

2023年幼儿园学前教育心得体会(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园学前教育心得体会篇一

新学期即将开始，东方幼儿园对全体教师的师德培训也开展得如火如荼，在继时政行事、法制教育、思想道德、教育改革等系列培训之后，东方幼儿园组织全体教工学习将于2021年9月1日施行的《浙江省学前教育条例》，教师们逐条对照领条例的精神。随后，全体教师结合几天前的师德培训分享了自己的感受。

大家都体会到：教师的职业是需要爱的，师德的核心要求我们热爱幼儿教育事业，热爱每一个幼儿，我们的教育对象是鲜活的、独特的。不能用划一的标准简单对待，这就需要我们付出更多的爱和包容，没有爱心的培育就没有师德的提升；同时，我们也需要树立终身学习的态度，不断提高自己的业务水平和专业素养，更好地为幼教事业服务；通过学习大家感受到作为一名教育工作者是需要有高度的责任心和使命感，要把工作当成学问做、当事业做，教书育人是我们职责所在，“学高为师，品正为范”是大家不懈的追求。

通过学习，大家重新从心解读了“师德”的内涵，反思了自身的教育行为，并以“热爱祖国”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”勉励自己，学会去爱、尊重、宽《·》容、严格、平等、合作、交流、支持。。。。珍惜这个能把人“引向幸福、引向希

望”的职业。

幼儿园学前教育心得体会篇二

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的`工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园学前教育心得体会篇三

为期五天的学前教育培训，在激烈、紧张和不安中如期落下帷幕。这次培训从开班典礼、学习计算机基本常识到复杂系统管理、学习幼儿体操、一直到教学活动竞赛的开始、结束，我的心情仍然难以平静。回想五天的过程，可以用一句话概括：从新鲜、好奇、学习计算机的无奈到听课、授课、从震惊、震撼、感慨中结束了。这可以说是一次我平生遇到的最大的一次教学活动，也是我人生中最难得的一次机会、一次学习的机会、一次成长的教训。在开班典礼会上、我认识李忠仙园长，徐艳声老师她们对我们提出的要求和希望，从中了解她们对这份教育的热爱，在五天的学习活动中，我看到更多的是不管是对幼儿、还是教师，她们始终如一、兢兢业业、每天都面带微笑的组织好这次教学活动，一直到活动结束，她们对我们的希望、历历在目、让我终生难忘。

通过五天的学习，我感悟最深的是教师要不断的学习、不断的进步，否则我们真的被时代淘汰，不是别人淘汰自己，而是自己淘汰自己，我真的需要好好学习。星期二下午开始进行教学活动竞赛。从听第一节可开始到我授课至竞赛结束，我知道我与其他老师之间的差距；年轻教师方法新颖、独特，教态大方、端庄自然，活动过程中语言有诗情、有画意，创造出优美轻松的学习环境，切合孩子的年龄特点，让孩子在轻松愉快的环境中，快乐的学习。

这次活动竞赛有艺术、语言、社会科学、手工制作等多种学科的课堂竞赛。在观摩17位教师的课堂教学后，我从她们的身上学到了非常多的知识与技能，比如：《语言》“我喜欢的颜色”一课的教学，教师充分利用多媒体课件，让孩子通过观察图片、找到自己喜欢的颜色，加以语言链接；再如手工制作课《孔雀开屏》一课的教学过程中，教师精心设计的“孔雀”图案栩栩如生，我自叹不如。为了上好这节课，教师肯定花费了不少的时间，而我虽然也紧张的准备了20多天，在丈夫及各位老师的帮助下，教案改了又改，课件试了

又试，才在战战兢兢中完成了竞赛，虽然有了荣誉，但我并不开心，说真的，这份荣誉里有太多的付出。

由于我从来没有参加过这种大型的活动，上台胆怯，胆子小，怕这怕那，不自信，所以在活动过程中没有跟孩子交代清楚，在与孩子交流中缺乏耐心，不相信孩子，老是犯一个毛病，怕孩子回答不出来，给他们提示，整过活动中我唱主角，孩子们参与。问题提出后，没有让孩子有思考的余地，焦急、烦躁是我最大的弱点。

