

# 2023年班队工作学期总结一年级(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班队工作学期总结一年级篇一

### 一、学校是班干部的锻炼舞台。

本学期我们班的每一个孩子都热心与各种活动中：如学校提倡的回报社会、感谢他人的感恩活动，并积极进行“孝心孩子”和“孝心家庭”的材料撰写和评价；积极参与到大队部的值周班级的活动中，让每个孩子都有机会走出班级，向别的优秀班级和优秀学生学习；积极应对，寻找好的活动方案，完成了学校大队部在元旦庆祝活动中我们班级应尽的职责；在以强身健体为目标的学校运动会上，老师和班干部认真组织，同学们踊跃参加，取得了突破性的好成绩，由此带动了孩子们对体育课的喜爱；在每周以常规检查“六面红旗”的带动下，我们班每一个孩子都以集体荣誉为重，自觉遵守学校规定，维护班级的整体形象，在老师们中间形成了不错的班级形象。

在我们班，任何事情都有相应的规章制度，做什么事首先要考虑的就是集体的行动。在午餐期间，每个孩子都要在下课之后整理好自己的课桌、收拾好东西，将椅子靠拢桌子才能排队去打饭。打饭之前，每个孩子都必须去卫生间洗干净自己的手，然后排队打饭回教室坐在自己的座位上安静无声的吃饭。吃饭的时候不得在教室随意走动，不得和邻桌的孩子

交头接耳，更不得大声喧哗。经过了两年多的训练，我们的午餐时间即便老师不在教室，孩子也能按照要求自己去做。在讲台上，中队长和副中队长每天轮流进行管理。如有谁在讲话，管理者会要求对方站一会儿再坐下。其目的在于让每个孩子养成良好的吃饭习惯，同时对于保持教室的清洁卫生，孩子的健康进食都有很好的促进作用。

运动会前夕，每个孩子都积极锻炼身体，希望能有机会为班级争光，为自己争光。这时候，体育委员就得担负起同学们报名的工作来。体育老师根据每个孩子的具体情况大致选出运动员来，剩下的工作就由体育委员全权负责，最后确定好人员名单，交到学校体育办公室。班主任只需要提醒体育委员，尽可能让更多的同学有机会参加就行。

元旦游园活动即将到来，这时就是中队长和副中队长的工作任务了。选择好的游园项目，并且选定画画优秀的同学来画好招贴画，并且明确活动的游戏规则，最后报给学校大队部。整个活动老师仅仅是简短的过问。全过程均由中队干部负责完成。

在参加学校的各项活动中，班上的孩子们得到了极大地锻炼。通过这些活动，不仅让孩子们知晓自己的实力和能力，更是以活动为平台让他们在学校巨大的舞台上展示自我风采。

## 二、班级成为每个孩子进步的阶梯。

在班级活动中，我们严格按照班级的有关制度进行引领：开学举行了自我推荐与同学投票相结合的班干部选举活动，选出了以胡锐为中队长、蒋晨曦为副中队长的班级中队干部人员；在班主任老师的指导下，大家实行了分工合作：中队长总管全班各项事务，主管对外事务，比如学校开学，传达各项精神；副中队长主管班内事务，和中队长一道解决班上发生的细小纠纷和摩擦；学习委员管理早读和午读；清洁委员负责班级清洁管理和维护日常清洁卫生；宣传委员则专门负

责每月一期的黑板报和操行评分填写；体育委员负责一切情况的整队以及运动会事宜；文娱委员则负责每周五中午的表演以及节日庆祝活动的节目组织；纪律委员负责纪律评分表填写以及课间教室情况的检查。

中队干部明确分工以后，各项工作就按部就班、有条不紊的进行。每天的午餐时间，中队长和副中队长轮流监督；早读和午读时间，学习委员坐镇指挥，基本上不需要老师出面解决；周五的午餐时间以后，各操行评分组长将本周分数统计出来，午读结束之后，宣传委员按学号把分数填写到相应的周次中；每天下午，清洁委员按照顺序安顿好做清洁的同学，做完之后检查即可；而周五的小组表演自然有文娱委员去策划去组织，填写完操行评分大家就一同欣赏节目。

