

2023年高三数学备考总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三数学备考总结篇一

为了备战的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定本计划。

我们打算分3个阶段来完成数学复习。

第一轮 从20xx年3月开学开始至20xx年10月底结束

第二轮 从20xx年10月至20xx年3月

第三轮 从20xx年4月至20xx五月

这一届学生是湖北省课改的首批实践者，由于课程容量大，教学进度快，很多学生的基础知识不扎实，课本上的题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

因此，，一轮复习按课本的章节顺序来进行，要以课本为依托，，以章节为单位，将零碎与散乱的知识串起来，并将它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通。应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选择题与填空题的速度与准确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，

提高学习兴趣和信心。要注意增强学生的阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达的训练。高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

要重视数学思想方法的教学。在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重点作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些反复进行考查，不会有意对这些内容进行回避。因此我们要对整个书本进行梳理，对特别重要的章节中所考查的知识点要全部列举出来，再看看近几年的高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩下的那些点就应更加注意，高考题一般会在一定的周期内对这些知识点进行全面的考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识结构上二轮复习专题一般分为：

知识专题

第1专题：不等式

第2专题：函数与导数

第3专题：数列

第4专题：三角函数与平面向量

第5专题：解析几何

第6专题：立体几何

第7专题：计数原理与概率统计

题型专题

第8专题：高考中选择题的解法

第9专题：高考中填空题的解法

第10专题：高考中解答题的解法

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练。5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

附：高三数学备课组复习初步计划：

第1周：集合和命题。

第2—4周：函数。

第5—6周：三角函数。

第7—9周：解斜三角形、平面向量、数系的扩充与复数的引入。

第10—11周：数列、段考

第12周：不等式、推理与证明。

第xx—15周：立体几何、空间向量。

第16—19周：平面解析几何

第20—22周：算法初步、统计、统计案例、复习期末考试

高三数学备考总结篇二

计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了，反而会影响心态。做计划要做到张弛有度，即考虑到个人的现实情况，又要考虑到一些不可预知的外界因素。

高考是考生面对的第一次重大考试，对于考生而言，尚不能完全理解高考的重要性，因此对于高考学习计划的制定要做

到前松后紧，起初制定的较为宽松，随着高考的临近，学习计划要逐渐变紧，让考生逐步进入学习状态，避免揠苗助长的行为。

优等生查缺补漏：优等生，也就是成绩在重点线以上的考生，在制定学习计划时重点是把弱科补好，让强科更强；中等生补足弱项：中等生，基本上是成绩在一本线上线下的考生，要重视对弱科的复习巩固；成绩不理想的考生要夯实基础：所谓学习成绩不理想的考生，也就是成绩在专科线上、二本线偏下的考生。全面夯实基础是关键。因此，在制定计划的时候，要特别关注基础知识的复习。

科学的学习计划要做到具体和周密，考生在执行学习计划的过程中要有明确的方法和具体的目标，每天的学习内容和学习流程都要做到计划周密，执行有力。

确定1—3科优势学科，做到某些科目功课考前不用强化复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去专门复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

对于平时的短板学科，要进行有针对性的强化复习，要在高三寒假开始前做到没有特别弱的课程，也就是没有“拉分”的课程。

明确考生的目标院校，目标的确定要客观，既不能好高骛远也不能过低的要求自己。

首先制定考生年度备考计划，结合高三整个学年的教学计划将高三复习过程分为三个阶段：

：基础能力过关时期（9月—3月初）

阶段目标：查缺补漏，发现并弥补知识短板；

：综合能力突破时期（3月初—5月中）

阶段目标：综合训练高中课程知识点；

1、进行典型题训练，提升实战能力；2、构建知识体系，进行专项练习；3、形成考试体系，训练解题思维（迅速做题技巧训练）。

：应用能力提高时期（5月中—5月底）

：调整考试状态；

：1、调整心理状态；2、树立正确的高考目标；3、检验复习，强化记忆。

在每一个备考阶段，要制定出针对考生实际情况、具体的、可操作的阶段计划。

：第一阶段计划分解

其次，在复习过程中将知识点进行分类□a类知识点：考生能够完全掌握该知识点，能完成绝大部分与该知识点相关的题目□b类知识点：考生对该知识点熟悉，能够完成大部分中等难度的试题，对难度较大、综合性较强的试题有困难□c类知识点：考生对该知识点不是很熟悉，仅能完成简单试题。

最后，将各类知识点记录并进行强化训练。在对整个高中阶段知识点进行梳理后，记录对所有知识点的掌握程度，作为今后专项练习的依据。

第二阶段计划分解

第二阶段是高考复习的“黄金期”。该阶段是对第一阶段完成的诸多单个知识点进行系统化的复习，将诸多单个的知识点分成系列进行复习，系列的划分可以按照课程知识体系划分，也可以按照考试重点进行划分。

列出高中课程知识点或者课程知识体系，对不同的知识体系进行系统化练习；针对练习过程中出现的问题进行针对性强化训练。第一次模拟考试是衡量第二阶段计划程序的重要标准。

第三阶段计划分解

第三阶段是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务，要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。在此时，每天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多、过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。应花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现。

