

2023年家长考试成绩分析报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家长考试成绩分析报告篇一

各位家长，各位老师，各位同学：

大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常的爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以你们的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为孩子，作为老师，我感谢你们！

今天家长会的主题是：孩子——家长一生的财富。

为什么要确定这样一个主题？为什么要说孩子是家长一生的财富？怎样使您的孩子成为您一生的财富？希望通过今天这个家长会，我和各位家长能够取得一些对孩子成长有益、也对家长教育孩子有益的共识。第一个问题：为什么要确定这样一个主题？原因有三：

3、孩子的学习成绩不是很好，所以也没指望孩子上大学，只要呆在学校不出事就行了，我就多赚点钱，保证孩子以后饿不着就行。

第二个问题：为什么要说孩子是家长一生的财富？

- 1、如果你的孩子既孝敬父母，又学习成绩很好，您的后半生一定很幸福；
- 2、如果孩子成绩不是很好，但很孝敬父母，您的后半生也有依靠；
- 3、如果孩子成绩很好，但不孝敬父母，您的后半生可能无依无靠；
- 4、如果孩子成绩不好，又不孝敬父母，您的后半生肯定没指望。

所以，我们的结论是：家长要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

- 1、在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。
- 2、人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。
- 3、对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。
- 4、授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？

最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

第三个问题：怎样使您的孩子成为您一生的财富？

在这里，我想和大家说两点：一种观念，一种行为。

作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑；既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们！”

各位家长，在刚刚结束的小高考中，我校取得了极为优异的

成绩。在备战小高考的过程中，我们的老师、学生吃了很多苦。最后的一个月，每个必修老师都是6点40分到校，晚上8点10分离校，我们的办公室、教师、多媒体室都是老师辅导学生的场景，大家不计报酬、不顾身体的疲劳、只想多一个a□
只想着还有哪位同学可能会不及格，牺牲了家庭，一切扑在学生身上，功夫不负有心人，我们的辛勤付出换来了丰硕的成果。（宣布成绩）

小高考结束后，我们随即投入了期中考试。（期中考试情况汇报）

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学

习习惯。

2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机mp3进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

文档为doc格式

家长考试成绩分析报告篇二

每一个学期末我们的学生成绩都会给我们家长过目，并写下评语意见，以下是小编搜集整理的学生考试成绩单家长评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

1. 识得以长进，承蒙师传管教有方，用心良苦。但愿其虚心学习，有志气学好本专业课，为未来的前程奠定好知识基础，成为社会上有用的人才。作为父亲敬向各位关照学子的师长以及热情帮助同学，表示深深的感谢，祝大家：工作顺利，万事如意！

2. 希望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合老师工作，及时和老师，请保留此标记孩子的动向！

3. 在新的一年里，望老师严格要求学生，作为家长也会全力配合老师的工作，我们共同努力使学生争取取得更大的进步。谢谢！

4. 希望继续保持好的学习方法和状态，争取更大的进步。

5. 由于其学习基础不是很好，尽管努力了，但成绩还是不是很满意。这么好的学习机会，人生能有几回?!没有真本领又如何在激烈竞争的人生中立身?!新学期又开始了，家长的期盼又汇进匆匆送女儿返校的学途中!

6. 希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

7. 希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

8. 谢谢您这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮助，使他的学习成绩又有了突飞猛进的提高。作为家长我也会好好督促孩子学习，更希望他的成绩越来越棒。

9. 要及时分析退步的原因，调整学习方法，期待你更好的表现。

10. 本次孩子的考试成绩令我基本满意。感谢老师对孩子的悉心栽培，希望孩子不要骄傲，继续努力争取取得更优异的成绩!如今中考在即，希望我的孩子能凭着坚定的信念，勇往直前，为自己的生涯画上一个圆满的句号。

11. 成绩一直在后面，希望通过学校老师和我们家长的共同努力，让他在以后的日子里尽力取得进步，希望老师能教给他一些学习的方法，能想办法让他对学习感兴趣。当然我们也会在家庭教育方面多关注成长。谢谢各位老师对悉心栽培，谢谢!

