

# 2023年跨越百年美丽教学设计及反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 跨越百年美丽教学设计及反思篇一

（课件出示小词库）请同学们读一读，希望今天同学们能在课堂上用到他们。

勇往直前 坚持不懈 努力奋斗

坚定执着 奉献终身 善于发现

执着追求 乐观向上 淡泊名利

今天我们继续来学习第十八课（板书课题）请同学们跟我一起书写课题，注意“跨越”两个字的写法。在上节课的初步学习中，我们认识了本文的主人公——居里夫人（板书），今天这节课我们就来围绕着课题中的“美丽”这个词，在居里夫人身上发现美，认识美，感悟美。

师：首先，你认为居里夫人的什么很美？

预设一：默读课文，了解文中对居里夫人外貌的描写，找一找表现她的外在美的词语。

（年轻漂亮 神色庄重 一袭黑色长裙 白净端庄 美丽 庄重）

读一读这些词语，从这些词语中我们感悟到哪些美？（年轻

之美 漂亮之美 庄重之美)

过渡：泰戈尔说过这样一句话：你可以以外表之美来评价一朵花，一只蝴蝶，却不能这样来评价一个人。我们再来看课题，生活中的而美丽有许许多多，而面对岁月的洗礼，他们有的黯然失色，作者以跨越百年的美丽为题，一定是想告诉我们，居里夫人的美丽，一定不仅止于外表，探究文字背后美丽的真正内涵。

## 1、执着之美

你还从哪些文字中感受到了居里夫人的美丽？

预设二：她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。（从性格和追求中感受到了她的美丽）

师：文章通过一件具体的事例阐释出了她的这种美丽，同学们看一看，文章的哪个自然段记叙了这件事情，（第三自然段）

师：默读第三自然段，看一看哪些句子给你的感受比较深，请把这些句子画出来。

讨论交流，结合重点句子。

句子1：其他物质有没有放射性？……别人摘叶她问根”，（从这个句子中感受居里夫人善于发现，善于思考，不断探索的精神），联系前文中的“关键”一词再来体会。

句子2：为了提炼纯净的镭……

体会研究过程的艰辛。结合词语来谈一谈。（可能 终日 烟熏火燎 点点烧痕）

请注意两个数字的对比：一吨 0.1克 你从中体会到了什么？

从单元导读中我们已经了解到了本单元的主题是：科学精神，从刚才的文字中我们发现了居里夫人身上具备了什么样的科学精神呢？（执著探究）

出示句子：精神之力，超乎外貌之美与才智之强，更是一种震撼、导引与向往。

毫无疑问，居里夫人身上所表现的这种执着探究的精神是美丽的。

下面我们来看文中唯一的一次对话描写，读一读，从中你体会到了什么？

就像句子写的那样：这点淡蓝色的美丽的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。

你觉得这句话的含义该怎样理解呢？

学生自主理解，出示小提示，提示学生联系上下文理解句子含义的方法，再来理解这句话。

这句话，作者也融入了情感，从文字中你感受到了作者对居里夫人充满了什么样的情感？

过渡：是的，正是这种可贵的性格和高远的追求，衍生出了居里夫人身上那种深刻的美丽，也正是这种……使她在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。

（出示这个句子）请联系上下文来理解一下这个句子。这个句子的核心词语应该是什么：人生意义。玛丽认为什么样的人生才是有意义的？（出示补充资料）小资料：

由于镭的惊人特性和它在医学上的广泛用途，镭成为当时世界上最珍贵的东西。许多人劝居里夫妇申请专利，一旦申请，居里夫妇立即会成为百万富翁。居里夫人却毫不动心。她说：

“我发现了镭，但不是创造了它，它不属于我个人，它是全人类的财产。”

“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

## 2、奉献之美

再读三四小节，找到隐含美的句子。

讨论交流句子：

在发现镭之后的不断研究中，居里夫人也在不停的变化着……

补充资料：小资料：

由于长期接触放射性，居里夫人的血液受到严重损害，致患恶性白血病，于1934年7月4日辞世。

她为科学奉献了——青春 奉献了——容貌 甚至奉献了——生命

这是一种什么样的美呀？奉献终身之美过渡：正是这种执着探究，正是这种奉献终身，让居里夫人的一生，为人类做出了巨大的贡献，出示句子：她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

