

小班安全教案防疫 会咬人的电小班安全教案反思集锦(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班安全教案防疫篇一

设计意图:

安全隐患无处不在,安全教育渗透在幼儿一日活动中的各个环节中。幼儿午睡的时候,喜欢尝试把手小脚放进小床的圆形支架里,或者在床缝中间扣来扣去。各媒体上也经常有幼儿把手伸进窟窿缝隙中拿不出来等报道。托班幼儿的安全意识非常弱,甚至有的根本没有(家庭保护),因此我设计了本次活动,根据幼儿年龄特点,选择了讲故事的方式,让幼儿在诙谐幽默的故事情节中,了解把手伸进“洞洞”中的危险,掌握安全常识和求救方式。

活动目标:

- 1、知道不能把手随便伸进小洞里。
- 2、了解手能做很多事情,要保护好它。
- 3、遇到危险向大人求助。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、多媒体课件

2、各种带有小洞的物品，纸板做成的小手、手指。

活动过程：

一、故事导入：“呜呜……”播放哭声，引发幼儿的好奇心，提高活动兴趣。

师：宝贝们，听是谁在哭？他为什么哭？发生了什么事情？

请幼儿猜想，回答。

二、播放多媒体课件：

小宝宝在家里玩，发现了一个有很多小洞洞的椅子，他觉得很好玩，把手伸进了小洞洞里，结果拿不出来了。

师提问(回放课件图片)，通过回答，引导幼儿了解故事里的内容。

出示带小洞洞的物品，将纸板做成的手指伸进带洞洞的椅子里，小手放进大一点洞洞的杯子里，引导幼儿观察发现：手指、手拿不出来了。如果强行拿出来，手指、手会受伤。引导幼儿体验到洞洞的危险。

三、师：手伸进洞洞里是件非常危险的事情，需要大人来帮助宝宝们，故事里的小宝宝手伸进洞洞里拿不出来，他怎么了？如果遇到危险，我们应该大声的喊大人来帮忙，警察叔叔告诉我们，遇到危险应该喊：救命！我们一起来帮助故事里的小宝宝喊“救命”，看看能不能找人来帮助他。引导幼儿掌握遇到危险大声喊救命这一安全常识。

播放救援图片。师：宝宝们真棒，帮助小宝宝喊来了警察叔叔，为自己鼓鼓掌吧！

四、延伸：了解手能做很多事情，要保护好小手。课件图片：弹钢琴、画画、玩玩具、吃饭……师：宝宝们看，我们可以用小手来做什么呢？小手的用途可真多呀，我们要保护好自己的小手呀。

活动反思：

通过幼儿爱听故事的年龄特点，把他们需要掌握的安全常识融入到故事中，抓住了幼儿的好奇心，提高了幼儿学习的兴趣。幼儿的安全常识不是一日一课就能掌握的，教师需要将其渗透在幼儿一日活动中的各个环节中，帮助幼儿逐步形成自我保护意识。

小班安全教案防疫篇二

活动目标：

活动准备：

- 1、红、黄、蓝色的纸若干。
- 2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

活动重难点：

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

活动过程：

(一) 纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

(二) 剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的纸对折一下，再对折一下，（变成小正方形，手拿小正方形一角，开口朝上），正方形的纸变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次正方形纸变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器

官间的协调能力。)

(三)小朋友操作，老师指导(音乐声中进行)

切现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

(四)让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么?你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

小班安全教案防疫篇三

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

(1) 要听医生的话、

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

小班安全教案防疫篇四

活动目标：

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
2. 引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。
3. 初步尝试能够通过合作解决问题。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：纸、剪刀、皮球活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢？

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

1、教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害(如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的)。

三、幼儿体验如何制作出洞洞(1)出示纸：这是什么?上面有洞洞吗?我可以变出洞洞来。你们能试一试吗?我可以用这个洞洞当望远镜。(彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞;从这一边穿到那边的洞洞)老师用剪刀剪纸，请小朋友猜猜会剪出什么来。(圆形的洞洞)用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏：钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型，请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小，有低到高，慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

活动反思：

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐。

小班安全教案防疫篇五

活动目标：

1. 掌握石头剪刀布的游戏规则, 初步学唱歌曲。
2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式, 体验歌曲与游戏结合的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

1. 提问：你们会玩石头剪刀布吗？怎么玩的？怎么才算赢？
2. 幼儿示范，教师总结方法：石头剪刀布，布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。

1. 幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。
2. 提问：游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的？（输的跟我走）

1. 完整欣赏歌曲。
2. 师幼共同整理歌词。
3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。
4. 跟着音乐练唱歌曲。
5. 在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

活动反思：

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难！活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

小班安全教案防疫篇六

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人；那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）

师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）

师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）

师：你为什么不与陌生人走呢？（请一位幼儿回答）

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不与陌生人走》我把目标定为：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班安全教案防疫篇七

活动目标

- 1、让小孩了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让小孩了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11、9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育小孩，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11、9是消防日，同时告诉小孩119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导小孩说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不玩插座、插头和电线。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、提醒爸爸不乱扔烟头。

5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、小孩练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是小孩园的头等大事，消防安全更是重中之重。小孩生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对小孩进行了一系列的安全教育，让小孩在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就小孩生活经验的几个片断，让小孩主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让小孩自主地说出不能玩的原因。发展小孩语言表达能力，丰富小孩安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让小孩在歌声中熟记防火知识。

三、要提高小孩的安全质量单靠小孩园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，小孩园的好合作伙伴，为孩子们的`发展和健康成长起到最大的作用。

小班安全教案防疫篇八

活动目的：

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经

济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的'扑救》。