高三数学备考总结篇三

根据本校学生的实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的知识体系。面向低、中档题抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应试对策，更新复习理念，优化复习过程，提高复习效益。

结合本校实际，第一轮复习从8月1日开始，在3月初或中旬结束。复习资料以学校下发材料为主，难题删去。

(1)首先要加强集体研究，认真备课。集体备课要做到：“一结合两发挥”。一结合就是集体备课和个人备课相结合，集体讨论，同时要发挥每个教师的特长和优势，互相补充、完善。两发挥就是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

(2)其次精选习题，注重综合。复习中要选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式性的题目取训练学生综合分析问题的能力。

(4)每章(每周)进行一次单元(150分)过关考试或一次100分答卷。

(5)通过课堂提问、学生讨论交流、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。

(6)数学复习要稳扎稳打，不要盲目的去做题，每次练习后都必须及时进行反思总结(改错)。反思总结(改错)解题过程的来龙去脉;反思总结(改错)此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循;反思总结此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯;反思总结做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。

(7)注意心理调节和应试技巧的训练，应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

总结：以上就是“高三数学第一轮复习计划”的全部内容，

请大家认真阅读，巩固学过的知识，小编祝愿同学们在努力的复习后取得优秀的成绩！

相关精彩内容推荐：

高三的复习是一个连续而且漫长的过程，尤其是一轮复习阶段，学习的重心应该转移到基础复习上来。曾经有很多学生，尤其是学习优秀的学生，一心只想做高考题，一模题，好高骛远，结果非常的惨烈。复习是毅力的比拼，只有稳扎稳打，脚踏实地才会练就扎实的功底。

“物极必反”、“欲速则不达”是众所周知的道理，也希望同学们在一轮复习的时候能够铭记于心！从最简单的入手，从最基本的入手。曾经在一轮复习的时候有学生和我交流，说一些题目太简单，可是这些题目经过再加工，稍加修改就觉得非常有挑战性了。所以，千万不要认为题目简单，幕后的道理真的不简单！

因此，我们建议广大同学在一轮复习的时候千万不要急于求成，一定要静下心来，认真的揣摩每个知识点，弄清每一个原理。只有这样，一轮复习才能显出他的成效。

在一轮复习的过程中，心浮气躁是一个非常普遍的现象。主要表现为平时复习觉得没有问题，题目也能做，发现考试就是拿不了高分，甚至考试题比平时训练的题目还要简单！这主要是因为：

（1）对复习的知识点缺乏系统的理解，解题时缺乏思维层次结构

一轮复习着重对基础知识点的挖掘，老师一定都会强调基础的重要性。如果不重视对知识点的系统化分析，不能构成一个整体的知识网络构架，自然在解题时就不能拥有整体的构思，也不能深入理解高考典型题型的思维方法。

(2) 复习的时候心不够静

心不静则思维不清晰，思维不清晰则复习没有效率。当看了一个晚上的书之后发现自己晚上都不知道干了什么的时候肯定会感觉很郁闷，于是一个晚上的时间也就这么过去了，觉得没有什么收获。建议大家开始一个学科的复习之前先静下心来认真想一想接下来需要复习那一块，需要做多少的事情，然后认真的去做，同时需要很高的注意力。高一，只有这样才会有很好的效果。

三、忌毫无计划

没有计划的复习一定是低效的，这在每年浩浩荡荡的复习大军中有着无数失败的教训。所以，在高三复习的过程中，同学们一定要有自己的一份复习计划。记得我曾经高三的时候老师需要我们每一个人写一个计划，我们精确到每天几点到几点干些什么，写完交给老师之后大家也忘记写了什么计划。所以，计划的制定一定要实际可行，并且需要自己去坚持。

每天有计划，每周有计划，每月有计划。在计划切实可行的情况下，在复习的时候会有很大的成就感，同时一定要实现自己的计划，不然一次没有实现，紧接着就有第二次了。

有计划就应该有目标，没有目标就没有方向。高三学习任务繁重、杂乱，每一个高三学生都要给自己制定一个适合自己的学习规划，根据自身的学习成绩以爱好个性选择一个大学，在各个阶段给自己制定阶段性学习计划。

高三是毅力，心态的比拼，到了后期更是身体的比拼。经过漫长的一轮复习，很多同学都会有一种心力交瘁的感觉。在二轮复习及其后期，总有一些同学身体状态跟不上，导致成绩下滑，高考成绩不理想。同时，也总有些同学在二轮复习的时候身体依然强健，依然可以用一种良好的身体状态奔向高考。到了那个时候身体的重要性就会不可或缺。所以我们

希望大家在一轮复习初期就要经常锻炼身体，保持一个良好的身体状态和精神状态。

良好的身体状态是高三稳步前行的保证。同时，高三的锻炼也是长期的，循序渐进的。强度不需要太大，锻炼也不用太频繁，心中一定要有锻炼的意识就行了。所以在一轮复习的过程中不需要刻意的安排时间去锻炼，在睡觉前，在起床后等等都是可以利用的锻炼的时间。

