

# 有趣的盖子小班教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 有趣的盖子小班教案篇一

感谢大家的参与。现在我把自己最后一次试课的方案具体写出来。（可以对比一下，我和以前的教案作了怎样的修改。欢迎大家继续提供意见。：））

[原创]小班综合活动：有趣的盖子

常熟市周行学校幼儿园卢艳

活动目标：1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶

3、自备套盒一组。（电脑纸箱—塑料罐子—小熊）

4、音乐《水草舞》用在下雨的环节。音乐[brushyourteath]用在和礼物跳舞的环节。

## 活动过程

### 一、游戏“收到礼物”，引入主题

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给卢老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙打开-----）

老师选一种方法，请一个小朋友打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：呀！“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“哦原来是一个罐子。”

“罐子里还藏着礼物呢！到底是什么宝贝呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把罐子打开来。谁来试试看呢？”

“哇！你真能干！罐子打开啦！”

“告诉大家你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

二、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

1、老师收到了这么可爱的小熊，我心里可真高兴！”“我们来摸摸这个可爱的小熊”（和小熊亲亲）

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，瞧，它们在后面的城堡上呢！”

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的礼物。

4、先不要打开，看看你手里的礼物是什么样子的呢？（方的，圆的，鸡心的，红红的，蓝色的，是一个盒子，一个罐子……）

这个小环节的课堂随机性很大。可以从形状，颜色，瓶子的大小一起来说说自己拿到的礼物。

三、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“现在请你打开来，看看里面藏的究竟是什么宝贝呢！”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不错。”“你真能干！”（老师巡回观察指导、讲述）

四、请幼儿在地板上休息一会儿，提问：

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意“哇！小朋友的礼物是这么漂亮的魔法棒呀！”（吸引小朋友的目

光)”

2、“魔法棒请来说说你礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你是怎么得到这个礼物的？”（3~4个幼儿讲述）拧开的动作强调一下，大家可以学着做一遍。

3、“卢老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请你们和这些礼物玩一玩吧！”（小朋友和礼物说说话，两个小朋友结伴玩耍礼物，在这里老师要把小朋友和礼物说的话，以及小朋友与同伴的交流情况简单说一下）

4、和礼物跳舞（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

五、情境表演：下雨（彩色纸屑）

“呀！不好了，下雨了。”“卢老师要把小熊藏藏好。”（老师示范把小熊放回盒子了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！”“到家罗，关好窗户，关好门（小环节，加强趣味性，可用可省）”（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）

六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！卢老师看到小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那怎么办呢？”（打开来）

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用语言动作示范）

4、原来呀！旺仔牛奶有个小耳朵，只要轻轻的抓住它的小耳朵，1、2、3，耶！旺仔牛奶打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、“香香的旺仔牛奶在哪里呢？”“看，就在那边的篮子里。”“现在我们轻轻的走过去，每个拿一个旺仔牛奶”“拿着旺仔牛奶回家罗！”

6、“小旺仔呀，请你坐到地板上。”“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，哇找到了。

我们一起来拉住它的小耳朵。1、2、3，耶！打开了。”

7、“香香的旺仔牛奶可真好喝，没有打开的小朋友要加油哦！”

6、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

{备注}由于这个最后一个喝旺仔的环节牵涉到吃的问题。有的老师提出来：吃之前，不管是什么一定要洗手。这样子就给活动的进行带来了麻烦，所以最后喝的环节还是去掉了。

只是让幼儿感受了一下打开的技能。吃留到了活动延伸。

活动名称：有趣的盖子（小班科学）

活动目标：1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒

子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水。开瓶器。

3、自备套盒一组。（电脑纸箱一小盒子一小熊）

活动过程：一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给卢老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）

老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：（惊讶！）啊！我请一个小朋友来看看，里面有什么？

“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“原来是一个箱子。”

（摇摇箱子），“老师听到里面有东西再想，肯定有东西在里面哦！”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友学着老师刚才的办法，来把箱子打开来。谁可以？”

