

2023年小学语文教研组工作计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教研组工作计划篇一

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。团体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代

化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，进取参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、团体备课的时间

和资料。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。

2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

小学语文教研组工作计划篇二

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，深入贯彻语文新课标，切实转变教育观念，增强教师实施新课程的能力和水平；加强对老教材新教法的培训、研究，寻求实施新课程的策略；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

(1) 多渠道、多方位强化学习，不断提升实施新课改的水平，深入学习新课程的理念，领会新课标的思想，建构实施新课程的水平。进一步加强现代教育信息技术的学习，提高水平和能力，另外，利用一切可利用的机会参与听课和培训，节数按教导处要求执行。

(2) 深入研究，积极实践，寻求课改实施新策略。新课程、新理念，呼唤新的课堂教学。要积极实践，深入研究，要把课改核心理念与课标理念紧紧结合起来，把课标理念与课堂教学融通起来。准确把握语文学科性质和特点，坚持以人的发展为本的思想，处理好语文教育与语文教学的关系，课堂教学与语文教学的关系。1、关注常态教学，切实加强课堂教学中落实“双基”的操作性研究，努力实现识字写字、课内外阅读、习作、综合性学习等方面的有效整合，切实优化学生的学习方式，拓展学生语文学习的时空，提高学生的语文素养，增强语文教育对学生发展的拉力。2、在上学期教研工作的基础上，发现不足，努力改进。努力从学习习惯、学习态度、学习品质以及与学习能力交相互动的学习方法上进行实践与研究。

(3) 提高课堂教学质量，本学期进行听课、交流、评议，提出改进建议，立足课堂，提高教学质量。

二月份：

- 1、教研组活动，制定教研工作计划。
- 2、配合教导处做好教师的第一次开课活动。

三月份：

- 1、教师撰写案例分析。
- 2、做好说课材料的交流与探讨。

四月份：

- 1、做好公开课。

五月份：

- 1、教研组会议，讨论制定毕业班复习计划。

六月份：

- 1、期末复习、考试、评价、分析。
- 2、教研工作总结。

小学语文教研组工作计划篇三

- 1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好

听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的'新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提高。

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。

具体步骤：

1、深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

（2）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课

堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

3、规范管理，注重实效

(1) 语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2) 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展书写交流活动。

小学语文教研组工作计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每

个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8)继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

(9)积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

小学语文教研组工作计划篇五

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3) 每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、生字抄写。（全批全改）

3、年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中

占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多

学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

小学语文教研组工作计划篇六

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、 工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、 工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、

会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□ 教学目标和能力目标明确；

b□ 知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□ 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□ 重、难点清楚，教学过程明晰；

e□ 版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□ 教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、 活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案

4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案列

2、期末复习及考试

3、收交资料

4、教研组工作总结

小学语文教研组工作计划篇七

本学期我们语文教研组本着以新语文课程标准为引领，以学校与教导处的工作计划为核心，以学生为本，以远程研修、课题研究为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，深入开展课题研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

我们语文教研组教师共20人，老教师经验丰富，工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自我独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位教师都能积极参加教学研讨活动，进取组织学生参加各项竞赛。相信在新

的学期里全体语文教师必须能够团结协作，取得更优异成绩。

1、进取支持和配合学校的教育教学工作，把读书和习字作为今学期的主要工作，组织语文教学研讨活动和学科竞赛，打造书香学校，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、把课堂作为主阵地，严格执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在教育局视导中取得好的成绩。

总结起来就是：注重学习，教学扎实；作业规范，活动创新；考试优良。

(一)很多阅读教育教学理论书籍和文学性书籍，提升教师自身的素质。

1、为提高教师的理论水平，坚持间周至少组织一次理论学习活动，我们的活动形式仍然同上学期，一是语文组的团体活动，一是年级组的团体活动。资料继续以《课程标准》《小学语文教学》、《山东教育》等刊物及网络上的一些语文教学的重点、热点文章和研修视频，经过教研博客发帖子等形式讨论交流。俗话说“活到老，学到老”，我们也常说要给学生一杯水，自我就要有一桶水，所以，我们平时除了读教学理论书籍，还要读一些文学方面的书，这方面我们都应像李敏、刘春玲教师等学习，不能吃老本。所以我们仍然提倡个人读书，多读书，一是从读书的数量最少一本，二是从读书的质量上要求，读书的过程中要做好读书摘记，还能够在摘录后面写自我的分析见解。这项活动以推选几名教师进行团体交流，同时还能够穿插一些骨干教师的教学经验方面的交流。保证各年级组一人次。

因为，今年又有几名年轻的教师加入我们的队伍，所以我们能够以一本好书，或者是自我教学独到的一些经验体会来谈，咱们从一年级开始，每次活动主要有一个年级组做好交流准

备，同时做好教研活动记录。教学反思还和上学期一样，期末学校将组织评选，要把本学期的教学反思装订成册，期望教师们认真对待教后反思，并计入期末考核。我们要努力将教研组建设为学习型组织，重视同年组之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、平时的语文常规教学工作要扎实有效。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。

一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每一天总量不超过1小时。异常是作业方面：规范作业布置，实施质量监控。今学期我们语文教师在新课程标准指导下，能够探索如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，作业布置要紧扣教学目标，做到形式多样、讲求实效，切实减轻学生的课业负担。力求在听说读写、综合性学习等方面均有所反映。作业评比时的创新作业最好不光是手抄报。

