

# 2023年高一数学教师上学期工作计划 高一数学教师工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一数学教师上学期工作计划篇一

任教\_\_班与\_\_班两个班，其中\_\_班是文化班有男生\_\_人，女生\_\_人；\_\_班是美术班有男生\_\_人，女生\_\_人，并且有音乐生x人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

### 二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

### 三、教学建议

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。
- 2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数

学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学。

## 高一数学教师上学期工作计划篇二

工作计划网为您编辑已整理高一数学教师工作计划，欢迎阅读。更多工作计划敬请关注工作计划栏目。

### 高一数学教师工作计划(一)

(一)：认真按时完成教学任务，本学期学完高一数学的全部内容，并力争挤出时间学习高二数学的第一章，为高三学习争取更多的时间。

(二)：继续实施“导学案教学方法”完善导学案，形成集美中学特色的教学方法，培养学生自我学习的能力和习惯，使学生做到简单知识自己能学会，较难知识在老师点拨下能学会，难度大的知识在老师的讲解下能轻松学会。

(四)组织好期中、期末的复习、考试、出题、评卷、讲评、个别指导工作，约在12周左右进行期中考试。

(五)加强尖子生的培养工作，定期对他们进行辅导或者跟踪检测，以使他们成为全市的数学尖子，为学校争光，进而带动全校数学成绩的提高，提高集美中学的数学层次。

(六)重点工作放在中下等学生的教学、管理、辅导、心理调节与学习方法指导上，使他们学所有所得、学有所成，培养他们的自信心，自我学习的意识和能力，着眼于学生的未来，迫使他们养成良好的学习习惯，思维习惯，行为习惯，以期在高考中取得优异成绩，为学校赢得更大的`荣誉。

## 高一数学教师工作计划(二)

### 一、指点思想：

使先生在九年义务教育数学课程的根底上，进一步领会数学对开展本身思想才能的作用，领会数学对推进社会提高和迷信开展的意义以及数学的文明价值，进步做为将来公民所必要的数学素养，以满足本人开展与社会提高的需求。

### 二、教学详细目的

1、取得必要的数学根底知识和根本技艺，了解根本的数学概念、数学结论的实质，理解概念、结论等发生的背景、使用，领会其中所蕴涵的数学思想和办法，以及它们在后续学习中的作用。经过不同方式的自主学习、探求活动，体会数学发现和缔造的历程。

2、进步空间想像、笼统概括、推实际证、运算求解、数据处置等根本才能。

3、进步数学地提出、剖析和处理issue(问题)(包括容易的实践issue(问题))的才能，数学表达和交流的才能，开展独立获得数学知识的才能。

4、开展数学使用认识和创新认识，力争对理想世界中蕴涵的少许数学形式实行思考和作出判别。

5、进步学习数学的兴致，树立学好数学的决心，构成锲而不舍的研究肉体 and 迷信态度。

6、具有一定的数学视野，逐渐认得数学的迷信价值、使用价值和文明价值，构成批判性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯心主义和历史唯心主义世界观。

## 二、教材特点：

我们所运用的教材是北师大版《普通高中课程规范实验教科书·数学1(?)》，它在坚持我国数学教育优秀保守的前提下，仔细处置承继，借签，开展，创新之间的关系，强调了issue(问题)提出，笼统概括，剖析了解，思考交流等探讨性学习进程。详细特点如下：

1、“亲和力”：以生动生动的展现方式，激起兴致和美感，引发学习热情。

2“issue(问题)性”：专门布置了“课题学习”和“探求活动”，培育issue(问题)认识，孕育创新肉体。

3、“迷信性”与“思想性”：经过不同数学内容的联络与启示，强调类比，推行，特别化，化归等思想办法的运用，学习数学地思考issue(问题)的方式，进步数学思想才能，培育感性肉体。

4、“时代性”与“使用性”：教材中有“信息技巧提议”和“信息技巧使用”，以具有时代性和理想感的素材创设情境，增强数学活动，开展使用认识。

5、“人文使用价值性”：编写了少许阅读资料，开辟先生视野，从数学史的开展脚印中获得养分和动力，片面感受数学的迷信价值、使用价值和文明价值。

### 三、教法剖析：

1、选取与内容亲密相干的，典型的，丰厚的和先生熟习的素材，用生动生动的言语，创设可以表现数学的概念和结论，数学的思想和办法，以及数学使用的学习情境，使先生发生对数学的亲切感，引发先生“看个终究”的激动，以到达培育其兴致的目的。

2、经过“察看”，“思考”，“探求”等栏目，引发先生的思考和探究活动，实在改良先生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推行，特别化，化归等数学思想办法，尽能够养成其逻辑思想的习气。

### 五、教学措施：

1、激起先生的学习兴致。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生说话等途径树立先生的学习决心，进步学习兴致，在客观作用下上升和提高。

2、留意从实例动身，从理性进步到感性；留意运用比照的办法，重复比拟相近的概念；留意联合直观图形，解释笼统的知识；留意从已有的知识动身，启示先生思考。

3、增强培育先生的逻辑思想才能就处理实践issue(问题)的才能，以及培育进步先生的自学才能，养成擅长剖析issue(问题)的习气，实行辩证唯心主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联络；增强温习检验任务；抓住典型例题的剖析，讲清解题的关键和根本办法，注重进步先生剖

