

最新七年级下学期数学教学计划(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级下学期数学教学计划篇一

- 1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。
- 2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。
- 3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施

(一)、数一数

- 1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。
- 2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。
- 3、数教室里的实物。

(二)、比一比

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)、1—5的认识和加减法第几

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)、认识物体和图形

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)、分类

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)、6—10的认识和加减法

6、7的认识和加减法

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)、11—20各数的认识

11—20各数的认识

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

(八)、20以内的进位加法 9加几

- 1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。
- 2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几

- 1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。
- 2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。
- 3、组织数学游戏，激发学习兴趣。
- 5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习知识的迁移能力和计算能力。

(十)、总复习

- 1、培养学生应用数学的意识和自觉性。
- 2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

七年级下学期数学教学计划篇二

本学期担任七年级(1)班数学，该班共有学生49人。七年级学

生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章有理数

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法.
3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.
4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

第二章一元一次方程

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步.
2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法.
3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想.
4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想.
5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力.

第三章图形认识初步

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系.
2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉.

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段.

4. 通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图).

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形.

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义.

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识.

第四章数据的收集与整理

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息.

2. 初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想.

3. 掌握划记法，会用表格整理数据.

4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.
5. 能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性.
6. 从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度.

三、具体措施

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。
- 4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。
- 5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。
- 7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资

源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指【您现在访问的是数学教学计划，请勿转载或建立镜像】导、写法指导、记法指导。

【结语】：以上就是关于《》的具体内容，谢谢查阅。

七年级下学期数学教学计划篇三

1、学生情况分析

这学期我承担七（1）（2）两班的数学教学，这些学生整体基础参差不齐，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在小学所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数不多。对多数学生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩稍差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，全面提升学生的数学素质。

2、教材分析：

1) 第1章有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

2) 第2章整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

3) 第3章一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、

等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

4) 第4章几何图形初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

（一）知识与技能

1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。

3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

（二）过程与方法

1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；

2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；

3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力、

（三）情感态度与价值观

1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

七年级下学期数学教学计划篇四

一、学期教学目标：

1、知识与技能：

这一册教材的教学目标是使学生能够：

1) 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，回区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

3) 初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4) 认识符号“=”、“<”、“>”，回使用这些符号表示数的大小。

5) 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、三角形、和圆。

6) 初步了解分类的方法，回进行简单的分类。

7) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

2、过程与方法：

1) 让学生通过摆图形、卡片掌握一定的操作技巧。

2) 在口算方面加强训练，提高学生的口算能力。同时加强笔算训练，提高学生的笔算能力。

3) 通过解答应用题，培养学生的分析能力和逻辑思维能力。

4) 通过观察、猜测、试验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

5) 通过实践活动，体验数学与日常生活的'密切联系。

3、情感、态度、价值观：

通过形象生动的图画向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、等方面的教育。培养学生对数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的好习惯。

二、学生分析：

这学期我担任一年级一班和二班的数学教学工作。一班有学生60人，二班有学生58人，班额较大，学生来自不同的幼儿园，基础各不相同。因此，在新的学期开始应采取不同的教学方法，使他们迅速适应一年级的生活，养成较好的听课习惯、书写习惯、生活习惯等。

三、教材分析：

1、本册教材的起止章节和篇目：

2、基础知识内容：1-20的数的认识；20以内数的加减法；分类与比较；认识图形；图形与位置；统计等。

3、基础知识技能和能力培养：

1) 让学生通过摆图形、卡片掌握一定的操作技巧。

2) 在口算方面加强训练，提高学生的口算能力。同时加强笔算训练，提高学生的笔算能力。

3) 通过解答应用题，培养学生的分析能力和逻辑思维能力。

4) 通过观察、猜测、试验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

5) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、思想教育的内容：

在传授教学知识的同时，向学生进行思想教育。结合算式向学生进行爱科学的教育。结合乘法的教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育。

