

2023年大班户外体育活动教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班户外体育活动教案篇一

设计意图：

大班幼儿正处于生长发育的关键时期，体育锻炼能使其身体各部位器官、系统的功能以及各种身体素质和身体活动能力得到全面、均衡的发展，使幼儿的体质不断增强。体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

本次活动围绕“动物王国”主题，创设了“动物运动会”游戏情境，目的在与在游戏中帮助幼儿了解几种小动物的特点，乐于模仿小动物的动作；集体参与集体竞赛活动，体验合作的愉快。为了达成这两个目标我首先组织孩子们对每种动作所擅长的运动项目进行讨论，总结出每种动物动作要领后，带领幼儿进行集体练习。然后让孩子们自己选择所喜欢的动物，可爱的小兔都是女孩子选择，选择小猴的小朋友刚开始只有两个，于是我告诉他们：“这次运动会每个比赛项目都设一、二、三名。”听我这么一说从螃蟹队中走出了五六名孩子参加小猴爬比赛。然后分角色在轻松自由的游戏情景中练习，孩子们参与的积极性非常高。最后进行了比赛，还对荣获第一名、第二名、第三名的孩子进行颁奖，孩子们玩得非常开心。

活动目标：

1. 学习快速侧步行走，动作的协调性及快速反应能力得到进一步发展。
2. 能大胆、积极选择扮演的小动物，相互合作，共同完成游戏。
3. 能积极参加体育活动，养成锻炼身体的良好习惯。

活动准备：

垫子、平衡木、橡皮筋、沙袋若干、动物头饰若干

活动过程：

一、准备部分

1. 模仿小动物入场，做小动物模仿操。
2. 幼儿听信号快速反应走。

游戏“1、2、3”看谁反应快：听到1往左走，听到2往右走，听到3停住。游戏2—3遍。

二、基本部分

1. 学习侧步行走。

(1) 请幼儿说一说什么小动物爱侧步走？请幼儿模仿“螃蟹侧行”的动作，其他幼儿观察。

(2) 请幼儿说一说该动作的动作要领，幼儿再次体验动作。

(3) 游戏：螃蟹1、2、3。

2. 游戏：小动物运动会。

小动物在森林里要举行“运粮”比赛的运动会，螃蟹、小兔、小猴、小狗它们都来参加。它们要爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，最后将粮食运到目的地。你们也想去参加吗？请幼儿选择自己扮演的动物。

(1) 交代游戏规则。

小朋友要学自己扮演的小动物走路的样子：螃蟹是侧步行走，小兔是跳，小猴是手脚着地爬，小狗是跑。小动物将粮食运到目的地后，赶紧拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发。

(2) 教师示范，幼儿练习。

(3) 幼儿比赛。

(4) 教师讲评。

三、结束部分

(1) 幼儿分组进行腰背及下肢放松活动。

(2) 小动物们带着自己的食物回家。

活动反思：

此次活动目标的制定较为清晰恰当，符合《纲要》的要求，并且目标基本完成，环节设计也层层递进，游戏中幼儿态度积极，情绪良好，在新授侧步行走时，教师亲自示范让幼儿掌握正确的动作要领，接着进行侧步行走专项比赛，如此突出活动的重点，大部分孩子均能充分掌握侧步行走的动作要领。另外，本次活动的预设目标是以孩子为本，让孩子选择自己喜欢的小动物进行扮演参加比赛，这一环节中尊重孩子

的个体差异和兴趣爱好，让能力不同、水平不同的孩子都有一个选择权，满足孩子的不同需要同时遵循了孩子的“最近发展区”的原则，但是如果能让幼儿交换一下自己扮演的小动物，并且用小动物们的动作、行动来表现每种动物的特征，通过扮演不同的小动物进行比赛，取得成功的喜悦，也许更能激发他们参与体育活动的乐趣。

大班户外体育活动教案篇二

- 1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、学习助跑跨跳的基本动作。
- 3、建立与同伴友好合作的意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。
- 2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。
- 3、现场准备：如图。

【活动过程】

- 1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。
- 2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场

地。

3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行2-3遍。

4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。

活动评价：

大班户外体育活动教案篇三

1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

重点：控制球按指定方向滚动。

活动准备

1、听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2、已初步掌握左右手拍球的方法。

3、红、黄、绿、蓝小旗各一面。

4、皮球若干、头饰一个。

活动流程：扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体。

活动过程

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a□左右手拍球

b□自抛自接

c□接反弹球

d□互相滚接两个球。

3、难点练习，重点指导

(1)教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2)教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3)教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4)在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5)幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

4、结束游戏，放松身体

(1)幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2)游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

活动结束

大班户外体育活动教案篇四

一、活动目标：

- 1、尝试运用多种方式按快慢节奏过平衡木，提高身体的协调性。
- 2、敢于挑战，体验体育活动的乐趣。

二、活动准备：

音乐、平衡木若干。

三、活动过程：

1. 热身活动。

□今天我带来了一段很特别的音乐，我们一起跟着音乐动起来吧！

2. 幼儿自由走平衡木。

小结：刚才你们在平衡木上走圆场的时候手都伸平了，走得稳稳的，很棒。

3. 幼儿示范各种方法走平衡木，教师抓典型讲解要领。

□你们刚刚是行走过了平衡木，那还有其他什么方法过平衡木呢？(请个别幼儿示范，其他幼儿跟着在原地练习。)