显然，在紧张的学习也是一种生活方式，同学们一定会发现身边总有一些学生看上去也不是特别努力，但是成绩依然很好。其实，他们就是会生活，会学习。高三的复习是非常有规律的，也就意味着高三的生活也必须要遵从学习的规律，只有结合自身实际，找到合适的生活规律去复习，效率一定会有较大的提升。

有规律的学习包括建立高三复习的生物钟，制定遵循各科复习规律的学习计划等等。其中最重要的就是培养具有高效复习的高三生活生物钟。人的大脑思维和体内各器官的运转都有着非常严格的时间节拍，也就是人体的生物钟。培养良好的生物钟能够使身心都长期处于最佳状态，使得在高三复习的时候就会精力充沛，效率大大提高。

培养良好的生物钟，就要科学饮食；不挑灯夜战、废寝忘食；坚持合适的体育锻炼、让大脑保持充沛的精力；维持良好的人际关系；用一个平和的心态去面对每一次考试等等。这样的话我相信同学们的一轮复习一定会很成功！

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。

一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，就要做到不缺不漏。因此，仅靠做题一定达不到一轮复习应该具有的效果。盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在

概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

同学们在专项训练的时候一定要精炼巧练，“题不在多而在精”，意味着在训练的过程中一定要求对而不求快，求质而再求量。在做好题的同时还应注重方法的总结，题型的归纳，不同题型之间的对比等等，达到融会贯通的目的。

由于每个人对于知识的掌握程度各不相同，那么对于不同的题型应有不同的处理方法，对于自己已经熟练的题型应采取浏览式观察，对于自己确实没有见过或知识点掌握上有问题的题型应仔细分析考察知识点，考察思想，方法等，做到可以举一反三。

一轮复习是全面系统的复习，切勿以点代面、以偏概全。

希望同学们能够找到各科中一条宏观的线索，按照该线索开始务实高效的全面复习。按照以往的经验，有些学生只注重知识的背诵，单个题型的总结，缺乏专题性的反思，思维框架的构建，知识体系的概括，从而导致不能高效的经过一轮复习。

我在暑期上课的时候发现，很多的同学都是一看到题目就开始做题，这也是一轮复习应该避免的地方。做题如果不注重思路的分析，知识点的运用，效果可想而知。我们建议同学们在做题前要把老师上课时复习的知识再回顾一下，梳理知识体系，回顾各个知识点，对所学的知识结构要有一个完整的清楚的认识，认真分析题目考查的知识，思想，以及方法，还要学会总结归纳不留下任何知识的盲点，在一轮复习中要注意对个知识点的细化。这个过程不需要很长的时间，而且到了后续阶段会越来越熟练。因此，养成良好的做题习惯，有助于训练自己的解题思维，提高自己的解题能力。

高三的生活紧张而有序，同学们一定要尽快的适应一轮复习

的生活节奏，不能再像以往那样的节奏去复习了。在高三的复习过程中，同学们一定会有属于自己的一份计划。但是，我时常听见学生打电话给我抱怨：“老师，真是的，本来周五晚上要复习第五章的，非要开什么会呀？还不能不去，真烦人，弄的我一点心情都没有了”。高三除了紧张的复习，学校依然会有这样那样的活动需要学生配合，后期还有高考的一些手续等等。遇到这样的事情如果打乱了自己安排已久的计划，这就需要同学们一定要学会变通了，千万不要因为这些事情而影响了自己的情绪，更不能让自己一筹莫展，再重新安排一下就是了。

同时，在复习做题的时候，不要因为一道小题而去耗费一个晚上的时间，当思考时间超过一定时间（例如数学，一道大题思考最好不要超过15分钟）的时候就不要再去思考了，可能是思维方法出了些差错而已。但是要标出来可以与同学或者老师交流，或者第二天再去考虑，说不定一下就想出来了。高中的题目繁多，不要让一道小题把自己弄得疲惫不堪而且效果并不佳，这就需要对有限的题目仔细分析研究，归纳总结，使我们具备举一反三触类旁通的能力。

实践出真知，充足的题量是把理论转化为能力的一种保障，在足够的题目的练习下不仅可以更扎实的掌握知识点，还可以更深入的了解知识点，避免出现“会而不对、对而不全”的现象。由于高考依然是以做题为主，所以解题能力是高考分数的一个直接反映，尤其是理科试题。而解题能力不是三两道题就能提升的，而是要大量的反复的训练、认真细致的推敲才会有较大的提升。有句话说的好，“量变导致质变”，因此，同学们在理科每章复习的时候，一定要做足够的题，才能够充分的理解这一章的内容，才能够做到对这一章知识点的熟练运用。