析issue(问题)的才能。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法

6、注重数学使用认识及使用才能的培育。

数学教师个人工作计划范文

中学数学教师年度工作计划

数学教师初中新学期工作计划

## 高一数学教师上学期工作计划篇三

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的

思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1. 激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2. 注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4. 抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典



型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5. 自始至终贯彻整体建构，和谐教学。

6. 重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 高一数学教师上学期工作计划篇四

过完春节，又一个新学期开始了，为了帮助学生们营造一个轻松学习氛围，培养他们独立解决问题的能力，今天制定了这个学期的学习计划，希望每一个学生能够了解自己的特点，与老师共同学习、进步。

四年级(4)班、(5)班，从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括：四则运算，观察物体(二)，运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动(二)，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
  - 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
  - 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
  - 4、初步掌握图形的运动，会画出对称和平移后的物体，掌握利用平移求不规则图形的周长和面积。
  - 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。
  - 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
  - 7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。
  - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  - 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

- 2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。
- 3、抓重点、难点、各个环节的突破。
- 4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。
- 5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。
- 6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。
- 7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

各部分教学内容教学课时安排如下，仅供参考，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

- 1、2. 13-2. 17四则运算
- 2、2. 20-2. 24四则运算
- 3、2. 27-3. 3观察物体、运算定律、加法运算定律
- 4、3. 6-3. 10乘法运算定律
- 5、3. 13-3. 17整理和复习、小数的意义和性质、小数的意义和读写法
- 6、3. 20-3. 24小数的性质和大小比较
- 7、3. 27-3. 31小数点移动引起小数大小的变化
- 8、4. 3-4. 7小数与单位换算

清明休息

9、4.10-4.14小数的近似数、整理和复习

10、4.17-4.21期中考试

11、4.24-4.28三角形

12、5.1-5.5三角形、小数的加法和减法

劳动节休息

13、5.8-5.12小数的加法和减法

15、5.22-5.26图形的运动

(二)、平均数与条形统计图、平均数

16、5.29-6.2复式条形统计图

端午节休息

17□6.5-6.9

数学广角——鸡兔同笼

18、6.12-6.16总复习

19、6.19-6.23总复习

20、6.26-6.30期末检测

## 高一数学教师上学期工作计划篇五

1、重视学习习惯的培养。

习惯养成有很多方面,首先要学会的是整理书包和带齐学习用品,家长要为孩子准备的文具:铅笔(8-10支,每天卷好)、尺、垫板、橡皮。孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的,但如果有责任心的话,这类问题是不会反复出现的。孩子要逐步学会自己管理自己,培养孩子细心认真的将学习用品准备齐全,这在习惯形成初期非常重要。

其次,作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式(老师会布置,家长只要督促书写端正、格式正确即可)。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成,还要注意提醒孩子认真完成。家长每天先听孩子说一说当天有什么作业,再看孩子做的是否符合要求,以逐步培养孩子良好的作业习惯。

## 2、重视孩子计算能力的培养。

由于孩子的基础不同,不同孩子的计算熟练程度和速度也存在一定差异,要缩小这一差异,仅靠每天一节数学课练习是不客观的,因此还需要各位家长做有心之人,多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样,可以制作卡片,供孩子独立练习,也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因,是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习,每天几十道,错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

## 3、依据生活理解数学,让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象,容易混淆,我们家长要注意给孩子创造生活情境,让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识,有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程,家长要有耐心,在生活中强化孩子对左右手的认识,引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题,如两人面对

面时,如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时,我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏,通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展,因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感,寻找问题的答案。而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时,他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中。又如用小正方体拼拼搭搭,观察小正方体的分布,数数一共多少块,对培养孩子的空间观念大有益处。再如用一布口袋,内放各种形体,让孩子蒙上眼睛摸一摸,说说摸出来的是什么,可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性,但孩子往往乐此不疲。

#### 4、重视数学语言发展,为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣,语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力,促进思维的发展,因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不妨给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”,让孩子飞得更高,更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会,让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式,比如和孩子散步时,和孩子去公园时等等,这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意。在这一过程中,我们的家长要能耐住性子,多听少说,只要我们的话语能引发交谈话题,进行适当的点评反馈就够了。

#### 5、培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”。

把孩子推上讲台,做孩子的“学生”这虽有明知故问的嫌疑,但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋,很热情的扮演老师的角色,介绍自己今天的学习收获。

## 6、让孩子享受成功的喜悦。

俗语“数子千过,莫如夸子一长”,每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做!”还不如“你那样能够做得更好!”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠于做过的错事,还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错,家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。“有进步!继续努力!”“没关系,我相信你一定能行!”,不要吝啬真心的表扬。

## 7、注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩。

当他们面对新内容,特别是思维含量较高的问题时,孩子就会感到困难,因此常会出现这样的状况:家长在家看孩子的计算很熟练,就以为孩子的数学学得很好,但真正考查或解决实际问题时,孩子往往有些不适应,或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程,关注孩子的学习内容,数学并不仅仅是单纯的计算。