

最新教师读书交流会活动方案(实用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师读书交流会活动方案篇一

- 1、交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏。

一、明确交流目的，提升交流情感.

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想(有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想)。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

(一) “真情告白” (感悟篇)

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

(二)精彩回放(朗读篇)

- 1、大家的`感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢!下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。
- 2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。
- 3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得(给正确、流利表达者所在小队加一颗星。给出色演说者所在队再加一颗星。)

三、“推而广之” (推介篇)

- 1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。
- 2、教师与学生分别进行推介。
- 3、教师向学生推介其他作品。

教师读书交流会活动方案篇二

1. 使同学们认识到读书的重要性。

2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

1. 经典，名著。
2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

一、主持人为活动开始致辞

今天，我们开个读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这

么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

四、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

五、“阅读之星”(奖励篇)

六、总结。

教师读书交流会活动方案篇三

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，要让同学们知道怎样读书，如何选择适合自己的书。最终目的是要让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为他们每个人生活的一部分，同时通过上台发言，锻炼和提高同学们的表述能力。

20xx年4月18日

一教301

班长

法学0901班全体学生

- 1、纪检委员在班会开始之前清点人数，检查同学们是否来齐。
- 2、班长作开场陈词，简要介绍读书交流会的目的及具体流程。

3、结合自身实际，或谈经验和方法，或讲收获与提高，由班级每个同学轮流介绍自己最喜爱的一本书籍。

4、游戏环节，选出一本书来，分出书里面的几种角色，由不同的同学分别演绎，让同学们置身书中的具体情景之中。

5、由同学们推选，选出同学们最喜爱的五本书。

6、主持人总结。

教师读书交流会活动方案篇四

1. 让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。

2. 在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力，形成初步的鉴赏能力。

3. 在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象：初二年级全体同学

三、活动主题：中华经典诵读

四、活动时间：3月16日下午两点40分

五、地点：五楼多功能厅

六、预设交流会形式：

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声；推荐书目《三国》

二班2班：短剧；推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班；相声；

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名次。

七：活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八：活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品：一等奖

3表情贴 21枚

1份，二等奖2份，三等奖4份

[读书交流会活动方案]

教师读书交流会活动方案篇五

通过开展定期的读书活动，引导我们团员青年养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让我们能够多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴。同时通过交流讨论发现自己想法的不足和局限，增加自己看问题的角度，增强人和人之间的沟通协作意识，提高综合实践能力。

二、活动流程

心得交流：

1. 主讲人在读书会上通过ppt的形式分享自己的读书心得，并提出探讨的话题。
2. 问题探讨：结合社会热点或日常工作对提出的问题进行讨论。
3. 电影赏析：探讨经典电影中包含的社会现象。
4. 讨论总结此次活动，为下次活动提供建议。

三、活动安排

1. 时间：
2. 地点：
3. 参加人员：

四、活动意义

1. 通过读书活动，激发我们的读书热情。
2. 通过读书活动，丰富我们的阅读量，培养我们的阅读能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
3. 通过读书活动，让我们在团员青年中营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

教师读书交流会活动方案篇六

为了进一步提高我区青年教师科学、人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的书香文化。以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大教师爱读书、读好书，积极开展形式多样的读书活动。

二、读书活动目标

2. 通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博涵养丰富的学者型教师。
3. 通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。
4. 组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

三、读书活动的时间及内容

1. 时间安排：每月确保一次读书沙龙(机动)。

2. 读书内容：教育理论书籍、教育报刊及各类书籍。

四、读书活动的形式及对象

1. 活动形式：个人学习、集中交流、网络交流相结合。

成员每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2. 参加对象：有志于读书的教师。

顾问：__

会长：__

五、读书活动的具体措施

1. 建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2. 创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

3. 读书范围及时间安排

(1)每学期读教育教学专著不少于1本，其它书籍不少于2本。

(2) 定期举行读书交流会，组织读书沙龙、好书推荐会、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

4. 理论指导实践

每位读书成员每月撰写读书笔记、学习心得，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学。

5. 建立评估机制。

每学期根据读书会成员的综合表现，评选“优秀读书会员”，并给予一定的奖励。

6. 活动负责

读书会日常活动应由读书社全体成员组织，其主要事物由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

六、具体内容安排

20__年10月：

1. 起草《“博雅”读书会章程》草案。
2. 读书会会员申请及审核。
3. 举办读书会成立仪式。
4. 布置本月阅读项目：《静悄悄的革命》（日）佐藤学著长春出版社出版

20__年11月：

1. 第一次读书沙龙，交流阅读心得。

2. 布置11月阅读项目：《帕夫雷什中学》（苏）苏霍姆林斯基著教育科学出版社

20__年12月：

1. 第二次读书沙龙，交流阅读心得。

2. 布置12月阅读项目：各成员所教学科领域的书籍或杂志，自选。

20__年1月：

1. 第三次读书沙龙，跨学科读书心得交流。

2. 好书推荐会：每人推荐一本文化领域的好书，作为读书会成员寒假阅读之参考。

20__年2月：

1. 读书征文评比，每人送交一篇读书心得参加评比。

2. 第四次读书沙龙：专家点评征文。

3. 评比优秀会员。

教师读书交流会活动方案篇七

1、近期，同学们都读了一定量的书籍，今天我们请同学们推荐你喜欢读的一本书。推荐时同学们注意从这几方面入手：

(1) 书名，书的主要内容

(2) 从书中获得的感受

2、四个人以小组交流推荐自己喜欢读的书

3、小组推荐一名读书推荐员，组内交流，推选出本组读书推荐员

教师读书交流会活动方案篇八

一. 指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。为培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。

二. 活动目的：

1、与同学交流近期读的书籍。

2、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

3、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

三. 活动地点

五三班教室

四. 活动过程：

(一) 读书名言引入：

1、诵读与读书有关的名言： 我扑在书上，就像饥饿的人扑

在面包上。 ——高尔基

2、导入：同学们，在现如今科技高速发展的今天，书籍仍是我们生活中不可缺少的一部分，一本好书，会影响人的一生，今天，我们举行我读书我快乐的读书交流会。

(二)交流近期读的书籍

1、近期，同学们都读了一定量的书籍，今天我们请同学们推荐你喜欢读的一本书。推荐时同学们注意从这几方面入手：

(1)书名，书的主要内容

(2)从书中获得的感受

2、四个人以小组交流推荐自己喜欢读的书

3、小组推荐一名读书推荐员，组内交流，推选出本组读书推荐员

(三)读书经验交流

1、小组交流：

(1)说说自己与书的故事。

(2)交流自己读书的收获、体会。

(3)诵读书中优美片段。

(4)交流书中自己喜欢的人物。

2、分享交流 各组派代表交流。

(四)总结

“同学们，你们是吃饭长大的，也是读书长大的”，老师希望你们养成读书的好习惯，读好书，好读书，让书籍成为我们一生的朋友。

(五) 颁发奖品

颁发本子、铅笔等奖品

教师读书交流会活动方案篇九

春天, 书香飘逸整个阳罗二小的校园, 学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐, 在交流中提升自我”, 以便老师能真正分享到读书的快乐。经学校班子会研究决定, 于本周开展读书心得交流活动, 特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别时间主持活动记事(初稿)撰写摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的.老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。