但是，大量训练绝对不是题海战术。因为针对每章节做题都有目标，同时做题训练都需要不断的总结，既要横向总结，也要纵向深入。只要在每章节做题做到一定程度的时候都能

感觉到这一章的知识点有哪些，典型题型有哪些，方法和技巧有哪些，换句话说，如果随机抽取一些近几年关于这一章的高考题都会做，那我认为就可以了。

以上是在我们总结往届学生高三复习经验的基础上概括出来的高三复习“十禁忌”，希望能够对同学们的复习有所帮助。同时在此也真诚的祝愿同学们能够顺利走过这关键一年风雨路，取得令人满意的成绩！

高三数学备考总结篇四

为搞好20xx届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

高三（3）班57人高三（5）班55人

本期的主要复习内容：经济生活（必修一）、政治生活（必修二）、

哲学生活（必修三）、文化生活（必修四）

教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

1x月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年1x月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1) 认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2) 以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识（略）是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3) 精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补

漏。

(4) 加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：

(1) 立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。

(2) 精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：

(1) 高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2) 在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3) 最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4) 在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生的共同努力□20xx年6月，一定是我们收获成功的季节。

高三数学备考总结篇五

高三是高中生迟早要走的一条路，这一年是紧张的，而且是充满挑战的一年。当学生们满怀信心的时候，却不知道这一年该怎么做，不该怎么做，尤其是数学复习。在这里，与大家谈谈高三数学复习四禁忌，准高考生务必要注意。

许多同学(更多的是家长)为了在高考中领先于其它人，总是绞尽脑汁想方设法要比别人学得多，这无疑是件好事。但他们最后所采用的方法却往往是对他们最为不利的，那就是：购买和选择大量的复习资料 and 讲义，花去比别人多得多的时间，没日没夜的做，他们的精神非常可贵，他们的毅力非常惊人，其效果却让他们自己都非常伤心失望。有些家长甚至说：“我的小孩已经尽力了，还是没有进步，一定是太笨了”。其实，他们犯了很多科学性的错误，却不自知。

1. 高中阶段所学的知识具有一定的范围，再多的复习资料、讲义，也只不过是这一范围内的知识的重复和变形。你所做的很多题目都代表相同的知识点，代表相同的方法，对于那些你已经掌握的知识、方法，做再多的题目还是于事无补，简单无聊的重复除了使你身陷题海，不能自拔，耗尽了你的精力不算，还使你失去了信心，因为你比别人努力，却没有得到相应的回报。

2. 每一套复习资料都经过编纂人员的反复推敲，仔细研究，都很系统地将相应的知识点按照一定的规律和方法融会于其

中。所以同学只要研究好一两套具有代表性的复习资料，你该学的一定都能学到，该会的都能学会。

3. “丢了西瓜，捡了芝麻”的故事告诉我们，不能太贪心，这本资料也好，那本资料也不错，好的资料太多了，同学们的精力是有限的，而题目是无限的，以有限的精力去做无限的题目，永远没有尽头，必然导致你对每一套资料都没有很好的完成，都没有系统地研究，反而会因为各种资料的风格、体系的不同，而使你的学习失去全面性、系统性，多而不精，顾此失彼，是高三复习的大敌。

导致很多同学身陷题海，不能自拔的另一个重要原因，就是“学而不思”，题目是知识的载体，有的同学做了很多题目，却仍然没有明白它们代表同一知识点，不但不能举一反三，甚至举三不能反一，其真正的原因，是他们没有养成思考、总结的习惯，他们知不足，却不知为什么不足。华罗庚先生说过：“譬如我们读一本书，厚厚的一本，再加上我们自己的注解，就愈读愈厚，我们自己知道的东西也就‘由薄到厚’了，但是这个过程主要是记忆和接受的过程。‘学’并不到此为止，‘懂’并不到此为透，所谓由厚到薄是消化提炼的过程，即把那些学到的东西，经过咀嚼、消化，融会贯通，提炼出关键性的东西来。”这段话充分说明了思考再学习过程中的重要性。以下是“学而不思”的几种具体表现，也许你就有过这样的经历。

5. 一个自己所犯的错误，只是轻轻的告诉自己，下次要注意，只简单地归结为粗心，但下次还是犯同样的错误。学而不思，往往就囫圇吞枣，对于外界的东西，来者不拒，全盘接受。你很能做到华罗庚先生说的由薄到厚，更不能由厚到薄，找到问题的本质，那么，你的学习就很难取得质的飞跃。

很多同学都知道好高务远对自己没有好处，但却不知道什么是好高务远。有的同学由于自己觉得成绩很好，所以，总认为基础的东西，太简单，研究双基是浪费时间；有的同学对

自己的定位较高，认为自己研究的应该是那些高于其它同学的，别人觉得有困难的东西；有的同学总是嫌老师讲得太简单或者太慢。其实，这些都是好高务远。

最深刻的道理，往往存在于最简单的事实之中。一切高楼大厦都是平地而起的，一切高深的理论，都是由基础理论总结出来的。同学们可以仔细地分析老师讲的课，无论是多难的题目，最后总是深入浅出，归结到课本上的知识点，无论是多简单的题目，总能指出其中所蕴藏的科学道理，而大多数同学，只听到老师讲的是题目，常常认为此题已懂，不需要再听，而忽略了老师阐述道理的关键地方。所以大家一定要重视双基，千万别好高务远。