填空体会：这些贡献是用居里夫人的青春容貌铸就的，用她不屈的信念铸就的，用她美丽的生命来铸就的。

找到读一读，还有一个词：宠坏，在文中宠坏指的是什么，没有被宠坏，从哪些地方可以看出来？找打相关句子。

我们在玛丽身上不仅发现了科学精神之美，在这里又捡拾起一颗美的珍珠，用一个词语来概括这美的含义。淡泊名利请结合课文谈谈你对这个词的理解。获得了巨大的荣誉而对待荣誉的态度十分轻淡。

这是一种什么样的美：淡泊名利之美（板书）

再来看课题，我们已经知道了，作者以跨越百年的美丽为题目，文章写于1998年，正是居里夫妇发现镭一百周年，作者为了纪念他们，以跨越百年为题为我们写出了一篇美丽的文章。

这美丽迄今为止已经100多年了，你觉得她还光彩依旧吗？这美丽究竟能跨越时空多久呢？请补充——的美丽。

关于美的话题，是人类一个永恒的话题，什么样的美才是真正的美，学过这篇课文，我想我们已经掀开了美的一角。

请同学们再来认识一个人。

补充霍金的图片和资料。

你觉得这样一个人美吗？

（小练笔）请接着写下去：

什么是真正的美丽？我不禁暗暗问自己，有一个声音悄悄告诉我：

## 跨越百年美丽教学设计及反思篇二

1、有感情地朗读课文。

2、在思考中学习，在交流中学习，引导学生抓住关键词体会

含义深刻的句子，认识居里夫人形象之美，感受其品格之美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

3、启迪学生思考人生目标，感悟人生意义。

能联系上下文理解课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

一、回顾整体，导入新课。

1、这节课我们继续学习18课，板书课题，齐读。

2、上节课，我们初读了课文，回忆课文主要讲了一讲什么事？打开书，用简练的语言概括。

（课文主要写了居里夫人和她的丈夫发现、提炼放射性元素镭的事。）

3、这节课我们继续深入文章内容，追寻那百年不变的美丽，感受字里行间的语言美。

二、初感外在美。

1、再读课题。

2、“美丽”是什么意思？

（好看、漂亮……）

3、小结：“美丽”通常用来形容外在的好看、漂亮（板书：外在美），那么课文指的是谁外在的美丽呢？（板书：居里夫人）

4、文章哪个自然段记下了居里夫人的外表美？（第二自然段）

5、当居里夫人走上法国科学院的讲台时，我们和所有观众一起看到了一位美丽、端庄的女士。请同学们默读第二自然段，快速画出描写居里夫人外貌的句子，感受居里夫人的美丽。

6、你找的哪个句子？

（“一百年前的1898年12月26日，法国科学院人声鼎沸，一位年轻漂亮、神色庄重又略显疲倦的妇人走上讲台，全场肃然无声。”

“玛丽居里穿着一袭黑色的长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。”

“她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人的心中。”）

7、小结：一位年轻漂亮、美丽端庄的女士出现在大家面前，让我们来读读这些语句，边读边想象，感受居里夫人的外表美。（板书：美丽端庄）（齐读）

8、从这些直接描写外貌的词句中，我们感受着居里夫人的美丽，我们再来看这两个词语。（指名读：人声鼎沸、肃然无声）

9、“人声鼎沸”什么意思？、“肃然无声”呢？

10、教师追问：从这两个词语的对比中，你又读出了什么？

（人们被居里夫人的美丽震惊了……）

11、人们的表现从侧面衬托出居里夫人的美丽，再来读这几

句话。

三、深感内在美。

（一）感受性格美。

1、再读课题。

2、“跨越百年”又是指的什么？

（经历了一百年）

（人格、精神、品质……）（板书：内在美）

4、文章哪句话概括写出了居里夫人的人格美？（板书：人格美）

（出示：玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执着的追求。）

5、“更可贵的东西”指什么？

（她坚定、刚毅、顽强，有远大、执着的追求。）

6、默读课文3、4自然段，哪些地方让您感受到了居里夫人的坚定、刚毅、顽强、执着追求。画出重点语句，圈画重点词语，批注你的感受。

7、交流重点语句。

（1）“就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。”

放射性元素的发现，居里夫人是第一人吗？（不是）

别人仅仅是把玩一下，而她却要细细研究，从中你感受到了她的什么精神？（善于发现问题，敢于探索的精神）

小结：作者运用比喻的修辞和对比的写法诠释了居里夫人对科学有着执著追求的精神，齐读。（板书：执著追求）

（2）“为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。”