通过这次培训竞赛，我深深体会到，一个幼儿教师，不但要有丰富的文化知识、扎实的基本功，还要有超强的应变能力，平和的心态。我要从老教师们的身上学习他们对这份职业的热爱、对孩子满满的爱、对培训教师无微不至的关心，他们是最优秀的幼儿教师，孩子的领导者和组织者。感谢您们，李园长、徐副局长，是您们的关心了解，使我有了一份自信，是您们的理解和帮助让我成长。我知道，一个教师只有终身学习，不断完善、提高自己，才能胜任教师这一重任。

活动结束了，我的耳旁、脑海中时时响起李忠仙老师、徐艳声老师的话语：“老师要终身学习、加强自身的学习。我希望自己如此，其他老师也如此：好好学习、终身学习、爱孩子、更爱自己的职业。”

幼儿园学前教育心得体会篇四

教师的责任更在于要提高自身修养，内外兼修。这样才有爱的能力。在一年来的工作中，我积极参加教研活动，虚心向其他老师学习、请教。认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，充分做好课前准备。不断的领悟幼儿园新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节教育活动。我还常常提醒自己要面向全体幼儿，观察了解每个孩子，充分理解、信任、欣赏孩子，

挖掘其闪光点，呵护其创造潜能。努力成为孩子们喜欢的老师，同时抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，对孩子们进行教育，不断拓展教育活动的资源。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

2. 学前教育心得体会之爱心

教育是复杂的而长期的过程，需要有爱心。工作中要用“心”去阅读理解其中的含义，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。对待其成长过程中出现的问题和反复，能不急不躁、深入细致，以坚强的毅力，不懈地对孩子们进行引导。爱心是主调，无私的爱和关怀，给他们创造成功的机会，并激发他们不断努力才是上好的良方。在活动开展的过程中，创设满足孩子需要的环境，创设一个心理自由和心理安全的宽松环境，提供数量充足、种类齐全、可操作性强，具有探索价值、难易适度的活动材料让幼儿自由玩耍，反复摆弄，而教师则从多角度去感知、观察、思考，在幼儿的游戏中发现共性，找寻热点，这样既培养了幼儿主动探索学习的精神和创造性能力，也使教师能够在开放的活动中拓宽自己的思维空间，发现个体差异，进行灵活的、适合幼儿发展水平和发展需要的指导。

幼儿园学前教育心得体会篇五

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

学前班学生由于年龄小、自控能力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及

时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

在生活中习得英语，双语学前班的环境让孩子们时刻能够接触到英文，能将课上所学到的英文知识灵活的运用在班级生活中，早晚我会主动用英文问候；在课间的时候我提醒他们入厕喝水。在午饭时间我会向他们介绍每天的食物名称。在打扫卫生时我会说。在他们需要帮助时我会及时地出现。在一遍一遍的重复中学会了用英文交流，现在孩子们已经在不知不觉中把说英文变成他们生活的一部分。

我国著名教育家夏沔尊说过：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道暖和目光，也会让其争当好孩子乖孩子的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期；是孩子个性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不同类型，不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，

但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

我从小学教师转岗投身于幼教事业已经快5年了，可是还从没有机会参加幼儿保育、教育的系统培训。这次有幸有机会参加了教育局组织的专家对我县全体幼儿教师进行学前教育培训。经过3天专家的集中培训，我受益匪浅，感受颇多，对我今后在幼儿保育、教育工作上有很大的帮助。

通过幼儿专家、老师系统的、深入浅出的讲解《3-6岁儿童学习与发展指南》，让我懂得了3-6岁学龄幼儿的身心发展规律，从理论上懂得了幼儿保育、教育工作应怎样科学的进行，而在实际的工作中，应该怎样地去科学保育、教育幼儿。我们在以前的学前保育、教育工作中，虽然在认真努力地去做，而且有的在表面上看来效果还挺好的，但通过这次培训方知，我们有的幼儿保育、教育方式是不符合幼儿身心健康发展规律的，我们在实际的幼儿保育、教育工作中把自己老师的位置给定偏了甚至搞错了，老师在整个幼儿的活动学习过程中占了决定性的作用，这不利于幼儿健康快乐地的成长。我们以前在幼儿保育、教育中还有“小学化”教学趋向，重幼儿知识技能的培养，为了迎合幼儿家长的“口味”，我们一味的给幼儿灌输太多机械的东西，这可以说影响了幼儿身心健康的发展，不利于幼儿健康的成长，也不利于幼儿智力的开发。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，我们应该在幼儿教育中采取游戏化的教学模式。医学科学研究表明，孩子的各种肢体活动能帮助幼儿开发大脑智力，所以我们应该主张幼儿在活动中去学习，让幼儿直接参与、经历活动，使他们的大脑在活动中得到健康发展。为什么我们说幼儿教育就是游戏教育呢，原因就是这医学科学依据。在幼儿教育中，让他们在玩中学，这远比幼儿死记硬背一些东西更有利于幼儿大脑的发育。我们应注重幼儿好的学习习惯和生活习惯的培养养成，让他们学会讲卫生，具有自理能力，具有自我保护的