四、教学措施：

1、教师的自身建设方面：

1) 以“四、三、二、一”教学思想为指导，推进“快乐、高效、民主”课堂教学计划，使学生都感受到校园学习生活的快乐。

2) 通研学科教学大纲及精神，把握本册教材的重点、难点。在授课中结合学生思想实际情况向学生进行思想教育。

3) 落实教学常规、完善教学计划、备课、上课、作业布置及批改、成绩考核等环节。制定好教学计划、认真备好课，定期进行考核，发现问题及时解决。

4) 作业与课外辅导开辟第二课堂及学法指导，做好优生优培、困难生转化工作。教师应根据教学内容合理布置作业，并根据教材特点组织课外活动，做好困难生的转化工作。

5) 突出教研重点、完成教研专题的措施，抓住重点，改进教学方法。不定期举行比赛，进行总结表扬。

6) 贯彻落实《新的课堂评价体系》

认真学习《新的课堂评价体系》，力争做好教学的基础性、开放性、主体性、差异性、生成性、示范性，增强课堂的感情投入，做到动之以情，晓之以理，让学生成为课堂的主人。

7) 改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

为了让师生充分体验教与学的成功与快乐，要以改进教育方式和教学方法为前提，培养学生和学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性。切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让每一位师生能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

五、教学进度安排表（略，自己安排）

七年级下学期数学教学计划篇五

从上学期的期末考试来看，五班特优、学优分别距目标少一个，与目标有一定的差距；六班超额完成了几个。特优生、优生能够透彻理解知识、灵活应用知识，但是数量还有点少，对于达成和待转化的学生，尽管大多数学生学习努力，也掌握了一定的学习数学的方法和技巧，但基础知识的不扎实，

更无法灵活应用，成绩较差，造成班级发展不平衡。学生的逻辑思维能力，计算能力还需提高。在学习态度上来看，绝大部分学生能够积极投入到学习中，个别学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的状态，老师还需要耐心帮辅，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，改错的习惯，认真书写的习惯，还需要加强。初一需要打牢基础，因此本学期面向全体学生，全面培养能力，养成良好的学习习惯，仍是本学期教学中的重点。

本学期教学共六章，首先学习第五章相交线与平行线，然后崭新的实数，平面直角坐标系，第八章二元一次方程组，不等式与不等式组，最后是数据的收集、整理与描述。没有太难的地方，但是知识点比较多，要合注意时间的安排和课时的安排。

本期要做好教学常规的落实工作，备课要精，既要备教材又要备学生，而且把备学生当一重点来做，合理运用课件、白板等一切可利用的因素，为教学服务。上课严格做到三个不讲、三个必讲、三个到位，向课堂四十分钟要质量。认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决，做到堂堂清，周周清。

一，培养学生的兴趣，建立良好的师生关系。

二，营造和谐的教学氛围，营造和谐、平等、合作、交流的高效课堂继续探索小组合作交流的更好的方式。

三，教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解一题，提高举一反三的能力，提高学生数学素质。

四，培养学生良好的习惯，良好的习惯有助于学生稳步提高学习成绩。

五，搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生进行辅导。

六，落实好学生的主体地位。

七年级下学期数学教学计划篇六

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定教学计划如下：

这套教材在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

- 1、掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。
- 2、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。
- 3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，

敢于发言。思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，给予必要的入学教育，明确学习要求，进行方法指导，让孩子们知道怎么学语文，促进学生良好学习行为习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，开始美丽语文的快乐之旅。

3、不断改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，运用现代教育技术提高教学效率，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。组成学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、引导、鼓励学生阅读可能多的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7、早自习安排学生背诵必背内容，或预习课文。

8、每天布置学生完成一定量的写字作业。

9、每周作文一大一小，序列训练，有序推进。

七年级下学期数学教学计划篇七

一年级的数学老师制定了数学教学计划，指导学生学会学习，提高学生的学习能力，使学生掌握学习的方法。下面是本站小编收集整理的一年级数学教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以xx大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

一、德育渗透总体目标

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施

(一)、数一数

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

(二)、比一比

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)、1—5的认识和加减法第几

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)、认识物体和图形

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、

画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)、分类

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)、6—10的认识和加减法

6、7的认识和加减法

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

共2页，当前第1页12

七年级下学期数学教学计划篇八

本学年我担任七年级2班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为

根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习平行线的有关知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。

在教学中，适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

4、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。