12. 通过看成绩单，可以说不够理想，这对我们做家长的有一定责任，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自己的才能学好专业知识，希望师生和家长共同帮助他教育他，也希望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

13. 九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下，攀登理性之巅，没有一蹴而就的捷径，只有奋斗拼搏，学好一门知识，不是只学懂，学会，还要学精会做。力争做一个对社会有益的适用人才。

14. 教学方面：教与学要有针对性，希望能针对学生今后的就业有竞争力来实施各种教程的内容，强化每个学生在校期内能学到一二门好本领真功夫。只要是有利于学生学习的，家长不希望校方“减负”。

15. 后勤管理方面：加强学校后勤管理工作，子女远离家庭，后勤管理工作能与时俱进，学校就是能使家长放心的大家庭。我们寄希望于学校，因为贵校的声誉与时俱增。

16. 希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

17. 希望发扬自己的优点，努力学好专业课，端正学习态度，积极参加学校各项公益活动。同时也希望校方多关心学生的生活问题，如改善热水的使用和宿舍生活用品等条件，创造良好的环境，使学生全心全意地去学习。

18. 从成绩单来看，专业成绩算得上优秀，但有一科作弊现象，此做法极不应该，应予以批评，开学后请给予机会补考，在外面租房住，请打出措施，严格按学校制度考勤。

19. 关于成绩家长评语：常言道：养大靠父母，成才赖导师。望以“锥刺股，头悬梁。”古人为借鉴，方能“乔木栖大雕，严师出高徒。”中华美术，博大精深，艺术生涯，务求精益求精，方达彼岸。拜托导师，画龙给予点睛。为父望女成凤心切也。

20. 现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

家长考试成绩分析报告篇三

尊敬的家长朋友：

你们好！首先非常感谢各位百忙之中能够抽出时间来参加这次家长会，我代表所有的任课老师还有亲爱的孩子们谢谢你们，谢谢你们对我工作一如既往地支持。

此次家长会，我想和大家谈谈这样几个问题：

小学一般分为三个阶段，即：一二年级为低年级阶段，三四年级为中年段阶段，五六年级为高年级阶段。而处在这个年龄段的孩子自尊心增强，也开始有了独立意识，可是往往做事情又达不到要求，男孩子变得更加调皮，女孩子也开始有了自己的小心思。与此同时，进入三年级以后，各科教材上的要求有所提高，难度有所增加，以语文为例，教学内容除了字词句积累，同时又增加了阅读理解，作文的篇幅也增多了，并且英语、科学、品社、安全也纳入正式考试科目。所以三年级是一个转折期，跳跃期，也是一个困难期，如果孩子不好好学习，就会和他人拉出明显的差距，这也是进入三年级以来很多孩子考试分数偏低的一个原因。包括这次期中考试也是。

这次期中考试，综合来看，大多数孩子语、数、英三科成绩都比较均衡，有进步，个别孩子有偏科现象。如果孩子的各科成绩都不好，只能说明我们的孩子方法有问题，或者态度不认真，再者就是没养成好的学习习惯。那么我们就应该从这几个方面着手去辅导孩子。如若有一门偏低，那么说明我们的孩子不是不聪明，而是对某一科缺乏兴趣，或者学习上存在着薄弱环节。那么再平时的学习及复习中，我们更应该及早加强练习。

下面以我就这次语文期中考试来具体的说一说：这次语文试卷的考查内容大致分为这样四块，一是字词句积累的基础知识，二能力提升，三是课内外阅读，四是作文。其中，积累运用、能力提升、以课内外阅读题失分最多。半数以上的孩子存在着不能认真阅读短文，不会阅读不会思考的现象，我觉得最主要的还是孩子们没认真去读题。相比之下，课内阅读要好得多，因为所选语段孩子们熟悉。作文上，则出现了很多孩子不会审题的现象，读不懂作文要求，包括平时单元测试卷也是如此，以至于很多孩子写跑题，如把写景的文章写成人或事，把写玩具的文章写成动物等，实在令人头疼。

当然也有一些孩子错别字太多，标点符号加不清楚，句子写不通顺，这些都是写作的一般要求，有些孩子却根本做不到。特别是个别孩子再加上基础知识掌握不牢，平时抄个生字词都出现错误，所以考试时自然考不出理想的成绩。

