

# 2023年海燕出版社六年级安全教育教案

## 六年级安全教育第一课教案(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

### 海燕出版社六年级安全教育教案篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

#### 一、激情导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

#### 二、我遵守

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- 1、未经家长老师同意不去；
- 2、没有会游泳的成年人陪同不去；

- 3、深水的地方不去；
- 4、不熟悉的江溪池塘不去。

### 三、探讨原因

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会游泳；
- 2、游泳时间过长，疲劳过度；
- 3、在水中突发病尤其是心脏病；
- 4、盲目游入深水漩涡。

### 四、救护措施

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

- 3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

- 1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

- 3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍

慢，以后可适当加快。

## 五、谈一谈

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 海燕出版社六年级安全教育教案篇二

- 1、在水边玩耍，下水摸鱼虾，捡落入水中的物品。
- 2、游泳时抽筋或在水中打闹。
- 3、雨天掉入沟坑等。

### 二、预防儿童溺水措施

- 1、教育孩子充分认识到溺水的危害性，不要到水库、河边、池塘等有水源的地方玩耍戏水。
- 2、不去非游泳区或深水区游泳。
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。
- 6、雨天行走、路过井边或有水源的地方时要格外小心。

### 三、溺水者自救方法

#### 1、不会游泳者的溺水自救方法：

(1)落水后不要心慌意乱，一定要保持头脑清醒。

(2)冷静地采取头顶向后，口向上方，将口鼻露出水面，此时就能进行呼吸。

(3) 呼气要浅，吸气宜深，尽可能使身体浮于水面，以等待他人抢救。

(4) 切记：千万不能将手上举或拼命挣扎，因为这样反而容易使人下沉。

## 2、会游泳者的溺水自救方法：

(1) 会游泳者溺水一般是由于小腿腓肠肌痉挛所致，应平心静气，及时呼人援救。

(2) 自己将身体抱成一团，浮上水面。

(3) 深吸一口气，把脸浸入水中，将痉挛(抽筋)下肢的拇趾用力向前上方拉，使拇指跷起来，持续用力，直到剧痛消失，抽筋自然也就停止。

(4) 一次发作之后，同一部位可以再次抽筋，所以对疼痛处要充分按摩并慢慢游向岸边，上岸后再按摩和热敷患处。

(5) 如果手腕肌肉抽筋，自己可将手指上下屈伸，并采取仰面位，以两足游泳。

## 四、发现有人溺水时的营救方法

1、碰到有人溺水，不要慌乱，第一时间大声呼叫，找大人帮忙，同时拨打110报警。如果有多个同伴在一起，要派出一人去寻求大人帮助。

2、寻找救生圈、木板、竹竿、树枝、装满矿泉水瓶的包等抛向溺水者。

3、救人时要趴在地上降低重心，以免被拉入水中。

4、不能手拉手施救，落水者力气大的话，稍不留神就会把施

救者拉下水，造成连环溺水的悲剧。

5、没有足够的力量，千万不能下水救人，以免发生群死群伤的悲剧。

## 五、溺水者上岸后的急救方法

1、溺水者清醒有呼吸和脉搏，呼叫120后，有条件时可以换上干衣服，裹上毯子，注意保暖，等待救援人员。

2、溺水者昏迷有呼吸有脉搏，清理溺水者口鼻中的异物，并使其保持在侧卧位，等待救援人员。等待过程要密切观察呼吸和脉搏情况，必要时进行心肺复苏。

3、溺水者昏迷无呼吸有脉搏，应清理溺水者口中的异物，进行人工呼吸，脉搏心跳即可迅速增强。恢复呼吸后，保持侧卧位，注意保暖，等待急救人员的到来。

4、溺水者昏迷无呼吸无脉搏，立刻清理口鼻异物，保持呼吸道通畅，按先人工呼吸、后胸外按压的顺序进行心肺复苏，并持续至患者呼吸脉搏恢复或急救人员到达。

## 海燕出版社六年级安全教育教案篇三

教学目的：

1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。

3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

## 一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

## 二、授新课

### 1. 游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

## 三、教育学生如何预防溺水：

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

#### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

1. 大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

#### 五、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 海燕出版社六年级安全教育教案篇四

- 1、了解生活中的食品安全消费的常识。
- 2、知道保健食品和药品的不同,以及绿色食品和有机食品的知识。
  - 1、四人小组讨论:你知道哪些关于食品安全消费方面的知识?
  - 2、推荐一人进行发言,师相机点评。
  - 3、给优胜队颁发小礼品。



