

每逢佳节倍思亲感悟(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

每逢佳节倍思亲感悟篇一

大鹏展翅，孤雁南飞。

天上月圆，地上月半。

晚霞，孤雁，弯月，使我傍晚惆怅彷徨，早露不经意间滋润我的脸庞，顿时愁肠倍增。

中秋即至，父亲远在千里之外。我叹吟道：“天涯人儿仍在忙，可怜双鬓微霜；一条脊骨擎天柱，中秋顾盼人归乡。”佳节倍思亲，我思念起与我不和的父亲，往日争吵，历历在目。

天色渐暗，月牙透露出迷惘的光芒，朦胧而神秘，似乎在散发发着中秋月饼的香味。促织闻得不自禁，个个歌唱显身手。

夜深，月光如纱，秋风徐徐，令人神往。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

每逢佳节倍思亲感悟篇二

- 1、师配乐范读。
- 2、学生模仿自由朗读课文，要求：读准字音，读通句子。
- 3、检查朗读情况，请个别学生读课文2、3段。其余学生听读、纠错。

课文会读了吗？你们发现这篇课文有什么特点？文包诗，以前学过这样的课文吗？文包诗的课文有什么特点？古诗的意思蕴含在课文中。

- 4、朗读古诗《九月九日忆山东兄弟》，生读，师生共评，师指导朗读。
- 5、感知文意：请同学们默读思考：诗人是在怎样的情况下写出这首诗的呢？出示提示词语，生思考概括文意。

每逢佳节倍思亲感悟篇三

2. 解释题意。

(1) 每逢佳节倍思亲是唐朝诗人王维写的一首诗里的诗句，意思是每逢遇到美好的节日就会更加思念自己的亲人。

(2) 简介王维

王维（公元701-761）字摩诘，原籍祁（今山西祁县），后迁

局蒲州（今山西永济西），他是唐代著名的诗人、画家。

三、初读课文。

1. 轻声自读课文，读顺课文。

2. 检查自学效果。

（1）出示生字卡片。

（2）指名读，指点学生从平翘舌音、前后鼻音、三拼音节等方面辨明读音。

（3）抽生字卡片让学生读生字词。

3. 分自然段指名读课文。

四、写字指导

指导要点。

逢：半包围结构。注意内部的结构。

佳：由8画写成。右部是两个土叠加，不是中间一竖到底。

倍：左右结构。左窄右宽，左右上下两端齐平。

插：12笔写成。右部的笔顺为：撇、横、竖、撇、竖、横、横折、横、横，末横左连竖笔，右连横折部，且让折部末端下露些。

忆：左部竖心旁笔顺是点、点、竖。

异：需注意上半部分。

五、作业

1. 朗读课文。
2. 读抄词语。

第二课时

教学目的

细读课文，理解并背诵《九月九日忆山东兄弟》。

教学过程

一、细读课文

1. 教师范读课文。
2. 分自然段讲读。

我们已经知道每逢佳节倍思亲说的是唐代诗人王维的事情，当时的王维是怎样一个人呢？请读：

第一自然段

- (1) 指名读第一自然段
- (2) 这一自然段有几句话？（两句）说了什么？

板书：王维

(3) 小结：这一自然段交代了时间、地点和人物，讲的是唐代诗人王维15岁离家，到京城长安已有两年。

- (4) 齐读第一自然段。

过渡：佳节指的是什么节日？为什么这一天王维倍思亲呢？
请读：

第二自然段

(1) 指名读第2自然段。

(2) 这一自然段有几句话？（四句）

前三句说了什么？

板书：重阳

登高

重阳节这一天大街上很热闹，他们扶着老人，搀着孩子，你可以从那个词语看出来（扶老携幼）。

从哪里可以看出，重阳节是个佳节？（大街上很热闹，人们老老小小兴高采烈地去登高游玩可以看出人们把重阳节看做是个佳节）

这种情况使王维看了有什么感受？（第四句：更加思念家乡的亲人）

王维为什么逢到重阳节，更加思念自己的亲人？（和第一段的第二句有联系，那句话说说明王维15岁离开家，来到长安已经有两年，他年纪轻，长期离开自己的家乡，看到重阳佳节京城长安家家欢庆的情景，自然会更加思念家乡的`亲人。）

