

最新三年级班主任工作总结第一学期 三年级班主任工作总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级班主任工作总结第一学期篇一

三年的时间说长不长，转眼就已经过去了，可说短也不短。在三年级这第二学期里在，我和本班57个孩子又共同度过了一个学期，在这一学期里对于自己的班主任工作又有了新的思考，新的收获，新的希望。

每个孩子都有自己的特点，他们对于各项教学经验的缺乏，本班的教学常规不是很理想，有部分学生的学习习惯也没有养成。这学期我继续采用各种方式来培养课堂常规和学生的学习习惯。首先是树立良好的班风，使班级有一个良好的班级风气，让学生知道自己是班级中的一份子，要遵守各项常规，遵行《小学生日常行为规范》，遵守《小学生守则》，时刻提醒学生该做什么。同时依据孩子各自的特点，对孩子的要求也有所不同，以期能帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

继续培养小干部。发掘班级中有各种能力的小助手，通过不断地实践培养，让学生有一种集体意识，能以身作则，帮助老师管理班级事务。另外每天采用轮流制，让每个学生都有机会参与到班级管理中来。让每个学生都参与，可以提高学生的集体意识，同时又能培养学生的能力。他们也是老师的小帮手，许多事都放手让他们去做，有利于培养他们的能力。

|||对于教室卫生，采用每天一名卫生小组长，对于每天的卫生情况，都有卫生组长检查，及时告诉老师。|||让部分学生练写粉笔字，出黑板报的时候，让学生先跟着老师学习，然后让学生学着写字、画图。

家庭环境对学生的学习也很重要，我经常通过校讯通，短信，电话等多种方式加强与学生家长之间的联系。将学生在学校中的表现及时地告知家长，同时也了解学生在家中的表现，以帮助学生更好的学习。在这一过程中，大多数家长都非常积极和热心，对孩子的教育问题也是非常关心，非常配合学校的工作。

学生的安全大于一切，每天到校我首先进行晨检，了解孩子的身体状况。如遇孩子身体不适，及时及早的于家长取得联系，让孩子能尽快的回复健康。同时，通过晨间谈话的时间，对孩子进行游泳、食品、用电、交通等各方面安全教育，特别是这学期加强学生预防传染病的教育，如腮腺炎、红眼病等，以期孩子能够更好的成长。

三年级班主任工作总结第一学期篇二

光阴似箭，日月如梭。一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。在本学期的班务管理中，我重视以学生为本的管理理念，从培养良好习惯，培养自信，树立集体意识和团队精神等方面入手，认真仔细的开展了各项管理工作，也取得了一定的成效，现将班务工作总结如下：

三年级的学生，好动、好玩，自我约束力和自觉性比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班务管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。因而，我在了解每一位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创造一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队会课坚强学生的思想教育。通过全体同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了那些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬；对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，感觉自己在班级管理及教学中，有好多地方做的不够细致。有时想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错，也比较急躁，态度生硬，措辞不当。总之，经过全体同学的努力，我班已经形成了班风正、学风浓、同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助的良好局面。下学期，我会扬长避短，竭尽全力，继续不懈努力，使自己的班主任工作做的更好。

三年级班主任工作总结第一学期篇三

班主任工作是一项十分平凡而十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的`重大意义。一学期末，细细回顾，有得也有失，现就將本学期的工作总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，开学初制订相应的班规制度，作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好班会课、思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过全面的强化性

的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。

其次，在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。纪律是执行路线的保证。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的小组合作管理模式量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和小组合作管理模式量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个个别纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。我们经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养班干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做，对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个干部管到位，层层负责。

四、做好家访工作老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有个别个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

当然了，三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞

猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，好像一些初出茅屋的“牛犊”，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。而且他们还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。这一块工作将是我下学期班务工作的重点。

三年级班主任工作总结第一学期篇四

经过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要简便很多，也和谐愉快了很多。也有了很新多的想法，所以在班主任的班级的管理方面总结和反思如下。

学生从早上到校到午时放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应当在团体生活中学习良好的行为习惯，培养自我的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、进取思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们教师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国教育，增强团体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负职责，努力构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。

学生的主要任务是学习，可是此刻的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端

正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自我的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮忙他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

对学生负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解 and 观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮忙孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的本事，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，可是解决问题的本事又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情景就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

应对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自我的错误，反思自我的行为，培养自我反思的本事，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自我。最终切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

经过一学期的教学，自我也发此刻班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改善的地方，如：如何限度发挥班干

部的作用，如何培养学生自主管理的本事，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

三年级班主任工作总结第一学期篇五

从高二升入高三，幸运的是带的学生还是那些可爱而熟悉的脸庞，所以高三开学以来，教育教学工作入手较快，班风正学风浓，学生逐渐达到了备考的佳境。本学期，在教育教学中，高三（18）班取得了越来越好的成绩。下面是本人一学期以来，在班级管理上的做法和取得的成效。

如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手，我这一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。这个良好的习惯其中就包括我对这个班的具体要求，这个具体要求应严谨而具体，具有科学性和可操作性，如学习纪律，卫生，生活等方面，这段时间必须盯紧，来不得半点懈怠。一旦学生养成了好习惯，遵守纪律将成为一种自觉行为。

怎么样公平，怎么样有利于学习，有利于团结。经过摸索，我找到了一个我自认为还不错的办法，那就是按着成绩而民主集中，鼓励进步然进步幅度大的和前多少名的先选，并且进步幅度和名次好的可以选择自己的同桌，想和谁坐在一起，坐什么位置，理由是什么，保证有利于学习等，然后由我和班长根据学生要求和表现排座位，学生的要求和愿望一般都能够满足。好处很明显：一是学生心情舒畅，有利于学习，二是自愿结合有利于团结。

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。

如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

我很重视班会的作用，每次班会我都会投入很大精力，做充分的准备，有的放矢的确定主题，我开的班会主题明确，鼓动性强，好多学生反映开过班会后会激情澎湃，会跃跃欲试，会摩拳擦掌，会热血沸腾。我给学生的口号好多是自创的，毕业几年的学生对有些口号还记忆犹新。如：青春梦想超越一切阻挡，人生没理由不为自己鼓掌。

三年级班主任工作总结第一学期篇六

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下头几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙教师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的提高。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。所以，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课教师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自我。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级班主任工作总结第一学期篇七

本学期本人担任三年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下：

(1) 思想品德教育

思想品德教育是班主任工作的首要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时就可能引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口，除了实施一般的教育外，我异常强化了日常行为规范教育和

养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。经过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。经过建立落实纪律要求的班级评比，约束团体行为。

(2) 对学生进行量化评价

按照学校《小学生日常行为规范》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自我的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部团体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事。调动了班干部工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选礼貌活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习

惯，增加社会知识，增长实际才干。

经过本学年度的教育教学，我们班取得了可喜的成绩。同时，我清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改善的问题：

- 1、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高。
- 2、有极个别学生有厌学情绪。

在班级工作中尽管我尽了自我最大的努力，但还有需要改善的地方。在今后的班主任工作中，我必须总结经验教训，使班级管理水平和更上一个新台阶。