

最新幼儿园国庆节系列活动方案(优质10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园国庆节系列活动方案篇一

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们应该抓住这个良好契机，挖掘教育元素，组织相关的活动。同时，也将我们9月份组织开展的食品节画上圆满的句号。

- 1、知道中国传统的中秋节是农历八月十五，知道祖国妈妈的生日是十月一日。
- 2、认识国旗、国徽、学唱国歌，快乐而又规范地参与升旗仪式。
- 3、学会倾听并分享自己的所见所闻，大胆而又自信地在同伴面前展现自己。

***教师准备：**

- 1、对每一节活动进行课程梳理，在最有效的时间内让宝贝们

收获到更多。

2、准备合适的视频，并做好“迎中秋、庆国庆”及月末汇报的一切准备。

*家长准备：

1、配合老师，帮助幼儿感知中秋节、国庆节的相关知识，掌握相关的本领。

2、合理安排时间，参与幼儿园的活动。

(一)社会活动：

1、我们都是中国人。

2、五星红旗。

3、中秋节的习俗。

(二)语言活动：

1、祖国妈妈过生日(国庆节)。

2、月亮婆婆生日到(中秋节)。

3、节日的景象(中秋节、国庆节)。

4、我想这样过节日(中秋节、国庆节)。

(三)音乐活动：

1、国旗真美丽。

2、国旗红红的哩。

3、祖国祖国我爱你。

4、爷爷为我打月饼(欣赏)。

(四) 美术活动:

1、红旗飘飘(绘画)。

2、庆国庆、做国旗(手工)。

3、兔儿爷(泥塑)。

4、做月饼(手工)。

5、月饼盒diy(绘画)。

(五) 科学活动:

1、中秋月儿圆(科学)。

2、送月饼(数学)。

3、望着月亮吃大饼(科学)。

4、漂亮的月饼盒(数学)。

(六) 安全教育活动

1、安全乘车、快乐出行。

2、远离烟花炮竹。

3、我要这样保护自己。

语言活动：我的快乐假期。

美术活动：热闹的国庆节、我登上了长城。

幼儿园国庆节系列活动方案篇二

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

幼儿园国庆节系列活动方案篇三

活动目标：1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动反馈：

正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。

接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识和了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。

在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。

最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

幼儿园国庆节系列活动方案篇四

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆

的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

- 1、初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。
- 2、能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。
- 3、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

相关区域融合

- （1）图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。
- （2）美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。
- （3）表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

活动过程

- 1、在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2、我的国旗真漂亮——美工活动

幼儿园国庆节系列活动方案篇五

一、活动名称：

“迎国庆，唱红歌”

二、活动时间：

—

三、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》
- 3、准备幼儿的绘画工具和材料。
- 4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。
- 5、小旗子幼儿人手两只。

四、活动过程：

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

(四)活动结束

幼儿园国庆节系列活动方案篇六

文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

二、活动内容和要求

1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为

评奖的参考。(时间安排15分钟)

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排15—20分钟)

3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”(不能与前面有重复)。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。(时间安排20分钟)

4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法(要求与前面的菜谱不重复)。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

三、活动时间、地点

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

四、评委

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

五、奖励办法

比赛程序完毕，统计各队的总得分(还应统计各队未参赛的人员，并按每人扣一分从各队总得分中扣除)，按得分排列名次第一名、第二名、第三名，并给予相应的奖励。

附：看谁说得多

1、 国旗上的一颗大五角星和四颗小五角星各象征什么？

五星红旗是何时问世的？

(大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小五角星象征广大人民团结在党的周围)

2、 国徽上面有什么图案组成?(国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶)

3、 请讲出国歌原名?(义勇军进行曲)

4、 义勇军进行曲由谁作曲?又由谁作词?(聂耳、田汉)

5、 我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称？

6、 什么动物称为我国的国宝？

7、 我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明?(造纸术、指南针、火药、活字印刷)

8、请说出天安门城楼有几个城门?有几根柱子?插有几面红旗?

10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年?

11、2014年北京申办的是第几届奥运会?()

12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜?(可由多个队回答)

13、容县人游“三名”，请问“三名”指的是什么?

