

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟 选择教师我无悔演讲稿(通用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《我选择，我无悔》。

老师，是孩子心中神秘、广袤的偶像，是培养孩子写出金戈铁马、气吞万里英雄史诗的奠基人；老师既可以让学生领略“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的美景，又可让孩童在朗诵着“黄河之水天上来，奔腾到海不复回”的诗句时畅游在1+1的境界中。

当我走向讲台，我要说，为师很苦！但也很值！每天我早早上班，很晚才回家。在我家那条胡同里，我是走得最早，回来得最迟。在物欲横流，金钱至上的今天，越来越多的人对名利趋之若鹜。现实生活实在令做老师的感到无奈，当别人风姿卓越时，我自然也想“窈窕”一番，却终因职业所限而朴素大方；面对这些，我困惑了，守着这份清贫的职业，值吗？在郁闷的日子里，我经历了这样一件事：那一年教师节，一家超市对教师优惠，中午，我欣然前往，买完东西，才想起忘了带教师证，尴尬之余，售货员却对我说：“没关系，一个小学老师，没有谁冒充的。”听了这话，我一下子像被人用冷水泼身，顿感闷闷不乐。来到学校上课时，推开教室

的门，只见班里的孩子纷纷拿着卡片、鲜花，争先恐后地挤到我跟前，对我说：“老师，您辛苦了！王老师，祝你节日快乐……”望着那一张张可爱的小脸，一双双清澈的眼睛，刹那间，一种至真至纯的情感包拢了我的全身，我的心如海水悄悄漫过。我终于明白了：老师在物质上是清贫的，精神上却是富有的！我暗下决心：从今后，我将实实在在的爱我的学生，爱我的工作，踏踏实实做名老师。让所有的学生健康成长，让更多的学生取得更好的成绩是我不变追求！此时我想说：改革开放满神州，教师更风流，备课批改辅导，学生乐悠悠，晴时暖，阴时愁，共交流，天下园丁，辛勤劳作，共享丰收！

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。不用说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空！在同一片天空下，我们用爱播撒希望。

有人这样形容老师的生活：吃的清淡，穿的素淡。在提倡廉政文化建设的今天，我想说：我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱谱写师德。平等交流，沟通无限。

记得六年级快期末考试的时候，我生病了，拖着虚弱的身体要去学校，爱人死活不让我走，他说：“请假吧，不要去了，好好在家休息几天，不在乎这几天的工资。”当然，我不在乎这几天的工资，但我在乎我临近毕业的学生，我的工作。我并不是可有可无的人，我是七、八十多个孩子的班主任，我被我的学生、我的工作深深需要着。当一名老师被学生深深需要的时候，就会为这工作的意义而振奋。于是，我毅然地去了学校。

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇二

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫

地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会兴奋，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地熟悉。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教师工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最暖和的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄重。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把

自己的一生无私奉献给党的教育事业。

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇三

大家好。

我演讲的题目是‘教师，我无悔的选择’，我曾听过这样的感叹，我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下！我也听过类似的抱怨，我时运不佳，没摊上个好岗位，否则咱也不想当孩子王。但我却要说，选择教师，我今生无悔。

xx年的盛夏，带着对明天的憧憬，走上了三尺讲台，实现了我的梦想。虽是偏远，落后的农村中学，我却异常满足。一天到晚和孩子们打交道，我觉得很有意思，很有乐趣。天真活泼，心地善良的孩子们，在我的教育下，一天比一天懂事，一天比一天成熟。我看到了教育的力量，也深深地爱上了自己的事业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业

所收获的精神财富更多呢？让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗？课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血沸腾吗？节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静，就着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗？这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历；也只有细细品味，才能坚定

你的选择。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。我对演讲完毕，谢谢大家！

“勤勤恳恳耕耘，无怨无悔工作”，在十几年前我选择了教师这一行业，我便将此作为我一生永恒不变的誓言。

高考落榜后，我走上讲台做了一名代课老师，不知不觉已过了十七个年头。在这十七年的教学工作中我深刻体会到了一名人民教师的责任和义务，更感受到了作为一名人民教师的无上光荣。所以才有了我心底最真诚的呼喊：“将教师作为我一生的事业是我无悔的选择。”