(3) 小结：这一自然段讲的是王维看到了重阳节家家欢度节日的景象，更加思念亲人。点名题目。

(4) 齐读第二自然段。

过渡：王维主要想念哪些亲人？具体想了哪些事？请读

第三自然段

(1) 指名读。

(2) 这一自然段有几句话？（五句话）

第一句话和第二句话说了什么？

板书：插茱萸

教师讲述：茱萸是一种有着强烈香气的植物。古人重阳节登高，把茱萸插在头上，据说可以辟邪。这两句话是王维回忆以前重阳节和兄弟们头插茱萸登高远眺的情况。王维除了想到这一层，还想到了什么？读第三到第五句。

什么叫天各一方（指各人在不同的地方）

这三句话里有两个省略号，表示什么意思呢？（表示有的意思省略不说）

第一个省略号表示什么意思省略不说了？（表示王维思念兄弟们有些想法省略不说了）

第二个省略号表示什么？（表示王维猜想兄弟们思念自己时有些话省略了）

你们看，诗人王维思念兄弟们多么深切，既想到了过去，又想到了现在；既想到了自己对兄弟们的思念，也想到兄弟们对自己的思念，的确体现了倍思亲的思想感情。

(3) 小结：这一自然段讲的是王维思念兄弟们的具体内容。

(4) 齐读第三自然段。

过渡：王维是怎样来表达自己这种思想感情的？我们一起来看第四段。

(1) 指名读。

(2) 这一自然段说了什么？思绪万千是什么意思？（思绪万千就是想头很多，想法很多）这一句话同上面哪个自然段意思有密切的联系？（这一句话和第三自然段关系密切）

下面第二句话说了什么？

板书：《九月九日忆山东兄弟》

九月九日点名了什么？（点名了重阳节）

忆是什么意思？（指思念）

注意：山东指的是华山以东王维的家乡蒲州，不是今天的山东省。

这个诗歌的意思是：重阳节思念家乡的兄弟们。

(3) 齐读《九月九日忆山东兄弟》

板书：异乡

客

(4) 看图，加深体会诗句意思。

图画上的人是谁？从哪里可以看出他是诗人？

点示：桌子上的纸上写的是繁体字的《九月九日忆山东兄弟》这首诗，未写题目。

(5) 指名讲读诗句的意思。

(我孤身一人在他乡做客，每遇到美好的节日就加倍思念家中的亲人。我在遥远的他乡想到兄弟们一定都登上了高处，他们都插着茱萸，唯独缺少我一个人)

(6) 小结：这一自然段讲的是王维写诗表达了思念亲人的感情。

(7) 齐读第四自然段。

二、总结课文。

(1) 这篇课文写了唐代大诗人王维年轻时客居京城长安，在重阳节写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗，表达了他思念家乡亲人的无限深情。

(2) 指名结合课文内容，说说每逢佳节倍思亲这句诗的意思。

(3) 背诵《九月九日忆山东兄弟》。

板书：

每逢佳节倍思亲感悟篇四

《每逢佳节倍思亲》这篇课文主要让学生理解诗句的意思，体会诗人身居外地在重阳节思念亲人的思想感情。上课时，我以古诗《九月九日忆山东兄弟》引入，读好了古诗，我布置学生读课文，找到相应的内容来理解诗句。课文结构清晰，语言简练，学生通过思考讨论，很快找到了相应的语段来理解诗句。那如何让学生体会诗人王维对亲人的思念，我设计了这样一个说话练习：同学们离开过自己的家和父母分别过吗？你想自己的爸爸妈妈吗？说说自己当时的感受。不少小朋友表示曾经到亲戚家住过，少则两三天，多则半个多月，

