

2023年中班社会我的家乡教案山西(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会我的家乡教案山西篇一

活动目标：

1. 知道可以用来泡茶的叶子，欣赏茶叶的颜色和形状。
2. 观察泡茶过程中茶叶的变化、水的颜色的变化以及冷、热水对泡茶的影响。

活动过程：

一. 茶叶展，观察茶叶，引起幼儿兴趣

1. 教师把幼儿交来的茶叶进行简单分类，向幼儿展示茶叶
2. 每个小组分一小包茶叶。

观赏茶叶，让幼儿观察茶叶的颜色，形状，摸摸是什么感觉，闻闻气味。

提示幼儿说出干茶叶是干干的、卷卷的、而且还特别小。特别硬、它的颜色是特别绿的，闻起来很香。

3. 茶叶的种类：告诉幼儿茶叶的简单的几种：龙井，铁观音，花茶等

二. 泡茶小实验

老师准备了两种水,冷水和热水,一会儿请仔细地观察,用冷水和热水泡茶有什么区别,在泡的过程中,茶叶的`形状、水的颜色、味道都发生了那些变化?”

引导幼儿发现茶叶在热水里打开的大,在冷水里还是有点小。冷水泡的茶没有热水泡的茶颜色深。”

三. 品茶

1. 教师给每个桌子一小杯温开水,每个桌子一个小组,每个小组泡一种茶。
2. 引导幼儿感受茶叶在用水泡过后发生的变化,品味茶的清香。
3. 每个小组的幼儿自己品尝自己小组泡出来的茶,并与同伴说说品茶的感想和泡茶中有趣的步骤。

一定要在成人帮助下,适度参与泡茶,如放茶叶、倒茶等,防止烫伤。

专心观察茶叶冲泡前后的变化,能说出喝茶的感觉。

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标,幼儿对老师的提问积极响应,与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位,要多让幼儿表达,以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班社会我的家乡教案山西篇二

- 1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。
- 2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类，让幼儿深刻体验到家乡的美，从而自然的产生一种自豪感。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、大胆说出自己的理解。

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

- 1、此活动延续的过程为两周
- 2、此活动不安排具体的教学活动，要求幼儿爱平时的生活中做有心人，去搜集材料，内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。
- 3、在活动室内设置四个展区：秀丽的风光（清江河、隔河岩大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山，伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞，巴王洞等）浓郁的风情（美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等）悠久的历史（巴人的发祥地——武落钟离山的传说、长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等）灿烂的文化（土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等）。
- 4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。
- 5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观，可以对实物进行操作，组织幼儿品尝特色小吃，引导幼儿互相交流，进一步了解展品，并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中，教师只协助幼儿分类，并请家长予以配合，多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面，教师应给予帮助。

二“我爱我的家乡”知识竞赛

（知识竞赛阶段）

活动目标：

- 1、通过竞赛活动，巩固幼儿在第一阶段所了解的知识，培养幼儿热爱家乡的情感。
- 2、在竞赛中，让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。
- 3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个人手一套绘画用品小奖品若干巴山舞曲布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式：

- 1、幼儿自由选择代表队（按颜色分类）
- 2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样：说、唱、跳、画、写。

一、总结第一阶段的的活动

- 1、让幼儿分组简要讨论展区中的内容。
- 2、提出任务。（师：小朋友们都很能干，在这里都一定了解

和认识了许多关于清江、长阳的知识，你们看到这些丰富的展品，都有些什么感受？鼓励幼儿说出自己心里的感受）

3、在幼儿表述的基础上教师小结（我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡）

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

1、师：今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间，我们一起来向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友，看看那么究竟了解家乡有多少。

2、教师提供四个队标，幼儿自由组合，教师提供协助。成立四个队（红队、黄队、绿队、橙队）

3、教师向大家介绍竞赛规则。

本次竞赛分3轮，第一轮为必答题，每队有两次答题机会，自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助，若还答不上来则有其他对答题，答对者得一面小红旗；第二轮是“我说你猜”，我们请家长和小朋友一起玩游戏，家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字，只能用语言表达，每组共三道题，每题的答题时间不能超过1分钟，第三轮为抢答题，听到“开始”后方可摇铃抢答，自己不会的可以请家长帮助回答，违规的扣除一面红旗以红旗多的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

4、宣布“我爱我的’家乡”知识竞赛活动开始

a□第一轮：必答题

b□第二轮：游戏“我说你猜”

c□第三轮抢答题

5、统计场上的比分，给获胜的队颁奖。

6、教师小结：你们都是巴人的后代，长阳的主人，从现在开始，你们就要好好学习，长大后建设好我们的家园。

三、角色游戏：小小旅游团

（知识运用阶段）

通过旅游观光的的游戏形式，帮助幼儿加深对长阳乡土文化知识的了解与记忆，学习灵活运用知识，培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

二、选导游

1、讨论：怎样才能当一名好导游呢？

2、幼儿自由报名，进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼

儿必须介绍一个风景点，由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三、组成3个小旅游团，每队由2名导游带队。提出游戏要求：

导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏，教师客串角色指导，由小导游带领旅游团观

看长阳美丽的风景、游玩天柱山、巴王洞、漂流、欣赏土家歌舞、精美的工艺品、品尝特色小吃等等。

五、集体作画：美丽的长阳。鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最

深的景象画出来。

六、随着优美的《巴山舞曲》翩翩起舞，结束活动。

中班社会我的家乡教案山西篇三

一、组内教师签到

二、讨论的主要内容：

介绍主题《我的家乡》

（一）主题说明：

每个人都对家乡有着浓厚的情感，热爱家乡是一种美德。对于中班的孩子来说，家乡的意识正在逐渐形成。开展“我的家乡”这一主题，能帮助孩子更深刻地了解自己家周围的环境，感受社区的文化。在游历家乡的旅程中，了解家乡的特产，品尝家乡的小吃，聆听家乡的童谣，讲讲家乡的方言…逐渐萌发孩子们热爱家乡的情感，初步建立起归属感，形成稳定的性格，养成一颗懂得感恩的心。

（二）讨论课的内容。

（三）环境布置：

1. 在日常活动、活动区活动时播放家乡的特色音乐，供幼儿感受家乡的文化艺术。

2. 以班级或年段组为单位，在适宜的场地中设立废品回收站，供幼儿分类放置

常见的、可让幼儿园再利用的废品，如：包装盒、瓶盖、瓶子、纸袋、废光等。

（四）家园配合：

1. 有意识地带孩子参观自己居住的社区（乡村），讨论和探索社区（乡村的生活设施（如：便利超市、地图、路标等）。
2. 有意识地带孩子到邻居家做客，了解自己的邻居。
3. 出门时，帮助孩子指认家附近的标志建筑，可尝试从不同角度帮孩子识记回家的路。

本次主题，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的

多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

中班社会我的家乡教案山西篇四

(一)活动目标:

1. 大胆地展示自己的优点，有自信心。
2. 学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

(二)活动准备:

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

(三)活动过程:

1. 活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
2. 要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。
3. 幼儿交流

(1)幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2)小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的`好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3)全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4. 夸夸好朋友

(2)评价活动：你认为小朋友好在哪里?要向小朋友学什么?引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

(四)活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

活动反思：

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友!”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣?“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

中班社会我的家乡教案山西篇五

1、了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌

发对家乡的热爱之情。

2、初步培养幼儿收集资料的能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。

2、请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1、在班级中展示家乡特产

2、欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、名信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。