持下，在全体学生和任课老师的努力下，高一（3）班的各方面均位于年级前列，可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试八门科目中有六门学科均分位于年级第一，英语学科均分位于年级第二，政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

（1）语数外三门：

（2）语数外物化生政史八门：

5、本次期中考试进步明显的同学有（与第一次教学情况调研比较）：

（1）语数外三门：

（2）语数外物化生政史八门：

6、各类优秀的同学：

- (1) 工作优秀的同学：
- (2) 勤奋学习的同学：
- (3) 期中考试单科最优秀的同学：
- (4) 运动会中成绩优秀的同学：

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分；文科语文200分、数学160分、英语120分；文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

2、选文科的历史必选，选理科的物理必选，我校的文科选修模式是历史政治、历史地理；理科选修模式是物理化学、物理生物。

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定a□b□c□d四级，如果考一个a级，高考总分中加一分，如果四科全为a级，高考总分中加五分。

而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据考试成绩定a□b□c□d四级，但a级只占考生的10□□b级占考生的50%，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双b□

所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试中考中所有的理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机□mp3等，有百害而无一利；真正要用手机，例寄宿生放学时要与家长联系，可以带来放我这儿，现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩（聊天、看小说、玩游戏等）的。

4、不要给孩子过多的钱：一周80元差不多了，钱多了会养成经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里，友情提醒做生意的家长要管好自己的钱，以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力：指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划，家长督促完成并签上您的意见或建议；务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流，以便我们老师及时获取有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室，语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室，英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持！

也祝各位家长：身体健康、平安幸福！

高一期试家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是1)班xxx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多

不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

高一期试家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长委员：

大家好！首先我谨代表我们高一（5）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

现在我给大家介绍今天与会的三位老师，一位是任我们班历史课的王洪鑫老师，另一位是任我们班语文课的许小言老师。这两位女老师虽然看上去年轻，但却都是我们平罗中学教师队伍中基本功扎实，教学经验丰富，有独特的教学风格，上课亲切，随和，生动，能充分调动学生的积极性和主观能动性的优秀教师。第三位是担任我们班英语课教学的聂彩杰老师。这三位老师都认真负责深受学生们的喜爱。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。首先介绍一下我们班的情况：班级由53名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇。学生刚踏入高一时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个多月的努力，我们高一（5）班在常规与学习方面都走在了年级的前列。我们高一（5）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如祖莹，李利国、张耀武等同学就是典型的例子，他们在日常的学习中都可以说是同学们的榜样！

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求6:40前进入教室进行早读；晚上6:30前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励后进生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

高一期试家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

大家好！我是高一17班班主任□xx□

其实在9月1日你们送学生报到时我们已经见过面了，所以也

算是老朋友了。在座的家长能抽出宝贵时间参加今天的座谈会，我们的确非常感动。

在此，我谨代表高一17班的全体教师向各位家长致以崇高的敬意并表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时也代表全体学生感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为我们的目的在于给学生鼓劲、指导，从而促进学生的健康成长和全面发展。

在孩子的心目中，只要自己的家长来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就是最大的支持，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。我们以前也许不认识但为了共同的孩子，今儿坐在这里共商大计。目标一致，所以我相信，今天的家长会一定会开得很好！

在三中，我们的家长都已经看到了，这里有优美的环境、人文化的设计，人性化的管理；在三中，每天天刚蒙蒙亮，一群熟悉的身影已经慢跑在塑胶跑道上，那是我们兢兢业业的校领导已经在等晨练、跑步的同学、老师；当熄灯就寝，几乎所有的学生都已入睡，几乎所有的班主任为了更好的休息环境而来回巡视；可以说三中有团结一心的领导班子，有最富经验的老教师，最有热情的新教师，更有最团结、最自信、最充满激情与活力、努力争上游的同学。

