

最新学校创建绿色学校工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校创建绿色学校工作计划篇一

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。学校时刻要加强校园绿化美化工作，提高校园绿化美化水平，为学生营造优美的学习环境。下面是本站小编整理的创建绿色学校工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标：

- 1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。
- 2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。

3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

三、活动安排：

1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生言行也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1)、各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2)、积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3)、观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4)、开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5)、出刊“节约资源”主题板报。

(6)、开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

日期节日名日期节日名

3月12日中国植树节3月22日世界水日

3月23日世界气象日4月的第一周爱鸟周

4月22日世界地球日5月31日世界无烟日

6月5日世界环境日6月17日世界防治荒漠和干旱日

6月25日中国土地日

本活动贯穿整个学期。

为了进一步增强全体学生的环保意识，养成保护环境的行为规范，健全环境建设机制，大力推进素质教育和精神文明建设，结合我班实际，提出如下实施计划：

一、创建工作的指导思想、基本原则

1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

(1)环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

(2)常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

(3)继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题

研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

三、具体工作安排：

1、德育与环境教育相结合

(1)加强宣传力度，充分利用橱窗、黑板报等阵地，宣传创建绿色班级校园的目的和意义，调动师生的参与积极性，倡议每一个学生从我做起从身边小事做起，从现在做起积极投身于创建活动。

(2)规范学生的行为习惯，增强学生的节能意识，教育学生节约用水、用电、用纸，节约粮食。

(3)养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费，不随便乱丢废弃物，不乱到剩饭剩菜。

(4)增强环保意识，增养环境意识，指导学生分类处理垃圾，回收废电池，尽可能不使用一次性饭盒、筷。

(5)开展“绿色班级”“绿色家庭”等评优活动，在活动中提高全体学生的环保素养。

2、以环境教育为主题，推进素质教育。

(1)学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

(2)与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

3) 以综合实践活动为载体，鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。

3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

一、指导思想：

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。优美的环境主要是指校园的绿化美化。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

二、工作思路：

三、工作措施和特色活动：

校园环境建设是校园文化的基础，为了给师生们提供一个令他们感到愉悦、轻松、有广阔活动空间的环境，在生态教育理念的指导下，以硬件建设为主，着手建设绿色校园。学校要注重校园建设，整体规划、分布实施，营造绿化、美化、净化、艺术化、现代化、网络化的校园环境。

1、完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。

2、要在校园内的各种植物上安装解说牌，使校园成为开放式的植物园。

3、把净化、绿化、美化校园工作作为一项重要工作来抓，做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，消灭“四害”(20xx年幼儿园中班下学期班务工作计划)，给学生一个优美的校园环境。

4、重视校园文化建设，校园内挂设统一的环保标语等;充分利用各功能室、课室、学校走廊，布置展示学生特长作品及环境作品的展示廊。

5、校园网、橱窗、广播台等宣传阵地加强“环保绿色宣传”栏目。

6、节水、节电、节约纸张，提倡简朴。

7、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

8、发动学生搞好捐花献草活动，让校园更绿、更艳、更美。

9、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

10、加强对绿化成果的管理，养护工作，建立科学管理体系，落实工作责任制，严把抗旱、排泄、施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光 下，尽情地享受大自然春天般的温馨;大家都能健康、快乐的学习和工作。

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推

进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识,普及环境科学知识和环境法律知识,大力推进素质教育和社会主义精神文明建设,学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想:

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导,以“绿色学校”为载体,推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标:

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。 全面动员,充分参与活动,力求活动具体化,务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络,以学生为主体,教师为主导,加强环保教育在课堂教学中的渗透,使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段,促进学生环保意识的发展,使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求:

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识;培养学生良好的环保习惯;规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画,不高声喧哗,不损坏树木花草,自觉节约资源等。

四、主要措施:

(一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成 员：王德胜 魏方平 谯延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进

环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，

开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织
学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合
学生实际，开展教育活动。

学校创建绿色学校工作计划篇二

随着人类社会科学事业的日益发展及地球人口的不断增加，环
境保护工作越来越引起人们的重视。环境素养是人的现代素
质的基本内容之一，是素质教育的重要组成部分。为了对中
学生加强环境保护教育，增强“环保”意识，有利于积极开
展“环保”教育，学校提出以下工作意见：

教师是进行环境教育的主要力量。在进行“环保”教育中，要
有目的、有计划地对学生进行“环保”教育。教师要不断学
习，了解当前世界三大社会问题之一是保护环境。了解当前对
环境保护的几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、
净化空气……不断提高认识，增长知识。有机地与日常教育工
作紧密结合起来。尤其是将环保意识的培养与学生的思想品
德教育相结合，以加强品德教育促进环保意识的提高。

