

2023年高中化学教师学期工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中化学教师学期工作总结篇一

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在xx□改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好初中化学教师岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置 and 态度。

在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中化学教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中化学教师所有工作任务，履行好xx□改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在xx□改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都力求弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

4、作业全批全改，通过学生的作业反馈，及时了解学生对于所学知识的掌握情况，从而在习题课中做到对知识的查缺补漏。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具，也是学生学好化学的基础。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。借此来帮助学生的记忆，同时有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，我尽力上好每一节化学实验课，课前准备十分细致周密，提前都会做上几遍来熟悉实验步骤及规范性，所以，课堂上演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚，达到了应有的教学效果。

就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩也不十分理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

高中化学教师学期工作总结篇二

高三化学总复习是学生是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我与高三化学备课组的几位老师对高三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国卷高考形式，重点研究一下全国卷、上海、广东及江苏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以

及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，我们努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们的做法是精选一套复习资料作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2. 重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重

要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1. 正确对待考试。

在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2. 合理安排学习的时间。

复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3. 创设良好的学习心理环境。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有

目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，较好地完成了学校交给的任务。

高中化学教师学期工作总结篇三

社区工会在某某街道党工委、办事处的正确领导下，在街道工会工委的具体指导和安排下，在社区党委的大力支持下，充分发挥工会组织的积极作用，认真处理、协调广大居民、职工和工会会员的各项事务，协助社区党委、居委会做好居民思想工作，关心职工居民的生产、工作和生活。为社区文明建设做了一些实施，并取得了一定成绩。

一、领导重视、大力支持

工人阶级是领导阶级，工会组织是国家政权的重要支柱，随着企业改革的不断深入，工会工作显得更为重要。为了搞好工会工作，社区把工会工作纳入了重要议事日程，成立了工会工作领导班子，建立健全了各种规章制度，全年召开了多次专题会议，确保了工会工作经费，从人、财、物全方位给予大力支持。

二、努力解决居民职工的实际问题

为了解决一部分困难居民、职工家庭的生产、生活问题，保障他们生活有序，今年，我们从维护社会稳定的角度出发，结合充分就业社区的创建工作，认真做好摸底、调查、走访和帮扶安置工作，并根据各户的实际情况，对辖区5户符合条件的特困家庭落实了居民最低生活保障，对29名下岗失业人员进行了再就业培训，对某某名下岗失业人员和农民工实现了再就业，为两个私营企业办理了小额贷款，对某某名特困居民进行一帮一结对帮扶，为辖区名办理了社区医疗保险，对点四楼的30多家住户因噪音问题进行了法律援助等等，通过不同形式的方式帮助辖区居民、职工解决他们生活和生产

中的实际问题。

三、积极完成上级布置的工作任务

按照全市总工会提出的“哪里有职工，哪里就要建立工会组织”的要求，我们今年5月份已圆满完成街道工会工委给我们下达组建两个新建企业工会的任务。辖区目前截止共组建非公有制企业22个。为推进社区服务的创新工作更进一步发展，我们动员辖区各方面力量和资源优势，最大限度地开展“共驻共建、资源共享”活动。全年召开了多次党建、社建及辖区企业工会工作交流会，分别与12家工会单位签订了“联建共创”和“用工”协议，为辖区开展各项工作打下坚实基础。

从今年3月至5月社区开展抗震救灾活动，春节开展的大型游园活动，5月份开展的“社区服务日”活动，9月底开展的迎国庆文艺演出等等。辖区工会会员及企业工会组织都积极响应和参与，并投入了一定资金，确保了各项重大活动的顺利进行，履行好了各自的职责。社区工会也主动利用现有的活动场所定期和不定期的为辖区单位提供大型会议厅，活动室、阅览室等等达到资源共享目的。

总之，我们坚持以服务会员，服务单位工会为宗旨，努力打造和谐社会。在社区党委统一领导下，团结一班人积极发挥每个工会会员的最大能力，为创建充分就业社区和保持谐示范社区和示范工会做出应有贡献。