所以，我们有足够的理由相信把孩子送到三中是非常正确且明智的！你们的希望，孩子们的梦想一定会在三中实现！

今天家长会的主要内容有八项：

第一项：介绍本班的任课教师。

第二项：班级情况介绍。

高一17班共56人，男22人，女34人。通过中考、入学、期中

考试三次成绩看，班级的学科成绩不是很平衡，数学、化学、两个学科和相邻班级比较处于弱势，尤其女生数学缺腿现象较为严重，这次考试数学题目客观的说比较难，所以很多数学能力不是很强的学生成绩过低；而一些平时数学成绩突出的男生这次因为思维的不深入，并没有得到预想的成绩。班级的基本情况是女生英语、语文等文科成绩突出，数学等理科成绩较差，而男生理科成绩不错英语基础却有些薄弱，一些男同学有的学生数学成绩能达到90多分，但英语却只能得到20多分。

第三项：表彰班级优秀学生，感动的闪光点。

在我们班里每一位学生都在用他们的闪光点吸引着我们的目光——

再看看我们的班干部：杨xx作为班长来说总是用自己的言行带动学生，用自己的认真负责赢得了所有学生的信任□xx可谓是沉稳有加，活泼不足，但他的内敛好学确实值得大家学习□xx同学爱笑好说的同时在学习上也不放松，在老师不再的时候坐在前面维持纪律，尽管偶尔态度有点让大家发笑，但在他真正学习起来的执着却也令人称道□xx同学在每次劳动时都能看到 he 忙碌的身影，真正的起到了身先士卒的表率作用□xx和xx两位同学每天早操整队带领大家喊着响亮的口号锻炼身体。

xx两位同学作为学习委员积极组织同学订阅报刊杂志、探讨学习方法，工作做得井井有条，但在我们班的学习上两位委员还需要多和同学沟通了解，及时和任课教师联系解决班级在各科学习中随时遇到的问题，在学习氛围上还应更浓厚一些，毕竟学习对于学生而言是第一重任！

xx同学作为卫生委员，每天都督促大家及时做好卫生，亲临检查尽职尽责，为学习赢得了良好的环境。

还有我们的小组长们□xx□擦黑板本来已经很辛苦了，但他们每天都和室外做卫生的同学共同劳动，每一位做室外卫生的同学通过自己的辛勤劳动使我们室外卫生几乎总是满分。

期中考试成绩：在全校进1231人参加考试的情况下。我们班有12名同学进入全校前200名，虽然特别突出的同学不多，但我们师生会竭尽全力，争取下次月考取得优异成绩：

也许学习上我们每个人都有自己的困难，但记住“山再高，也高不过人的头”，只要我们敢于攀登，勇于奋斗，山也将置于我们的脚下；路再远，它远不过人的足迹。只要我们坚持不懈，永不放弃，路将同样布满人的脚印。

第四项：我向家长们汇报一下我们两个多月以来的工作。

开学第一周，学校邀请了市公安局巡特警大队的同志对全体学生进行了为期一周的军训，在军训中，各位教官严格要求，耐心指导，关心爱护，全体同学都严格要求自己，顶着炎炎烈日，练队列、站军姿，踢正步，整理内务，一丝不苟，虽然很苦，虽然很累，但是没有一个人退出，很多同学都是带病坚持军训，我全程紧跟，陪着他们军训，与他们一起吃苦受累，并随时做好服务；晚上我们组织学习学校的各种规章制度，与学生谈理想、谈人生、谈未来。

一周下来，同学们和老师都晒黑了，但是同学们战胜了自己，经受了锻炼，班级的凝聚力、向心力得到极大加强，师生与教官结下了深厚的友谊。

军训之后，我们开始正常上课。我们所有老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。两个多月以来，我们主要抓了以下几个方面的工作：

- 1、严格管理，严格要求。

严是爱，松是害。一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此，这一段时间以来，我们重点强化了纪律观念，强化时间意识，良好生活习惯卫生习惯的养成教育，教育学生习惯决定你的成绩，习惯决定你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起。

经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风学风。

2、突出重点，兼顾全面。

一个班57人，就每一个学生而言，在班中占五十七分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。

但是十个手指也不一般齐，我们又要有侧重，因材施教。课上我们及时提问，教育他们认真听讲；自习严格要求，耐心辅导；课下我们深入教室、宿舍，经常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。

生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常关心照顾、鼓励帮助他们。经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有了动力，纪律卫生学习成绩都有很大进步。