□现在请你们选一种方法来过平衡木。

4. 幼儿练习。

□你们刚刚有没有遇到什么困难？

(1) 没困难——你们真厉害，都能稳稳的过平衡木。

(2) 有困难——那你选一种最稳、最安全的方法再来过一次平衡木。

□这一次我有一个新的要求，请你们听好我的哨声有节奏的过平衡木。

5. 听音乐，比较两段音乐旋律。

□下面我带来了一段音乐，请你们听一听哪里快、哪里慢？

6. 幼儿分别根据快、慢的音乐选择走的方法进行练习。

(1) 慢音乐——原地练习两个动作，要求按照音乐节奏；熟练后再上平衡木练习。

□请你用分合的方法，有节奏的来走一次平衡木。

□你还可以用你喜欢的方法再走一次。

(2) 快音乐——直接上平衡木练习。

□这次音乐变快了，你能又快又稳又安全的走过平衡木吗？好，来试一试吧！

7. 教师示范完整的表演。（加高平衡木：两低一高）

□你们都能稳稳的走过平衡木，真厉害！我也很想来试一试，你们可要看仔细啦！

□你们刚刚发现了什么？

□平衡木加高了，我刚刚走了几个慢的？听到什么音乐后亮相？

□你会做一个很帅气的亮相吗？（教师喊口令，幼儿自由做出亮相的动作。）

8. 幼儿尝试跟音乐完整表演两遍。

9. 幼儿坐在平衡木上进行放松运动。

大班户外体育活动教案篇五

生成背景：

在一次美术自主活动中，孩子们随意地进行美术创作，在孩子讲述自己绘画作品时，佩泽拿着画满格子的画说：“这是我最喜欢的网络游戏——连连看。”话应刚落，引来孩子们的响应，乐乐赶紧说“我也喜欢玩这个游戏，最近我还学了新的网络游戏呢。”语气极其骄傲自豪。孩子不经意间的言语引起了我的思考：网络应用的普及性，已经没有年龄的分界了。网络游戏原本是大人们休闲时消遣的最爱，现在也能给孩子如此巨大的吸引力！经过我的问卷调查，发现网络游戏已风靡于孩子。孩子对网络游戏兴趣浓厚，很多孩子都能熟练地列举自己所了解的网络游戏，还能明确阐述游戏的玩法和自己的心得。在网络游戏中孩子得到了快乐和满足，发展了孩子的手眼协调，拓展孩子的思维等，但通过调查也发现有些孩子沉迷于自己喜爱的游戏中，时间过长，身体的健康受到威胁。如何利用孩子的兴趣、将这种兴趣迁移到教学活动来；如何利用孩子感兴趣的素材，对孩子开展更加科学、健康的活动，这是对我更深层次的启发。于是，我生成了一系列关于“网络游戏”的主题活动，例如，综合活动“连连看”、数学活动“切西瓜”、艺术活动“跟我学”等，效果出人意料，我深感自豪。“愤怒的小鸟”是这些生成活动中的一个。

教育理论依据：

从孩子对于网络游戏的兴趣入手，因势利导，把网络游戏进行创编，扬长避短，让孩子健康、快乐游戏。

教学总课时：

2课时(第一课时：语言活动;第二课时：体育游戏活动)。

健康活动：愤怒的小鸟(二)

教学设计：

第一课时教学，通过轻松的谈话活动，孩子们谈到了他们喜欢的网络游戏，在老师的启发下，他们也了解到网络游戏所带来的危害。网络游戏的趣味性是孩子们迷恋的焦点，如何将这种趣味性加以创编，植入现实游戏之中，让孩子在运动中发展幼儿体能，享受合作游戏的快乐，而又能够满足他们渴望得到的趣味性，是我本次活动设计意图。

教学年龄段：

大班幼儿。

教学目标：

- 1、尝试纸球的各种玩法，练习肩上挥臂投掷，发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿创造性，引导他们创编不同的更具趣味性的游戏玩法。
- 3、通过玩转现实版“愤怒的小鸟”，享受体育游戏所特有的魅力，感受运动与合作的快乐，从而疏离网络游戏，抵制诱惑。

教学重点：

练习肩上挥臂投掷。

教学难点：

孩子移动投掷的准确性及创编游戏。

教学准备：

- 1、进行了第一课时的教学。
- 2、纸球若干。
- 3、纸盒、绿小猪图示若干。
- 4、音乐。

教学过程：

一、热身准备

教师：今天鸟妈妈带孩子一起去郊外游戏。

教师与孩子一起随着音乐做热身运动

二、创意玩纸球

- 1、教师：今天我给你们带来了纸球，你们随意地玩，看看谁的方法最多。
- 2、教师观察幼儿的游戏，肯定孩子想法，鼓励幼儿想到更多的玩法。
- 3、互相欣赏各自玩法，师幼一起学一学、玩一玩。