“告诉你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。真是太漂亮了！原来是一只非常可爱的小熊哦！”

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“老师的礼物漂亮吗？”“你们喜欢吗？”“我们来摸摸这个可爱的小熊”“那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽？”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿坐下来休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？

2、你是怎么打开那些盖子的？

3、请你和你的宝贝玩一玩

情境表演：下雨（彩色纸屑）

呀！不好了，下雨了。赶紧把我们的宝贝藏起来。记得要把大门关上哦！快点，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）

五、教师依次再出示旺仔牛奶、橘子水“今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

“看看老师这里还有什么宝贝？”（旺仔牛奶）

谁来告诉老师怎么样来打开呢？（请幼儿用动作示范）“拉住旺仔宝宝的小耳朵，1、2、3，哦打开了，（闻）香香的旺仔牛奶！”

请小朋友想想，还有什么东西是和旺仔牛奶一样，要拉住了小耳朵才能打开的？（八宝粥，可乐，雪碧，）

“老师这里还有一个宝贝。”（一瓶汽水）

“它有个盖子，长得太牢了，老师拧不开也拉不开，请小朋友来帮老师想个办法”（用开瓶器）

“我请个小朋友起来打开这瓶汽水”“如果你们能够打开来，老师就把瓶汽水奖励给你们喝”“你们想不想喝呀？”“那一定要加油哦！”（请幼儿上来打开汽水）

结尾：

大家一起分享饮料。“跟你旁边的好朋友的杯子碰一下，我们一起来干杯”

## 有趣的盖子小班教案篇二

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿的参与游戏、体验成功的快乐。

活动准备：1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水、

3、自备套盒一组。（电脑纸箱一小盒子一小熊）

4、音乐

活动过程：一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开-----）

老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：（惊讶！）啊！我请一个小朋友来看看，里面有什么？

“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“啊？又是一个箱子。”

“呀！到底藏的是什么宝贝呢？”

（摇摇箱子），“老师听到里面有东西在响，呀！是什么呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把箱子打开来。谁来试试看呢？”

“哇！你真能干！箱子打开啦！”

“告诉大家你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

二、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

三、教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿在地板上休息一会儿，提问：

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意

“哇！小朋友的礼物是这么漂亮的彩带呀！（吸引小朋友的目光）”

3、“卢老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请

4、和礼物跳舞

（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

五、情境表演：下雨（彩色纸屑）

六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用

语言动作示范)

5、香香的旺仔牛奶在哪里呢? ……

“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵， 1、2、3，耶!”

6、我们一起来喝旺仔牛奶吧! 跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”(音乐响起，愉快的结束活动。)

## 有趣的盖子小班教案篇三

活动目标:

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备:

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程:

一、游戏“送礼物”，引入主题。

- 1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、 从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、 从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、 从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、 从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、 你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？

2、 你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）

4、 请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的？

五、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什么？他们是怎么开的？”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什么东西跟汽水一样的开法？

六、教师小结。

七、活动延伸：将瓶子进行分类

## 有趣的盖子小班教案篇四

活动目标：1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。 活动准备：1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。 2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶 3、自备套盒一组。（电脑纸箱—塑料罐子—小熊） 4、音乐 《水草舞》用在下雨的环节。音乐[brush your teeth]用在和礼物跳舞的环节。

活动过程

看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物

呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到

底藏了什么样的礼物呢？”

老师选一种方法，请一个小朋友打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：呀！“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“哦原来是一个罐子。”

“罐子里还藏着礼物呢！到底是什么宝贝呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把罐子打开来。谁来试试看呢？”

“哇！你真能干！罐子打开啦！”

“告诉大家你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

1、老师收到了这么可爱的小熊，我心里可真高兴！”“我们来摸摸这个可爱的小熊”

