

最新可爱的动物美术教案教学反思中班(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

可爱的动物美术教案教学反思中班篇一

活动目标：

- 1、了解和掌握青蛙的外形特征并进行绘画。
- 2、学习绘画不同动态的青蛙。
- 3、体验绘画带来的'乐趣。

重难点：

能够安排好绘画位置，并画出不同动态的青蛙。

活动准备：

音乐、各种形态的青蛙图片，范画、画纸、勾线笔、蜡笔人手一份。

活动过程：

(一) 以音乐《小青蛙》引入，激发幼儿兴趣。

1、谈话引入

师：小朋友们，老师这里有一段音乐，我们一起来听一下这

段音乐，（播放音乐）好，现在我来问一问小朋友，刚才的音乐里出现了什么动物？你们见过青蛙吗？青蛙是长什么样子的呢？（幼儿回答）

2、教师总结

（二）播放图片，帮助幼儿对青蛙动态的认识。

师：我们一起来看一下屏幕上的青蛙，它们在做什么呢？

（三）教师示范画青蛙。

师：我们现在就来画一画这可爱的青蛙。教师详细讲解后出示示范画。

（四）幼儿绘画《可爱的青蛙》

（1）提出绘画要求

1、鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2、提醒幼儿颜色的搭配。

（2）幼儿开始作画，教师巡回指导。

1、画出不同形态的青蛙

2、安排好青蛙的位置

四、结束部分：

针对幼儿的作品进行评价。

教学反思：

我们上美术校本课的目的就是让学生通过各种艺术形式唤醒学生对于生活的感受和热爱，引导他们用基础的艺术形式去表现他们内心的情感，陶冶情操，提高审美能力。在以后的教学过程中，我还将会继续不断提高自身的美术素质，不断的改进自己的教学方法，认真上好每堂美术课。让学生在课堂上能够掌握一定的绘画基础知识以及一些基本的技能技法。注意培养学生具有一定观察能力、思维能力、构图能力，努力为学生营造一个轻松愉快，有趣味的学习环境和学习氛围，使学生感到学习没有负担，而是一种享受，一种娱乐。

可爱的动物美术教案教学反思中班篇二

为了创设一个良好的说写氛围，更好地激发学生的写作激情，圆满的完成这次教学任务，我采取了以下的教学方法：

- 1、直观教学法：多媒体播放动物图片，使学生对动物的认识更直观，更便于观察，提高了学生观察的兴趣。
- 2、猜谜语：事物之间之所以存在差别，就是因为各个事物都有自己的特征，这些特征是别的事物所不具备的。老师通过让同学们猜谜语，使他们发现了“秘密”，激发了他们观察的兴趣。
- 3、巡视指导点拨法。学生在说话交流的过程中可能遇到有争议或写作疑难问题的时候，老师要适当点拨。

为了让学生更好的完成这次说话写话任务，我将采用以下几种学习方法：

- 1、观察法。观察是写作的基础，学生通过观察，从生活中汲取了写作素材，发现了平时不曾注意的东西。在这一教学环节中，学生了解了按一定顺序观察的方法，懂得了抓住事物特点的必要性，培养了学生的观察能力。

2、听说读写结合。让学生听别人说，自己说，读别人的习作，再到自己动手写的过程，使学生真切感受到学习的快乐和喜悦。

3、小组合作法：采用合作交流学习的方式，从小培养学生合作意识。不同的小组、不同的同学从不同的角度相互启发，亲密合作，在合作中取长补短，在合作中使自己获得的知识得到提炼、升华。

(生活就是儿童的语文，是儿童生活体验的语文。通过观看一组小短片，学生感受到动物的可爱，使他们产生共鸣，从而激起他们爱护动物，与动物友好相处的强烈愿望。)

从本节课的教学过程来看，我对学生的学习情况分析不到位，不能根据学生的个体差异给予适时的指导。教学语言不够精炼，有些地方重复啰嗦。教学环节不够紧凑，时间安排不合理。对学生的评价不够及时、多样化，评价语言过于平淡。这些有待在今后的教学工作中不断地完善和提高。

可爱的动物美术教案教学反思中班篇三

活动目标：

- 1、了解和掌握青蛙的外形特征并进行绘画。
- 2、学习绘画不同动态的青蛙。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的.能力及快速应答能力。

重难点：

能够安排好绘画位置，并画出不同动态的青蛙。

活动准备：

音乐、各种形态的青蛙图片，范画、画纸、勾线笔、蜡笔人手一份。

活动过程：

(一)以音乐《小青蛙》引入，激发幼儿兴趣。

1. 谈话引入

师：小朋友们，老师这里有一段音乐，我们一起来听一下这段音乐。(播放音乐)好，现在我来问一问小朋友，刚才的音乐里出现了什么动物?你们见过青蛙吗?青蛙是长什么样子的呢?(幼儿回答)

2. 教师总结

(二)播放图片，帮助幼儿对青蛙动态的认识。

师：我们一起来看一下屏幕上的青蛙，它们在做什么呢?