高中化学教师学期工作总结篇四

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国

古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，

在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

高中化学教师学期工作总结篇五

20xx度我担任高xx的化学老师□xx班的化学课。高xx部xx个班是xxxx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。我与井老师自担任这个学部的化学老师以来，精诚团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与老师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。让自己成为学生一生当中的老师，让学生成为老师心中的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

1、落实好教学的各个环节。教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2、落实好教学的各个细节

(1) 教师板演的规范性，学生书写的规范性。例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

(2) 回答问题的准确性、简洁性。回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

(3) 回答问题的逻辑性、条理性。学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3、编写好教学案、周末作业及周末测试题。教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内

容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

4、尊重学生的个性差异。老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5、突出教学的重点、难点与疑点。对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不用再进行思维的换算。

高中化学教师学期工作总结篇六

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在___(改成初中化学教师岗位所在的单位)初中化学教师工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好初中化学教师岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置 and 态度。

在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中化学教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中化学教师所有工作任务，履行好___(改成初中化学教师岗位所在的单位)初中化学教师工作岗位职责，各方面表现

优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在___(改成初中化学教师岗位所在的单位)初中化学教师工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都力求弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。
- 4、作业全批全改，通过学生的作业反馈，及时了解学生对于所学知识的掌握情况，从而在习题课中做到对知识的查缺补漏。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具，也是学生学好化学的基础。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。借此来帮助学生的记忆，同时有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，我尽力上好每一节化学实验

课，课前准备十分细致周密，提前都会做上几遍来熟悉实验步骤及规范性，所以，课堂上演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚，达到了应有的教学效果。

就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩也不十分理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

高中化学教师学期工作总结篇七

本人本学期担任九年级(3)班化学学科教学工作以来，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现将本人教学工作方面总结如下：

一、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别

异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。

“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。“习惯”就是教师要严于律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的课堂”，让学生知道老师走完上步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你.就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨

对于九年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部

分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方法与思路。另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

高中化学教师学期工作总结篇八

一学年来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效

率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教

学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高中化学教师学期工作总结篇九

在部门的正确领导下，本人根据部门20__年度工作纲要，树立科学发展观，实事求是，不断创新改进工作质量与效率，以“设备正常，积极配合，力求做到更好”为管理突破口。认真落实部门领导安排的工作，积极配合学院各部门的工作，顺利完成了20__年度的各项工作。现将本人20__年度工作总结汇报如下：

一、保证多媒体教学设备的正常运行

1、每天必须8点10分之前为老师准备好设备的开启与正常的运行。下午6点之后把所有课室检查一遍，主要是检测设备是否有运行的故障状况。

2、课间时间协助所有老师调试好设备的正常使用状态，并讲解正常操控的细节，以及可以自己及时处理的小问题。

二、多媒体设备的日常维护管理工作

1、投影机的维护：保证机器的清洁以及灯泡的使用寿命，如出现机器的故障或是灯泡老化、损坏等问题，将及时上报学院后勤更换(联系产家)。

2、音响功放设备维护：保证音响设备的线路完好无损，设备的音质正常的调节以及音频的正常的输入等等。如是设备硬件配件出现问题将及时上报学院后勤联系供应商或维修公司。

3、中控系统的维护：保证中控系统的内部硬件的清洁和检修中控系统的线路状况并保持正常。以及检查固定好如要松动的中控内部零件。如是中控系统出现硬件故障问题将及时上报学院后勤联系供应商或维修公司。

4、以上的设备在维修期间将做到不会影响到教学，并积极配合教务处与各系部的教室调度，保证教学的正常进行。同时力求供应商与维修厂家尽快在一个星期之内完成维修并送回学校。

三、多媒体教学设备的统计与登记

1、统计好每间多媒体教室的设备数量以及类型。

2、登记好多媒体教学的辅助设备的领取例如：视频线、音频线

3、每个工作日都要登记教室的使用情况和设备运行状况以及老师课后反馈设备的运行状况，还有老师课后是否正常关闭状况。

4、统计好每间教室的设备维修记录。

5、登记好每间教室的非教学用途申请并保存好申请书以备检查。

四、多媒体教室建设的协助与监督

1、今年9月份的多媒体教室的建设比原来的教室数量增加2倍多，包括原来的教室数量有一百多间多媒体教室。所有教室的设备都要配合好厂家安装时间并协助厂家来安装与监督好厂家的工作质量与效率。

