

教师国培计划培训心得(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师国培计划培训心得篇一

通过这次培训，多位教育专家的讲解给学员们带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神上的享受，让学员们饱享了高规格的化学文化大餐。专家教授们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家教授们思想的精髓，理论的精华。

人民教育出版社化学室的王老师在《初中化学教材总体介绍》的讲座中，详尽地阐述初三化学的编排体系，编排意图，让我在今后的教学中，教学思路豁然开朗，思路清晰，在教学中少走弯路。人民教育出版社化学室的王晶老师、乔国才老师在《初中化学教材疑难问题解析》的讲座，详细的指出并用具体案例分析了教材的疑难问题，用更多教育案例来说明突破教材难点在教育中发挥着重要作用。以前我在教学《元素》课题时，这是一个抽象概念，很难让学生听懂，没办法时就是加强练习，但是听了两位专家的课例分析后，用对比法教学更容易让学生接纳。因此我通过国培后，我的教育理念得到了提升，教育思路得到了转变，教育方法得到改变。

王洁老师做了题为《校本教研与教师专业发展》的专题讲座，向我们介绍了先进的教研经验。教育教学质量的有效提高和促进每位学生更好发展离不开校本教研的有力推进，校本教研是促进中小学教师理论素养进一步提高的一个有效途径，这个讲座中王老师为我们指点迷津，明确了校本教研的方向。

还有《如何认识 and 解决中小学生学习困难问题》，有梁威等

三名专家，对中小学生学习困难问题怎么去认识，怎么去对待，怎么去解决做了精辟、深入细致的讲解，也为我们教师在实际教学中，提供了更多理论上的支持。

还有专家教授们的讲座《九年级化学教材与课例分析》，《中小学教师科研成果的主要表达形式》。每一个讲座都是丰富多彩，有血有肉，有滋有味，让我们深受启迪，如获至宝。授课的专家教授，每一位身上都闪现着许多亮点，他们广博的学识，睿智的思想，笃实的精神，对教育的热爱都融入在生动精彩的讲座中，深深地影响和感染着我。我从专家教授们的课程讲座中感悟到，教师的价值在于内外兼修，在于人格与专业的共同提升，在于对教育的激情和对教在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事化学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过这次培训，让我如沐春风，受益匪浅。我得到的不仅仅是更多的知识，更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。教师的一天，学生的一生，这句话道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，我们一定要抓住此次国培机遇，再学习、认识、反思，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递的'真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。关爱每一位学生，激发学生的学习动机，让我们的课堂更具有生命活力。

国培研修学习的过程，也是我不断成长的过程，从课改许多实验区的有关教改资料看，新课程关注学生的学习兴趣，讲座从各个角度剖析了教师在日常工作存在的问题，学习过程

中会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。经验的积累不在牺牲学生，这也许就是最大的收获。

教师国培计划培训心得篇二

通过国培，使我们进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我的学习心得：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是

热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学络学习的优越条件，还要感谢辅导老师的耐心指导。国培这种高效网络培训模式为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。在培训期间，每天都感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，感触甚深。

(一) 国培为农村教师搭建了自主学习的平台

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的匮乏。作为以教书育人为天职的教师，我们应该成为学习的时代先锋，让我们的专业知识常学常新。国培给我们搭建了自主学习的平台，为教师提升专业素养创造了条件。本次国培提供了快捷高效网络平台，并聘请资深的网络教育家、教育技术专家给我们传授新知识，新理念，使我们对物理教学相关知识有了系统全面的认识。教育专家的讲座视频和优秀教师的教学实录，使我大开眼界，为我的物理教学指明了新方向，提出了新目标。

(二) 国培为农村教师拓展了合作研修的空间

以前的教师交流，往往局限于集中校本研修、听课评课活动范围内，而国培突破了时空局限性，打破了文化层次、年龄结构、城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，实现了的立体化的交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，

心灵的默契，每位老师都能感受到学习带来的快乐。

(三) 国培为农村教师开辟了自由交流的沙龙

国培犹如为我打开了一扇吸纳新鲜空气的窗户，这里汇集了八方英才的精华，让我有幸领略到同仁们深刻的反思和独到的见解，不仅理论上得到加强和提高，而且具体的教学方法也受到启发，这是本次培训最大的成效。我在一次次的感悟中豁然开朗，我的心灵产生了强烈的震撼。我深刻认识到，反思不再是应付学校常规检查而所做，而要真正反思每堂课的成功和不足之处，不再让反思成为一种形式，一种负担，而要让它成为一种动力，一种习惯。

总之，这次国培使我颇受教益，不仅拓宽了知识视野，还丰富了实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。我要把培训中所学的新理念、新知识运用到教学实践中去，不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的绵薄之力。

教师国培计划培训心得篇三

11月8号，我带着渴望、带着不安奔赴遥远的安阳师院去参加20xx小学语文国培培训。在这次培训的过程中，在师院这个充满学习气氛中的高等学府，我和全省五十位语文老师重新当了一名学生，每天八点上课，五点半放学，宾馆、学校、餐厅的三点一线生活，单纯但不单调，忙碌但不复杂，期间我们聆听了二十位教育专家生动、形象而又精彩的讲座。“国培”学习使我这个有二十年教龄的老教师更加全面深刻地理解了新课标的理念。这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。同时，我也深刻领悟到，身为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自

