

以教育为的论文 以教育为话题的高考(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

以教育为的论文篇一

小宝6岁时上学了。为了教育儿子，郑板桥专门给他的弟弟郑墨写了一封信，信中写道：“余五十二岁始得一子，岂有不爱之理！然爱之必以其道，以其道是真爱，不以其道是溺爱。”

他的“道”是什么呢？他说：“读书中举，中进士做官，此是小事，第一要明理做个好人。”

郑板桥自己是个读书人，他并不是看不起读书人，他看不起的是：读书就是为了做官。

郑板桥自己最重视的还是儿子的品德。他对弟弟说：“我不在家，儿便是由你管束，要须长其忠厚之情，驱其残忍之性，不得以为幼子而姑纵惜也。”他主张，他的孩子和仆人的儿女应平等对待。他说：“家人儿女，总是天地间一般人，当一般爱惜，不可使吾儿凌虐别人。凡鱼餐果饼，宜均分散给，大家欢喜跳跃。若吾儿坐食好物，令家人子远立而望，不得一沾唇齿，其父母见而怜之，无可如何，呼之使去，岂非割心头肉乎！”

后来，郑板桥不放心小宝的成长，就把他接到身边，经常教育小宝要懂得吃饭穿衣的艰难，要同情穷苦的人。教育儿子“明好人之理”、“爱天下农夫”。由于郑板桥的严格教育和言传

身教，小宝进步很快。

以教育为的论文篇二

俗话说得好，“无规矩不成方圆。”规矩是一个人待人接物、为人处事的准则。中华民族素来以严谨的作风和得体的礼仪闻名于世界。而这，全都归功于良好的家风家训。

在中国上下五千年的光辉历史中，涌现出了许许多多优良家风的典范。

无疑，孟子受到了最好的教育——家教。家是我们人生的第一所学校，是我们学习人生基本准则的地方。家庭教会我们辨别好与坏，善与恶；教会我们面对成功与失败，平坦与崎岖；教会我们如何树立正确的人生观，怎样朝着梦想前进。

有人会问，难道家教一定是摆大道理吗？其实不然。回望我们的童年，长辈对我们的教育往往是从“一粒米、一根线”开始的。而这看似不起眼的“一粒米、一根线”，也许就是人生长跑的起点。或许我们早已听腻了长辈的唠叨，厌倦了父母的教导，但这生活中不经意间刮过的一阵阵“耳旁风”，就是我们的家教。这些似乎被我们轻视的“耳旁风”，其实早已潜移默化地影响了我们：做一件事前，我们总会习惯性地思考这件事是对还是错，会不会对某个人有影响，会产生什么后果。这些或许连我们自己都没有意识到的改变，正是家教使我们受益之处。

一个人一生受到的最好的教育，就是他的家教。我们身为青少年，是祖国的未来和希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，更应该自我勉励，秉行并传承良好的家风，为民族复兴夯实基础！

以教育为的论文篇三

古人云：诚即真实，无妄之谓。诚信乃立人之本，立业之本，立国之本。关于诚实守信，在我身上，却发生过一件不光彩的事。

在班里，我的学习成绩还可以，在老师的心目中是一个品学兼优的学生。我和好朋友李萍曾打过赌，看谁每次的考试成绩高。我们都在默默努力，争取超过对方。

有一次数学考试后，老师让我到办公室取卷子，我在办公室

以教育为的论文篇四

曾国藩(1811-1872)是清末湘军首领。他权管四省，位列三公，拜相封侯，谥称“文正”。他的儿子可算得上是“正牌高干子弟”了。然而，儿子曾纪泽和曾纪鸿都没有变成“衙内”和“大少爷”。曾纪泽诗文书画俱佳，又以自学通英文，成为清朝的著名外交家；曾纪鸿不幸早死，研究古算学亦取得相当成就。不仅儿子个个成才，孙辈还出了曾广均这样的诗人。曾孙辈又出了曾宝荪、曾约农这样的教育家和学者。这很大程度上取决于曾国藩教子有方，“爱之以其道”。

曾国藩身居要职，公务繁忙，长年在外，无法经常督促子女，于是写信成为他教育子女的重要手段。在曾国藩的著作中，以教育子女为主要内容的《家书》流传最广，影响最大。从以下《家书》摘录内容中，可见曾国藩不为子女谋求任何特殊化，教儿女节俭创业，值得后人深思。

