

# 中秋节幼儿园活动 幼儿园元旦活动实施方案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中秋节幼儿园活动篇一

20xx年xx月24日（周六）下午14：00

14：00—14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

中南剧场（武汉人民艺术剧院）五楼、亲子剧场京汉大道1001号（轻轨下）

坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（xx月16日）放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 中秋节幼儿园活动篇二

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的.品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

20xx年x月x日(上午/下午)

“大手牵小手，一起来运动”

幼儿园xxx操场

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

1、家长入园签到，到各班主任处报到。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排□xx

4、教师与家长接力比赛

5、家长友谊赛：拔河比赛

## 中秋节幼儿园活动篇三

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩

子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

11月5日（周六）——如果下雨，延至11月12日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8: 15—8: 30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30——8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项。

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目。

9: 30—11: 00爬山，观赏风景。

11: 30—13: 00统一午餐。

13: 30—15: 20亲子游戏时间。（亲子游戏请大家积极补充，发表意见）

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近。

2、“我来演你来猜”比赛。（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）

3、跳圈圈游戏：

准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花。

5、足球比赛。

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊。

1、每个家庭可自行准备适量零食及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

1、点名与分组：

本次活动分两组，按照幼儿园学号，1—15，16—30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈；负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：

“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1—2张。

3、小奖品：

购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5—2元。约每个小孩2份，并负责发放。

4、负责拍照。

## 中秋节幼儿园活动篇四

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

幼儿园全体教师。

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

（一）准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

## （二）实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段（以诵读为主）：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段（以班级教学为主）

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、

演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段（以集中表演为主）：

开展丰富多彩的古诗词活动，。进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义（公历4月4日至6日之间）。

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义（农历四月初二）。



第四主题：端午节的由来以及其深远的意义（农历五月初五）。

## 第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作（如绘画、文学文艺表演等）

## 第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学

的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

### 第三阶段

1、课题报告：《多彩传统节日》。

2、论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往（2—4月）

#### 第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

#### 第二阶段：实施阶段

1、各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法。

2、教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。

3、以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”。

#### 第三阶段：整理总结阶段

1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；

2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。

## 中秋节幼儿园活动篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

幼儿园冬季教育活动方案

## 中秋节幼儿园活动篇六

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。

2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。

3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片

2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

经验准备：和爸爸妈妈一起收集照片

活动重难点：能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗？可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢？

2. 师生之爱：

看，这些照片老师在为小朋友做什么？（做游戏、梳头发、分饭菜）

老师爱小朋友吗？你们怎么爱老师呀？

### 3. 同伴之爱：

这张照片我们小朋友在做什么呀？（手拉手秋游，做游戏）

因为大家团结友爱，像一家人一样，所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐：

每位孩子一张彩纸，上面有爱心图片，小朋友把爱心剪下来，可以送给爸爸妈妈，也可以老师小朋友等你爱的人。