因为孩子还处在三年级这个比较特殊的转折期，所以恳请我们的家长不要放松对孩子的监督和指导。如果可以，那么就要针对各科学习中孩子学习中的弱点加强辅导，比如语文、英语听写、背写中经常出现的错误，再如孩子的单元测试卷和期中测试卷中暴露的孩子学习上的弱点及困难点，辅导时可以帮助或指导孩子分析总结经验教训，把一些经常出现的错误或者困难点集中到一个“错题本”上经常性的反复复习，加强记忆。如果辅导不了，最根本的要监督孩子每天按时认真完成老师布置的家庭作业，养成今日事今日毕的好习惯。不要忽视签字的作用，那是对孩子认真写作业的一种肯定和督促。

单独谈谈语文辅导。由这次期中考试我们可以看出，要想提高孩子们的语文成绩，必须从基础知识，课内外阅读和写作这三处着手，尤其是孩子的阅读和写作。那么如何提高孩子们的阅读和写作能力，我想这也是大家在了解孩子的考试成绩之后迫不及待地想知道的问题。那么我就结合教材和孩子的实际具体谈一谈，我们该怎么做。

基础知识。以课文中出现的字词句和各单元语文天地中出现题目类型为主，大致包括生字词，多音字，近反义词，各类成语，仿写句子，名言警句，古诗词，优美句段积累等。提醒孩子平时抄写事要用心，并且养成写后马上自检的好习惯。掌握不好的要反复练习记忆。

课内外阅读。首先告诉孩子立足于课堂，课堂上认真听讲。如本次出现的课内阅读，考前辅导，我们复习了，结果呢？常用的标点符号（三年级上册主要是人物对话的标点符号）等等。这些在平时的课文学习中，我们都有专门的训练。那

么我们家长要做的就是在家作业辅导时，遇到课外阅读题目，尽量让孩子独立完成，出现了错误也指导孩子通过反复读短文来解决。正如古人所说：书读百遍，其义自见。再有就是有计划地给孩子买一些孩子感兴趣的课外书籍，督促孩子课外阅读，提醒在阅读中摘录优美的词句，多问几个为什么，以此增强语感，提高阅读理解能力。有时间的话可以和孩子同读一本书，读完后一起聊一聊读后的感受和收获。相信有了我们的参与，孩子读书的积极性会更高，在潜移默化中，孩子的阅读理解能力也会得到提高。

写作能力。这班孩子在写作上目前存在的比较突出的问题时不会审题，无论是平时的习作还是单元测试以及期中测试上的习作都可以看到孩子写作跑题的现象。所以，在写作之前，我们要教会孩子学会认真阅读习作要求，多读几遍，仔细审题。审好题之后，先统盘构思，想想写作思路，然后再落笔，或者先简单列一个写作提纲，然后按纲去行文。除了审题，还有就是部分孩子写作时达不到三年级作文的一般要求，叙述不具体，语句不通顺，标点符号不正确，错别字太多。对于这样的孩子，我们家长一定要督促孩子平时坚持练笔，认真写好老师布置的每一篇周记，习作时争取达到习作的一般要求。与此同时，家长可在平时引导孩子多观察、勤练笔，写完之后通过反复大声朗读来完成习作修改。写作水平的提高同样也是一个日积月累、循序渐进的过程。

2、严把家庭作业关。家庭作业是对课堂教学的延伸和巩固，有效及时的巩固练习能够帮助孩子加深对所学知识记忆，还能发现问题，及时改正。特别是接受能力较慢的孩子，及时的巩固练习更为重要。所以，无论我们多忙都要严把孩子的作业关，有时间辅导更好，没有时间辅导，哪怕抽出几分钟也要看一看孩子写得是否工整，看孩子有没有完成。

3、其他。三年级了，还有些孩子仍不会扫地（扫得不干净扫得慢，个别孩子还有逃滑逃跑现象）；有些孩子书包乱糟糟、丢三落四；有些孩子午托时浪费挑食；有些孩子不能按时佩

戴红领巾、穿校服；有些孩子很自我，不懂得谦和忍让等。小细节大德育，有时细节也会决定成败。所以，辛苦您了！希望我们的共同努力，能够塑造德智体美劳全美发展的更完美的孩子。