咸丰六年(1856)十一月五日，他给纪泽儿写了一封信。信中说：“世家子弟，最易犯一奢字、一傲字。不必锦衣玉食而后谓之奢也，但使皮袍呢褂俯拾即是，与马仆从习惯为常。此即日趋于奢矣，见乡人则嗤其朴陋，见雇工则颐指气使，此即日习于做矣。……京师子弟之坏，未有不由于骄奢二

字者，尔与诸弟其戒之，至嘱，至嘱。”

同治元年五月二十七日又给纪鸿儿写信说：“凡世家子弟，衣食起居，无一不与寒士相同，庶可以成大器；若沾染富贵气习，则难望有成。”

同治三年七月，曾国藩受封侯爵，纪鸿正赴长沙考试，国藩特别写信告诫：“尔在外以谦谨二字为主，世家子弟，门第过盛，万目所属。……场前不可与州县往来，不可送条子，进身自始，务知自重。”

他对女儿也同样严格。咸丰十一年八月二十四日致女儿：“衣服不宜多制，尤其不宜大镶大缘，过于绚烂。”

他还告诉儿女、家眷：“今家中境地虽渐宽裕，且有福不可享尽，有势不可使尽。勤字工夫，第一贵早起，第二贵有恒。俭字工夫，第一莫着华丽衣服，第二莫多用仆婢雇工……只要人肯立志，都可以做得到的。”

他还要求：“吾家男子于看、读、写、作四字缺一不可。女子于衣、食、粗、细四字缺一不可。家勤则兴，人勤则健；能勤能俭，永不贫贱。”

综观中国古代帝王将相们的教子之道，一方面与普通百姓之家的家庭教育内容颇有重合之处，如关于尊敬长辈和立志勤学等，这反映出家庭教育所具有的普遍的社会性；另一方面，倡导为官俭朴、清正廉明则充分体现出官员的教子特色，值得我们借鉴与学习。

以教育为的论文篇五

教育，自古以来都关系着国家根本。然而，我国在这一个方面却一直都没有完善。教育需要改革，填补起它所有的弊端，培养出优秀的新一代，去创造未来。

在我国教育中，最主要的就是文化，知识教育。然而，仅仅是这些教育还不够。单纯的知识教育只会让我们随着冰冷的课本而冰冷。我们需要更多。更多的教育来教我们学会礼仪，学会生存，学会包容，学会原谅，学会帮助，学会爱！在世界，“不关己事，高高挂起”已经不稀奇了。人们在看见他人受难却只是冷眼旁观。我们必须警惕，要改变。然而，改变，就从教育开始。教育需要改革，如不改革，迟早有一天，人类会丧失心灵，变成没有感情的机器。

教育的弊端不仅仅是缺少爱，还缺少了选择。我国教育以经在诸多考试下慢慢变形。学校培养出来的不再是人才，而是一群考试机器。在我们出身的时候，_年义务教育在一开始就替我们决定了我们6~15岁所要学的内容。并且，教育局局长也说过“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”其实也不尽然。学生没有兴趣，没有心，没有天赋，你老师付出再大的心力又如何。我们的人生黄金时段不应该在出生时就被决定，这样会磨灭我们的兴趣与天赋，不是所有人都适合以语数英等为主体的教育。这种形式的教育应该被推翻。按我来说，“世界上没有天生的蠢材，只有潜在以及被扼杀的天才”我们的未来，应该由我们自己选择，让我们自己来选择适合的主体教育科目，而不是从出生就被人一手安排。

教育，不应该只被限制在狭小的课堂，学生，不应该被固定在座椅上，教育的方式应该走出那一片小小的四方教室。教育，应该是从生活的微小处开始。每天7小时的端坐，让我们的思维也只是在小小天地里端坐，厚厚的教材，让我们的创意被禁锢。教育，要走出课堂，走出校园，从实践去发现，因为，自己发现的，实践过的远远比告诉我们来的深刻。教育，不仅仅要学习，还有锻炼我们的创造力，想象力。所以伟大的发明都是从异想天开开始的。不要将我们的思维锁住，不要告诉我们不可能。不然，世界将会被停止。

来吧！让我们一起来，解放教育，改革教育，用更好的教育体系去培养更好的人才，让更好的人才去创造更美好的未来!!!