（和小熊亲亲）

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，瞧，它

们在后面的城堡上呢！

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的礼物。

4、先不要打开，看看你手里的礼物是什么样子的呢？（方的，圆的，鸡心的，红红的，

蓝色的，是一个盒子，一个罐子……）

这个小环节的课堂随机性很大。可以从形状，颜色，瓶子的大小一起来说说自己拿到的礼物。

三、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“现在请你打开来，看看里面藏的究竟是什么宝贝呢！”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意

“哇！小朋友的礼物是这么漂亮的魔法棒呀！（吸引小朋友的目光）”

2、“魔法棒请来说说你礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你 是怎么得到

这个礼物的？”（3~4个幼儿讲述）拧开的动作强调一下，大家可以学着做一遍。

3、“卢老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请你们和这些礼物玩一玩

吧！”（小朋友和礼物说说话，两个小朋友结伴玩耍礼物，在这里老师要把小朋友和礼物

说的话，以及小朋友与同伴的交流情况简单说一下）

4、和礼物跳舞

“呀！不好了，下雨了。”“卢老师要把小熊藏藏好。”  
（老师示范把小熊放回盒子

了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越

下越大了，我们赶紧回家吧！”“到家罗，关好窗户，关好门  
（小环节，加强趣味性，可

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！卢老师看到小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那

打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、“香香的旺仔牛奶在哪里呢？”“看，就在那边的篮子里。”“现在我们轻轻的走过

去，每个拿一个旺仔牛奶”“拿着旺仔牛奶回家罗！”

6、“小旺仔呀，请你坐到地板上。”“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，哇找到了。

我们一起来拉住它的小耳朵。1、2、3，耶！打开了。”

7、“香香的旺仔牛奶可真好喝，没有打开的小朋友要加油哦！”

6、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音

乐响起，愉快的结束活动。）

{备注} 由于这个最后一个喝旺仔的环节牵涉到吃的问题。有的老师提出来：吃之前，不管

是什么一定要洗手。这样子就给活动的进行带来了麻烦，所以最后喝的环节还是去掉了。

只是让幼儿感受了一下打开的技能。吃留到了活动延伸。

## 有趣的盖子小班教案篇五

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的'表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水。开瓶器。

3、自备套盒一组。（电脑纸箱一小盒子一小熊）

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给卢老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）

老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：（惊讶！）啊！我请一个小朋友来看看，里面有什么？

“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“原来是一个箱子。”

（摇摇箱子），“老师听到里面有东西再想，肯定有东西在里面哦！”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友学着老师刚才的办法，来把箱子打开来。谁可以？”

“告诉你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。真是太漂亮了！原来是一只非常可爱的小熊哦！”

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“老师的礼物漂亮吗？”“你们喜欢吗？”“我们来摸摸这个可爱的小熊”“那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽？”

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿坐下来休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？

2、你是怎么打开那些盖子的？

3、请你和你的宝贝玩一玩

情境表演：下雨（彩色纸屑）呀！不好了，下雨了。赶紧把我们的宝贝藏起来。记得要把大门关上哦！快点，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）

五、教师依次再出示旺仔牛奶、橘子水

“今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

“看看老师这里还有什么宝贝？”（旺仔牛奶）

谁来告诉老师怎么样来打开呢？（请幼儿用动作示范）“拉住旺仔宝宝的小耳朵，1、2、3，哦打开了，（闻）香香的旺仔牛奶！”

请小朋友想想，还有什么东西是和旺仔牛奶一样，要拉住了小耳朵才能打开的？（八宝粥，可乐，雪碧，）

“老师这里还有一个宝贝。”（一瓶汽水）

“它有个盖子，长得太牢了，老师拧不开也拉不开，请小朋友来帮老师想个办法”（用开瓶器）

“我请个小朋友起来打开这瓶汽水” “如果你们能够打开来，老师就把瓶汽水奖励给你们喝” “你们想不想喝呀？” “那一定要加油哦！”（请幼儿上来打开汽水）

结尾：

大家一起分享饮料。“跟你旁边的好朋友的杯子碰一下，我们一起来干杯”