一个人如果没有人生目标，那么他的人生将失去意义；一个高三学生，如果没有学习目标，那么他就难取得进步。很多同学，从来不去想，怎样发展自己的强项，怎样弥补自己的不足，从来不知道为自己分别制定长期和短期的学习目标，只知道老师叫干什么就干什么，布置了作业就做，发了试卷就考，可是有了问题却不问，有了错误不主动弄清为什么，甚而至于有的同学会认为，做作业是因为老师要检查，任课老师好说话的那门课的作业就少做。这样的同学，很难有大的成就，原因就在于，他没有明确的目标就没有内在的动力，就没有努力的方向，也因此而导致他们对一切事情都只会被动应付，得过且过。制定合理的目标是一个人取得成功的先决条件，一切盲目的行动，多半会以失败告终，刚刚走进高三的你正是制定一年的各种目标的最佳时机，赶快行动起来吧！

高三数学备考总结篇六

一、指导思想：

高三复习应根据本校学生的实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的知识体系。要面向低、中档题抓训练，提高学生

运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应试对策，更新复习理念，优化复习过程，提高复习效益。

二、复习进度：

按教研室下发的计划为准，结合本校实际，一轮在2月底3月初完成。材料以教研室下发材料为主，进行集体备课，难题删去。

每章进行一次单元过关考试和一次满分答卷，统考前进行一次模拟考试练习。

三、复习措施：

1、抓住课堂，提高复习效益。

首先要加强集体研究，认真备课。集体备课要做到：“一结合两发挥”。一结合就是集体备课和个人备课相结合，集体讨论，同时要发挥每个教师的特长和优势，互相补充、完善。两发挥就是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

集体备课的内容：备计划、课时的划分、备教学的起点、重点、难点、交汇点、疑点，备习题、高考题的选用、备学情和学生的阶段性心理表现等。

其次精选习题，注重综合。复习中要选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式性的题目取训练学生综合分析问题的能力。

讲评课要紧紧的抓住典型的题目讲评，凡是出错率高的题目必须讲，必须再练习。讲解时要注意从学生出错的根源上剖

析透彻，彻底根治。要做到：重点讲评、纠错讲评和辩论式讲评相结合，或者让学生讲题，给学生排忧解难，帮助学生获得成功。

2、畅通反馈渠道，了解学生

通过课堂提问、学生讨论交流、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。

3、复习要稳扎稳打，注重反思

数学复习要稳扎稳打，不要盲目的去做题，每次练习后都必须及时进行反思总结。反思总结解题过程的来龙去脉；反思总结此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循；反思总结此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯；反思总结做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。

注意心理调节和应试技巧的训练，应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

4、强化数学思想方法的渗透，提高学生的解题能力

在复习中要加强数学思想方法的复习，特别要研究解题中常用的思想方法：函数和方程的思想、数形结合思想、分类讨论思想、转化和化归的思想，还有极限的思想和运动变化的思想，而采用的方法有：换元法、待定系数法、判别式法、割补法等，逻辑分析法有分析法、综合法、数学归纳法和反证法等。对于这些数学思想和方法要在平日的教学中，结

合具体的题目和具体的章节，有意识的、恰当的进行渗透学习和领会，要让学生逐个的掌握他们的本质的特征和运用的基本的程序，做到灵活的运用和使用数学思想和方法去解决问题。复习中注重揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的纽带作用。

高三数学备考总结篇七

高考不仅是人才的选拔，更是对高中教学的导向，在仔细分析今年的高考数学卷后，笔者想给即将升入高三的学生提出数学复习中的三个强化、三个关注。

经常有学生提出疑问：数学中的知识点我都记住了，为什么遇到题目还是不会解呢？其实我们在复习过程中往往是按知识点构建知识框架，如复习函数性质时按照函数单调性、奇偶性、值域、图像等知识点分别讲解、训练；复习数列极限时根据求数列极限的类型和方法，进行一些题型训练等，这些都是必须的，但还远远不够，比如复习反函数不仅要记住如何求反函数，而且更要知道为什么要研究反函数，原来函数与反函数的图像各有什么特征、关系是什么。

今年高考理科第8题、文科第9题就是已知原来函数解析式，考查反函数图像经过定点的问题；又如文科第14题三条直线围成三角形求三角形面积的极限。如果按照先求面积再求极限的思路，则运算较繁琐，但如果从对极限的理解、对极限思想的认识来思考，该三角形两个顶点是固定的，第三个顶点随 n 的变化而变化，我们可以确定该点的极限位置，所得极限三角形的面积即为三角形面积的极限。这类问题在理科第11题及前几年的高考中多次出现，目的就是考查对极限思想的理解。因此在复习过程中，不应简单罗列知识点，而应明确知识的发生过程，明确知识具有的功能，这样才能使死的知识活起来。

