

# 幼儿园中班家长开放日活动感言(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班家长开放日活动感言篇一

1、发放家长开放日通知：本周三（x月xx日）上午xx点在本班举行家长开放日活动，进行亲子手工制作，自带笔，望家长朋友积极参加。

2、准备活动材料。

孩子：每人提前带两个蛋壳。一卷双面胶或透明胶。

老师：彩纸、皱纹纸、卡纸，分别存放在操作盆内。

1、接待家长。

（1）为家长准备好合适的位置观看孩子操作区角材料。

（2）有针对性的和家长交流孩子情况。

（3）发放家长开放日活动记录表。

2、展示活动安排：

（1）做操展示。

（2）教学内容展示

赵老师：歌曲□xx□□xx□□xx□英语律动等。

孟老师：儿歌□xx□□xx□□xx□

(3) 亲子手工活动：有趣的蛋壳玩具。

(4) 孩子和家长合影留念并展示制作的'作品。

(5) 活动结束：家长填写开放日记录表并收集起来。

## 幼儿园中班家长开放日活动感言篇二

家长开放日

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，了解老师，了解幼儿园。

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动

儿歌——《水花》

目标：认识汉字“站”“住”并熟悉儿歌。

准备：字卡、儿歌

过程：

1、听读儿歌、注意红色字的发音。

2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。

- 3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。
- 4、看图理解儿歌内容。
- 5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在快乐的游戏氛围中不知不觉学到的，活动中孩子开心、快乐的认识了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

### 三、英语活动

#### 内容□unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出flap your arms! shaley your body!.....并做出相应的动作。

准备：卡片、人体图片

过程：

- 1、热身 good morning□i say hello you say hello!
- 2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。
- 3、游戏 followme
- 4、游戏“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动充满趣味，是一节成功的英语活动。

## 四、综合复习课

内容：各科内容挑选的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：

1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今天的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……注意动作表情的观察，孩子们看得详细，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里讲述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培养幼儿对汉字的兴趣，及倾听能力、说话能力，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条安静的小路是什么颜色构成的？（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好朋友吗？说说你和好朋友之间

的故事。《我的好朋友》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培养幼儿在集体面前大胆讲述及独立生活的能力。

8、互动游戏：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、形状、位置归类，培养幼儿耐心的观察能力及乐于探索的能力。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐游戏《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲式。

## 五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的快乐，在音乐中边唱歌边做动作，愉快地结束本次活动。

## 幼儿园中班家长开放日活动感言篇三

讲讲做做——小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼

儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒=幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园中班家长开放日活动感言篇四

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性 地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

## 幼儿园中班家长开放日活动感言篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于2014年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动时，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：



(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑;
- 2、教学有经验,能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

(二) 家长能够积极参与,本班97%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情,只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加,不管从幼儿,还是家长来看,都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与幼儿活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了老师与家长的距离,为家园共育搭建起了交流的平台。