14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜?

(1)四川 (2)浙江 (3)广西 (4)安徽 (5)江西 (6)陕西

幼儿园国庆节系列活动方案篇七

1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

布置活动室。

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。

- 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。
- 3、幼儿交流如何布置活动室。
- 4、幼儿动手操作。

幼儿园国庆节系列活动方案篇八

为了迎接祖国母亲x岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈x岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园国庆节系列活动方案篇九

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，*是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京*”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和

书籍，首都*的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

1、国庆前夕

2、首都——北京

3、欣赏《国歌》

4、领奖台上

5、“参观”*

6、歌舞——我爱北京*

7、我是中国小娃娃

8、画个中国娃娃

9、看灯笼

10、节日礼花真好看

11、造长城

12、登长城

13、国庆知识问答赛

- 14、中华传统美德故事——月亮船
- 15、音乐——大中国(1)
- 16、音乐——大中国(2)
- 17、娃娃到北京
- 18、相聚在北京
- 19、国画——国宝熊猫
- 20、娃娃游中国
- 21、旅游棋
- 22、兄弟姐妹是一家
- 23、新疆集体舞
- 24、民族服装真漂亮
- 25、学做新疆帽
- 26、我们小手拉小手
- 27、北京的金山上
- 28、骑马
- 29、民间游戏——跳花竿
- 30、中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、中华传统美德故事——聪明的阿凡提

32、中华传统美德故事——齐白石画虾

33、聪明的中国人(四大发明)

34、中国功夫

35、说京剧

36、学京剧

37、画京剧脸谱

六、具体活动方案□

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 3、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 4、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 5、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

1、知道北京是我国的首都，了解北京的建筑、名胜古迹。2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解*、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京*》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、举行颁奖仪式。
- 2、观看运动员登台领奖的录象。

3、认识国旗，听国歌。

4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”*

活动目标：

1、了解我国的首都是北京，北京有*。

2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京*

活动目标：

1、了解我国北京有*，引导幼儿萌发爱*的感情。

2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京*”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。

- 3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 1、出示一张中国娃娃的图片，提问：小朋友，你们知道这是哪个国家的小娃娃？为什么？
- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

- 1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在

哪里的？

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。
- 2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
 - (1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
 - (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
 - (3)大家会怎样庆祝呢？
 - (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
 - (5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。
- 5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，

添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈

说一句好听的话。(祖国妈妈生日快乐!)

3、请幼儿讨论:

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物?”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢?”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的?”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮?

幼儿园托小班《亲子同乐迎“国庆”》

活动来源:

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的

希望)

活动目的:

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

幼儿园国庆节系列活动方案篇十

10月1日，一年一度的国庆节到来了，在这举国欢庆的时，幼儿园组织进行欢庆国庆节的活动，下面是活动策划方案，欢迎大家阅读学习。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地

大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

- 1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。
- 5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

- 1、 国庆前夕
- 2、 首都——北京
- 3、 欣赏《国歌》
- 4、 领奖台上
- 5、 “参观”天安门
- 6、 歌舞——我爱北京天安门
- 7、 我是中国小娃娃
- 8、 画个中国娃娃
- 9、 看灯笼

- 10、 节日礼花真好看
- 11、 造长城
- 12、 登长城
- 13、 国庆知识问答赛
- 14、 中华传统美德故事——月亮船
- 15、 音乐——大中国(1)
- 16、 音乐——大中国(2)
- 17、 娃娃到北京
- 18、 相聚在北京
- 19、 国画——国宝熊猫
- 20、 娃娃游中国
- 21、 旅游棋
- 22、 兄弟姐妹是一家
- 23、 新疆集体舞
- 24、 民族服装真漂亮
- 25、 学做新疆帽
- 26、 我们小手拉小手
- 27、 北京的金山上

- 28、 骑马
- 29、 民间游戏——跳花竿
- 30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、 中华传统美德故事——齐白石画虾
- 33、 聪明的中国人(四大发明)
- 34、 中国功夫
- 35、 说京剧
- 36、 学京剧
- 37、 画京剧脸谱