在以上的活动中，班干部起到了组织协调的作用，而每个孩子都有机会站上讲台，一展自己的才华。要让每个孩子都有机会露脸，被大家发现自己的长处，我们在班上展开了丰富多彩的集体活动。比如写字比赛，我们各自选出了用钢笔的用铅笔的五位同学，这样的评选让还在使用铅笔写字的同学有了获奖的机会；“阅读评奖”，需要的是平时多读书，多思考，多写读后感；语文“平时成绩”评奖，则以平时的学习态度为出发点，只要自己的作业做得好，态度端正，就可能得奖；在家表现不错，孝顺父母，对长辈尊重，也能获得孝心孩子奖励；当然我们的操行评分更是与孩子平时的表现息息相关：“三佩戴”（红领巾、标志、校牌）情况，到校情况，完成作业、与人相处都有相应的分数与之挂钩，而我们的期末“评优选好”，则完全按照操行评分来进行评选。既避免了老师的主观印象，也极大的鼓舞着孩子们，一切优秀源于自己的平时表现。

不仅如此，在平时的班级管理中，我非常乐于接受孩子们的意见和建议，让他们成为班级管理真正意义上的主人。

记得有一天，图书管理员李征彦找到我，问我在借阅书籍的

过程中，能不能让每个同学都排队借书并且在还书的时候也能排队，而且最好能让管理员在旁边帮忙，使得书籍的借阅和归还更合理，更好的保护书籍。我一听，觉得这个建议非常好，不仅解决了还书时一团糟的局面，更让每个孩子都能从具体行为上明白如何爱惜我们的书籍。李征彦的这个建议在第二天的午读时间就被采纳了。从那以后，我们的书架不能整齐了，而且书籍保护更好了，借还书的秩序也变得井井有条了。

为了让每个孩子都能在活动中施展才能，技艺不高也要充满信心。我在班上宣布，在每个四人小组进行表演的时候，一般情况下不接受外援，从而摒弃前两次有的小组为了提高本小组的.实力放弃本组成员的弊病，使得每个人都获得了站上讲台展示水平的机会。朗读可以，唱歌也罢，跳舞也行，来段小品或者哑剧表演都成。每个星期五，孩子们都能在这样的活动中开怀大笑，其乐融融。

更有经常在班队会上举行的小队为单位的表演。记得有一次，我们进行全班的唱歌比赛。为了让比赛过程更正规更有趣，特意将各小队长设为评委，每个小队长都为表演的节目打分。当自己小队表演的时候，则放弃打分。那次活动让孩子们回味无穷。隔了一段时间之后，还有孩子建议我们再举行这样的活动。

为了锻炼培养孩子们的自觉性，我更是在很多时候有意无意的离开教室，从远距离打量孩子们。让班级管理人员走上讲台走近同学，用更贴近孩子的角度去理解孩子，管理孩子。

早读的时间，可能前一分钟我还站在教室，而后一分钟我则去了办公室；午读的时间，我可能因为某个原因，“迟到”上好几分钟才进教室；更有可能我会“遗忘”本该记着的事情……这时孩子们在干什么，班干部在干什么，有没有人在我不在教室的一段时间里打闹喧哗，干不该干的事情……我可能站在别班教室的附近，可能在远处张望。有一次午读时

间要去拿回一份资料，“迟到”了七八分钟才进教室。想象不到，教室里异常的安静，孩子们正在静静地看书，我进教室也没有谁关注我。午读管理者汤雯婧坐在第一排同学的前面也在静静地阅读。这一切看上去正好！