最后再次感谢各位家长的光临，期待我们的精诚合作能够帮助孩子平稳度过转折期，也期待我们的孩子在我们的共同努力下变得更优秀，谢谢！

家长考试成绩分析报告篇四

同学们：

大家好！

今天，在这里欣赏到各级部这么多的精英，感到十分欣幸。的确，优秀的成绩，给予每个人的'机会是均等的。路在自己脚下，看你如何走。同在一个学校，同一个老师，同念一样的课本，为什么，有的人就名列前茅，金榜提名；而有的人却逐节败退，名落孙山呢？除了每个人的素质、基础等方面有所差异之外，还有两个重要因素，那就是学习态度和学习方法。

首先，态度决定一切。我们要有积极向上的、远大的理想，勇于克服各种困难，有面对现实和适应环境的能力。要坚信自己一定能成功。要虚心、勤奋好学，勤于实践，一丝不苟，有较强的责任感。

要明察自身的优点与不足，并能不断地完善自己。在勇敢者心中，没有万一，只有一万个成功的信念。没有比人更高的山，没有比腿还长的路。（大量事实证明，在同等知识技能的条件下，谁具有这种健康的心理素质，谁就会获得更多的成功。）高尚的追求，使生命变得壮丽，使精神变得富有。庸俗的追求，使生命变的昏暗，使青春变得衰朽。高尚，还是庸俗，由目标区分；成功，还是失败，因目标不同。瞄准天上

的星星，或许，永远也射不到，但一定会比瞄准树梢，射得高远。而没有目标，再辛勤的劳作也只能是徒劳。目标就是信念，是一种强大的，内在的，精神寄托，是托起人生大厦的/支柱。信念是成功事业的台阶，是战胜艰难的力量，是人生的精华，幸福的源泉。信念的力量在于/即使身处逆境，也能帮助你鼓起/前进的风帆。 海尔总裁张瑞民说：“什么是不简单?把每一件简单的事作好/就是不简单;什么是不平凡?把每一件平凡的事做好/就是不平凡。”习惯是人生之基础。而基础水平决定人的发展水平。简单的招式练到极致/就是绝招。使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋里的一粒沙子。人的心态决定人的命运。置身于纷繁的大千世界，我们要善于排干扰!既要排除来自外界的各种诱惑，也要排除自己内心的厌学情绪!管得住自己是人才，管不住自己是失败者。成功是优点的发挥，失败是缺点的积累。要想比别人更优秀，只有在每一件小事上/下功夫 人生的最大快乐，就是品尝到奋斗的苦涩/和接踵而至的成功的/甘甜。对自己苛刻一点，不要吝惜青春。青少年就要展示青少年的朝气和魄力，我们时刻要坚信：汗水凝结的晶体，总会折射出最灿烂的光芒。

其次，学习方法是一个重要的因素，“方法是才能的一半”。老师课堂讲授的知识，往往是“一语千斤”，因此课堂效率/乃学习效率之根本。跟上老师的思路，实在是/用最少的的时间，最高的效率，学到了知识的关键之处。有一位高考状元谈到学习方法时说：我之所以能记得更多，是因为我记的东西“简”而“整”。一篇课文，甚至整本书的主要内容，也许能用半页纸的网络图/来概括，成十上百的题目，其题型解法，也可能不超过五种。抓住各个部分的关键字眼/和相互关系，将他们归为整体，就不会担心在深入时乱了阵脚。我喜欢让复杂的东西简化，我喜欢挖掘所学知识中的某种联系，然后将它们概括起来，结合起来。用网捕鱼/可比用鱼钩钓/有效率得多。“天才与常人的差异产生于业余时间”学习如同打仗，若想取胜，必须制定严密的作战计划，有宏观，有微观，有长期，包括(期中考试要拿什么名次，考怎样的分数)，有短期的，如(今天晚上，盘算着明天干什么)。“事前