把这几句话连起来小声读读，抓住关键词语谈谈你的体会。

a□教师引导学生抓住“可能”一词，使学生体会居里夫人提炼镭可能成功，也可能心血全部白费，感受居里夫人对科学事业执着的追求。

b□从“一锅一锅”中体会工作量大，工作辛苦。

师：“一锅一锅”看似简单，其实不然。老师课下查阅资料得知居里夫人当时一锅只能冶炼20公斤，他们就这样一锅一锅的经历了几万次的冶炼，才提炼出了镭。

c□师：句子中的哪些词说明提炼的过程非常复杂呢？

（生找出：冶炼、溶解、沉淀、分析）

师：居里夫人冶炼一锅可能含镭的工业废渣，然后送到化验室——（生接：溶解、沉淀、分析）。

没有提炼出镭，就再冶炼下一锅可能含镭的工业废渣，然后

再送到化验室——（生接：溶解、沉淀、分析）。

就这样一锅一锅的——（生接：冶炼），一次又一次的——  
（生接：溶解、沉淀、分析）。

师：在这个过程中他们要经历无数次的失败，还要忍受着外界的压力和嘲讽。但是居里夫人没有放弃，仍然坚持实验，这是因为她——坚定、执着的追求。

d□引导学生从“废弃”、“破”、“烟熏火燎”中体会工作环境差。

师：“终日”什么意思？（每一天、每一刻）

人在烟熏火燎的环境中会怎样？有什么反应？有什么后果？

而居里夫人是每一刻都在，引读——烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

居里夫人是每一天都在，引读——烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

居里夫人是每个月都在，引读——烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

居里夫人是每一年都在，引读——烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

f□指导有感情地朗读。

（3）“经过三年又九个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。”

引导比较“成吨”与“0.1克”，从这些数字中你读出了什么？

（师补充资料：事实上居里夫人是提炼了8吨，将近4年的时间里，他们提炼了多得能把我们的大教室装得满满的矿石，但是最终得到的却只有0.1克镭。0.1克有多少？就像你们手中的圆珠笔尖那么一丁点儿。成吨的矿石和0.1克镭这个数字的反差是如此的巨大，但是他们提炼出来了，他们成功了。此时你们想到的话语有哪些？（不经历风雨，怎能见彩虹；有志者，事竟成；付出终有回报；世上无难事，只怕有心人。）

居里夫人的成功靠的是什么呢？（指板书：坚定执著的追求）

这散发着美丽荧光的0.1克镭，融入了一个女子美丽的生命与不屈的信念。齐读这句话。！

师：此时千言万语，让我们把对居里夫人的尊敬、赞叹、崇敬统统融入课文，用朗读来表达吧！让我们再次齐读居里夫人提炼镭的这些句子，感受一下居里夫人坚定的信念、顽强的毅力和执着的追求。

（学生齐读）

（4）“在工作卓有成效的同时，镭射线也在也在无声地侵蚀着她的肌体。她美丽健康的容貌在悄悄地隐退，逐渐变得眼花耳鸣，浑身乏力。”

居里夫人的外表还美吗？但是我们分明感受到她身上有一种更美的东西，请看这段资料：（出示：20世纪20年代末期，居里夫人的健康状况开始走下坡路，长期受放射线的照射使她患上白血病，于1934年7月4日不治而亡。医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。）

你想说些什么？

师：居里夫人用自己的美丽和健康换来了科学事业的伟大成就，换来了对人类的巨大贡献。这是这种献身科学的精神使

居里夫人取得了别人无法取得的成就。（板书：献身科学）  
这种美丽比外表的美丽更持久，更能经受时间的考验。这  
是——跨越百年的美丽。（学生齐读课题）

（二）感受成就美、淡泊名利。

居里夫人取得了哪些成就，你找到了吗？（板书：成就美）

（1）她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，变成了科学史上一块永远的里程碑。

a□教师引读：美丽的她执著地前行在科学的道路上，因为她开创了放射学这门新学科，所以，她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成——（科学教科书里的新名词“放射线”）

因为她提炼了镭做出了巨大的贡献，人们后来用她的名字作为放射性强度的单位，所以她变成——（物理学的一个新的计量单位“居里”）

因为她在科学道路上不断探索，所以她变成——（一条条科学定律）

因为她终身献身科学，所以她变成了——（科学史上一块永远的里程碑）

b□这句话中的四个“变成”让你更强烈的体会到了居里夫人——指板书：坚定执着的追求和献身科学的精神。

c□指导朗读：这种变成，不是一般的变成，而是人生价值的提升，是生命境界的飞跃。带我们深深的敬意，齐读这句话。

(2) 她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，获得了两次诺贝尔奖。

同学们，居里夫人用她全部的青春、信念和生命换来了，引读——10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，获得了两次诺贝尔奖。她本来可以尽情地享受，但是（依次指名学生说）