班级活动不仅让班上的孩子热情、充满活力，更是让我们班有了前所未有的凝聚力，每个孩子都得到了极好的锻炼。

### 三、让爱成为班级成长的主旋律。

孩子到学校来除了接受知识，更重要的是和老师一道探索做人的道理，了解外面的世界，懂得如何与人相处、相交，如何去寻找快乐和幸福。我们学校最有名的那一句格言：堂堂正正做人，认认真真读书，道出了学校教育最大的愿景——让我们的每一个孩子都能通过六年的学习，最后能够昂首挺胸，成为堂堂正正的大写的“人”。

成为一个合格的人，优秀的人才，第一要紧就是要具有良好的品格的人。可是孩子在很多时候是很无助的，他们遇到困难不知该怎么办，心里的苦闷不知该找谁倾诉，发现了问题找不到出路……在很多成人看来不足为奇的事情，对于孩子来说就是一道过不去的坎，一道拦路虎。

这时候我们最渴望的是有一双援助的手伸过来，让幼小的身躯靠一靠，让孱弱的心灵得到抚慰，让激愤的心情得到平复……谁来递这个肩膀，谁能伸出这双温暖的手？仅靠老师吗？不行！对，我们需要我们的孩子，他们的互相帮助才是解决问题的最好出路。

在我们的班上，有的是互相之间的文明问候。孩子从老师手上接过物品，必定要向老师说一声“谢谢”，（没有说谢谢，东西是拿不走的）；孩子被老师批评或者谈话，最后得说声“谢谢老师帮助”；向同学借东西或者获得帮助，马上要说上一句感谢的话；有什么好东西，大家要一起分享……久

而久之，班上的孩子举止端庄，语言文明，听不到一句脏话和粗话。每一个孩子都知道，只有我们爱护对方，才能获得大家的爱，老师的爱，以及他人的爱。

#### 四、课题研究成为引领老师的明灯。

任何一个老师要成为孩子受欢迎的老师，他必须是一个爱孩子、将孩子看着活生生的有着同样需要的人来看待。老师需要不断的学习和探索，在实践中去发现和思考，并将孩子作为生活学习的主体对象，视孩子的精神需求为最高需求。我也同样如此。我知道自己还有很多方面做得不够好，所以本学期也是在努力的学习。本学期看了《教育漫话》、《孩子们，你们好》等几本教育书籍，借助教育家们的肩膀，需要能看得比以前远一些、清楚一些。

当然，在本学期中，我始终如一的推行“双自”教育中的“自我管理和自我教育”的课题在班级管理中的课题研究，并取得了一些数据资料，并且在实验研究的过程中发现了班级存在的问题，寻到了些微的成果。我想在下学期继续循着这条路走下去，一定会让孩子们发展更好，班级自信心更强，孩子们的自我管理和自我教育的意识进一步得到渗透和确定。

## 班队工作学期总结一年级篇二

xxx小学六(1)中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

### 一、狠抓常规管理，落实养成教育。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的

保证。对于六(1)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们中有三分之一的学生来自\_\_\_小，对于中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想；同时，班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。经过整整一个多月的长抓不懈，学生的日常行为逐步规范起来，孩子们也及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，课堂上能够专心学习，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

## 二、发挥班干部的引领作用，营造良好的班风。

学期伊始，我就对班级学生的学习和各方面表现进行仔细观察，留意了一批学习成绩优秀，热于为班级服务的学生，并重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如葛姗姗，夏冬生，赵如玉，杨秀粉，贺万里等，其中贺万里还被选为学校大队委的护旗手，贺万里，夏冬生被评为镇优秀少先队员。

## 三、开展丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我

校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(1)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：3月份，结合学校“十项常规评比”活动内容，我中队开展了“争做规范小标兵”、“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动，有效地提高了学生的规范意识，并落实到日常行为中，所以本中队在“十项常规评比”中多次获得优胜。4月份，我中队认真组织开展了《缅怀先烈精神，树立远大理想》主题观摩活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。5月份，结合《知法、守法，做合格小公民》活动，调查了班级学生的课余活动，对学生进行了正确的人生观，价值观教育。6月份，结合《我为母亲添光彩》主题活动，组织学生讨论，认识到只有认真学习，取得优异的成绩，来回报父母亲。同时，结合每月的主题出板报的过程，也发挥了学生的组织，设计，配合等综合能力。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了学校组织的小学生春季运动会，我班队员通过平时的刻苦锻炼，赛场上的团结拼搏，在多项比赛中获得优胜，最终获得团体总分第二的好成绩。

