

# 最新小班安全不抢玩具教案反思与评价 幼儿园小班安全教案玩具不能塞耳朵含 反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班安全不抢玩具教案反思与评价篇一

### 活动目标

- 1、能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
- 2、懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
- 3、懂得爱护玩具。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

### 活动准备

1、每人自带一件玩具。

2、塑料篮子数个。

## 活动过程

### 一、介绍交流

1、每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。

2、幼儿尝试将不同的玩具进行归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

### 二、交换玩耍

1、自由玩耍。

2、交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3、师生交流一些借玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三、活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

## 教学反思

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1、《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2、我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，再选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3、这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4、这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5、不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6、对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

## 小班安全不抢玩具教案反思与评价篇二

活动目标：

1、了解玩具塞入器官后的不良后果，知道玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院的。

3、具有初步的安全常识。

活动准备：

教学用的ppt一份，小男孩玩偶一个。

活动过程：

### 一、谈话导入活动

师：“小朋友们，你们玩过穿珠子的游戏吗？明明小朋友也来玩穿珠子，发生不了什么事情呢？”

### 二、教师操作玩偶，表演故事情节

#### 1、玩偶表演

（旁白：游戏的时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠子游戏。）

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里）

2、师：“明明玩穿珠子的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么呢？”

### 三、教师引导幼儿观看ppt继续讲述故事

1、师：“我们看看后来怎么样了？小珠子塞在耳朵里出不来了，老师赶紧把明明送到了哪里？一声师怎么做的呀？”

2、教师操作玩偶，模仿明明的声音说：“我再也不把玩具塞到耳朵里了。”

## 四、拓展幼儿经验

1、师：“我们身上有一些小小的孔，如耳朵、鼻子等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里哦！想想看，还有什么东西像小珠子一样的啊？什么东西比小珠子还要小呀？它们可千万不能塞进我们身体的小孔里呀！”

2、教师总结：教室里的小珠子、小插片、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里；如果不小心掉了进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

## 小班安全不抢玩具教案反思与评价篇三

### 活动目标

- 1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
- 2、三段情景表演。

### 活动过程

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

（3）出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

（1）出示球、圈，请一部分幼儿玩。

（2）请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

活动反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

## 小班安全不抢玩具教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、让幼儿学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，培养幼儿大胆、完整表达的能力。
- 2、初步尝试学用动词“拍”、“滚”、“开”说完整的话。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

活动前，准备玩具货架1个，上面摆放各种玩具；

活动过程：

一、导入。带领幼儿买玩具教师：

教师：小朋友今天你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都来了，要带你们去买玩具，好吗？



“开汽车，嘀嘀嘀出发啦！”

二、学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，

1、师：“玩具店到了！”(揭开货架上的布)

提问：

(1)谁能告诉我货架上有些什么玩具？

(2)你喜欢哪一个玩具？

(3)如果你想买小兔子，该怎么跟老师说？

(教师示范)

2、请个别幼儿示范练习。

3、分批请家长上货架前，做售货员。

请对应的幼儿上来按需要分别挑选玩具，一个个跟妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)说：“xx我要买……”。

4、幼儿带上买好的玩具和家长到户外去玩。

5、请幼儿说一说你是怎么玩的？

学说：“我和xx开汽车、我和xx拍皮球……”。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿

的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 小班安全不抢玩具教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、了解一些特殊的电话号码,知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图9幅,电话号码标志,头饰“黑猫警长”。

活动过程：

一、说儿歌,导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵,开着警车开着警车滴滴滴,小小老鼠小小老鼠哪里逃,一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友都知道黑猫警长非常的厉害,他每天都在保护着森林里的小动物的安全。”(放音乐)

二、讲述故事,认识电话号码并知道其用途。

(一)1、出示图片1“小朋友看,原来是一只耳再偷玉米,被螳螂姑娘发现了,螳螂姑娘就拨打了匪警电话110,告诉黑猫警

长……提问：螳螂姑娘拨打了什么电话？匪警电话。匪警电话号码是多少？(110)

2、出示图片2“刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时，发现了不远处的房子着火了，黑猫警长就赶快拨打了火警电话119，不一会儿，消防员就赶来扑灭了火……”提问：黑猫警长拨打的是什么电话？(火警电话)火警电话号码是多少？(119)

3、出示图片3“哎呀，不好了，在和一只耳决斗中白猫警士受了伤，昏倒在地，黑猫警长赶紧拨打电话120，不一会儿，救护车就来了，把白猫警士送到了医院。提问：这次黑猫警长拨打了什么电话？(急救电话)急救电话的号码是多少？(120)

(二)讲述故事后提问：

1、小朋友一起说一说，刚才螳螂姑娘拨打了什么电话？(匪警电话110)

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110？(个别幼儿说)。

小结：在生活中，如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110，警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119？小结：平时，如果我们发现着火了，就要拨打火警电话119，消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话？(急救电话)电话号码是多少？(120)小结：在平时生活中，如果我们发现有人生病或者受伤了，就可以拨打急救电话120，医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码，幼儿赶快说出其名

称。

2、猜一猜。老师出示电话号码,小朋友想一想到底发生了什么事情?

3、举一举。老师图片,小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

教学反思

通过学习这一节课,让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途,在今后上课前还要多以范例教育幼儿,在什么情况下打什么电话。

小班安全教案《玩具不能塞耳朵》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)