

2023年学年学校减负工作实施方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学年学校减负工作实施方案篇一

为切实执行和落实《xx省义务教育条例》、教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案，学校减负工作实施方案。

组长:xx

副组长:xx

成员:xx

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。

教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。

切实保障开展团队活动和社会实践活动的时间。

2、严格控制学生课外作业量。

一二年级学生不留书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内。

教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。

双休日及节假日不得加大作业量。

不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。

教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。

每学期只进行期末学科检测。

不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。

学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。

若课堂教学确需的，只准选定一份适合本班学生练习的资料(包括课堂作业本)。

教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。

小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。

教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

1、制定“减负提质”实施方案(9月份)

2. 成立“减负提质”监督领导小组(9月份)

3. 组织任课教师学习，明确工作责任。

(9月份)

4. 通过校讯通平台，加强与家长的沟通，让家长了解六严规定相关要求。

召开一年级学生家长会。

(9月份)

5. 检查教师布置作业情况(10月份)

6. 抽查学生书包，了解有无课外资料。

(10月份)

7. 对教师备课、听课、作业批改进行全面检查。

(11月份)

8. 开好冬季运动会。

(12月份)

9. 开好“执行六严规定，减负提质”经验交流会。

(1月份)

学年学校减负工作实施方案篇二

为切实执行和落实《浙江省义务教育条例》、教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案。

组长：邹丽苏

副组长：余佳莉

成员：肖敬庄周微微王金丽郑小琴

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。切实保障开展团队活动和社会实践的时间。

2、严格控制学生课外作业量。一二年级学生不留书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内。教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。双休日及节假日不得加大作业量。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。每学期只进行期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。若课堂教学确需的，只准选定一份适合本班学生练习的资料（包括课堂作业本）。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

1、制定“减负提质”实施方案（9月份）

2. 成立“减负提质”监督领导小组（9月份）

3. 组织任课教师学习，明确工作责任。（9月份）

4. 通过校讯通平台，加强与家长的沟通，让家长了解六严规定相关要求。召开一年级学生家长会。（9月份）

5. 检查教师布置作业情况（10月份）

6. 抽查学生书包，了解有无课外资料。（10月份）

7. 对教师备课、听课、作业批改进行全面检查。（11月份）

8. 开好冬季运动会。（12月份）

9. 开好“执行六严规定，减负提质”经验交流会。（1月份）

举报电话：6060203628974192

学年学校减负工作实施方案篇三

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作

的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

(一)健全制度，落实“减负”责任

1. 实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。
2. 学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。
3. 通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。
4. 建立通报制度，设立“减负”举报电话。

(二)严格管理，减轻学生负担

1. 严格执行课程计划。

开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

2. 严格控制学生作息时间。

小学生在校集体活动时间不超过6小时，初中生不超过7个小时。

晚间、双休日和其他法定节假日不上课。

学生每天集体体育锻炼不少于1小时。

3. 严格控制学生课外作业量。

一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在一小时以内，初中生控制在两小时以内。

提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4. 严格控制考试次数和考试难度。

除参加市教研室统一组织的调研考试和统考和学校组织的期中期末教学反馈检测外，不得自行进行考试(小学部每学期只组织一次质量检测)。

提倡对学生进行多元性和过程性学业评价。

5. 严格考试分数管理。

学生学业成绩评定实行等级分制，严格执行义务教育阶段取消留级的规定，教师不得排名公布学生的学业成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

6. 严格教辅资料的征订工作的管理。

严禁教师私自给学生征订教辅材料，学校不向学生推销上级规定之外的教辅材料。

7. 严格控制中小学学科竞赛。

不组织和参加未经上级部门批准的各种竞赛活动。

8. 严格执行收费标准。

规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家庭困难学生的部分学习费用。

(三) 强化要求，提升教师素质

1. 全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到：不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担。

2. 教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。

按时保质保量完成。

3. 教师要认真学习洋思经验，提前备好课，努力提高课堂教学效益，做到“学生减负，教师不减质”。

切不可因自身的原因，搞课堂不足，课外补。

4. 教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。

爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。

5. 教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

6. 任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

7. 教师布置作业要做到“四精四必”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。

8. 年级组长、班主任注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。

同年级要严格统一练习，每天公布各学科的题量和中等学生完成作业的时间，学科教师要密切配合。

9. 各教研组要把“减负”列入本组工作目标，积极探索洋思模式在本学科中应用，加强校本练习的研究、开发，不断完善教学资源库，实现资源共享，提高工作效率。

10. 班主任、任课教师要做好家长工作，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等。

学年学校减负工作实施方案篇四

为了确保事情或工作能无误进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的学校减负工作实施方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

