

# 最新大班逻辑狗教学总结 幼儿园大班教案解放军含反思(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班逻辑狗教学总结篇一

- 1、通过填充、接诵、创编动作，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
  - 2、通过学习儿歌解放军，培养幼儿良好的倾听习惯，学习解放军做事仔细、认真、不拖拉等良好品质。
  - 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
  - 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐
- 1、幼儿对儿歌的理解上有一定的难度，教师应该利用教具让幼儿理解大意。
  - 2、教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。

儿歌挂图、儿歌录音磁带、录音机、课件。

开始环节：

- 1、感知儿歌。听儿歌录音。通过提问，引导幼儿感知儿歌内容。引导幼儿为儿歌创编节奏动作。

基本环节：

## 学习儿歌

1、填充儿歌。教师说出每句的前两个字，请幼儿填充后三个字。教师说出前半句，请幼儿说出后半句。

2、打节奏说儿歌。集体跟诵，边打节拍，边朗诵。为儿歌配揍。一边说儿歌一边做动作。结束环节：

## 表演儿歌

1. 引导幼儿创编表演动作。

2、边朗读边表演。延伸环节：鼓励幼儿自由组合进行合作性的儿歌表演活动，同时引导幼儿相互交流与欣赏。

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢着幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式欢快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿

都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

## 大班逻辑狗教学总结篇二

活动目标：

- 1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、感受节日的欢快气氛。

活动准备□ppt□绘画纸、彩笔、爸爸的照片

活动过称：

展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么？

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的’）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

3、 he可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看

看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧□□ppt□

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来□ppt□

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

分发画纸，幼儿自由创作

小结：

教学反思

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间的感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗？还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

文档为doc格式

## 大班逻辑狗教学总结篇三

1. 根据人物特点，将音乐形象与故事中的人物形象相匹配。
2. 在音乐中大胆试用动作、表情等表现人物形象，体验表演的快乐。
3. 通过表演，懂得不要轻信陌生人的道理。

4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 大班逻辑狗教学总结篇四

（一）教师启发谈话。

（二）互相交流自己找到的春天的花。

- 1、让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。
- 2、教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词（如：散发淡淡的清香等）。

（三）个别讲述。

- 2、重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

（四）请幼儿给自己的画上彩，并剪下。

## 大班逻辑狗教学总结篇五

### 一、活动目标

- 1、学唱歌曲《捏面人》，感受歌曲稚趣、生动的风格。
- 2、在原有歌曲的基础上，借助图片、同伴间的讨论，即兴创编与演唱歌曲。
- 3、在创编歌词与由慢到快的演唱中，接受挑战，体验乐趣。

### 二、活动准备

- 1、幼儿看过捏面人，并见过一些面人形象。

2、各种捏好的面人造型图片（有条件的. 准备ppt□□

3、图片（孙悟空、唐僧、沙和尚、猪八戒头像）四张，空白纸四张，笔。

4、配套磁带或cd□

### 三、活动过程

1、观看各种面人造型图片（或ppt□多媒体），引出歌曲。

（1）律动《泥娃娃》。

跟教师一起随音乐模仿各种泥娃娃机械运动的样子。

（2）师：你们见过捏面人吗？

（3）教师借助图片（或多媒体）介绍各种各样的面人，引出歌曲部分内容。

2、熟悉歌曲《捏面人》旋律与主要内容。

（1）教师翻唱歌曲，在“捏一个”部分时，只用身体动作表现歌词中的猪八戒、唐僧、沙和尚、孙悟空形象，并不唱。

（2）教师请幼儿猜：老爷爷都捏了什么？

（3）教师做动作，幼儿随伴奏按节奏念“捏一个”部分歌词。

（4）完整学唱歌曲《捏面人》。

师幼相互扮演老爷爷与面人，分别演唱歌曲的各部分1~2遍。教师用动作提示幼儿各部分的歌词内容。

教师逐步退出动作引导，让幼儿逐步学唱歌曲2~3遍。

3、启发幼儿按故事主题创编部分歌词。

(1) “老爷爷捏的是西游记的故事，那你想编一个什么故事呢？”鼓励幼儿讨论故事主题。

(2) 教师选取幼儿讨论的某一主题，对“捏一个”部分歌词进行替换创编。教师将幼儿的创编简化成图，画在空白纸上，并按序排好在黑板上。

(3) 在图片的提示下，幼儿演唱由自己创编的歌曲。

(4) 教师逐步抽取1~2张简笔图，幼儿快速记忆歌词并进行完整地演唱。

活动反思：

在难点学习中幼儿的兴致十分高，活动中的特别之处在于它是说唱和京韵两合体，是幼儿熟悉的故事情节，所以幼儿十分的感兴趣，有了兴趣，幼儿就能跟着我的步骤学下来。活动中我运用了观察法、演示法、引导发现法、问答法、图片法等方法帮助幼儿学习。歌曲中的念白部分，也是歌曲比较重点的部分，把这个难点前置，为后面的整体说唱打下基础。活动中通过教师的范唱、戏剧表演、角色变化等方式学习歌曲。让幼儿在形式多变的情境下练唱不觉得枯燥乏味。使课堂气氛活跃欢快，孩子在轻松愉快的氛围中学习歌曲。