## 班队工作学期总结一年级篇三

本学期，我校本着“育人为本，德育为先”的观念，力图打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”，重视学生行为规范教育和生存教育，整合社会资源，运用各种教育载体，突出活动和渗透，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。根据学校德育工作的这一思路，我班将突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设良好班集体。现制定本学期班队工作计划如下：

九月份：

- 1、交流假期生活。
- 2、制订本班班队工作计划。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力” 交通安全教育月活动。
- 4、庆祝第二十二个教师节系列活动。
- 5、推荐少先队大队委候选人名单。
- 6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

十月份：

- 1、组织学生参加首届“柳州创造”大中小学生科技创新竞赛。
- 2、组织参加校级广播操比赛。
- 3、组织参加校第四届“小小科技博览会”。
  - (1) 拟定班级主题。
  - (2) 撰写小论文。
  - (3) 参加展示。
  - (4) 出黑板报。
- 4、组织家长共同筹备校第三届亲子运动会。
- 5、召开班代会。

十一月份：

1、组织参加消防安全周活动宣传

(1) 紧急疏散训练。

(2) 出黑板报。

(3) 组织学生参加消防演习。

2、组织队干策划本班中队主题队会。

3、组织参加第三届亲子运动会。

4、出一期宣传安全的黑板报。

5、组织班级学生开展一场篮球赛。

十二月份：

1、法制宣传日活动：(1) 参加学校活动。

(2) 围绕“禁毒日”出黑板报

2、组织参加校庆祝元旦活动。

一月份：

总结一学期班队工作。

## **班队工作学期总结一年级篇四**

本学期，我担任八年级（2）班的班主任，自担任班主任工作以来深感责任重大，原因在于学校基于班级学生人数较少、教师资源整合等因素，对班级进行合并，而合并的班级尤其

是八年级学生更加难以管理，尤其是第二学期，青春期的学生进入叛逆期，所以我一直在思考、探索如何做好班级管理，现将工作总结如下：

### 1、提高班级团结意识，形成和睦的班级氛围

经过上一学期的整合、学生基本形成一种班级团结意识，同学之间也能够和睦相处，但多多少少还会出现一些问题因此，从开学的时候我就利用班会形式，向大家宣传要以班级为荣誉，形成团结意识。大家组建同一班集体，本身就意味是缘分，所以要珍惜这份感情。同时在座位安排、活动参与中力求使两个班在无形中融化为一个整体。循序渐进，伴随着诸多工作，现在的班级基本形成一个团结向上的班级。大家也不在区分曾经谁是哪个班。

### 2、努力构造班级文化、学习氛围

班级组建了，也就成了一个小家庭，家庭环境舒适、温馨，学生也就能够更好的学习，因此在学校物质帮助下，对教室、宿舍进行布置，八年级学生以逐渐走向成熟、因此在教室、宿舍的布置上、力求简单、朴素、能够体现班级文化导向、同时又要兼顾学校德育工作、所以、在教室的布置上不是简单的花哨粘贴、而是将学生的作品以手抄报、光荣榜、英语角的形式展现，从而体现班级文化内涵。宿舍布置上、通过标语形式，再加以适当装点，既增添了宿舍的温馨气氛、同时又起到警醒作用，让学生珍惜友谊、爱护卫生、养成良好的行为习惯的作用。

所以，在学校实行封闭式管理下，在这样的环境中，学校就是自己的家，从而也使学生增加的主人翁的意识。

### 3、讲文明、树新风、培养良好的行为习惯。

虽然班里学生经过一年的德育教育，但是很多方面不尽人意。

尤其表现在文明礼仪、行为习惯方面。所以在学校德育工作的指导下、我经常通过班会的形式让学生讲文明，主要表现在孝敬父母、尊重老师、爱护同学等方面让学生学会起码的礼仪规范。

