

小学道德与法治教学反思 小学五年级道德与法治教学工作总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学道德与法治教学反思篇一

在教学过程中，我作为支持者，合作者和指导者。为儿童的学习提供指导，为他们的活动创设良好的环境和条件，引导儿童投入活动，支持他们的各种活动，同时也在进行着与儿童的合作——与儿童一起共同建构课程。例如教学《天天在活动》这一主题活动时，我给学生提供了一个场所让他们办一个“天天在进步”的展览，请学生挑选一份自己满意、能够说明自己在进步的作业，制作一期壁报，展示大家的进步。(内容可以是：语文、数学或者其他学科的作业，手工作业，图画作品等)活动中学生充分地认识和感受自己在学习上的进步。增进对于学习的自信。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”(《课标》)动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。他们有的提议要成立“小小发明家”协会，有的提出“让我们每天都有一个“新发现”的要求……虽然这些想法很稚嫩，但正是孩子们的“异想天开”，使整个课堂成为学生交流、思想碰撞的场

所，使课堂成了信息交流所。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思想品德课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思想品德教育的实效。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。

小学道德与法治教学反思篇二

这学期我担任八年级七个班的道德与法治教学过程中，能够适应新时期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地展开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现从德、能、勤、绩、今后奋斗目标等方面对本学期的教学工作总结如下。

一、教师要以良好的师德影响学生

作为初中道德与法治课教学的教师，本身应该具备较好的思想道德品质，拥有较高理论文化知识，一身正气，为人师表，有着较高的人格魅力，这是师德的重要前提。教师具有良好思想道德品质，能够在学生心中树立良好的形象，提升学生的道德情操，从而对学生形成正面的影响。因此，道德与法治课教师如能具备良好的道德修养，就可以对学生起到良好的表率作用，从而对学生的学习起到良好的指导作用。教师在学生心目中有高大形象，学生就会“亲其师而信其道”。教师要做到以饱满热情对待工作，以乐观开朗的心态对待生活，与同事和谐相处，做一个讲信用的人，待人礼貌，语言文明。现实工作中，我也始终以此作为我教学的指引。

二、扎实的教学功底是胜任教学工作的前提

为了切实提高教学能力，我始终不忘加强理论学习。从本学期开始之前就着手准备，积极参与学校及教研组组织的各项教学业务的理论和实践培训活动。新时期“双减”背景下，给老师们提出了更多的要求。要加强学习，把握最新课程考试评价的新要求、新理念；要加强研究，解析试题背后的思考。从显性的选材、设问、答案研究走向隐性的理念、立意、决策、优化研究；要加强实践，在编题、改题中提升原创能力；要加强试测，从结果看命题思想、考试目的、试题设计情况，提出优化方案；要加强协同，发挥团队智慧。只有深入学习，

才能不断提高。我们经常说，要教给学生一碗水，教师先要准备一缸水，还是必须实时更新的水。

三、以端正的工作态度促进教学的整体提升

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，关注每一个学生，积极面对人生。

《道德与法治》课程与其他学科不同，它不仅是对初中生进行思想政治教育的主要渠道，同时也是初中生的必修课程，是帮助初中生树立正确的人生观、价值观和世界观的重要途径。作为道德与法治课教师，必须激发学生的学习积极性，引导学生学会学习；必须坚持学生主体地位，优化教学过程；必须充分联系时政与生活实际，注重学生的情感体验和社会实践。

坚持认真学习，关心生活，关注时政，全面掌握知识点、充分把握考点，这应该是一个政治教师最基本的素养，只有做到了这些要求，教学才会游刃有余。在这个方面我下了许多功夫，甚至想到哪一课，大脑就会清晰的出现知识结构和重难点、考点、学生易错点等，便于在教学中随时与学生形成互动问题。

课前认真严格的执行学校制定的教学常规内容。积极参加集体备课，教学进度、目的、重点、难点相统一。积极参加学校组织的各种教研活动，本学期查找大量资料，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，重点坚持备学生、备方法，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，坚持使用现代教学技术，充分调动了学生学习积极性，使学生乐学，提高学生学习兴趣和教学实效性。

课堂上充满热情上好课，以热情、和蔼、轻松、认真、合作

的态度去面对学生。能适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。坚持学生主体不动摇，让学生尽量自我生成知识，坚持精讲多练，联系生活，关注时政，不断提高思想道德素质。坚持使用多媒体手段教学，学生喜闻乐见，课堂容量增大，知识生动直观，收到了很好的效果。

课后注重自我反思，不断提高自己的业务素质。主要反思：学习效果如何？师生互动是否成功？学生生成性知识是否突破？教学手段与方法是否恰当等等。注重培优补差，加强对后进生的转化。

四、正确认识自身的成绩与不足

一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐，虽然取得了一些成绩，但更重要的是应该看到工作中存在的不足。

1、仍然有相当一部分学生认为道德与法治课不是主要学科。这样就得想办法，利用各种教学手段，通过多种有效的方法，去制定一个切实可行的教学策略和教学方案，应面对全体学生充分的调动学习的热情和学习的积极性。

2、有时会存在一些简单消极的打压式教育策略，导致教学效果不甚理想。要经常去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。进一步转变教学观念，关注后进生，加强对后进生的转化。

3、认为道德与法治是开卷考试学科，翻开书抄就是，不注重读书与记忆，这恰恰走入了误区。需要进一步提醒学生，只有扎实地掌握基础知识和必要的答题技巧才是未来胜出的关键，轻视只会害了自己。

五、今后工作的努力方向及奋斗目标

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中的朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。

1更新课改观念，改进教学方式。新时期教材的设计和考试命题的变革，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学不仅要以学生的发展为本，还要重视学生能力的培养。

2大力夯实基础，注重提高能力。重视和加强学生对重要知识点的读记，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

3掌握学习方法，规范书写答题。加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期带领我所任教的班级取得更大的收获。

小学道德与法治教学反思篇三

最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考

过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

- 1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
- 2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。
- 3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
- 4、明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。

- 5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。
- 6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。
- 7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。
- 8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。
- 9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。
- 10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

我们政治备课组初二年级的政治教学工作在学校各级领导的关心和支持下，在教研组年级组的协助下，通过两位老师的通力合作，各项教育教学工作都在按学期之初的计划如期进行。下面我从常规工作的开展、期中考试的简要分析和今后工作的思路这三个方面对我们初二的政治教学做以总结：

教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

2. 主要的问题：

老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习兴趣。

学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

3. 对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的教学方法。

1. 按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

2. 常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

3. 备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学道德与法治教学反思篇四

最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20**年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的

生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

- 1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
- 2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。
- 3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
- 4、明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。
- 5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。
- 6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护世界文化遗产。
- 7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。
- 8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。
- 9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。
- 10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

小学道德与法治课教师教学工作总结范文

小学道德与法治课教师教学工作总结与反思

小学道德与法治教学反思篇五

法律安全教育非常重要。开学之初，我们按照上级的指示精神，把安全法律工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法律教育，不能放松。做好法律安全工作是保障财产、师生人身安全、维护社会稳定的重中之重，是做好教育教学工作的前提。因此，有必要加强对法律安全工作的教育。

在法律安全教育中，我们建立了法律安全工作的领导机构，建立和完善了法律安全工作制度，明确了分工，对人民负责，始终掌握和管理法律安全工作。我们的具体做法是：

1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。

3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。

5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。

- 6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。
- 7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。
- 8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。
- 9、加强了值班工作，衔接到位。
- 10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。
- 11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“法制安全第一”的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。