我提升。我主要从以下几个方面谈谈自己的收获。

诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些长期奋斗在一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点。小学语文是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，毫不保留地把自己的的本领传授给了我们，让我们在教学中找到自己的不足，促进了自己教学技能的形成、巩固。

小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。真正的语文课要落到实处，不能花里胡哨，不能光注重语文的人文性，还要与工具性结合起来，要真正的为学生的语文素养发展服务。

现在学生识字量大，老师们都认为很难完成教学任务，因此大多数的老师都把课堂时间都用在如何教会学生识字，忽略了在课堂上练习生字这一环节。而通过这次培训让我明白了低年级的识字写字教学分为两个部分，一部分是要求学生会读会认，一部分是要求学生必须会写会用，并且还要求写规范写端正。其实现在有很多老师包括我都有一个误区，他们在教识字写字的时候，往往要求学生把所有的字都必须掌握，所以需要很多的时间来识字写字，这样的话就很难完成教学任务，而且学生的学习压力也很大。其实在识字写字的教学中，只要求学生会读会认的那一部分字，就不需要花太多的时间来要求学生掌握，只要学生能够认识并且会读就可以了。另外一部分要求学生掌握的字，就多花点时间来教学生掌握，指导学生写好字。

总之，作为老师，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。国培活动让我增强了投身语文教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对语

文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。

教师国培计划培训心得篇四

学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进……伴随着紧张有序的日程安排，不知不觉中培训就已接近尾声，自己也收获颇丰，最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识和提升。现将我自己的体会与大家分享。

党中央、国务院高度重视教师队伍建设工作，所以要充分发挥“国培计划”的示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用。通过培训一批“种子”教师，使我们在推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用。

一粒粒种子的播种，播种的是一种思想、一种信念、一种希望，一种信任、一种责任，由此，我们更感到了自己所肩负的使命、更加坚定了教育信心，坚定扎根农村教育事业的一线的决心，在今后的教育教学中我要将这种态度，这种责任，这种信心用我的教育成果来说话，用自己的力量去感染和带动更多的教师，积极投入到教育教学中，为学生的终身发展负责，为教育事业作出更大的贡献，竭力成为一名甘为人梯的人民教师。

全国知名教育专家对我们进行了培训，紧密联系最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨。培训我们对教材的重新解构与分析，使我对教材及如何使用教材去教学有了正确的认识，使在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了科学的教育教学理念的指导。所学习的课程，使原有凌乱、

不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。

如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，争取成为一名有理论水平、有学科知识、有思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了农村教师教育教学的资源共享!这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师;通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”。

教师国培计划培训心得篇五

安口镇中学刘海霞这学期我有幸参加了“全国中小学远程培训”。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认

真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，加强了自己的理论和专业知识。我积极的和本班的生物教师一起进行了课例研究、学科研讨，并多次参加了专家答疑活动，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才能在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从各个角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。身教胜过言教，只有人格才能唤醒人格，唯有行动才能影响行动！

学习方法的清晰指导。在教学过程中即实现自己教书育人的职业要求也实现自我的专业成长。

这一阶段的学习也为我今后的职业成长提出了很多要求：

- 1、加强业务学习，提高业务能力，坚持自学不懈的精神。努力提高自身的业务能力，不断提高利用现代化信息技术继续学习的能力和水平，掌握信息技术应用的基础和操作技能。认真学习、研究新课标和新教材，领会课标、教材的编写意图，理解教材内容、编写特点、要求及教学方法，有效、合理、创造性的进行新教材的教学。我们要关注学生学习的过程，通过创设学习情境、开发实践环节和拓宽学习渠道，帮助学生在在学习过程中体验、感悟、构建并丰富学习经验，实现知识传承、能力发展、积极情感形成的统一。

思考和发言的机会，构建合作研究的平台，让学生成为学习的主人。要发挥学生主体性和积极性，构建一个创新思维活动的空间或情境。教师课堂上教学过程是师生互动的过程，学生学习过程不仅要用脑子想而且要用眼睛看，用耳朵听，

用嘴说，用手操作，即用自己的亲身经历、用自己的心灵去感悟。教师要积极参与学生的学习过程，学生要享受学习的乐趣，学生思维活跃，热情高涨，真正成为学习的主人。

3. 形成教育教学反思的习惯。教学反思作为一种被理论证明能够有效提高教师教学水平的方法，已成为教师专业发展和提高教学质量的重要途径。在课堂教学实践后及时反思，不仅能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及时解决问题的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验，而且能将实践经验系统化、理论化，有利于提高教学水平，使教师的认识能上升到一个新的理论高度，提升教师的教育智慧。

发出无限生机。一个阶段的学习、反思的背后，我感到更多的是责任、是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，使培训得来的理论与精华与农村教育相结合，发挥其应有的作用。

20xx年xx月