所以小朋友说的时候都表达出了自己很想家，这时候，我提问学生：“王维离家多久了？”“两年！”小朋友几乎是喊着回答，“会多么想家啊！谁能读出诗人的感受？”有了情感的铺垫，学生朗读起来颇具深情，效果较好。这个环节的设计，我体会到了只有真正调动了学生的情感，拉近了学生与文本的距离，这种角色的互动，才能触动学生的心灵，真切地体会到诗人的情感。

课上也留下了一个遗憾，在解读“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”时，没有讲清楚，应该是诗人联想到远在家乡的兄弟们此时此刻也在思念自己的画面。这里，还可以设计一个简单的语言训练：兄弟们思念王维么，会怎么说？这样将会更清楚的了解诗的意思。这也让我清楚地认识到作为一名语文教师，表达一定要清楚，语文要说得明明白白，否则，学生就听不明白，一头雾水，久而久之甚至会失去听课的乐趣。

每逢佳节倍思亲感悟篇五

教学目标：

- 1、能流利、有感情地朗读课文，能背诵《九月九日忆山东兄弟》。
- 2、理解诗句的意思，体会诗人身居外地在重阳节思念亲人的思想感情。

教学重点：结合课文内容，理解诗句的意思。

教学难点：通过语言文字体会诗人身居外地在重阳节思念亲人的思想感情。

教学过程：

一、读题质疑

1、师：通过第一课时的学习，我们知道了王维是唐代一位大诗人，他写过一首有名的诗叫《九月九日忆山东兄弟》，课文用人们最熟悉的一句作为课题。

2、生读课题。师：课文是紧紧围绕哪个词来写的？（思亲）

3、过渡：诗人为什么会思念亲人？又是怎样思念亲人的呢？我们一起来学习课文。

二、读中解疑

（一）讲读第一、二自然段

1、师：诗人为什么会思念家乡的亲人呢？请同学们自由朗读课文第一、二自然段。从中找出四个原因。

2、学生讨论交流：（投影逐条出示）

（1）15岁那年，他就离开了家乡，来到京城长安。

（2）时光过得真快，不知不觉已经两年了。

（3）一年一度的重阳节又到了。

（4）一大早，大街上便热闹起来。人们扶老携幼，兴高采烈地去登高游玩。王维看着家家户户欢度节日的情景，更加思念家乡的亲人。

3、选择自己喜欢的句子有感情地朗读。

4、师：王维15岁就离开家乡，来到京城长安，离家已有两年了，恰逢重阳节到了，家家户户欢度节日，可王维独自一人，感到孤单、寂寞，思乡之情便油然而生。请同学们齐读第一、

二自然段，把这种感情读出来。

（二）读第三、四自然段

过渡：王维主要思念了哪些亲人？又想起了哪些事？请听录音朗读。

1、讨论交流。

2、教师讲述茱萸：一种有浓烈香味的植物，古人在重阳节登高时，将茱萸插在头上，据说可以消灾避邪。

3、师：其实王维还想了很多很多，但书上没有全部写出来，而是用了一个标点符号省略号来表示的。（投影出示带有省略号的两句话）

4、读句子，小组讨论：王维还会想些什么？兄弟们还会说些什么？各小组可以选择自己感兴趣的一句来说说。

5、师：诗人王维既想到了过去，又想到了现在；既想到了自己对兄弟们的思念，也想到了兄弟们对自己的思念，王维此时的心情可以用书上哪句话来表达呢？请读第四自然段。

6、读第四自然段，找出王维思绪万千，心情久久不能平静，指导感情朗读。

7、师：于是他提笔写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗。教师范读引出全诗。

8、配上插图，指导看图，朗读古诗。

9、结合前面的课文内容请同学说说全诗的意思。先同桌练说，再交流。

10、感情朗读第三、四自然段，读到让自己感动的地方可以

站起来读。

三、总结课文

1、这篇课文写了唐代大诗人王维年轻时客居京城长安，在重阳节写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗，表达了诗人思念家乡亲人的思想感情。

2、有感情朗读课文。

四、布置作业

课后搜集王维的其他古诗，准备下节课参加古诗朗诵大赛。