——她视名利如粪土；

——她将奖金捐赠给科研事业和战争中的法国；

——她将那些奖章送给6岁的小女儿当玩具；

——她一如既往，埋头工作到67岁离开人世，离开心爱的实验室。

从这段话中你体会到了什么？（居里夫人淡泊名利的人格）  
（板书：淡泊名利）

资料拓展：镭放出的射线能破坏、杀死细胞和细菌。因此，常用来治疗癌症等。当居里先生去世后，居里夫人把千辛万苦提炼出来的价值高达100万金法郎以上的镭，无偿的赠送给了研究治癌的实验室。她拒绝在提炼镭的专利书上签字，毫无保留地公布了镭的提纯方法。居里夫人的解释异常平淡：“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

师：难怪著名的科学家爱因斯坦用他睿智的语言评价道：  
（生齐读爱因斯坦的话。）

著名科学家爱因斯坦说过：“在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”

四、回归整体，升华美丽。

1、回到“……肃然无声……”部分

再看这个部分，只是外表美把人们震惊了吗？还有什么？  
（人格、成就）

书常读常新，齐读。

即便是青春和容颜不在

即便是奖章和头衔不在

这一切都不重要

在我们心中

已烙印下了您（生：坚定执着的追求）

因为这是一——（生：跨越百年的美丽）

也镌刻下了您（生：献身科学的精神）

因为这也是——（生：跨越百年的美丽）

更记录下了您（生：淡泊名利的风骨）

因为这更是——（生：跨越百年的美丽）

3、再读课题，这美丽难道仅仅是“跨越百年的”吗？

4、小结：居里夫人的坚定执著，为科学献身，淡泊名利的美丽将牢牢铭记在我们内心。（指板书）这样的美丽不仅仅是跨越百年的，因为这样的精神将会激励一代又一代的科学家在科学的道路上继续探索前行，激励一代又一代人在人生道路上奋勇前行，所以这样的美丽应该可以跨越更长的时空，可以跨越——（千年），跨越——（万年）。那是一种——（永恒的美丽）！

#### 4、再次齐读课题——跨越百年的美丽

5、课外阅读：课外读一读课文阅读链接中爱因斯坦的《悼念玛丽居里》，有条件的同学还可以看看一本叫《居里夫人》的课外书（详细地介绍了她的一生），在阅读中你可以把优美的词语记录下来，也可以把自己的感受跟别人分享，还可以把读完后的感受写下来。

### 跨越百年美丽教学设计及反思篇三

#### 知识与能力

- 1、体会居里夫人为科学献身的精神，理解“跨越百年的美丽”的内涵。
- 2、了解作者用具体事例说明道理的写法，并尝试练笔写一写熟悉的人。

#### 过程与方法

- 1、以自己喜欢的方式读书，入情入境读出自己独特的感悟。
- 2、在思考中读书，在交流中学习，表达自己的想法，吸收他人的正确意见。

认识人生的意义在于探索未知和奉献智慧，而不是索取和享受。

体会居里夫人为科学献身的精神，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

#### 多媒体课件

- 1、“跨越百年”是什么意思呢？

2、课题中的“美丽”是针对谁说的？她的哪些美丽能够跨越百年呢？

### 1、对科学执著追求的美

学习提示：请大家默读课文第3自然段，找出能体现居里夫人美丽的语句，勾画出来，想一想，这些句子中折射着居里夫人的哪些美丽呢？在句子旁边做简单的批注，和同桌一起说一说。

b□生交流展示(学生谈到的句子略)，师相机点拨、引读、鼓励(画小红旗)、板书。

### 2、献身科学的美

过度提问：在发现“镭”之后的不断研究中她的整个人都在发生着变化，发生了什么变化呢？请快速默读第4自然段，找出居里夫人身体变化的句子，用横线画出来。

是什么力量支撑着她不顾一切地工作呢？是她对人生意义的发现！

当她发现放射性元素镭的时候，也同时发现了\_\_\_\_\_用文中的话说就是“玛丽·居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

是啊，只有这样的人生才有意义，居里夫人不仅仅发现了自己的人生意义，同时也实现了人生的一次又一次转变，你看：

她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新计量单位“居里”，变成一条条科学定理，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