学生经常有这样的疑问：这些题目我都会做，为什么总是一做就错呢？有人归结为粗心，其实归根到底是运算能力不强。运算能力包括运算的正确率、速度及对算式的化简、变形能力。现在的学生对计算器的依赖性越来越大，缺乏对计算方法、计算规则的掌握，缺乏对计算过程的体验。从今年高考阅卷中就反映出许多问题，如理科第1题，简单的分式不等式求解，也有许多学生出错；又如第2、4、6题这类被称为一步题的题目，都有一批学生不能得分；第19题是三角与对数式的化简，学生对三角公式及对数的运算法则不能熟练掌握，本来很简单的问题，解题过程漏洞百出；再如第23题关于解析几何的综合问题，虽然解题思路不复杂，但在将直线方程代入椭圆方程的化简变形过程中出现了这样或那样的错误，导致后一段解题的‘失分，非常可惜。

纵观高考试题，真正不会做的题目并不多，但会做而拿不到分数的情况却很常见，原因就在于运算能力薄弱。要提高运算能力，首先要强化运算意识，认识到运算的重要性；其次，静下心来先从提高正确率入手，在此基础上再提高运算速度；再次，最大限度利用人脑。如三角式的化简、求值问题，解题时应抛开公式表，先对照条件，在头脑中选择公式，经过几次运行，公式之间的关系就清楚了，公式也记住了。

纵观多年的高考题，虽然题目、题型在变，但对解决数学问题的通性通法没变。所谓通性通法，通俗地讲就是解决问题的常规思路、常用方法，如今年理科第20题数列问题，条件给出 s_n 与 a_n 的一个关系，要研究该数列的性质。

看到这个条件就知道要利用 $a_n = s_n - s_{n-1}$ 的公式转化；问题(2)求 s_n 最小值，按照常规思路，先将表示成的式子，再从函数的角度考虑其单调性，求得最小值。理科第22题中的证明问题可转化为比较两个代数式的大小，而比较大小最常用的方法即为求差比较法；该题第(3)小题中要求指出函数的基本性质，很显然，函数的基本性质是指单调性、奇偶性、周期性、最值等。又如第23题，所使用的方法都是解析几何中

常用的方法。

高三数学备考总结篇八

高三学生应该如何准备期末考试?经过一段时间的总复习后,到期末考试前,大部分学校已经把高考要求的主要内容复习了一遍,期末考试将是对学生第一轮复习的一个初步的全面的检查,这对于学生全面地掌握自己的复习情况,发现自己的不足,更有争对性地进行下一步复习起到关键性的作用。

1. 要透彻理解各章节公式定理,数学试卷中的各个小题都是依据各章节的概念、公式定理及知识点来进行的,它们是解题的理论基础,同时也是提高解题能力的关键所在。因此要透彻理解各种定义的`由来、内容、特征,掌握其本质,并注意新旧概念间的有机联系,使数学各个基础知识点成为判断的有力工具。

2. 要明确定理、公式的成立条件、推证思路、主要功能,只有这样,应用时才会心中有数、有的放矢。比如:在等差数列中定义用于证明是否等差数列。

学习数学概念不仅要解决“是什么”与“怎么样”的问题,更要解决“是怎样想到的”即“怎么来”的问题,以及有了这个概念以后,“理论将怎样建立与发展起来”。这样弄清概念、公式、法则、定理的来龙去脉,了解公式的推导过程及实际意义,使新旧知识联成一片,才能掌握完整的、系统的知识,才会运用,即使在忘记了的时候也能自己推导出来。

3. 要在对定理、公式理解变通的基础上牢固记忆,“以记导用”,“以用促记”,这样,用起来才能得心应手。

要认真领会数学教材中的例题，做到举一反三，触类旁通。要认真总结其中的规律，归纳其中所用的技巧和思路，学会运用这些技巧和思路来解决问题。

比如，准备一本错题本与典型题本，把平时不会做与做错的题，重新认真地做一遍，并加以总结出技巧，找出原来错误所在，并把正确的做法记住。

解题练习是数学学习中最基本的训练方法，一定要思路开阔，灵活多变。解题证题也是学好数学的重要方面，做足够数量的习题练习，是巩固数学基础知识和掌握基本技能的必要途径。

解题能力的高低，证题方法的得当，决定于分析问题和解决问题的能力。这种能力一方面取决于对基础知识的理解程度，另一方面又是在练习作业中锻炼培养出来的。在练习作业中会训练思维，开拓思路。

高三数学备考总结篇九

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

一、对不同程度的同学分类指导

1、尖子生：扎实基础，稳步前进

尖子生在复习的时候通常会遇到同一个问题——表面上看，

老师的授课和讲解太“浅”了。作为在知识储备、解决问题能力和思考能力方面都具有一定优势的优等生，必须意识到这样的授课内容和方式并不是“鸡肋”。“听讲”的意义在于必须突破“听”，要把这个过程变成考验基础与思维能力的“演练场”，利用老师谈到的内容来实现知识的深度贯通，变被动为主动，找准自己在方法上的特点，在注重基础的同时，追求更高的复习效率。