意识，生活上、学习上具有独立性，做任何事情能专注，动作协调，在公共场所能遵守公共秩序，做一个公共场所的小文明人。我们要培养幼儿的自信，与幼儿建立互相信赖、互相依赖的伙伴关系。

在这次培训中提到了教师与幼儿家长沟通与交流对幼儿保育、教育工作的重要性。在我们幼儿园做得比较欠缺的是教师与幼儿家长的沟通与交流工作。幼儿教育是一个系统工程，不仅涉及到教师，还有家长、社会对幼儿的教育也起着非常重要的作用，甚至幼儿身边的自然环境与社会环境也对幼儿的教育起着至关重要的作用。实际上，幼儿身边能够感受到的、听得到的、看的到的一切，都与幼儿的学习与发展有很大的关系。我们每个幼儿的生活环境、家庭情况、个性特点都不尽相同，我们幼儿教师需要与幼儿家长经常交流、沟通，做到尽量了解孩子的一切，老师才能做到对幼儿教育时心中有数。幼儿保育、教育工作要有针对性，因幼儿而确立具体的教学目标方法，我们在教育上不能搞“一刀切”，一种教育“样板”，社会上需要的人才是多样的，我们在培养幼儿才能时也要多样化，教学模式也不能搞传统的“统一”教学模式，这才符合个人的自然发展。所以我们幼儿教师要想做好幼教工作，首先应该做好幼儿家访工作。

这种教学法的最大特点就是以儿童为主，尊重幼儿身心发展规律，抓住幼儿的认知规律进行教育。在我们的幼儿保育、教育工作中，也有些幼儿保育、教育思想是与蒙特梭利教育思想是一致的，我们主张“不教”的幼儿教育，但这种思想没有彻底，在实际教学中还顾忌幼儿家长的反应，怕幼儿家长抱怨孩子少学了知识技能，于是教师在执教过程中无形的受到了幼儿家长的影响，在保育、教育过程中有一种“拔苗助长”的举动，或多或少的在保育、教育工作中有以成人作为本位的教学观点，在执教中就难免有填鸭式教学的出现，忽略了以儿童为中心的教育。这说明我们教育思想革命得不够彻底，教育改革不够坚定、执着，今后我们在幼儿保育、教育工作中要敢于创新，不要在革新中瞻前顾后，我们要有一

种自我牺牲的精神去奉献幼教事业，不要因一点点自利而动摇幼教创新的思想，只有这样，我们才能真正的把孩子当成一个“自然人”来教，否则我们将“扼杀”幼儿的天性，换来的将是一个个头脑里装满知识、单板的机械人，缺少了“人性”。另外，我们在幼儿保育、教育工作中，也重视幼儿学具的准备，但有些似乎太形式了，我们今后在这方面做准备工作时，要尽量结合社会实际，尽量贴近幼儿的生活，让他们感受到切切实实的现实世界。

这次培训我知道了当一名幼儿教师不容易，幼儿教师并不是一名简单的保姆，幼儿教师也有很高的专业性，对于我们小学教师转岗当幼儿教师的，是需要不断学习、培训才能成为一名合格的幼儿教师的。这次培训，我知道了幼儿的学习特点是游戏化，懂得了幼儿园家幼联系的重要性，也了解了幼儿蒙特梭利教学法，使我受益匪浅。要使自己早日成为一名真正的合格幼儿教师，我还需要不停的学习、培训，抓住今后每一次培训机会，才能让自己早日成为一名合格的幼儿教师。