#### 4、提高学生安全意识

安全是第一，安全警钟长鸣，安全对于学生来说是至关重要的，没有安全保障任何工作都无从谈起，所以为了保证学生的'安全，增强学生的安全意识，我通过主题班会，同时结合学校的国旗下讲话，校园广播之声，向学生宣传交通安全、食品卫生安全、校园安全等常识，同时通过小手拉大手，让安全意识贯穿到每一个人的心中。

5、对于叛逆期的学生最难管教、上课不认真听讲、不交作业，谈恋爱、打架等时间在八年级学生身上表现尤为突出，针对这种现象，我总会以教育为主，对学生进行思想教育、晓之以理、动之以情。通过几位老师的配合到了最后学生的思想得以较大的转变。

#### 6、通过家校合作，共同关注学生。

本学期通过学校召开的家长会以及平时对学生的家访，让我更加了解学生、了解学生的学习、生活，通过和家长合作对于一些有问题的学生能够有针对性的解决。从而更早的让学生投入到学习当中去。

当然学生是一个有思维的，在学习和生活当中总会出现这样那样的问题，以后的学习生活还会出现很多的问题，我一定会更加努力，让整个班集体呈现出一派和睦、团结、积极向上的势头。

## 班队工作学期总结一年级篇五

(1)班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

在“红旗班级”评比活动中，我班获得2次周评“红旗班级”；参加校级以上各项比赛获奖累计达17人次；加强班集体建设，树立良好班风；强化日常行为规范训练；开展丰富多彩的班队活动；培养学生的健康向上的心理素质；加强对学生进行安全教育：发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，三天之内成立班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员是学生自荐；加强对学生进行法制教育。

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生

积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了班队组织机构，包括班干、队干、组长。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

## 班队工作学期总结一年级篇六

本学期，我校本着“育人为本，德育为先”的观念，力图打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”，重视学生行为规范教育和生存教育，整合社会资源，运用各种教育载体，突出活动和渗透，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。根据学校德育工作的这一思路，我班将突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设良好班集体。现制定本学期班队工作计划如下：

九月份：

- 1、交流假期生活。
- 2、制订本班班队工作计划。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

4、庆祝第二十二个教师节系列活动。（出一期庆祝教师节的黑板报）。

5、推荐少先队大队委候选人名单。

6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

十月份：

1、组织学生参加首届“柳州创造”大中小學生科技创新竞赛。

2、组织参加校级广播操比赛。

3、组织参加校第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

（1）拟定班级主题。

（2）撰写小论文。

（3）参加展示。

（4）出黑板报。

4、组织家长共同筹备校第三届亲子运动会。

5、召开班代会。

十一月份：

1、组织参加消防安全周活动宣传。

（1）紧急疏散训练。

（2）出黑板报。

(3) 组织学生参加消防演习。

2、组织队干策划本班中队主题队会。

3、组织参加第三届亲子运动会。

4、出一期宣传安全的黑板报。

5、组织班级学生开展一场篮球赛。

十二月份：

1、法制宣传日活动。

(1) 参加学校活动。

(2) 围绕“禁毒日”出黑板报。

2、组织参加校庆祝元旦活动。

一月份：

## 班队工作学期总结一年级篇七

### 四年级上学期班队工作总结

#### 一、基本情况概述：

。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期的班队工作总结如下，向领导和同仁汇报。

#### 二、取得的'成绩与经验：

- 1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。
- 2、加强班集体建设，树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素质。
- 6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，

## 总结

根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

- 7、加强对学生进行法制教育。

## 三、采取的方法及措施：

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

## 班队工作学期总结一年级篇八

xx年9月刚从学校毕业的我就踏上了工作岗位，我担任了二年级班主任，这是领导对我的信任，也是对我考验。光阴似箭，

岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，却我深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高残疾少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。