刚参加工作时，我在条件十分艰苦的王铁脸小学教书。学校既小又破，没有办公室、寝室，没有厕所甚至没有电，那开裂的黑板和残缺的课桌板凳，成了这学校的唯一佐证。遇到下雨天，教室也会嘀嗒嘀嗒地下个不停。冬天，教室里没有玻璃的窗户只能用塑料布糊上来抵挡凛冽的寒风。夏天，为了减少蚊虫的叮咬和强烈阳光的暴晒，我就带领学生折来树枝别在没有纱窗的窗户上。学校仅有四名教师教着全校五个教学班。我教的是复试班（即在一个教室里有不同年级的学生）。我经常是给一个年级的学生上半节课，再给另一个年级的学生上半节。这样就可以保证同一时间内看护尽可能多的学生。一天下来，没有休息的机会，经常是腰酸腿疼，嗓子沙哑，疲惫不堪。

自从参加工作以来，由于学校老师短缺，我曾教过语文、数学、思想品德、自然、美术、音乐等学科。我教一行爱一行，干一行专一行，我把工作上繁重的压力看作是锻炼自己能力的机会。在我的从教生涯中，深深地体会到，要当一名优秀的人民教师，必须树立全心全意为人民服务的意识。艰苦的

工作环境使我更加意识到了加强当地教育的必要性，也更加坚定了我终身从教，为国家的教育事业做贡献的决心。曾经有人说过：“人活着应该坚定一个信念，抱着一种远大理想。”是的，作为一名教师，一名工作在教育第线上的平凡教师，我坚定为人师表，无私奉献，换来桃李满天下的信念；树立辛勤耕耘，开拓进取，锐意改革，勇夺佳绩的远大理想。我就是抱着这种理想和信念无悔地坚守在工作岗位上。一份付出，一份收获。辛勤的工作使得我在王铁脸这样一个不起眼的学校中崭露头角，工作得到了同事和领导的认可，更重要的是我在劣境中找到了教育者的信心！在将来的教育征途上，我将更加坚定我的信念，扬帆远行！

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇四

尊敬的评委、老师们：

上午好！

我演讲的题目是《无悔的选择》

歌颂军人，因为他们历经风霜为国家；歌颂科学家，因为他们呕心沥血为科研，歌颂工人，因为他们辛勤劳作为生活？？但我要歌颂的是那些默默奉献在基层的教师。为了教育事业，为了学生，他们放弃了许多名和利，毅然决然地接受了艰巨的任务，如我们学校的何家良老师就是这样一位无怨无悔，矢志不渝的教育工作者。

9月，何家良老师放弃了县城优越的教学环境和条件，到我乡中心学校做校长助理，在短短的一年之内，他为五龙的小学教育作出了卓越的贡献：他精心设计教学，为我们展示了一堂堂精彩的示范课，给予教师们教学上极大的启示和许多的精神食粮；他扎实的理论功底和精湛的演讲技巧，给我们道出了一个精辟的专题。

时隔一年，本来可回县城工作的他，因心系五龙，情系五龙教育，他毅然放弃对家庭的照顾、放弃对子女关心与教育。留在五龙壮乡任教一个基础非常薄弱的班级的数学课。因为他内心深处深深地感悟着：爱教育、爱学校、爱学生是做一个称职老师的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能收获真正的幸福！与他相处的近两个月，他爱校如家，爱生如子，兢兢业业的工作着：白天，教室里时时回荡着他铿锵有力的授课声；夜深了，办公室里还有他认真备课，批改作业的身影。这种甘为人梯、无私奉献的精神就如同红烛一般，燃烧自己照亮别人，用自己辛勤的付出换来学生茁壮的成长。一滴汗水，一级台阶；一份耕耘，一份秋色。通过短暂的一个多月与学生“磨合”，他的学生成绩竟由原来的倒数第二名跃居正数第三，这其中的辛劳我们可以从他每天早上红红的眼睛中看出，教师的职业行为似乎成了他生活的全部。他以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他情系学生，情倾讲坛。

萧伯纳曾说过：“人生是一支由我们暂时拿着的火炬，我们一定要把他燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”这是生命的真谛，也是何家良老师工作至今的人生追求。