1、各年级要根据学校工作计划，制订每学期“环保”教育计
划。学校根据各年级学生特点，制定了不同的教育目标、内容
和实践活动要求。每年级集体开展环境教育活动至少一次，各
班级根据年级计划，结合学生特色开展环境保护和环境科学知
识的系列教育。可以开展“环保在身边”、“地球是我家”
等主题班会或年级活动，结合春、秋游活动和环境保护日等开
展教育。

2、社会、语文、科学、数学、地方课程等各学科结合学科特
点，从课堂主渠道渗透环境教育。充分挖掘，教育题材，在原课
文知识点上渗透，保证“环保”教育既有内容，又有效果，又不

加重学生负担。

3、根据计划,制订宣传计划,设计活动方案,使“环保”教育不断持续。

3月12日植树节,4月30日世界无烟日,4月22日世界地球日,4月的爱鸟周活动,6月5日世界环境日等一系列的节日提供了教育的时机和内涵。

1、各班根据学校工作计划,有计划地开展班队活动课1~2次。

2、各班要在每学期出有关“环保”方面黑板报或宣传栏1次。

3、根据学校需求,每学期进行环境考察社会实践活动一次。

学校创建绿色学校工作计划篇三

寅阳小学09年度创建“绿色学校”工作计划一、指导思想:

以上级有关创建“绿色学校”文件精神为指导,围绕学校“习惯成就一生”办学理念和创建规划开展工作。进一步增强广大师生的环保意识,养成环境保护的良好行为习惯,充分发挥校园环境的育人作用,从而推动学校的精神文明建设,更好地实施素质教育。

二、主要目标:

主要目标是:学生切实掌握各学科中有关环境保护的知识;师生的环境保护意识和环保责任提高;积极参与面向社会的环境监督和宣传活动;环境文化为校园文化的重要组成部分;校园环境优美。力争今年成功创建“绿色学校”。

三、主要措施:

1、提高教师对创建绿色学校工作的认识

定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。加深对“绿色学校”含义和达标要求真正意义上的认识，分析目前学校在创建工作方面存在的问题，思想上要引起高度重视，要继续认真制订学校环境教育的阶段性工作计划，加强部门之间的协调和指导，提高创建工作对学校教育的促进作用。

2、通过学科教学渗透环境教育。

课堂是环境教育的主阵地。教务处要统一部署，根据六个年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各年级的语文、数学、品德、科学和美术、综合实践等课中，这些学科至少要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案上交教导处。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。

3、通过德育活动渗透环境教育。

加强德育，增强公德意识。要组织全校师生认真学习有关规定，着力提高师生的“两个意识”（公德意识和环保意识），告别一个“不良行为”（随手乱扔垃圾的不良行为）和形成一个“良好习惯”（爱我校园、美我校园的习惯）。

教导处、总务处通过开展系列活动，使得我校的校园环境卫生有根本性的转变。具体活动如下：

（1）成立环保兴趣小组（有少先队常规检查小组人员兼任），也可以班级为单位，成立环保小组，负责日常的校园环境卫生检查和督导，配合教务处开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的

活动。

(2) 组织各种宣传活动。充分利用主题班会、板报、广播、电教多媒体设备、校园网络系统介绍等宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

(3) 开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛。组织校外考察、调查。组织在全校师生中开展“节水节电珍惜资源，减少污染，保护自然”的活动。使学生受到丰富多彩的环境教育，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

(4) 结合校园环境卫生问题召开部分学生座谈会，落实具体改进措施。

4、通过课外活动开展环保教育。

(1) 开展“环保志愿者”活动。利用双休日和假日，为保护环境做好事、办实事，清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。从自己做起，使学生成为“环保”的“绿色种子”。

(2) 继续开展综合实践专题活动。组织学生就本地区的环境保护问题继续开展调查研究；把学校的环境教育与社区教育有机结合。重点研究如何通过学校的环境教育使学生能在所辖社区以自己的实际行动去引导社区居民自觉保护环境，并运用所学知识为优化社区环境进行尝试性工作。

5、加强校园环境建设工作的检查和评估。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。提高卫生标准，教室、卫生区做到无积尘、无纸屑、无痰迹，地面无果皮杂物，厕所无异味，校园无卫生死角。

