

2023年义务教育均衡发展教师培训总结与反思(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

义务教育均衡发展教师培训总结与反思篇一

从2020年春天迎验之初到2020年11月15日，整整一年半的时间。这期间，我们实验二小的每一名教职员工，无一不是在双重劳动中度过的。搬家、打扫，冲路面、种花草，冲厕所、擦玻璃，建档案、写材料，换新课桌、喷新桌号，整理图书、摆放仪器、安装室外体育器材等等等等，不一而足。

其中有半年时间，为迎接省文明城市复检，我们学校还担任了校外一段街道的清扫工作。每到周六上午，校内校外两路出击。有时候校外打扫的老师干完活已经十一点半了，回校后放下手中的工具，又悄悄地投入到迎验的工作中去。学校两个图书室四万册图书，都是老师们一包包从车上卸下来，一本本按中图法归好类，每本书又盖上四个章，每本书都设电子、纸质两套账，每一本书还要精准定位到书架的固定位置。

图书室只是一个缩影。其实任何一个功能室的成型，都能写出一大篇文章来。没有器乐排练室，就将幼儿多功能室改成了器乐排练室。先是购置了20台电子琴，随后又根据我校音乐老师的专业特长，购买了古筝、琵琶、扬琴、二胡、笛子等中乐器。原来的体育器材室在二楼，不方便借器材，而一楼实在没有闲屋了；就在校园内影背后面重新修建了两间小屋，当成了体育器材室。

在迎验的这段日子里，每一个人像打了兴奋剂似的，累并快乐着。通过迎验，确实达到了锻炼队伍的目的。最终，我校均衡化验收的各种软硬件全部达标了！正当我们意犹未尽之时，教育局审时度势，独辟蹊径，适时提出了打造美丽校园的目标。我校乘势而上，立上了潮头。

义务教育均衡发展教师培训总结与反思篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编收集整理义务教育均衡发展督导评估工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

xx年金秋时节，我们迎来了教育部义务教育均衡发展督导评估组的领导、专家，他们对我们学校进行了全方位的考察评估，实地考察了学校的功能室，观看了学校课余活动，欣赏了大型腰鼓表演，仔细查阅了学校的档案资料，进行了师生问卷调查，据说还暗访了学生，对我校促进教育均衡发展所做的努力给予了充分的肯定，特别对学校的艺术教育表现出了浓厚的兴趣，认为罗田实小的艺术教育将普及与提高相结合，课内与课外相结合，校内与社会相结合，并形成了优秀的教师团队，培养了一批批优秀的艺术小人才，在全省乃至全国都是很好的典型，值得宣传和推广。

我校这次迎评工作之所以取得成功，是因为：

从领导到教职工都认识到这次迎接国评工作是对学校多年办学成果的一次检验，对学校办学特色的一次推广，对学校办学品位的一次提升，同时也会看到学校的不足，可以找到改进的方向。学校希望通过专家组的评估，促进学校的发展，提高办学质量。

领导高度重视迎评工作，召开了两次行政办公会，两次教职

工大会，营造了良好迎评氛围。成立了工作小组，分工明确，更团结协作。

全部迎评档案由各处室负责，办公室汇总。教务处、总务处、政教处、教科室、电教处、艺教处人员日夜加班，不计报酬，整理材料。特别是教务处的唐学明、金世华、阎持一同志细致精心地整理学校教育教学的档案资料，对全校3000多学生、70多个班级的学生名册、教师任课进行了仔细的核对，保证了万无一失。总务处涂光明为了合理分配教学资源想尽了千方百计，很多事自己动手，任劳任怨。电教处童知文为了电教设备的配置，楼上楼下，不辞辛苦。

体育组全体老师更是出人又出力，冒着烈日精确地测量篮球场、羽毛球场，精准地画线。架设篮球架这样的重活主要由体育组和后勤人员完成，是在雨中和黑夜用车灯照着进行的。

前勤和后勤人员更是携手努力。教辅后勤人员突击整理图书，将原来不标准的图书标签一一撕掉，在专业人员指导下重新粘贴。图书管理员王老师中秋假期赶到xx小学学习图书管理。