有计划，事后有总结”。每晚总结当天所学，周末总结当周所学，月底总结当月所学。“行胜于言”，贵在坚持。把自己远大的理想，分解成若干小目标，划分成若干步骤来实现。计划进度要前紧后松，并在实践中不断小结修正。积小胜为中胜，积中胜为大胜，使每天都生活得很充实，很明白，每天都在向总目标靠近。紧张有序，忙而不乱。坚持下去，总体目标垂手可得，远大理想轻松实现。

培养良好的学习习惯，习惯是行为的自动化，好习惯会使人获得成功和幸福，坏习惯会导致人生的失败与不幸，习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。会学习、善学习、巧学习，既是方法，也是习惯。遇到不懂的问题，知道向工具书请教，向图书馆请教，打开相关的参考书以求解答；知道怎样圈点批划，怎样做笔记，怎样做卡片，这些求知的方法，经常运用，就是习惯；成了习惯，方能获得大益。播下一种行动，收获一种习惯。播下一种习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

面对考试失利，要记住告诉自己，不要服输，失败永远不是定局，失败的本质就是，这个失败根本就没有失败，只是暂时地还缺乏成功的条件。世上没有恒常的失败，也一定没有永远的成功。所以我们在失败中，不要失去向上的信心；在成功中，更不要失去警醒的心。

心静如水，激情似火：对待学习，对待难点，要永远保持一种激情，用这股激情，支持我们克服学习中的一切困难，永不气馁，心中永远要有一片灿烂的阳光。对待荣誉与失败，赞扬与批评，要以如水的平常心去看待，不要让周围的气象万千，影响你平静的心湖。凡事预则立，借此，祝同学们：当机会来临的时候，你已经准备好了！我们坚信：只要有一个明天，就会有无穷无尽的希望。

家长考试成绩分析报告篇五

今天下午老师发语文期中考试卷，我的心情好像“十五个吊桶打水——七上八下”恐怕自己考不好，十分不安。当老师说：“这次我们这些人班同学考试的成绩比我的预料的还好，语文成绩九十九分的同学有三位，董春江、孟心怡和陈延玉。”当听到有我时，我的心里暗暗高兴。

我接过自己的试卷仔细一看，哦！原来我就错了一个题：《望洞庭》中总写洞庭湖秋色的诗句是，应是前两句，而我却写成了后两句。课本里的知识错了这一个，阅读短文和作文还没减分，错的这一个题都是粗心大意造成的，真亏呀！要不就考100分了，咳！这个坏毛病我下决心一定要改掉。

我以后做到：

- 1、要多读书，课外知识也一定要掌握好。
 - 2、做题时要先把题读三遍后，再认真仔细的做题。
 - 3、写作文时要看清作文要求之后再写文章，字数只能多不能少，把平时摘抄的好词好句用上。
 - 4、检查作业时要一字一句，认认真真的检察，不能马虎大意！
 - 5、要做到课前预习和课后复习的好习惯……冲刺100分！
- 老爸告诉我过这样一句话：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。意思就是在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”和“刻苦”是两个必不可少的。

以后我要按以上要求认真去做，“一分耕耘一分收获”我相信自己在期末一定能考出一个好成绩。

学生考试成绩分析总结与反思篇这次的期中考试的成绩令老

师和父母大失所望，成绩惨不忍睹，令我难以置信。是的，考砸了。

我一向成绩不错，可是这次鬼使神差地做了很多不该错的`题目。总结了失败的原因，我发现身上的缺点多如牛毛。在语文方面：首先学习态度不端正，字也马马虎虎，就连书本上死记硬背的知识在可考试时我都丢三落四。其次，阅读理解只是粗心浏览了一遍就开始答题，并没有用心去理解文章的意思。失误最大的便是作文了，没有按要求写作，致使失分太多。数学方面：粗心，没有审清题意就开始做题，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的题目。更让我哭笑不得是算对的题目在抄写的时候抄错了。同样的错误在英语方面也是如此，连词成句的标点也没加。

我知道老师和父母对我有很大的期望，可我考得却差强人意，我感到十分惭愧。失败乃成功之母，从此以后我一定要加倍努力，希望老师不要对我失去信心。我相信我能行！