2、及时与后勤的工程部门联系并解决安装时期出现的各种问题。

3、配合并安排好各个设备厂家的安装流程使设备在最短的时间内安装完成以免影响教务处与各系部的教学课室安排。

4、在设备的使用与磨合时期，做好检查验收工作。

五、多媒体设备的操作与培训

其实多媒体设备的操作流程其实是蛮简单的，但是很多老师还是不太懂，9月份开学初期，我校新进很多教职员工，为此我们与教务处一起举办了一次多媒体设备使用培训课，培训新老师和员工，凡培训不合格者均不予以使用多媒体设备。通过多次的考核，很多老师都学会了多媒体设备的操作。对于我的管理工作起到了很好的作用。至少能使设备减少非法或非正规操作引起故障问题，减少设备的硬件损坏问题等等。

六、多媒体教室管理制度上起到监督与管制

经院董领导批示，发文同意将多媒体课室分为两块管理，即多媒体设备和课室，课室里的门窗、电器等设备由后勤保卫

处负责，多媒体设备由网络信息中心管理员负责。鉴于管理职能的明细化，经院领导同意我们下发《关于加强课室多媒体管理的通知》，规定由任课老师自行开关多媒体设备和系统，由管理员负责督促和检查落实情况，这个文件让我的工作职责更明细化，使我个人的工作得到更好体现，不但便于设备的管制，而且落实工作，解决问题更到位。并对于老师课后不关设备也起到一定的作用。11月份，我们在全校范围内的任课老师课后关闭多媒体设备情况进行全面大检查，在网络上公布检查结果，并第一次警告部分不执行规定的任课老师。这一举措起到了积极效果，12月份大检查时不关闭设备的情况大大减少，提高了设备的使用效能。

在多媒体设备的管理制度上，严格要求老师按操作规程来使用多媒体设备，并检查监督学生使用多媒体设备的责任落实到个人。让多媒体设备未经网络信息中心许可一律不准触碰多媒体设备开关和设备，一切公用物品未经许可一律不得挪用和外借。否则后果自负。

对于本人我的工作职责要求，我一直都严格自己，尽力尽责去做好本职工作：

- 1、热爱本职工作，严格负责多媒体教室和中控系统设备的管理。
- 2、努力钻研信息技术知识，掌握计算机及网络控制原理和操作技能，熟悉设备的性能、用途、安装、使用和保养维护方法，能够排除设备一般故障。
- 3、认真填写记录好“多媒体教室使用登记表”，做好工作记录。
- 4、按时检查教室的多媒体设备运行状况，认真准备教学所需的辅助设备以备领取。

- 5、监督好多媒体教室的使用情况。
- 6、不断总结经验，改进管理办法，努力提高工作水平。
- 7、严格把守多媒体教室为专用教学场所，未经学院以及网络信息中心批准，一律不得作为它用。
- 8、手提电脑、投影仪及各种视听设备使用过程中，设备运行发生故障，确保及时进行处理。做到不影响教学质量。保障教学进程不受影响。
- 9、使用结束时，检查设备与电源的关闭情况，保证设备安全。

七、存在不足

- 1、我们学院的多媒体教室的管理人员太少，就一个管理员，而且全校的多媒体教室一百多间教室，在工作上非常困难。
- 2、我们学院老师的流动性很大，随时都有新进老师，因此在多媒体设备使用的培训这块工作上还是没得到各部门的重视。
- 3、多媒体设备的质量问题上，没有得到学院的重视，设备在使用磨合期频频出现问题，很不稳定。
- 4、多媒体教室的使用申请没有得到学院各部门领导的重视，任何人只要写申请都可以用，从来就没有严格的态度去看待多媒体教室的重要性---是用于教学用途。例如学生的申请多数用于娱乐、联谊等等学生活动。
- 5、学院后勤的维修部门的维修工作没有得到重视，以致多媒体设备的维修进度无法想象的慢。
- 6、学院后勤的保安部门对多媒体教室的安保没有得到重视。

高中化学教师学期工作总结篇十

在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。

因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学要适当引导，耐

心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后，反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。

三、 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学

习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。