3、加强思想教育，前途理想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会，同学们放松心存懈怠时，又和同学们一块学习优秀人物的先进事迹，最后我们和同学们一道提出了“为父母不怕苦累，为前途永不言悔”的口号。

期中考试刚刚结束，我们一块和同学们分析考试的得与失，成与败，鼓励他们树立信心，认识失败是成功之母，学习要有恒心毅力，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了，干劲也更足了。

4、在学习上，开学初我们师生就坐在一起制定了班规班纪，早上跑操后最快的速度进入教室晨读，中午13：50之前，晚上18：05之前到教室。

开始时需要我督促，但现在这些都已经成为同学们约定成俗的好习惯！时间保障了，成绩自然就会提高！

通过大家的努力英语学科很多同学都有了较大的进步，尤其是一些男同学。在物理学科的学习上，虽然开始时同学们觉得有些吃力，但通过不断的摸索，总结，这次考试较入学考试有了很大的进步。

5、关心帮助贫困学生，用爱心浇灌学生的心灵。

我们班很多学生是来自农村。班里有些同学家庭条件不好，其中很多是一些品学兼优的学生。我们认识到在这种情况下，如果对这些学生不能及时跟上做思想工作，多关心鼓励他们的话，他们的学习将受到很大的影响。

要以理服其人，以爱感其心。我们经常对他们说穷人的孩子早当家，逆境贫困是一所最好的大学，你要是在这所大学过了关，中国的大学就随便上，任何困难都很好解决。班内，我们提倡学生要有节约精神，体谅父母，减轻父母负担。另外，对特别困难的学生我们向学校申请了特困生救助。

取得的成绩：

开学第一周，参加军训，学习学校班级的各种规章制度。军训中每位学生表现都很出色，经受住了毅力和耐力的考验，

也培养了学生很强的集体荣誉感，在会操比赛中获得了二等奖，有两个宿舍内务评比中获优秀。

学校举行了“文明礼貌、良好习惯伴我行”的演讲比赛，我们班的xx同学代表班级参赛，取得了第五名的好成绩，在组织的书法比赛中，我们班的xx同学获得了二等奖；在学校组织的达标运动会上同学们表现出色取得了除体育班外第三名的好成绩，并且被评为精神文明代表队；在“每人每天节约一角钱的活动中，同学们也积极踊跃，尽自己的的能力，献出了一份爱心。”

存在的问题：

教师方面：从班级管理来说，我的工作还有不到位的地方，工作做得还很不细致，对学生的学习方法指导还不细致到位，纪律卫生管理力度不够，要求不严，思想教育不深入，未能真正走入学生心灵中去，对一些同学了解的不深刻，指导的不到位。

教学方面，由于我们大多数老师教高三时间较长，对高一教学往往不太熟悉了，教学过程中，有时候速度快，起点高，讲得有些难，有些深，超越学生的实际，但是我们却发现得却比较晚，改正得比较晚，一部分同学跟着费劲，所以这次期中考试有的同学成绩就比较低。我真诚的希望家长们给我们的工作提出宝贵的意见和建议，以便我们进一步改进和提高。

学生方面：

对于班主任工作，我的工作思想是：“不放弃17班的每一位学生，只要他们有希望就尽自己最大的努力帮助他，教育学生本着学习知识的同时更要学习做人、学做真人的原则”。

自从开学以来几乎没有休过晚班，早上5：00多一点就从家里

骑车到学校，晚上要等学生们都休息10：30以后才回家，每天都和学生摸爬滚打在一起，我们把17班成为自己的家，每个人都是亲人。

1、个别同学非常自卑，信心不足，总认为自己不行，甚至有不想上的念头。这就需要我们学校家长共同努力，帮助他们增强自信，教育他们目标定得不要过高，要扎扎实实上好每一节课，学一得一，不贪多求快；同时还要及时地鼓励和肯定，从精神上给予大力支持。