## 大班逻辑狗教学总结篇六

1、引导幼儿用逐一均分的方法把数量是双数的物品平均分成两份，建立数量化等分的概念。

2、引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每



份一样多。

3、感受分配的过程，体验操作的乐趣。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

引导幼儿等分物品，建立数量化等分的概念。

引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每份一样多。

ppt□幼儿操作卡、图卡、食物活动过程：

一、引导幼儿复习10以内数量的比较。

2、我们来看看快乐餐厅里都有什么好吃的？（教师出示：6个汉堡、8块蛋糕、10颗棒棒糖、4包薯条。）3、请幼儿分别数一数每种食物的数量。

4、请幼儿比较食物数量的多少，并说一说什么最多，什么最少。

二、引导幼儿等分10以内的物品，建立数量化等分的概念。

1、小白兔和小灰兔来到餐厅，它们要吃一样多汉堡，谁也不能多、谁也不能少，怎么分？

2、引导幼儿用逐一均分的方法把汉堡平均分成两份。

3、教师小结：在分物体的时候，不但要把物体分完，还要每份分的一样多，这样的方法叫平均分。

4、请幼儿数一数自己操作卡上的食物卡片有多少，然后把它

们平均分成两份。

三、引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每份一样多。

1、粗心的服务员小猴，把给红太狼和灰太狼的食物分错了，我们来看一看错在哪里？（先数一数两个盘子里的食物分别有多少，哪个多？哪个少？）

2、怎样才能让两个盘子里的食物一样多？（引导幼儿从比较多的盘子里取出一个，放到比较少的盘子里，再数一数，两个盘子的食物是不是一样多。）

3、教师小结：原来，我们可以从多的那个盘子里取出一些放在少的那个盘子里，使两个盘子里的食物一样多，这样的方法叫取多补少。

4、幼儿操作：用取多补少的办法把操作卡上两部分的食物分成一样多。

4、集体验证幼儿操作结果。

四、带领孩子们分享餐厅里的食物，活动结束。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 大班逻辑狗教学总结篇七

到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且与同伴合作意识增强故本次《快乐做运动》活动的设计基于大班孩子这一特点，通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？导入学习重点：两人不直接用

手合夹一个球向前走的方法。通过游戏“创设蚂蚁搬运粮食所要经过的路线”，发展幼儿的跑、跨跳、平衡、钻等综合运动能力，培养幼儿克服困难的精神及增强同伴合作的意识。进而让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

## 二、活动目标

- 1、发展幼儿跑、跨跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力，提高动作的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿创造性思维和萌发同伴合作意识及克服困难的精神。
- 3、遵守游戏规则。

## 三、活动重难点

活动重点：学习两人不直接用手夹一个球向前走。

活动难点：培养幼儿克服困难的精神及增强与同伴合作的意识和能力。

## 四、活动准备

- 1、牛奶箱、球、平衡木、钻圈、“树林”、筐筐、起点标记、箭头标记、音乐、运动图谱。
- 2、场地布置：

## 五、活动过程

(一)在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。播放音乐《幼儿啦啦操牛奶歌》。

教师扮蚂蚁妈妈，带领幼儿(扮小蚂蚁)，随音乐做热身操《蚂蚁操》。

教师指导语：孩子们，今天天气真不错呀！我们来锻炼锻炼吧！要求跟节奏、有力度做热身运动。

## (二)小蚂蚁练本领

教师指导语：冬天就到了我们要准备过冬的粮食，请小朋友搬运粮食。导入活动学习两人不直接用手夹一个球向前走。

1、出示球让幼儿探索、尝试两人不直接用手合夹一个球，怎样夹，球不会掉下。重点强调“不直接用手，两人合夹一个球”。鼓励幼儿探索可用身体的哪些部位夹球。

2、请个别幼儿示范夹球，并讲解幼儿夹球的情况。

3、请幼儿找个宽松的地方练习两人合夹一个球向前走，同时强调不能直接用手喔！

## (三)游戏“小蚂蚁搬运粮食”

1、小朋友的本领练得真好，我们开始搬运“粮食”吧！游戏前出示运动图谱。教师介绍路线：从起点出发，两人手拉手先跳过水沟，绕过树林，再走过独木桥、钻过山洞，来到草地两人一起夹好球向前走，走到筐筐处把球投入筐内，最后两人手拉手往箭号方向跑回。

2、请两个幼儿示范游戏玩法。强调游戏规则，两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。游戏继续进行。

3、幼儿分两组进行第一次游戏。(两人夹球向前走的路线较

短)

4、第二次游戏：增加难度，两人夹球向前走的路线拉长，同时加宽“水沟”，要求幼儿克服困难与同伴合作完成。

5、第三次游戏，两组幼儿进行比赛，强调游戏规则。(两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。)(播放音乐甩葱歌)

(四)教师带领幼儿做放松动作。

1、我们玩得真开心，小蚂蚁搬运了足够的粮食，很累了，跟教师一起做放松动作吧！（播放音乐“彩虹的约定”）

2、简单讲评幼儿的活动情况。同时让幼儿感受同伴合作游戏的快乐。

3、整理材料，结束活动。

教学反思：

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？搬运粮食要经过哪些路线呢？以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终，用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法，同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正

让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施,从易到难。充分运用运动图谱,让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下,游戏进行三次:第一次夹球走的路线较短;第二次夹球走的路线拉长,且加大跨跳宽度,在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成;第三次以比赛的形式进行,到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏,且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲!”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

## 大班逻辑狗教学总结篇八

设计思路:

活动目标:

- 1、自由探索轮胎的不同玩法,发展推、跑、平衡等基本动作,提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎,培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

活动准备:

- 1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个
- 2、操场上设置:草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区S行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，

相互之前保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。)

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底。

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。