(三)教师示范画青蛙。

师：我们现在就来画一画这可爱的青蛙。教师详细讲解后出示示范画。

(四)幼儿绘画《可爱的青蛙》

(1)提出绘画要求

1. 鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2. 提醒幼儿颜色的搭配。

(2) 幼儿开始作画，教师巡回指导。

1. 画出不同形态的青蛙

2. 安排好青蛙的位置

四、结束部分：

针对幼儿的作品进行评价。

教学反思：

我们上美术校本课的目的就是让学生通过各种艺术形式唤醒学生对于生活的感受和热爱，引导他们用基础的艺术形式去表现他们内心的情感，陶冶情操，提高审美能力。在以后的教学过程中，我还将会继续不断提高自身的美术素质，不断的改进自己的教学方法，认真上好每堂美术课。让学生在课堂上能够掌握一定的绘画基础知识以及一些基本的技能技法。注意培养学生具有一定观察能力、思维能力、构图能力，努力为学生营造一个轻松愉快，有趣味的学习环境和学习氛围，使学生感到学习没有负担，而是一种享受，一种娱乐。

可爱的动物美术教案教学反思中班篇四

教学目的：

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

教学准备：

大象头饰、小鸡、老鼠、小猫、小狗、小蜜蜂、小兔、狮子

教学过程：

二、学习新歌《动物说话》

（二）听范唱大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

（三）试着演唱歌曲

1刚才，小朋友们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？

2谁道小鸡是长什么样的？（毛茸茸，尖尖的嘴）那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。（教师伴奏）3幼儿创编歌词。

师：你还知道什么小动物会唱歌呀？

三、想象小动物的形象，理解音乐。

（一）森林那么大，一点都不热闹，再请出一些小动物行吗？

师：听森林里来了谁？教师范唱。请大家轻轻的把眼睛闭上眼睛又出现了什么动物？表演本段音乐。

（二）听作品辨别小动物老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？我们来听听谁第一个出场啦！

1、放小蜜蜂音乐，音乐里呀用小提琴的演奏模仿了小蜜蜂抖动翅膀的'样子听出来了吗？

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？

3、咱们再请出一个动物，听？是谁呀？小老鼠、小花猫

四、看动物软件刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，今天就由森林之王主持大会。

小狗第一个来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了（放音乐小狗乖乖）森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。

小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！（放音乐）动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

可爱的动物美术教案教学反思中班篇五

活动目标：

1、掌握长颈鹿的基本形态，学会以长颈鹿颈部方位变化来表示其简单动态。

2、教育幼儿学习长颈鹿，主动帮助有困难的人。

活动准备：

- 1、头、颈、身体分开的长颈鹿图片。
- 2、画有草地、天空、树林的背景图。
- 3、油画棒、记号笔、图画纸人手一份。

活动过程：

一、欣赏与讨论

(1) (出示长颈鹿) 教师提问：这是谁？为什么它的名字叫长颈鹿？它的脖子象什么？(发挥幼儿的想象力，引导幼儿说出长颈鹿的脖子象大吊车、梯子、天桥。)

(2) 一天，小动物和长颈鹿一起到草地上去玩，可是，草地前有一条小溪，小动物跳不过去，长颈鹿一声不想，立刻把自己的脖子变成了什么？(变成小桥，让小动物从桥上走了过去。) 请幼儿转动长颈鹿的脖子成水平变成“桥”。

(3) 小动物来到草地上，想找个滑梯玩，可是哪里有滑梯呢？长颈鹿一声不想，又变成滑梯，它是怎样变成滑梯的呢？(把脖子伸向草地，让小动物从它的脖子上滑下去。) 请幼儿转动长颈鹿的脖子成倾斜变成“滑梯”。

(4) 长颈鹿肚子饿了，长颈鹿看见树上结着许多大苹果，就把小动物一个个送到树上吃苹果，它是怎样把小动物送上树的？(它象大吊车一样，把小动物吊起来，送到树上。) 请幼儿再试作大吊车转动。

(5) 太阳快下山了，长颈鹿有变成一辆旅游车，载着小动物高高兴兴地回了家。

二、提出创作要求长颈鹿为什么会做这么多的好事？(因为他有会转动的长脖子。) 请那么把长颈鹿的好事都画出来。

三、幼儿作画，教师知道要点

(1) 每位幼儿画一件长颈鹿做的好事，可结合故事内容，也可大胆想象。

(2) 提醒幼儿把长颈鹿的脖子画长，并画出不同姿势。

(3) 注意长颈鹿与小动物的相对大小。

(4) 要求有目的地选择与动物相似的颜色。

四、引导评价

(1) 长颈鹿做了哪些好事？它是怎么做的？

(2) 你最喜欢哪幅画，为什么？

活动反思：

本次活动的开展是基于让幼儿更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品画来激发幼儿的绘画兴趣，使幼儿掌握绘画的技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展示出来。幼儿学会了自己动手装饰，提高绘画技能和审美能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

文档为doc格式