将创建活动纳入教师教育教学、班级量化考核、先进班级、学生评比考核之中。领导小组定期召开讨论会，研究创建工作。

各部门负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

四、具体安排 三月份：

- 1、结合3.12植树节出一期板报，宣传植树与环保的关系。
- 2、环保兴趣小组出一期世界水日的板报，张贴宣传标语进村。四月份：

- 1、征集环保作文（三——六年级），体裁不限。
- 2、出一期关于地球日的板报进行宣传。五月份：

- 1、5-6年级组织一次环保主体活动，形式不限，要求上交活动安排，活动小结。

- 2、开展背诵环境小诗的评比（一二年级），要求以班级为单位，进行选拔，每班选10名进行抽查。六月份：

- 1、出一期世界环境日板报，张贴宣传标语。
- 2、开展环境教育教案的评选活动。

七——八月份：

- 1、环保进社区，出刊社区环保主题黑板报，张贴宣传标语，打扫社区文化室。

- 2、少总部写环保倡议书，到社区分发。九月份： 1、开展以

“我与环境”为主题的绘画展（1—3年级）。2、3—4年级组织一次环保主题活动，形式不限，要求上交活动安排，活动小结。十月份：

1、国庆开展环保节能实践体验活动。

2、结合10月16日世界粮食日，开展“我节约，我光荣”主题队会活动。

3、组织环保小报展（4—6年级）。十一月份：

1、1—2年级组织一次环保主题活动，形式不限，要求上交活动安排，活动小结。2、环保征文 十二月份：

1、开展环境教育教案的评选活动。

学校创建绿色学校工作计划篇四

为积极培育绿色、和谐的校园文化，持续优化育人环境，切实增强师生生态文明意识和素养。根据《广元市教育局广元市发展改革委员会关于开展四川省绿色学校创建工作的通知》（广教函〔20xx〕53号）、《剑阁县教育局剑阁县发展和改革局关于四川省绿色学校创建工作的通知》（剑教函〔20xx〕35号）文件要求，现将我校开展绿色学校创建工作有关事宜安排如下：

根据省、市、县目标任务要求，我校今年完成绿色学校创建工作任务，要求各处室、各年级、各班级积极配合对照评价标准，认真自查自纠，补齐短板，确保创建工作任务全面完成。

（一）开展生态文明教育。各年级要结合课堂教学、讲座、参观实践等活动开展生态文明教育，根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，在教育教学中融入生态文明、绿

色发展、资源节约、环境保护等相关知识，将教育内容与學生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。（各年级组负责）

（二）绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，引入信息科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级，积极开展校园能源环境监测，有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。（总务处负责）

（三）建设绿色环保校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运行。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源与资源利用效率，深入开展能源管理和合同节水管理。（总务处负责）

（四）培育绿色校园文化。支持和引导师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动，要将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。（各年级组负责）

（一）加强组织领导。各科室负责领导、各年级组长要高度重视绿色学校创建工作，结合工作实际，建立相应工作统筹协调机制，研究制定详细的工作计划，落实工作责任，合理安排进度。

（三）加强宣传教育。各班级要积极宣传绿色学校创建的重要意义，大力推广先进经验和典型做法，大力营造绿色、文明、和谐的校园文化氛围，提升广大师生生态文明意识，努力践行新时代新发展理念，不断深入和发展教育事业。

学校创建绿色学校工作计划篇五

嵩县城关一中

环境是人类赖以生存的场所，索取生活资料的来源。由于人类不合理地开发利用自然资源造成了环境的污染与破坏。当前，我国的环境形势相当严峻，保护环境，建设清新、洁净、优美、舒适的家园，实现经济和社会的可持续发展，是我们面临的艰巨而紧迫的任务。环境保护事关国计民生，事关人类生存。保护环境人人有责，创建绿色学校，让校园水青、气爽、树绿、花艳、地洁、物整，是每位师生义不容辞的光荣义务。我们嵩县城关一中地处风景秀丽的陆浑湖畔，有着较为优越的外部自然环境。为使我校成为陆浑湖滨一个让学子赏心悦目、潜心学习、健康发展的去处，我们特制定本年度创建绿色学校工作计划。

一、加强领导

为保证创建绿色学校工作顺利开展，学校要建立以副校长吕更献为组长、政教主任杨秋果为副组长、政教处总务处有关成员及各班班主任为成员的创建绿色学校领导小组。领导小组具体负责创建工作的计划安排、检查督促、总结评比。学校要把创建工作纳入重要议事日程，定期分析研究、安排部署，及时解决创建工作中出现的困难和问题。

第1页

二、强化意识

创建绿色学校需要全校师生的共同参与，要以师生强烈的环保意识为前提。为此，学校要通过定期板报、专题讲座、图片展览、演讲比赛、知识竞赛等方式，大力宣传《中华人民共和国环境保护法》等环境保护的法律法规。各科教师要结合教材内容联系生活实际，普及环保知识，让广大师生真正认识生态环境的作用、生态平衡对人类生产、生活的意义，环境污染与破坏的严重危害。懂得环境保护的重要性、紧迫性及美好前景，在头脑中牢牢树立保护环境观念。懂得保护环境是每个公民应该履行的法律义务，能够严格以法律己，不做污染环境的事；发现污染破坏环境的行为及时举报，敢于同违反环境法的行为做斗争；懂得运用法律武器维护自己的环境权益，自觉加入环境保护的行列，成为光荣的环保战士。