2、中等生：重视双基，重点专练

3、后进生：抓中低难度题目，拿好基础分

教学中一定要做到：精选精练，以中低难度的题目为主，不把过多时间放在高难题目上。对做过的题目，一定要及时整理，进行总结、反思、归类、查漏补缺、举一反三。逐步提高难度，培养学习的兴趣。

4、偏科生：强优补弱，一科也不能少

对于偏科生来说，应该合理使用复习方法，优化各个学科的复习时间，把大容量的知识化整为零。若理科强文科弱，可采用每天做适量练习题的办法来保持解题状态，以节省时间多背单词、词组、语法以及语文名句，多做古文阅读，提高这种长线科目中能够相对快速见效的题型的水平。如果是文科强理科弱，在冲刺阶段更应注意对文科知识结构系统的梳理，保持稳定性。对理科的攻坚切记不可盲目多做题，因为这样反而会导致知识系统的混乱。可多做些典型题型，牢固掌握学科知识的规律和原理，把主干摸清摸熟，从对知识“点”、“线”的巩固拓展到“面”。

二、复习环节指导

1、第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以

称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，考生自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。

考生要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至逐字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。

多位考上大学的同学的共识都是第一轮复习十分重要。理科考生陈武作为刚刚经历过高三复习的过来人，他的感受很深：一轮复习是查缺补漏的阶段，在这个阶段老师相当于把以前的内容再讲了一遍，所以以前没弄懂的问题一定要在这个阶段弄清楚，第一轮复习结束后就没有这样的机会了，老师不会再这样详细地梳理和讲解学过的知识，开始进入综合复习。所以第一轮复习很重要的一点就是紧跟老师的节奏，做相应的同步练习，把以前没懂的弄懂。

小提醒：这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼平地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边角角、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

2、第二阶段的时间从寒假开始至第一次模拟考试前，大约四个月。这个阶段是整个复习中最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。这个阶段也称为全面复习阶段。考生这一阶段的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。

小提醒：这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是考生选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但

不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

3、第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益临近，有些考生可能心理压力会越来越大。因此，这个时期应当把“卸包袱”当成一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

小提醒：在此阶段，每天不必复习得太晚，要赶快调整进入高三以来紧张复习中形成的晚睡的作息习惯，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。

三、班级复习备考措施：

《高三备考复习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1. 进一步加强班主任常规管理工作

(1) 主动深入学生的生活和学习，及时做好学生的调适工作，全面把握班级发展动态，培养学生良好的学习、休息习惯，确保不出安全事故。教育学生用积极的心态对待每一件事，把主要精力放在学习上。

(2) 抓两头、促中间，把经常进前一百名的同学列为600分的培养对象，每次考试过后都找他们谈谈考试的得与失，并及时和家长取得联系，借助家长的力量，共同关注孩子的成长。当然，也有几位同学，纪律涣散，精神萎靡，习惯性的睡觉或走神，借助高三、高考的压力，进一步的加强生活、学习习惯的养成教育，通过一年的努力，希望他们可以上本科。还有临界生，是提高本科上线的关键，及时的找他们谈话，让他们找准自己的弱势科目，有针对性的练习和提高，

同时注意考试技巧的培养，希望他们能进步，并稳住成绩，争取能上本科。

(3) 上学期紧抓数学英语不放，下学期猛攻文综。

(4) 立足班会课，结合问卷调查和一对一谈话，加强学生思想教育，关注他们的思想、情感、心理状态。引导他们团结，积极，有责任心，有毅力，会主动排遣烦恼，积极疏导不良情绪。

(5) 统一战线，做好科任老师和学生的协调工作，群策群力，团队合作。及时和家长联系，汇报学生的学习生活情况，有问题和家长商量，尽可能多的获得他们的支持。

2. 月工作主题以及周工作计划

上学期：

9月份主题为：“我和我的理想”。让学生看到光明，感觉高考大有希望，让学生制定一个目标。

第一周：《高三，我来了》主题班会

第二周：狠抓学习规范。

第三周：加强理想教育，立定学习目标。

第四周：快速调整状态，制定新的学习计划。

10月份借主题班会这个契机，完成每一位学生的面对面交谈，与学生近距离认识，帮助他们减轻心理负担。让他们感受到爱。

第一周：国庆放假前加强假期学习动员。

第二周：问卷调查，初步了解学生学习

第三周：问卷调查中，和问题较特殊、紧急的同学及时沟通，帮助他们梳理心情，解决问题，尽快投入学习。

第四周：分批或者一对一谈话。

11月份主题为：“学法指导——突破一点，改变预言；由点到面，全面提升”。第一周：针对调查以及谈话中出现的普遍问题，给及他们学习方法上的指导。第二周：第二次月考复习。

第三周：针对考试情况，分批谈话，掌握个性与共性。

第四周：心理学家武志红的文章《我如何一年圆北大梦》给大家方法上的指导和情志上的鼓励。

12月份主题为：“超越挫折——变逆境为机遇”。差生往往是挫折商很低，他们无法正确的去处理生活和学习中的一些挫折，首先在心理上让他们超越自己，才能在学法上有所突破，主动的学习。

