

2023年高三历史教师工作总结 高三下学期数学教师工作计划(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三历史教师工作总结篇一

高二下学期，我担任高二(x)班的数学教学工作。为了提高自己的教学水平，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学期，我对教学工作进行如下总结：

一、根据教材结合实际备好每堂课

这学期学校实行教学案一体化，因此上课时备好课尤其重要。本学期，我在备课时不仅认真钻研教材、课标，还认真研读不同版本的教材及各种相关的试题，并根据教学内容和学生的具体情况，精心设计每一堂课的教学过程，提前撰写详细完整的课时教案。课前，再根据学生的学习情况及自己的一些灵感，认真地进行二次备课。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学效率和质量

为了提高课堂教学的实效性，体现新的育人理念，把“新课标”教学目标真正落实到课堂教学之中。课堂上从问题出发

进行教学，通过问题教学唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。情感方面，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，做到要和善的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动。同时还要注意难度，教学起点，注重培优扶差，新课改更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的灵活度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩。

对于基础差的学生充分利用晚修的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。同时我还追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。

我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业，认真组织好每次考试，评讲试卷

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助资料中去搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。对于“边缘生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行

透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。认真做好每次考试工作，做到试卷不留给学生课下做，有卷必考，有考必改，有改必讲的原则。让学生看到老师对学生认真、负责，同时也能间接的影响到学生的学习。

四、注重不同层次的学生分层教学

在数学课堂教学中，如何面对学习水平参差不齐的学生，促使全体学生获得良好发展，落实素质教育目标，这是当前学校课堂教学改革面临的一个突出问题。为此，在这学期的教学中，我特别注重分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。具体做法是根据学生的学习水平将全班学生分为高、中、低三个层次，对低层学生辅导主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，激发学习兴趣，指导学习方法，面批部分作业，利用课间或中午休息时间进行个别辅导，力求做到重点突出，习题简单、基础；对于中层学生上课多提问，课后多督促，多检查；对于高层学生鼓励拔尖，主要培养创造性思维与灵活应变能力。

五、注重教学反思，提高自身素质。

美国心理学家波斯纳提出过一个教师成长公式：成长=经验+反思，因此，在教学工作中，我总是把自己的思想、感受、成功、失败真实的记录下来，课下自己反思，并积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

六、存在的问题

1、上学期由于教学时间很紧，没时间讲评书本上习题，导致部分学生基础相对薄弱，掌握知识不扎实。

2、教学中，巩固练习的时间少。一些学生学得似懂非懂，有些学生没能及时掌握课堂知识。日积月累，导致对数学丧失兴趣，产生厌恶感，近而直接影响数学成绩。

3、对学生要求不严格，虽然都已经是高中生，但仍有不少同学自制力很差，没有学习态度，靠自觉完成作业根本不可能，而又没有老师的及时检查与督促导致部分同学时久而久之把课落下。一但落后，就很难再追上来。针对这种情况，我在以后的教学工作中会严格要求学生，不放松每一个学生，时刻关注学生、关心学生，激发落后学生的学习兴趣和动力，提高整体数学成绩。

总之高二下学期的数学教学工作，虽然辛酸，教学任务虽然艰巨，但是我始终带着一份学习和求进的心态面对每一章每一节的教学，尽可能在每次的教学中提高自己，真正达到教学相长的目的，我一定会继续努力，让自己成为一名合格的人民教师。

高三历史教师工作总结篇二

本学期，我担任高二年3、4班数学科教育教学任务，一学期来我认真贯彻党的教育方针，认真学习贯彻党的xx大精神，爱岗敬业，严格遵守要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，所任班级教育教学质量取得了较好的成绩，现就一学期以来工作情况总结如下：

教学工作方面，本学期完成了数学必修5和选修2-1的教学任务，本学期后半学期学生积极应对省会考，学生课余时间减少，学生的精力转移到会考学科的复习迎考上了，这给数学科的学习带来影响，尤其是选修2-1难度加大，加上周六没有上课，课时量减少，结合实际，为保障教学，我从以下几个