3、认真备好上好每一节常态课，同时本学期我们语文学科将继续参加山东省小学教师远程研修，观摩课例、磨课。重新观看远程研修视频。我们全体教师要经历“三次备课两次打磨”的过程，包括制定计划、编制教案、备课研讨和修改教案、上研究课，分工观课、课后评议等，我们全体语文教师要全部参加本次活动，年轻教师要主动承担上课的任务，将磨课当作自我成长的舞台。其他教师分工承担团体备课、观课、评课等任务。青年教师争取在课堂教学基本功大赛中取得佳绩。

4、加强教研组内的师徒结队活动和日常交流性听课，异常是邀请式听评课，我们教师尽量多听课，教研活动中团体评课，争取共同提高。

(二)重视培养学生的语文素养

1、利用早读时间，背诵我们编写的《诵盈每朝》。视导前和期末组织两次检查。上学期，我们的课本发到学生手里较晚，可能学生们背的少。本学期咱们从开始就重视起来，期望学校内每一天早晨都书声琅琅，如果教师们觉得哪篇资料不适宜，能够找其他资料替换，并且把底稿交给任教师，我们能够对《诵盈每朝》不断地修订。检查的时候，主要从背诵的数量和质量上两个方面考评。我们这学期必须要做好这件事情。

2、另外，今学期我们还想组织课文朗读比赛，此刻，发现学生的朗读水平不如以前，这应当引起我们语文教师注意。平时，在语文教学中要重视这一块，朗读比赛也是我们期末单项检测的一项。大约在11月份左右举行。期末还进行语文综合实践的单项检测。语文综合实践主要考察教师怎样开展活动。

3、加强写字教学研究。新课标在这方面有了十分明确的要求，我们学校今学期不光坚持习字一刻钟的做法，还开设了硬笔书法和毛笔课，这对我们的写字教学是一大促进。我们语文教师应当是责无旁贷，要异常做好指导工作。同时，还异常抓好作业的书写，不仅仅要数量，重要的是保证质量。异常是低年级。

(三)确定本组课题，深入开展研究。

本学期的小课题申报仍旧以个人为单位，每人限报一项小课题，本学期的小课题研究能够是上学期小课题的延续，也能够是从自我的教学中发现问题，提炼课题。我和李敏教师还承担着区级课题，那颗教师感兴趣也可参与进来。各位教师要在区级课题的引领下，进取开展个人课题的研究，争取多出成绩。期末我们仍然要组织优秀小课题评选。第三周把计划发教导处邮箱及个人博客。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。

- 1、九月份为教学常规活动月，在活动期间，我校语文科将组织语文教研活动活动交流学习新课标的体会。完成教研组计划的制定。
- 2、语文组研讨活动交流：学习新课标的体会
- 3、语文组研讨活动：骨干教师专题讲座
- 4、语文组研讨活动：观看研修视频
- 5、语文组研讨活动“青年教师读书汇报交流”活动
- 6、远程研修磨课。
- 7、本学期将开展开展“课文朗诵”比赛活动。开展“小学生书写之星”评比活动、开展3—6年级“创新作文”竞赛活动课文朗诵写字比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

小学语文教研组工作计划篇八

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。
- 3、加强学生学习行为习惯的培养。

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，

重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划；

2、制订教研组工作计划；

3、集体备课（按单元疏通教材）；

4、签订师徒结对计划；

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座 开展上、说、评课活动

6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

2、开展上、说、评课活动

3、举行语文青年教师优课评比活动；

4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

- 1、集体备课（按单元疏通教材）；
- 3、做好学科课程标准学习考查工作；
- 4、组织优秀教案评比。

十二月份

- 1、集体备课（按单元疏通教材）；
- 3、举行学科备课笔记展示交流活动；

小学语文教研组工作计划篇九

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

- 1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

- 2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

- 3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己

的个性。实现“以人为本，以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习和运用的领域.发挥学校图书馆的作用,培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累,加强平时的小练笔,重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点,狠抓教学常规,注重学科间的融合,使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野,提高学习效率,争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育,结合学校的网络优势,进一步实施教育的现代化。

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本,经常学习各类业务刊物,勤做摘记。深入钻研教材,用新课程的理念改进教法,构建具有自我特色的个性化教学模式,努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课,执教教师课后要进行说课,课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材,在评论时结合相关的教学理论,对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课,并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得,交流在教学中的困惑及反思,重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势,把信息技术与学科进行有机整合,积极引进各种成功的优秀科研成果,提高教学效率。

5、树立大语文教学观,开展丰富多彩的语文实践活动,推行课前一分钟演讲、每周一诗等训练;加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累;加强平时的小练笔指导,提倡学生写

日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

二月份：

- 1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。
- 2、征集语文学科论文及教学案例。

三月份：

- 1、教学常规检查（一）
- 2、新教师听课
- 3、“辅优补差” 工作交流

四月份：

- 1、期中质量检查及反馈
- 2、教学常规检查（二）

五月份：

- 1、校朗读测试
- 2、校写字测试
- 3、4—6年级作文写片断比赛
- 4、新教师听课
- 5、教学常规检查（三）

六月份：

- 1、镇学科论文评比
- 2、4—6年级古诗积累比赛
- 3、教学常规检查（四）
- 4、复习迎考
- 5、教学质量测试
- 6、总结、交流

周次教研主题上课教师主评教师

第5周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（1）徐治英应
婵娜丁朝女范明春

第8周丁朝女孙志达沈洁孙颐芬

第10周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（2）胡世浩沈
洁王优娜徐治英

第13周范明春周钢营杨花芬王优娜

第15周创设开放而有活力的语文课堂杨花芬王优娜竺叶儿朱磊

第17周朱磊孙颐芬袁吉飞孙志达

注：教学研讨课执教时间、执教者如有改动以通知为准。