仪器管理员孙老师动作快行动早，多次找科学老师填写实验申请单。

特别值得称赞的是厨房的工人们，粗活重活脏活不计较，报仇多少不计较，为洁净校园，做出了贡献。

全体教职工都是迎评人员，都在精心做好自己的本职工作，班主任老师补齐了落下的图书借阅记录册，所有任课教师没有因为迎评耽误上课，而是觉得迎接国评更要上好每一节课。迎评工作小组成员中秋三天假都只休息一天。很多人更是白加黑，五加二地工作。

通过迎评，真正促进了学校的工作。专家对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺

育人的决心。有了将艺术教育这块品牌做大做强的信心。

学校篮球场、羽毛球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室等借这次迎评的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。

通过迎评凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

迎国评工作在大家的共同努力下以顺利过关，当评估组专家说我校的艺术教育“做的比说的更好”的时候，本人作为这次迎评工作的材料员，既感欣慰又感惭愧，所以当晚专门写了一篇艺教的总结送给专家们。

我们学生的图书借阅和到阅览室阅读几乎空白，科学课的实验仪器和实验室基本空闲。除了要加强这方面的工作之外，更需要反思我们的教育思想。

作为材料员我深深地谢谢你们——为均衡而并肩战斗的朋友们！因为有了你们的努力，基本均衡国检已顺利通过。每一盒档案里包含着你们的心血，每一项活动里浸润着你们的汗水，每一个数据中都闪烁着你们的智慧，每一篇材料里都折射着你们的文采，每一个夜晚里都留下了你们孤寂的身影……这一切，实小的历史不会忘记！

迎评已经结束，幸福教育在向我们招手，美好的生活将永远延续。愿我们以一颗平常心把握当下，过好每一天。该吃饭的时候好好吃饭，不挑三拣四；该睡觉的时候好好睡觉，不辗转反侧；该散步的时候好好散步，不左顾右盼；该读书的时候好好读书，不胡思乱想。一心一念去做当下的事就好了，好好珍惜此刻你正拥有的生活。

迎评顺利过关告诉我们：这个世界上没有什么迈不过去的坎，也没有永恒的伤，学会放下，让心胸打开，则日日都是好日，

一切都只不过是云淡风轻。

义务教育均衡发展教师培训总结与反思篇三

在美丽校园建设活动中，县教育局专门出台了一整套实施方案，杨局长提出了全面净化、适度硬化、扩大绿化、提炼文化、实施亮化、创新美化、探索信息化、管理制度化的“八化”要求。我校主抓了绿化和文化两大块。

校园绿化，我校早就未雨绸缪。十五年前就专程到济南，请绿化专家白教授来校设计。随着办学规模的不断扩大，美中不足的是生均绿化面积不达标了。为确保通过验收，我们挖空心思，将着力点放在扩大绿地面积上：南院又新栽了十棵硕大的法国梧桐，当年种植当年成荫；两座楼的前后，又扩大了花池绿地面积；我们见缝插绿，院墙上爬满了爬山虎；我们还匠心独运地将花盆“请”上了楼体，搞起了楼体绿化等立体种植。

我们的学校文化更是亮点纷呈，做到了：人无我有，人有我优，人优我美，人美我特。楼顶文化(铁红大字)与楼体文化(艺术大字)是学校的“一训三风”。走廊文化与我校各年级的师生梯级递进阅读浑然一体：一年级主推童话阅读，那么其所在的北一楼走廊墙壁上，都是与童话有关的壁画；二年级寓言故事，三年级唐诗吟诵，四年级宋词元曲，五年级成语诚信，六年级小古文阅读，莫不如此。我们还因地制宜，在全县首创了喷泉文化，一万块钱，给校园增添了不少的灵秀。可以说，学校的一草一木、一砖一瓦、一水一石，都对学生起到了潜移默化的影响，发挥了润物细无声的育人功能。

如果说迎验是一段有终点的旅程，那么美丽校园建设则一直在路上，永远止境。

义务教育均衡发展教师培训总结与反思篇四

(一) 积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄儿童少年接受九年义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养镇域经济发展的后备人才打下坚实的基础。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育，我们在镇政府的领导下，会同乡村组干部千方百计帮助他们克服困难，学区适龄儿童、少年都能按时入学，无学生辍学。保证小学生入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

(二) 把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了曹河小学学校安全工作领导小组，确定由副校长王永刚为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。学校学年初对一年级和学前班新入校儿童进行了防疫接种证查验。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同教师签订了《安全工作责任书》，班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

3、强化安全教育。始终把安全工作放在学校工作的首位，安

全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请村卫生所曹勇军同志和镇中心卫生院同志进行卫生健康知识讲座。

