

# 最新虎年春节活动标语 物业虎年春节活动总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 虎年春节活动标语篇一

为认真贯彻落实党的十八大的精神，弘扬中华优秀传统文化，教育人民，服务社会，根据街办《关于春节期间组织开展“红红火火过大年”主题志愿服务活动》，《“我们的节日”主题活动》和《环境卫生综合整治活动的通知》，结合我社区实际，组织居民开展了形式多样的活动。

活动期间动员辖区内居民群众集中开展环境卫生突击整治活动，重点清理了家属楼院，老旧小区，背街小巷的杂物垃圾，违规小广告，对街边门店进行了卫生整治。确保辖区内环境干净整洁，为居民提供了一个舒适优美的节日环境。

为了推动关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动持续深入开展，我社区以“温暖寒假，情系社区”为主题，组织辖区内各大中专院校、初高中学生开展寒假志愿者服务活动，对辖区内各楼院、街边门店进行卫生整治，协助散户居民收缴水电费，方便了居民生活，让同学们通过社会实践活动献爱心，受教育，长才干，对社区做出了贡献，也增强了他们的社会责任感。

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富节日期间城乡群众文化生活，营造欢乐喜庆，祥和文明的氛围，我社区组织辖区舞蹈队，艺术团60余人，精心准备了歌舞节目，参加了渭滨区街办社区群众文艺团队“百团大展演”文艺展演活动，并获得

了评委和在场观众的一致好评，其中《我祝祖国三杯酒》舞蹈演出获得了一等奖的荣誉，营造了“你我共参与，大家同欢乐”的浓郁文化氛围。

通过春节期间的各项活动，为居民营造了环境优美，干净卫生的节日氛围，也锻炼了在校学生的社会实践能力，开展的形式多样，喜闻乐见的文化娱乐活动，丰富了居民群众的文化生活。

## 虎年春节活动标语篇二

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的'节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，栗雨小学结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

1、根据上级要求，学校迅速制定了活动方案，并利用多种形式宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。

2、在休学典礼上组织全校学生认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。

3、利用家校告知学生家长利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。并要求家长和孩子一起完成“寒假德育作业表”的填写。

1、学生发展中心积极组织全校师生开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟。

2、要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节

日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

3、鼓励学生积极收集春联且诵读，并在开学展示自己收集或是编写的春联，引导学生学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，号召全校学生利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如为辛劳的父母敲一次背，道一声“新年快乐”；合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。使学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文 化，在学生心中树起了民俗文化之根。

## 虎年春节活动标语篇三

根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进

我校精神文明创建工作。

中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘。祭

祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，充分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问；结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

## 虎年春节活动标语篇四

为了推动精神文明创建运动深化，富厚学生寒假生活，匆匆进学生健康发展、全面成长。我校在20x寒假特举行“我们的节日—春节”社会实践运动。

深入推进未成年人思想道德扶植的教导，施展学校、家庭和社会的功能，调动学生积极介入到运动中，使传统节日成为一个传统文化与今世文明相结合的内涵富厚的教导形式。运

活动内容要突出辞旧迎新、团圆安全的主题，突出“红红火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义。

学生及家长在春节、元宵节期间运动的精选相片作品集，可选贴春联、包饺子、做元宵、猜灯谜、逛花灯等突出“红红火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义；可选参看博物馆、展览馆，科技馆等获取知识的拓展运动；也可选进社区关切关爱空巢家庭、孤寡白叟、残疾人、艰苦户的志愿办事运动，普遍传递正能量做。

家长将孩子在春节、元宵节期间运动的照片制作整理后发送给班主任。班主任进行评选，将相符标准的优秀作品上交学校参加小学20xx年“我们的节日—春节”实践运动展览。

开学后第二周周五前上交给班主任，班主任进行低级评选，第三周班主任将班内相符标准的优秀作品上交学校，第四周学校将评选出的优秀作品进行展览及表彰。

- 1、春节、元宵节期间运动的4-6张相片制作而成。
- 2、要不合视角、多种运动内容。
- 3、制作精致、像素清晰□a4相纸能清晰打印。

## 虎年春节活动标语篇五

20x春节期间，为切实提升农村公共文化服务水平，丰富农村文化生活，让广大农民群众度过一个欢乐祥和文明的新春佳节，马庙镇组织农家书屋开展各项活动，现将活动开展情况汇报如下：

春节是我国重大传统节日，外出农民工和放假学生集中返乡，

农民群众闲暇时间较多，文化需求旺盛，马庙镇抓住这一特点，组织全镇各行政村召开专题会议，安排部署春节期间农家书屋阅读活动。保证农家书屋应正常开放，每周不少于5天，每天不少于4小时，有条件的村要延长开放时间，并安排专人值班，保证农家书屋天天有人值班，事事有人管，便于农民群众随时看书、借书，及时了解农民群众的阅读需求，做好书屋的各项服务，方便群众阅读。

根据农村年节活动特点，利用大喇叭、标语等在交通路口、村内、集市等农民聚集的场所进行广泛宣传，通过发放春联、年画，以农家书屋为题材编排舞台剧、地方戏、快板、相声等文艺节目下乡巡演等方式，让更多农民群众了解农家书屋，扩大农家书屋在农村的影响，广泛参与其中。同时，对农家书屋的内外部环境进行布置，使农家书屋有节日氛围，营造良好的读书学习环境，在农村营造良好的阅读文化氛围。

以农家书屋为平台积极开展健康向上、丰富多彩的文化娱乐活动，组织村民开展阅读、自编自演文艺节目和交流读书心得等多种形式的活动，丰富春节期间农村文化生活。针对农村老人、妇女、儿童、返乡农民工的文化需要，开展扶老助残、婚育知识、种养技术培训、政策解读、法规宣传等相关活动，吸引农民走进农家书屋，进一步培养农民的阅读习惯，提高农家书屋的利用率。

通过春节期间农家书屋一系列文化活动的开展，大大丰富了群众的节日生活，促使群众走进书屋读书看报、学习技能、交流经验，使书屋成为村民充电、休闲、读书的好去处。