### 3、淡泊名利的美

还有哪些美丽能跨越百年呢？快速默读第5自然段，说说感受。

难怪著名科学家爱英斯坦说：

在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。

你们看，这就是居里夫人，她不仅仅有着美丽的容貌，而且还有着对科学执着追求、献身科学、淡泊名利的美丽。同学们，这样的美丽仅仅是跨越百年的吗？应该是跨越千年，跨越万年，是一份永恒的美丽，是科学史上的一块永远的里程碑！

即便是青春和容颜不在

即便是奖章和头衔不在

这一切都不重要

在我们心中

已烙下了居里夫人献身科学的精神

因为这是一——

跨越百年的美丽

也镌刻下了居里夫人淡泊名利的风骨

因为这也是——

跨越百年的美丽

更记录下了居里夫人对人生意义的发现

因为这更是一一

跨越百年的美丽

不一一

这是跨越千年、跨越万年的美丽，

这是永恒的美丽。

小练笔：

此时此刻，你想对“美丽”的居里夫人或自己说点什么呢？  
请同学们拿出纸和笔，写下你真挚而美丽的话语。

作者是用什么方法写出居里夫人这永恒的美丽呢？

他没有用华丽的词语来赞扬居里夫人如何如何的美丽，他只是用一件又一件的具体事例来向我们证明居里夫人的美丽，这就是用具体事例说明道理的表达方法。

请同学们课后搜集其他一些科学家、历史文化名人的事迹，仿照《跨越百年的美丽》写一写你心目中最崇敬的一位科学家或历史文化名人。

## 跨越百年美丽教学设计及反思篇四

1、能联系上下文理解含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

2、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

### 3、练习有感情地朗读课文。

能联系上下文理解课文中含义深刻的句子,体会居里夫人为科学献身的精神。

读懂居里夫人的事迹,从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神。

#### (一) 质疑美丽。

1、板书课题,指导感情朗读课题。

2、读了课题你有什么疑问?(学生质疑)

3、导:走进文本,走近居里夫人,去解读这跨越百年的美丽。

#### (二) 初识美丽。

1、默读课文,边读边思考:课文主要讲的是什么?(生读,交流)

2、出示居里夫人的画像,学生介绍居里夫人。(生互相补充)

3、默读第二自然段,画出描写居里夫人外貌的句子,思考你从哪些词中体会到什么?

(1)引导学生抓“坚定、淡泊、庄重、疲倦”理解居里夫人外在美。

(2)重点引导品读“定格”。

#### (三) 解读美丽。

1、导:法国孟德斯鸠说过:美必须干干净净、清清白白,在形象上如此,在内心中更是如此。居里夫人形象达到了,内

在达到了吗？速度3、4自然段，找出直接赞美居里夫人美丽的一句。（生读找句子）

2、出示句子：玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强、有远大、执着的追求。（指导朗读，生谈理解）

4、引导交流：

句一：别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。（引导体会居里夫人勇于探究的精神。）

句二：他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

（1）指名朗读，从哪些词语中体会到什么？

（引导学生抓词语、结合课外资料体会出：条件艰苦、工作艰辛、面临危险、可能有无数次失败）

（2）0.1克——8吨以上，三年零九个月（引导学生交流自己最想说的）

句三：在工作卓有成效的同时，镭射线也在无声地侵蚀着她的肌体。她美丽健康的容貌在悄悄地隐退，逐渐变得眼花耳鸣，浑身乏力。

（1）体会居里夫人的献身精神

（2）资料补充：镭是一种有剧毒的物质，居里夫人由于长期提炼镭，慢性中毒得可恶性白血病，于1934年7月4日与世长辞了，医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

### （3）指导朗读。

句四：皮埃尔不幸早逝，社会对女性的歧视，更加重了她生活和思想上的负担。但她什么也不管，只是默默地工作。

（引导体会一个女人所承受的压力）

句五：她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。（引读，感情朗读）

句六：她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，特别是获得了两次诺贝尔奖。她本来可以躺在任何一项大奖或任何一个荣誉上尽情地享受，但是，她视名利如粪土，他将奖金捐赠给科研事业和战争中的法国，而将那些奖章送给六岁的小女儿当玩具。（引导体会居里夫人淡泊名利）

师：我们被居里夫人的美丽深深地打动着，我想这份美丽中，不仅仅包含着居里夫人对科学执着追求，为科学勇于献身的精神和淡泊名利的人格魅力，还包含着她对人生意义的深刻理解。