4、重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是每月对学校的围墙、校舍、电路、宿舍、食堂等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患，及时收缴学生玩具枪、刀片等危险玩具，对于其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周教师巡查制，确保及时消除安全隐患。三是为全校学生办理了校园责任险，进一步加大了学校安全工作保险系数。五是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。

5、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放假前，在《素质报告单》中提醒家长注意学生的安全，确保学生度过安全、有意义的假期。

由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

(三)把教学质量视为第一责任，办人民满意的教育

教育质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。近年来我校坚持深化新课程改革，狠抓教学管理，开展了一系列颇有实效的工作：

1、抓好教师队伍建设，提高整体素质

(1)、加强政治和业务学习，以师德师风教育和“八荣八耻”学习活动为中心，继续抓好全体教师政治理论学习，努力创建“师德高尚，爱岗敬业”的教师队伍。利用教师培训时间，组织教师学习了新《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、抗震救灾英雄事迹等有关内容。除集体学习之外教师个人能积极利用课余时间加强学习，并且人人做到学有笔记、学有体会、学以致用。通过系列学习活动，教师们提高了思想认识，明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

(2)、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。新课程已大面积实施，为了使全体教师更深入的理解和贯彻新课程改革，在教学的同时继续组织全体教师认真学习了《课程标准》、《大荆镇小学教育教学工作常规暂行规定》等，从中学习好经验，新教法，不断更新教师的教学观、质量观，丰富了教学知识，提高了教学能力，以全新的素质继续深化课程改革。

(3)、重视教师外出学习和交流，努力提高全体教师的业务技能。经常开展“听课、评课”活动，采用“走出去、请进来”的方式，不断学习新的教育理论，先进的教育方法。多次选派教师到西安、区上参加业务培训，同时我们还注重同兄弟学校的业务学习和交流，学校要求参会和培训教师回来后都要及时传达、汇报先进的理念和方法，真正体现一人学习、全校受益。

(4)、严格考勤管理，按规定执行教师请假制度，详实记载教师的'考勤情况。教师出勤情况与绩效量化考核挂钩。

2、加强教学管理，切实提高教学质量。

(1)、加强教学管理，提高教学质量，牢固树立“教学是中心，质量是核心”的理念。严格执行《镇小学教学工作暂行规定》，层层落实全县中小学教学质量目标，建立健全奖罚制

度，最大限度的调动教师的积极性。

(2)、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个环节上，狠抓规范，落到实处。教导处进一步完善了教学常规管理制度，进一步抓实了教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。要求教师认真按课表上课外，早读语文教师到教室督促学生晨读，午课前自习数学教师到教室督促学生完成作业。

(3)、做好教学质量检测。实行月考制度，定期进行教学质量检查并对检测的结果进行总结，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

(4)坚持以活动促教研，以活动提质量。教导处主抓，教研组主办，全体教师参与，定期研讨交流并小结，开展了一系列颇有实效的教研活动。领导能深入到课堂听课，指导教师教学工作。

3、五育并举，全面实施素质教育

(1)、全面执行国家《课程方案》，开齐课程，开足课时，认真开展实验教学，科学演示实验开出率达到100%，学生分组开出率达到98%。坚持认真组织了三操一舞(早操、眼保健操、午间操、校园集体舞)活动，号召全校师生每天锻炼不少于一小时，大力开展阳光体育全民健身活动。

(2)、强化教书育人，紧抓课堂教学这块主阵地，对学生进行德育教育。我们的做法是：一是上好“四课”，即思想品德、安全健康教育、校本课、班会。二是学科渗透，要求教师结合教材特点和学科特点适时渗透德育思想。三是深入开展了向好儿童、好少年和“抗震救灾英雄少年”学习的活动。

(3)、重视法制教育，积极落实法律进校园活动，坚持在校园内张贴普法知识宣传挂图、办板报，多次邀请法制副校长来

校进行《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》、反邪教、“珍爱生命、远离毒品”等专题讲座，使广大师生知法、学法、懂法、用法，自觉守法。

(4)、广泛开展第二课堂活动，通过书法、制作、绘画等兴趣小组活动，培养学生动手实践能力和开拓创新能力，在实践中发展个性、促进学生综合素质全面提高。

(6)、重视环境建设，狠抓卫生工作。全体动员，广泛参与，以我区创建卫生城市、创建义务教育均衡发展工作为契机，认真开展爱国卫生活动。我校卫生工作做到了责任区划分明确、宣传教育频繁开展、清洁区天天打扫、卫生情况周周评比、卫生设施基本齐全、绿化美化有序进行。