他常说要用情和爱来教育学生，要关注学生的学习，关心学生的生活。他是这样说的，也是这样做的。

记得那天上午，我们在办公室批改作业，忽然他们班的班长跑来报告“老师，窦文艺病了。”他一听，赶紧跑去教室。一看到窦文艺发烧而涨红的脸，一听窦文艺粗重的呼吸声。二话没说，身体并不强壮的他，一下子抱起孩子，放到汽车上飞野似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，他才想起给家长打电话……家长见到他，握着他的手，一个劲地说：“谢谢！”

这就是顶着巨大压力在我校教学的何家良老师，在一次会议中他说：“我们要一切为了学生，为了一切学生，为了学生

的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们手中埋没。”要求教师对待每个孩子都要不抛弃、不放弃、更不得泄气。

是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是我们选择了这个职业就得无怨无悔，这里有我们的追求，有我们的梦想！让我们坚守那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们在爱的奉献中闪光。

谢谢！

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇五

无悔的选择教师演讲稿不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在xx年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园”在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上

说，我学到的最主要的东西就是这些”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

当教师是我无悔的选择演讲稿三分钟篇六

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我，一个普普通通的人，走在大街上绝对不会引起别人注意的一个平凡得不能再平凡的人。只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才引起众人羡慕的目光，赞美的话语。

正因为人们的赞美，社会的认可，教师——这一太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。但是，教师不是圣人，教师

的职业也是平凡而琐碎的，它没有商海的波翻浪涌，也不会像明星那样身价百万……有的只是用真心、爱心、诚心浇灌出来的桃李满天。

正因为平凡，教师——才更贴近于人们的生活。他们以高尚的人格感染着人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。使学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

因为做了教师，因为想长久地做教师，我才第一次非常认真地思考：怎样才是一名优秀的教师？我追寻着前辈、师长的足迹，从他们的身上去找寻答案。在一次次的发现中，我认识到了教师的魅力。在一次次的感动中，我不断地净化着自己的心灵。

我的第一份感动来自小学时的一位王老师。当他得知我考取了师范后，给我写了一封信，用他当教师的亲身体会给我上了一课。信中这样写道：“面对一届届的学生，回思过往的岁月，尽管你们班上有些同学不尽如人意，但令我最留恋的班级，仍应该是你们那一班。而且，你们班上至今我每个人都能叫出名字来，你信不信？”朴实无华的语言，包含着一个教师对他的学生多么深厚的爱。这是多么美好的回忆，是作为一个教师的幸福。虽然当时教师的待遇很低，很多教师下海经商，给教师队伍带来了很大的冲击。但是王老师用他对教育事业的热爱，用他坚定的信念鼓励着我，用他对学识的不断追求，对工作的不懈努力激励着我，让我坚定地走上教师这一人生之路。至今我还记得王老师的这句话：“你的选择很对，如果只盯着眼皮下的一点利益是会摔跤的。”在王老师的身上，我看到了作为教师最为宝贵的财富——人格的魅力和真挚的爱。

教师的责任心在那里？在讲台上，在生活中，在眼神里，在笔尖下，在笑容里，责任心是教师的风范和灵魂，那些为教育事业作出卓越贡献的教师就是将责任心融化于血液，荡漾

于情感。体现于行为，伴随于身边，这是我的第一感悟。为人师表，有敬业精神，有无私奉献的精神，在多年的工作中，我常常用它们来要求自己，几十年如一日。责任感是教师教育教学的行为动力，正是这个动力在我身上发挥着巨大的作用，正是这种高度的责任感化为了我对教育的情感。我得到学校领导和教师们的鼓励 and 好评，也得到学生和家长的依赖和赞扬。在年度考核评比中，我两次被评优，我也两次被评为优秀共产党员，受到县教育局党委的表彰。

关爱是教育永恒的主题，关爱学生是教师的天职和高尚的道德情感，是教师成功的基础，师爱是激发学生奋发成才的巨大的教育力量，是沟通师生关系的纽带，教师要了解、关心学生，尊重、信任学生，宽容、善待学生，作他们的长辈和朋友，这是我的又一感悟。当你面对一张张陌生的面孔或一双双熟悉的眼睛的时候，都能给予他们慈祥的微笑；当学生再次问到你讲过而你看来是十分简单的问题的时候，你都能不厌其烦地为他们耐人讲解；当学生在生活上遇到困难，你能给他送衣物，甚至为此慷慨解囊；当你把关爱给予“小天鹅”时，也要把关爱倾注给“丑小鸭”。