方面作了努力。

1、吃透课标，继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。新课程呼唤新的学习方式，在教学中教师应创造条件使学生有机会经历数学知识的发现、发生、发展的过程，在尊重传统的学习方式的同时，渗透探究性学习的某些因素，通过探究性学习活动，培养学生学习数学的能力。然而，由于学生在数学课主要学习的是间接知识，不易过多地使用“数学建模”、“数学探究”等学习方式。如果每个概念都从实践中引入，每个定理都在探索中发现，需要多少时间才能完成？过分强调探索与发现，违*文化继承和发展的规律，也给高中数学已经饱满的内容安排增加更大的压力。所以开展探究性学习活动要量力而行。

2、在课时拮据的条件下，我们不在偏题怪题上浪费时间，也不求知识的传授须面面俱到，而是全面把握重点章节内容，所选例、习题也不在多，但求精彩，具有相当的典型或模式作用。不在细枝末节上纠缠不休，学生能把握课本内容便可以了。

3、精心组织课外练习，采用分层要求，根据学生实际对课后练习和习题进行删减，对于教辅《优化设计》上的内容进行明确的分类，适应不同学生的需求。力求从基础知识、基本数学思想方法入手，重要内容重点演练。让学生只要稍加努力便可顺利解决，经常有成功的喜悦，保持高昂的学习兴趣。

4、继续加大学习方法指导力度，正确的学习方法是提高学习效率的关键，本学期时间紧任务重，学法指导显得尤为重要，

题海战术现任实行不通的。

本学期我继续通过各种途径提高自身业务水平，通过在校内、校外听课、教研，向同行学习，提高课堂教学水平；通过学习课程标准，研读教学参考文献，提高理论水平，一学起来，取得了很大的进步。

高三历史教师工作总结篇三

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，全面推行素质教育，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。全面优化课堂教学，努力提高优秀学生比例，借2008届高考大捷这股东风，努力工作，奋发求为，誓夺2009年高考全面胜利。

1、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，经常分析高考信息，紧扣考纲和学情，突出重点，突破难点，澄清疑点，上好新课，抓好复习。

2、做好章节过关、小页训练和阶段考试工作。根据高考“理科综合”生物试题的特点，在精选章节过关练习题和精编阶段考试题时，注重学科内综合，注意选取联系生产生活实际的题材，在注重基础的前提下，加强学生创新能力的训练和考查，以适应高考的需要。

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；让学生多看书，以提高学生自学能力；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真搞好培优辅差工作。从学生的实际出发，根据教学内容的深度、广度、难度对学生的学习方法进行指导，以提高学生的知识水平和能力；多找差生谈心，以激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

5、遵守劳动纪律，按时上下班，不迟到旷课。

高三历史教师工作总结篇四

本学期是至关重要的一个学期，关系到20xx年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以xx20xx年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习的”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

初中地理的内容，主要是地球、地图的初步知识，中国地理和世界地理的基础知识。高一必修课以系统地理知识为基本内容，以人地关系为线索，阐明地球的宇宙环境，构成地理环境的大气圈、水圈、岩石圈和生物圈，以及资源、能源、农业、工业、人口、城市、人类与环境的基础知识和基本原理，使学生了解和认识地理环境的基本面貌和特征；人类应如

何合理利用环境和保护环境，趋利避害，使地理环境向着更有利于人类生活和生产的方向发展。高二地理主要介绍部分人文地理基础知识，如人口地理、城市形态和地域结构、文化地理、旅游地理及政治地理等内容。高三地理选修课是在高一系统地理的基础上，着重讲授环境保护和海洋地理的相关内容，初中和高中地理必修三以区域地理知识为基本内容，有利于学生树立区域可持续发展的观念。

XXXXXX

高三历史教师工作总结篇五

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

2、第二轮复习(专题复习):

第一阶段3月-4月(知识专题复习)

第二阶段4月-5月(时政专题复习)

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习(综合复习)：应用能力提高

时间：

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习(综合复习)：历年真题解析

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。