三、开展活动

创建绿色学校要以丰富多彩的活动为载体，通过活动帮助师生在实践中体验、认识环保的意义，自觉养成保护环境的良好习惯，积极主动为保护环境做些力所能及的事。为加深师生对环保的认识，调动师生环保积极性，学校要结合实际持续开展以下活动：

1、读书活动

介绍环保知识的有关书籍及描写优美自然风光的古今诗文，是对师生进行环保教育的好教材，我们要动员师生结合教学实际及生活实际，广泛开展读书活动，在读书活动中陶冶情操，培养热爱自然、保护自然的思想品质。

2、游览观赏

我们学校地处山区，周围一年四季都有优美的自然风光，我县又是遐尔闻名的旅游胜地，人间仙境白云山、奇石秀水天池山、生态公园木扎岭、风景秀丽的陆浑湖都是宜人、诱人

的自然环境，这是环保教育的活教材，我们要引导学生在课余、假期到野外，到旅游景点走走、看看，在观赏大自然美景的同时，引导学生认识美好的自然环境靠劳动创造（如人工湖——陆浑水库），靠人们自觉保护（如白云山、天池山、木扎岭），从而激发自己的环保热情。

3、和小树小草交朋友

校园环境是由一草一木、一砖一石组合起来的，这些草木净化了空气、美化了环境、愉悦了身心，是师生离不开的好朋友。保护校园一草一木是师生的职责，我们要教育学生爱护校园的一草一木，爱护学校的建筑设施，不践踏草坪，不攀折树枝，不损坏建筑设施。教育学生以班、组为单位和校园的草木结对子、做朋友，及时浇水、除草、修剪。采取具体有效的措施，精心保护草木，使其免遭破坏，茁壮成长。

4、“一要三不”

教育师生养成良好的卫生习惯，是创建绿色学校的重要内容。我们要在全体师生中广泛开展“一要三不”活动。“一要”是“要及时打扫卫生”，做到地面无杂物、墙壁无浮尘。“三不”是“不乱扔废物、不随地吐痰、不污染墙壁”。通过活动使每位师生从自身做起，从日常小事做起，自觉养成讲究卫生的良好习惯，使校园、教室的地面、墙壁时时干净，使生活、学习用品处处整齐。

5、除害防病

苍蝇、蚊子、老鼠是传播疾病的媒介，是人类健康的大敌，创建绿色学校要把除害防病作为一项主要工作。食堂餐厅及其他蝇鼠滋生、活动的地方要经常保持清洁，生、熟食品要妥善保存。此外，还要教育学生不食生、冷、霉变食品，得了传染病要及时隔离、治疗，有效防止卫生事故的发生。

四、加强监督

良好习惯的形成，既要靠自律，也要靠他律。为培养师生良好的环保习惯，校创建领导小组要组织相关人员对师生的环保行为全天候、全方位进行监督检查。每个班级要把环境保护作为对每个学生考核的重要内容。班组干部、全体同学要相互监督，相互鼓励，创设良好的环保气氛，促进良好习惯的形成。

五、及时总结

创建绿色学校是一项长期工作，不可能一蹴而就，不能只刮一阵风，只浇一层皮，要打持久战。工作过程中要及时检查分析，及时研究总结。每周的例会、班会，每次活动之后，学校、班级都要对创建工作进行认真回顾。及时总结经验，发现不足，表彰先进，批评后进，让重视环保的集体、个人香起来，把破坏环境的邪风压下去，把成功的经验推广开来，促进创建工作良性发展。

六、协调发展

创建绿色学校和学校的思想教育、教研教学等工作是一个完整的统一体，各项工作相互补充、相互促进。创建绿色学校既要以思想教育、教研教学为基础，从中寻求强大的精神动力和智力支持，又要让师生在创建中不断受到思想、文化教育，有力地促进思想教育和教研教学，使学校的整体工作协调发展。《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》对环境保护作了具体的规定，保护环境又是爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的具体体现，保护环境是思想教育的重要内容。保护环境在学生有关教材中设有专门章节

（如初二的生物和政治），与不少教材有直接或间接的联系，让学生学好这些内容有利于环保意识的培养和环保知识的普及，有效开展环境保护的相关活动能够加深学生对环保知识的理解，增强学生的环保意识。创建活动与其他工作要统一

安排，协调发展，不能人为地对立和割裂。有关领导、有关教师要分工负责，相互协作，密切配合，力求使本职工作产生良好的效应。

创建绿色学校是一个系统工程，对于我们来说是一个新问题，我们的面前还有不少的困难，前进的路上还会出现新的情况。但是我们认为创建绿色学校有利于学校的发展、社会的发展，我们有信心、有决心把这项工作抓紧、抓好、抓出成效。我们要在上级有关部门的领导下，将创建工作轰轰烈烈地开展，扎扎实实地进行，让我们学校在陆浑湖滨绿起来，靓起来。