2、有的同学时间意识、效率意识还不强烈，做事漫不经心，拖拖拉拉，不会合理安排自己的学习，早饭后、晚饭后的时间利用不好，说话闲谈，甚至个别同学还大声叫嚷，打闹。

没有科学的学习方法，预习和复习做得很不到位。这些问题是高一非常容易容易出现的，当然在本班也不可避免，经过对个别同学进行教育，违纪现象大为减少，但个别同学还是难以控制自己，所以也要靠各位家长多支持，在我们共同的努力下更好的管好他们。

3、做事情三分钟热度，不能坚持经常，表现在各个方面：用心学起来真是刻苦，没用几天又松懈了；有的宿舍纪律卫生好一阵差一阵；出操时有的人跑步也是一会儿好一会儿差；上自习时有的同学有时候说话，有时候吃东西喝水，有时候随手乱扔垃圾等等。

4、有些学生的习惯尤其是学习习惯还需要改进，人坐在教室注意力却不集中，甚至到教室后依然有说话的、打闹的要等老师到教室后才能安静下来，极大的影响了学习的质量和效率；有的学生做作业不能深入进去，遇到不会的不积极思考，或是放弃，或是和同学讨论，导致在考试中很多题目都不能得到更高的分数；很多学生在听课不能及时的总结、归纳、整理，不能做到日清周结，导致两个月来欠账比较多；一个最重要的问题就是耐力不足，缺乏长劲。

5、在宿舍，卫生习惯还不是很好，早上不能及时起床，最快的速度整理好内务，尤其是卫生的标准不高特别男生宿舍卫生间分较多，在中午午休时不能及时休息，有的学生说话、洗衣服导致下午听讲质量不是很高。

第五项：家长和学生代表发言

第六项：把对父母最想说的话交给父母，与父母交流。

第七项：各宿舍宣誓

第八项：给家长的建议：

为了学生更好的发展今天我借此机会向各位家长提出两点建议希望得到家长们的大力配合：

一、积极配合学校的各项工作。

1、关于携带手机问题，学生在校的大部分时间就是上课，不需要和外界有太多的接触，另外宿舍都有电话可以和家里联系，如果有急需我们老师的电话都随时可以用，主要就是学生携带手机可能发短信等影响学习。

2、关于吃零食的问题。

有些学生经常不去餐厅就餐，知识吃些方便面、面包等，一次、两次还行，但时间长了，很容易伤害到胃，一旦患上胃病，凉热软硬稍有不慎就会犯病，很不好治愈，一辈子的事，所以希望各位家长为了孩子的身体健康，理解并支持学校禁止吃零食的规定。

3、到学校送物品、看望孩子的问题。

孩子们终究是会长大，很多事情都需要自己去面对，所以坚强的性格、独立自主的面对、处理生活的一些问题，真正增

强自己的能力最重要，也希望各位家长支持我们的工作。

二、多和孩子们进行沟通。

近年来随着经济的发展，很多的家长工作都非常忙，在加上孩子们大多数时间都住校，对于孩子们的教育问题也没有好好想过，双方多进行沟通，比如：以什么样的方式来询问他们的学习情况？他们现在究竟在想什么？是否抽烟、喝酒？异性同学有没有来往过于亲密的情况？希望他们将来考上一个什么样的学校？如何帮他们减轻学习心理上的压力？这些问题对于学习来说都是绝对不能忽视的！所以我说，召开这样的一个家长谈会是非常必要的。

三、不以成绩论英雄

您的孩子学习成绩好，更应该让他们的思想好、能力高；您的子女学习成绩一时的不理想，并不意味着永远不好，应该用发展的眼光去看待，这次的期中考试，因为有些同学的缺腿学科还没有尽快赶上来，所以成绩进步不是很大，更加希望各位家长多鼓励，多关心，及时与子女交谈学习情况和近段的努力程度。

谈了很多，最后让我们达成共识，就是对孩子们的学习一定要全力支持、真正帮助他们实现自己、实现我们的愿望！不过有一点我要提醒各位家长，要针对孩子的具体情况，来确定期望值，不要太高也不能太低，这就需要我们的家长们要多去了解孩子们的情况，了解学校的情况，及时的和学校、老师多沟通。

最后，真诚地欢迎家长们有时间多来校交流情况，及时了解情况！让我们携手并进、为了共同的希望努力！！