第一周：关注中下层同学。这个时候，很多长期努力，但是成绩不见明显进步的同学，非常需要鼓励。

第二周：完成偏科学生的交流，帮助他们重视弱势学科。

第三周：第三次月考复习冲刺。

第四周：借助圣诞节营造温暖气氛，鼓励同学之间加强沟通，互相鼓励，互相帮助，互相学习。

1月份主题为：“悦纳自己”。经过长时间的努力，很多同学在这个时候，会进入一个瓶颈期，学习会有所懈怠，而且天气比较寒冷。同学们的心情会比较不好，怀疑自己。所以这

个月，会给大家一个轻松和谐的氛围，防止学生出现极端心理问题。

第一周：元旦收假，引导学生快速收心。用新年契机，给自己一个新的开始。 第二周：“悦纳自己”主题班会。

第三周：期末考前回顾，总结提升。

第四周：考前冲刺，给自己画一个圆满的句号。家长会以及假期学习动员。 下学期：

3月份：

第一周：22班成人仪式。

第二周：第一次统考前状态热身。

第三周：百日冲刺大会以及引导学生在考后全面分析自己，认识自己。 第四周：关注偏科同学和差生，鼓励他们一切都还来得及。

4月份：“在高考强风中不动如山”。以心理学家武志红的同名文章做题目，给大家一系列的备考建议。加强尖子生辅导，关注临界生。

第一周：备考心态调整，班会“在高考强风中不动如山”。此时同学们因考试次数太多会有些浮躁，引导他们把每一次考试当成高考。

第二周：第二次市统考。

第三周：尖子生谈话。

第四周：临界生谈话。

5月份：“调整你的高考生物钟”。关注学生临考心理，让他们感受到爱与压力并存，轻松而不失紧张。

第一周：考前一个月方法指导：回归基础、回归课本，保证训练，调整身心。 第二周：考前平常心，轻松而不失紧张。

第三周：关注身体生物钟（心理、睡眠、饮食、各科的兴奋状态时间点）。 第四周：同上。

《高三备考复习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6月份：“考试进行时”。考前叮嘱，给考生的n条建议。考试中及时调适。考试后个别心态不稳的同学也要积极跟进。

以上是一些初步的设想，后期会根据学校、年级的部署以及学生具体情况做相应调整，相信在2017年的高考中，我的高三22班会打一个漂亮战。

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2017年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2017年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力

求2017年高考大面积丰收。

二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

三、奋斗目标

(1) 保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2) 力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

四、当前班级的状况

1、学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理

上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

2

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

五、今后主要措施

1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有紧迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

几点具体要求

尖子生：扎实基础，稳步前进

后进生：抓中低难度题目，拿好基础分

教学中一定要做到：精选精练，以中低难度的题目为主，不把过多时间放在高难题目上。对做过的题目，一定要及时整理，进行总结、反思、归类、查漏补缺、举一反三。逐步提高难度，培养学习的兴趣。

偏科生：强优补弱，一科也不能少

对于偏科生来说，应该合理使用复习方法，优化各个学科的复习时间，把大容量的知识化整为零。若理科强文科弱，可采用每天做适量练习题的办法来保持解题状态，以节省时间多背单词、词组、语法以及语文名句，多做古文阅读，提高这种长线科目中能够相对快速见效的题型的水平。如果是文科强理科弱，在冲刺阶段更应注意对文科知识结构系统的梳理，保持稳定性。对理科的攻坚切记不可盲目多做题，因为这样反而会导致知识系统的混乱。可多做些典型题型，牢固掌握学科知识的规律和原理，把主干摸清摸熟，从对知识“点”、“线”的巩固拓展到“面”。

具体复习时间

一轮复习

第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，考生自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。

考生要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至逐字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。

多位考上大学的同学的共识都是第一轮复习十分重要。理科考生陈武作为刚刚经历过高三复习的过来人，他的感受很深：

一轮复习是查缺补漏的阶段，在这个阶段老师相当于把以前的内容再讲了一遍，所以以前没弄懂的问题一定要在这个阶段弄清楚，第一轮复习结束后就没有这样的机会了，老师不会再这样详细地梳理和讲解学过的知识，开始进入综合复习。所以第一轮复习很重要的一点就是紧跟老师的节奏，做相应的同步练习，把以前没懂的弄懂。

小提醒：这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼平地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边角角、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

二轮复习

第二阶段的时间从寒假开始至第一次模拟考试前，大约四个月。这个阶段是整个复习中最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。这个阶段也称为全面复习阶段。考生这一阶段的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。

小提醒：这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是考生选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

三轮复习

第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益临近，有些考生可能心理压力会越来越大。因此，

这个时期应当把“卸包袱”当成一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

小提醒：在此阶段，每天不必复习得太晚，要赶快调整进入高三以来紧张复习中形成的晚睡的作息习惯，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。

具体复习各班教师应根据班级具体情况而定

目前第一步工作安排

- 1、 制定自己的复习计划
- 2、 各班主任、任科教师要对学生经行座谈进行方法指导和心理疏导。让学生为决胜高考做好准备。