- 1、正确选择食品的购买场所。最好到具有经营资格、信誉好的商场或连锁店去购买。
- 2、注意食品包装标识是否齐全。按照国家规定，食品外包装上必须标明商品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。
- 3、注意选购已获得国家认证的并标注有绿色食品“qs”(食品安全认证)等标志的食品。国家针对绿色食品实行绿色食品使用标志，从2004年4月1日起，对米、面、食用油、酱油、醋五类食品实行市场准入，要求此五类食品必须通过“qs”认证，并在外包装上加贴“qs”标志及准入证号，才能上市销售。
- 4、注意查看食品的生产日期和失效日期。尤其是食品，不仅要查看有效期，更应认真查看是否临近失效日期。
- 5、购买散装食品，除了要选择标签标注齐全、规范，保质期、生产日期标注真实外，更应注意查看是否有改动迹象。
- 6、注意食品的色泽。不要过份追求食品的外观过于鲜艳、好看，在食品加工过程中环节越多，添加的成分越多，越容易带来污染。
- 7、注意保健食品的适用范围。做到科学食用，不要盲目跟风，作为保健食品只适用于特定人群，有调解身体机能的作用。因此在选购保健食品时一定要仔细看使用说明书，看有无禁忌，同时还应注意保健食品是食品而不是药品，不能把保健食品当做药品来服用，以免影响及时正常就医。
- 8、提高安全防范意识，擦亮双眼，做到理智消费，科学选购。在购买食品时要注意索要保存购物凭证，出现问题后以便投诉举证，如发现购买到假冒伪劣、过期、变质食品，要及时向有关部门举报或到各地消费者协会投诉，以保护自身合法权益。

## 食品安全真重要

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

此次活动同学们积极参与，知道了不少关于食品安全消费的常识，那么在此之后，请同学们要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，切实做起来，做一个有知识的健康人！

## 海燕出版社六年级安全教育教案篇五

：1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；2. 能够正确处理生活中的`各种冲突；3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

## 2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

## 3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

## 海燕出版社六年级安全教育教案篇六

(1) 不接受陌生人的. 同行或做客邀请。

(2) 人群拥挤不要好奇，应远离人群以保护自己

(3) 公共场所玩要有大人带领，遵守安全规则，采取到保险措施。

(4)若被推倒，要设法靠近墙壁，身体面壁蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西。

(5)发现有人摔倒，要马上停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要靠近。

1、不暴饮暴食，按时吃饭

2、不吃“三无”食品和过期食品

3、外出游玩，在无家长陪伴的

5、注意户外活动安全，外出要征得家长同意，不在危险地带玩，不做危险游戏。把自己的去向和返回时间告诉家长，有什么情况要及时与家长联系。

6、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉情况下，严禁到沟、河、海、森林、水库等处玩耍。

1、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、燃放烟花爆竹时一定要注意安全，最好做到不放或在家长的指导下燃放。

1、防溺水

2、不要玩火

3、远离网吧

#### 4、不要滑冰

孩子的安全也需要家长的守护，寒假即将到来，愿每个孩子都度过一个快乐的假期。

### 海燕出版社六年级安全教育教案篇七

- 1、了解在什么情况下最容易发生烧烫伤
- 2、学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法
- 3、提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法

提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

#### 活动一：心灵交流会

其他同学发言谈谈对这些情况的看法和想法

集体讨论我们做这些事情时该注意些什么

#### 活动二：收集能预防烧烫伤的办法

(1)分组讨论以上问题，并相互交流 ‘

(2)学生谈谈自己是如何预防烧烫伤

#### 活动三：我最聪明

看谁了解最多关于烧烫伤的急救技巧 ‘

评出本环节中表现最好的`学生

## 活动四：现场大练兵

### 海燕出版社六年级安全教育教案篇八

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。