句七：玛丽居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。

师：在居里夫人眼中的人生意义是什么？（引导体会居里夫人对人生价值的认识一方面源于她的品格，另一方面源于她在科学研究中获得的体验和感悟。“人生意义的发现”是指居里夫人明白了人生的价值并不在于年轻美貌、金钱名利，而在于为科学作出贡献，为人类作出贡献。）

### （四）升华美丽。

师：是的，只有这样的人生才有意义。即便是青春和容颜不

在，即便金钱和权利不在。居里夫人认为这一切都不重要。她认为最美丽的人生就是在不懈地追寻当中寻找到的那份幸福，以及为人类作出的贡献。今天，当我们学完这篇课文时，我们都被这份美丽深深地感动了，读课文。

我想现在你们一定会有更深刻的理解。谁能说一说什么是真正的美丽？（生自由说）

小结：我认为这样的美丽不仅仅是跨越百年的，因为这样的精神（手指板书）将会激励一代又一代人，激励一代又一代的科学家继续前行在科学的道路上。应该是跨越——（千年），跨越——（万年）。应该是一份永恒的美丽，难怪爱因斯坦会这样评价居里夫人，他说：（齐读）

出示句子：在居里夫人这样一位崇高人物结束她的一生时，我们不仅仅满足于回忆她的工作成果对人类做出的贡献。一流人物对于时代和历史进程的意义，在道德方面，也许比单纯的才智还要大。

——爱因斯坦《悼念玛丽居里》

（五）抒写美丽。

师：居里夫人她伟大的科学精神，人格将永远定格在历史，定格在每个人的心中。拿起你手中的笔，把你最想说的或是最深的感受写下来。（生写，引导交流）

总结：通过本节的学习，同学们心里都烙印下了居里夫人对科学事业坚定的信念和执着追求的精神，因为这是跨越百年的美丽；也镌刻下了居里夫人献身科学的精神，因为这也是跨越百年的美丽；更记录下了她淡泊名利的风骨，因为这更是跨越百年的美丽。亲爱的同学们，通过今天的学习你们一定能找到人生的意义，用我们的青春，用我们的生命，去实现人生的价值吧！

## 跨越百年美丽教学设计及反思篇五

### 1、知识与技能：

(1)、能正确、流利、有感情的朗读课文。

(2)、能联系上下文体会课文中含义深刻的句子。

### 2、过程与方法：

(1)、在品味居里夫人跨越百年的美丽中，提高学生的朗读能力和深刻理解句子含义的能力。

(2)、读、悟结合，体会居里夫人坚定执着、为科学献身淡泊名利的精神。

### 3、情感态度与价值观：

真正理解“美丽”的内涵，引发学生对人生意义的思考。

能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

读懂居里夫人的事迹，从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神，懂得什么是真正的美丽。

□

1、请大家认识一位朋友，她是谁？给你的第一印象是什么？

2、有人说她美丽，有人说她端庄，有人说她沉稳，你对她还有什么印象呢？

3、有谁知道什么是放射线吗？

4、居里夫人还有哪些成就呢？

5、关于镭，你们肯定有了解。谁来说说？

1、大声朗读课文一遍，要求读准字音，读通句子。

2、学习字词，读准“分析、寻藤、顽强、酸碱、侵蚀、荣誉、失衡、粪土、皮埃尔。居里、伦琴、贝克莱特、捐赠”等词语。

3、交流难读的句子。

4、抽六名学生读课文，每人读一自然段，其他同学听读。

1、默读每个自然段，看看大致写了什么？用笔在旁边批注一下。

2、抽生说说各段大意。

3、把各自然段的内容连起来说说，课文写了什么？（段意归并法抓主要内容）

4、教师小结：开头讲居里夫人的成就，然后三、四自然段讲了她的科学精神，五、六自然段讲居里夫人的伟大人格。

再次浏览课文，想一想，文题中的美丽表现在哪些地方？请你勾画相关的语句，把最能触动你心灵的句子誊抄在作业本上，还可以写出自己的感受。

通过这节课的学习，我们知道课文先写了居里夫人在法国科学院做的报告，也就是先写汇报的成就，再写发现镭的过程，在这个过程中，倾注了玛丽。居里毕生的心血和她顽强、坚持不懈的科学精神，最后写她淡泊名利的伟大人格，像这样，

先写汇报的成就，再写发现镭的过程，这样的叙述顺序，我们叫它“倒叙”。课文就是通过这几个方面来写玛丽居里跨越百年的美丽的。