

最新幼儿园安全防恐防暴应急预案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园安全防恐防暴应急预案篇一

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组 长 ——乔红果

副组长 ——叶超乔征金

成 员 ——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

- 查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 恐怖分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
3. 恐怖分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园安全防恐防暴应急预案篇二

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(歹徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次防恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的

应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

一、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园防恐安全疏散演练方案。

二、演练时间

20_年5月29日 8：40分游戏时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工(已大班为主)

四、组织领导

1. 总指挥：王艳 彭静
2. 防护组：车李亚 古冬琴 邓彩虹 邹艳丽
3. 医务组：庞金涛（提前准备好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：李华艳(组长) 上官小玲 王 婷 刘琴艳
6. 角色扮演：万军扮演歹徒

五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。
2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班；王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班；刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼；其他班级师生进行迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，

组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法：

盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：防恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

幼儿园安全防恐防暴应急预案篇三

为有效预防、及时控制和妥善处置幼儿园安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我园安全稳定，全面落实上级精神，结合我园安全工作实际，制定本方案。并且金苹果近日做了全园演练过程，让所有教职工和学生进行实际操作情况！

一、指导思想

深入贯彻落实省、市、县防恐工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高幼儿园防恐应急反应能力，确保幼儿园安全稳定。

二、适用范围

- 1、本方案适用于我园安全保卫和防恐应急工作。
- 2、本方案适用于我园内发现不明物体(装置)事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

三、组织机构

幼儿园成立防恐应急工作领导小组。领导小组负责我园防恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长(董会霞)

副组长：园长(张志红)

成员：学校安全工作负责人(韩海飞)、各班班主任(李艳敏、王欢、郭科、徐美玲)

四、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

(一) 幼儿园内犯罪分子行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。

2、幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与

制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

(二) 幼儿园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物。

1、在幼儿园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的。行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入幼儿园的目地明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入园内作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 幼儿园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故。

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、幼儿园应当配合警方组织人员在园内其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

幼儿园安全防恐防暴应急预案篇四

根据教育部颁布的行政规章《学生伤害事故处理办法》及相关法律、法规特制定本措施。

(一)按照“积极预防”的原则，采取多种形式对幼儿家长及全体师生员工宣传《学生伤害事故的处理办法》，使全园师

生及家长能够领会精神，熟悉条文，创造法治环境，切实增强积极预防的意识，提高妥善处理学生伤害事故的能力及水平。做到依法行政，依法治教，依法治园。

(二)针对《办法》中幼儿园所承担的责任范围，进一步健全、完善我园“安全管理制度”系列，建立健全预防与处理机制，以确保事故发生后，能够依法、合情合理及时的化解矛盾，解决纠纷。做到早发现、早解决，将各种事故处理在萌芽状态。

(三)进一步明确主管领导安全负责制，专职人员、各部门领导、各班组长、教师等要具体承担起幼儿园安全管理工作的责任。做到安全工作层层落实，常抓不懈。

(四)完善幼儿园的安全保卫制度，做好内保工作，做到看好自己的门，管好自己的人，积极做好幼儿园周边环境的安全综合治理工作，在工作中主动联系派出所、街道、工商管理、文化监督部门共同抓好治理工作，确保幼儿的安全。

(五)加强幼儿园园舍、场地、其他公共设施的管理工作，在由幼儿园提供给幼儿使用的玩具、教育教学和生活设施、设备严格按照国家规定的标准执行。

(六)抓好幼儿园的消防安全、食品卫生安全、饮用水安全工作，做到谁分管谁负责，对食堂、消防等易发生安全事故的场所加强管理力度，对进入食堂的食品原料等要从源头上把好关，严防投毒事件、火灾事件、饮用水中毒、食品中毒等事故的发生。

(七)各班级组织学生参加教学活动或园外活动时做到逐级审批制度，每次外出活动都应做好活动安全教育、保卫工作，安全注意事项，及意外事故的应急预案，并批准、上报。在活动中，做到安全责任追究制，如遇安全事故等，追究其组织者的责任。

(八)在教育教学中，教师严禁体罚和变相体罚学生，严格遵守职业道德或其他有关规定，严禁在履行职责过程中违反工作要求及操作规程，坚决杜绝组织或安排幼儿从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动及其他活动。不得组织幼儿参加具有易燃易爆、有毒等具有危险性活动。加强对幼儿的关心，对学生中有特异体形或特定疾病不宜参加某种教学活动(如体育课)的学生，要尽量做到提前知道，在上课时给予必要的注意，避免造成事故。

(九)加强门卫值班制度，严格控制开关园门时间：早晨7：00开门，晚上17：30关门，要求值班老师准时到位，并认真做好书面记录。对幼儿在园内所进行的危险性活动(如爬墙、越门等)，全园教职员工都应有加以制止的义务。

(十)实行责任追究制，对玩忽职守、疏于管理造成学生伤害事故的领导及管理者、教师职员，根据情节轻重，给予全园批评、行政处分直至追究法律责任。

二、安全事故应急预案

本预案启动时机：幼儿园发生幼儿伤害事故时，启动本预案。

(一)组织机构：

组长：__

副组长：__

组员：各班教师

(二)职责：

1、幼儿发生伤害事故时，根据应急预案的要求，机构成员、保健员应在第一时间到达事故现场，及时采取紧急救援措施，

保护现场，救助受伤害幼儿，同时应及时告知幼儿的监护人。如发生师生身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。

2、幼儿发生伤害事故，情形严重的，应在一小时内向上级部门报告。

3、迅速收集有关事故信息，并做好相应的记录及做好事故现场有关证据的保存工作。

4、在做好抢救、救援工作的同时，尽快恢复幼儿园的正常教学秩序，保证幼儿园的治安秩序的稳定。

5、根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害幼儿的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱幼儿园正常教育教学秩序，或者侵犯幼儿园、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理，并依托教育局及相关部门的力量，做好事故善后处理工作。

幼儿园安全防恐防暴应急预案篇五

组长：

副组长：

成员：

（一）歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（二）歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

（三）歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

（四）歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

（五）歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门（门后），以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定

人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。

3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。

4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。