“减负”工作是每一位教育人的一项重要任务。为了更好的贯彻上级有关“减负”工作的要求，彻底减轻学生过重的课业负担，使学生快乐学习，特制定我校减负工作实施方案如下：

“减负”是提高民族整体素质，使学生健康成长的需要，是提高人才创新能力和实践能力，增强竞争能力的需要，同时也是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。

学校成立以校长为组长的减负工作领导小组，主管教学的副校长为副组长，各主任分工负责，认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项规章制度，把“减负”工作纳入学校管理中，与教师的绩效挂钩。

课堂教学是实施素质教育的'主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重课业负担的重要措施。我校从积极探索新的教学模式入手，积极改进课堂教学，要求教师全身心地投入教学，钻研教材、研究教法、学法。同时教学中要求教师分清“减

负”与提高质量之间的关系，真正做到减轻学生负担，提高教学质量的目的。

改善师德及德育教育，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别从加强“三生”的帮教工作做起，同时注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

(1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。

(2) 严格遵守作息时间表，控制学生在校时间，学生不得提前到校，不得延长在校时间，充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。

(3) 严格控制作业量。继续执行七、八年级书面作业总量每天不超过1.5小时，九年级每天不超过2小时。各科教师应严格控制学生家庭作业量，要在精选精编精批上下功夫，努力提高作业效果。

(4) 规范考试制度。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，不以考试成绩排名次。

(5) 坚持正面教育，避免体罚学生。对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

本学期我们举行了很多课外活动不断丰富学生的课外生活，

学校篮球队、美术兴趣小组、音乐兴趣小组等让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

学校将“减负”纳入教师的绩效考核中，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表彰奖励。目的是督促教师使“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。

总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作真正落到实处。

学年学校减负工作实施方案篇五

如何给学生减负，学校应该制定怎样的工作实施方案，看看小编给大家整理的学校减负工作实施方案吧。

xx小学“减负提质”实施方案

一、指导思想：

为切实执行和落实《xx省义务教育条例》、教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案，学校减负工作实施方案。

二、领导小组

组长:xx

副组长:xx

成员:xx

三、具体措施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。

教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。

切实保障开展团队活动和社会实践活动的时间。

2、严格控制学生课外作业量。

一二年级学生不留书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内，学校减负工作实施方案。

教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。

双休日及节假日不得加大作业量。

不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。

教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。

每学期只进行期末学科检测。

不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。

学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。

若课堂教学确需的，只准选定一份适合本班学生练习的资料(包括课堂作业本)。

教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。

小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。

教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

四、工作安排

1. 制定“减负提质”实施方案(9月份)

2. 成立“减负提质”监督领导小组(9月份)

3. 组织任课教师学习，明确工作责任。

(9月份)

4. 通过校讯通平台，加强与家长的沟通，让家长了解六严规定相关要求。

召开一年级学生家长会。

(9月份)

5. 检查教师布置作业情况(10月份)

6. 抽查学生书包，了解有无课外资料。

(10月份)

7. 对教师备课、听课、作业批改进行全面检查。

(11月份)

8. 开好冬季运动会。

(12月份)

9. 开好“执行六严规定，减负提质”经验交流会。

(1月份)

本学期，学校将认真贯彻各级教育工作会议精神，切实减轻学生课业负担，努力实现“三个还给”（把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子）。

在教师中积极总结推广减轻学生过重课业负担、提高教育教学质量和积极推进素质教育的先进经验和典型，在全校适时推广。

教学常规管理工作将在“实”字上下功夫，在“细”字上做文章，积极探索精细化管理新路子，抓得严、抓得精，收到“实效”。

为更有效的做好此项工作，特制定此实施方案。

一、指导思想：

以县局关于减轻小学生课业负担的工作要点为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。

转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。

减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。

“减负”是一项涉及全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。

一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。

教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。

对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。

改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5-8分钟的作业时间。

重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科学课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。

要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强德育在学科教学环节中的德育渗透。

开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。

多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设

置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。

教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的‘心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教辅用书。

严格控制学生的用书、练习资料，不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。

任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，不得要求学生参加任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人

不得以任何理由随意延长在校时间。

8、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业份量要适中，注意突出训练重点。

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。

严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的语、数、英期末质量检测外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。

小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待努力。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质减负”的落到实处。

一、指导思想：

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

二、具体措施：

(一)健全制度，落实“减负”责任

1. 实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责

人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

2. 学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。

3. 通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

4. 建立通报制度，设立“减负”举报电话()。

(二) 严格管理，减轻学生负担

1. 严格执行课程计划。

开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

2. 严格控制学生作息时间。

小学生在校集体活动时间不超过6小时，初中生不超过7个小时。

晚间、双休日和其他法定节假日不上课。

学生每天集体体育锻炼不少于1小时。

3. 严格控制学生课外作业量。

一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在一小时以内，初中生控制在两小时以内。

提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4. 严格控制考试次数和考试难度。