四、取得的主要成绩

1、办学条件明显改善

体育器材室、少队部、卫生保健室、仪器室、实验室、图书室、阅览室、音乐教室、美术教室、劳技科技教室、电脑教室等部室齐全。拥有图书4500余册，教学仪器品种齐全，体育器材准备到位。素质教育、办学条件等各类档案内容齐全，装档规范。特别是创建义务教育均衡发展工作开展以来，学校积极推进以“明德”为主题的校园文化建设，校训醒目凝练，文化长廊及楼道宣传版画图文并茂，熔知识性、趣味性、教育性为一体，教学楼前后实现了全覆盖性硬化，绿化带精心布置。学校的教学环境逐步改变，教学设施不断完善，学校精神文明建设得到有效增强，文明班级创建有序推进，教风、学风日益浓厚，教学管理更加规范，现代化教学模式逐步形成，学校质量呈现稳中有升的良好趋势。

2、教学教研成绩突出。

近年来，我校向大荆中学输送了一大批优秀学员，有多名学

生考上了省重点中学;两年来,我校学生参加了多次征文、数学竞赛、讲故事比赛等竞赛活动,累计获奖二十余次。教师的教研论文、教学设计获国家级奖项1个,获省级奖项2篇,区级奖项15篇。多名教师被评为优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者。

五、存在问题

英语、体育、音乐、美术等专业课教师缺乏,不利于学生的全面发展。

六、以后努力方向

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度,依法确保家长送子女接受九年义务教育,严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题,因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制,努力做好学前教育。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇,狠抓教学常规管理,充分调动教师工作的积极性、主动性,建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍,做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备,进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作,把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。能让领导满意、家长放心。

总之,学校工作头绪多、任务重,不足之处在所难免。在以后的工作中,我们会投入更加饱满的热情,开拓创新、奋发进取,力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育,最后,恳请各位领导、各位专家给予批评指正。

义务教育均衡发展教师培训总结与反思篇五

均衡教育体现了基础教育的发展趋势，反映了社会主义教育本质要求，代表了广大人民群众的根本利益。合理配置教育资源，加强教育现代化建设，全面提高教师队伍素质，现将我校推进义务教育均衡发展工作总结如下：

一、取得的成绩

1、高度重视义务教育均衡发展。我校对义务教育均衡发展工作有明确的规划和具体的实施方案。

2、受教育机会均衡。义务教育阶段适龄普通儿童少年入学率100%，残疾儿童少年入学率100%，；控辍工作取得明显成效，巩固率100%。

为全面贯彻落实《义务教育法》，积极推进我校义务教育均衡发展，我们主要做了以下工作。

（一）、切实提高认识，推进义务教育均衡发展。

确立义务教育均衡发展的理念，确定义务教育的内涵与外延发展走向，坚持高水平高质量办好学校，持续加快义务教育学校现代化建设步伐，有力促进我校义务教育由弱变强、跨越发展。

开学以来，大力度地进行了布局调整，加强校容校貌美化、绿化工作，我校对食堂宿舍进行了全面整理，为实现基础教育的不断发展打下良好基础。

（二）、关注弱势群体。

让每一个孩子受到良好教育关注弱势群体，使每个孩子都有平等受教育的机会，让每一个适龄儿童接受义务教育及更高

层次的教育，是学校义不容辞的责任，也是社会主义文明进步的体现。学校高度重视贫困生入学工作，采取“帮困助学”等措施，确保贫困家庭子女接受义务教育。同时，也保障了残疾儿童少年入学和残疾儿童少年的生活待遇，使残疾儿童少年入学率达100%。

（三）、不断强化教师培训工作。

深入开展全员培训、校本培训、骨干教师培训，促进了师资力量的相对均衡发展。以上是我们在义务教育均衡发展中的一些探索和做法。

二、存在的问题

资源配置不够优化，办学条件相对落后。

我校没有标准配置现代化设备设施，办学条件较差、师资队伍老化。教职工不足。

今后，我们将虚心学习先进单位好经验、好做法，进一步理清改革与发展思路，在实现教育均衡发展、跨越式发展上有所突破，有所创新，推动我校教育再上新的台阶。