

2023年专业申请书 申报副高级职称的专业技术总结(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

专业申请书篇一

我叫×××，是湖南××中学语文教师。19××年×××××学校毕业，19××年调入××中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的.思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评□xxxx年，我被评为中学一级教师□xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习的xx关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

专业申请书篇二

申报方案整理求职简历，一份简历要怎样写才能达到求职效果?以这份申报高级教师述职报告阅读，应届毕业生范文小编还分享优秀班主任申报事迹简历范文，以参考。

姓名：文书帮

两年以上工作经验 | 男 | 27岁(1989年3月27日)

居住地：北京

电话：155***** (手机)

e-mail□

最近工作[1年6个月]

公司□xx有限公司

行业：机械/设备/重工

职位：申报方案整理

最高学历

学历：本科

专业：工程造价

学校：北京大学

求职意向

到岗时间：可随时到岗

工作性质：全职

希望行业：机械/设备/重工

目标地点：北京

期望月薪：面议/月

目标职能：申报方案整理

工作经验

2014/3 - 2015/9□xx有限公司[1年6个月]

所属行业：机械/设备/重工

项目部申报方案整理

1. 负责收集各项国家、省、市科技项目、基金、奖项及荣誉的申报信息。
2. 负责提出项目申报建议，制订申报方案，草拟项目计划书。
3. 负责科技项目申报工作，包括方案撰写、材料整理及报送。

2012/7 - 2013/12 □xx有限公司 [1年5个月]

所属行业：机械/设备/重工

项目部申报方案整理

1. 负责项目申报后的跟进工作，包括绩效考评、中期检查以及结题验收等。
2. 负责对外联系，维护与相关部门的联系。
3. 负责科技项目申报相关的`其他工作。

教育经历

2008/8— 2012/6 北京大学工程造价本科

证书

2009/12 大学英语四级

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

本人对工作负责，有积极的敬业精神，能与领导沟通协调，为人亲和诚恳能与员工和谐并能沟通提高员工的最佳素质，能为公司利益付出个人的汗水，为公司创更高业绩，望贵司能给我一个发扬的机会，同时您也无悔您这次的选择。

专业申请书篇三

申报高级职称时我们需要对我们的专业技术工作进行一次总结，以下是小编搜集整理的申报高级职称专业技术工作总结，欢迎阅读。

现将任职以来的工作总结如下：

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明小区”。

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上，05、2019年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的

班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级，05、2019年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在2019年高考中平均分达106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入了解学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒物，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”。2019年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、档案资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员[]20xx年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一[]20xx年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

努力建设校园文化，组建修中学生记者组，指导记者组成员出版《五彩石》《校园风采》等专刊，至今修中记者组仍活

跃在校园中。经常下水作文，独自出版过数百期黑板报，曾连续四年每逢体育赛事，都每天一版《赛场风云》，当年学生曾评价“看球不如看文章”。1996年11月李世琛校长曾亲自为本人的专版《赛场风云》题诗作结：“写罢风云战阵收，龙争虎斗各春秋。归心学术勤研讨，折桂蟾宫赴壮游。”

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设路的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、

历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但理清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”、2019年和20xx年分别被评为“荔浦县优秀教师”□20xx年被评为“荔浦县优秀党员”□20xx-20xx年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖□20xx年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

本人名叫，1989年8月参加工作，工作单位是××县公路管理段。参加工作以来，一直从事公路工程技术工作，专业工作年限20年。1999年7月取得工程师资格，任路桥工程师资格2019年。任职期间先后在××省道改建工程指挥部担任工程科长，在××省道改建工程指挥部担任工程处副主任、指挥助理，目前担任××县公路管理段副段长职务，分管养护工程、机务和农村公路养护管理等工作。现对担任路桥工程师资格2019年以来的主要专业技术工作做如下总结。

全出色地完成了测量任务，测量数据、成果得到省设计院专

家的好评，为我单位赢得了荣誉。在此次测量中，我发挥了主要技术骨干作用，期间承担过放坡、实地定线、中线测量等任务。在隧道洞口选址，任意连续3公里路线平均纵坡控制(不大于5.5%)，高差大于500米路线平均纵坡控制(不大于5.0%)，提出了自己的观点，如提出通过适当降低隧道出洞口设计标高，和适当抬高桥设计标高的方法，解决了上述两个路线平均纵坡度大于规范控制指标的问题。此次测量，我们首次采用全站仪测设中线，不但提高了测量精度、速度，同时也使地形加桩和平曲线加桩更容易、更方便、更准确。通过这次测量，大家的技术水平得到了极大发挥，也提高了我对大型测量过程的认识，那就是对待公路测量要不怕苦、不怕累，熟练掌握设计规范，做到认真认真再认真，细心细心再细心。

情况。事前我们还专门从变电所至隧道架设了一条长16公里的电力线路，解决了4座隧道和4座桥梁的施工用电，专供线也为日后隧道照明所利用，节约了投资；施工中新开了5条施工便道9.5公里，扩大施工作业面，为确保工期打下了坚实基础。

在××省道改建工程的管理中，很多新的事物对于我而言都是全新的挑战，如工程招投标工作、合同管理、隧道施工、35米预应力t型梁预制和安装、挖孔桩基础施工等等都是全新的事物。在工作中我通过不耻下问，虚心请教同学、朋友和上级领导，以及查阅规范资料，认真学习理论等方式，一个一个钻研，一个一个化解，使自己的业务技术水平和管理经验得到了新的提高和升华。通过不断实践，我深深体会到在技术工作中，“不耻下问、虚心请教，理论学习、努力实践”是我的良师益友，它可以不断帮助我走向成熟，走向成功。

××省道泰顺段改建工程建设期间，我工作积极努力，先后荣获20xx年和20xx年度“××市重点建设先进工作者”荣誉证书，两次荣获县人民的政府颁发的“交通建设工作先进个

人”荣誉证书。

9米，桥梁宽10米，路基宽10米，路面宽7米，硬路肩2×1.5米（过乡镇村路段路基宽12米，路面宽9米），全长59.3公里，有隧道10座13.6公里，桥梁27座，投资概算7.02亿元。其中二期工程全长42.5公里，有隧道5座7233米，桥梁20座1396米，投资概算4.1亿元。二期土建工程共分为5个施工合同段(05、06、07、08和09标)，2个监理合同段，于20xx年11月顺利开标。

从二期工程正式批准立项以来，我全过程参加了初步设计及审查、施工图设计及审查，多次陪同有关专家踏勘现场，对工程有了十分了解。20xx年7月工程进入公开招投标阶段，我积极深入工程现场，调查道路交通情况，确定施工便道修筑方案，细心调查各种当地材料价格和外购材料价格，并代表业主参加业主标底的编制工作。由于平时的细心调查和积累，标底编制工作很顺利，也使整个开标过程很成功。

××省道改建工程早一天建成通车，全县人民就早一天受益，我县就早一天实现2小时到达××市的宏伟交通蓝图，早一天融入××市“2小时交通圈”。为此，县委、县政府提出了“力争三年，确保四年”的总目标。我们深知肩上的重担是那么的沉，我只有一个念头，那就是努力工作，分秒必争。

专业申请书篇四

本人于20xx年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学。20xx年12月取得小教一级，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得比较满意的成绩，得到学校领导老师和家长们的肯定。

任职以来，拥护党的领导，热爱社会主义，坚持改革开放，在思想政治上和行动上始终与党中央保持高度一致；忠诚党

的教育事业，热爱本职工作，与同事团结友爱，自觉遵纪守法，自觉遵守学校的规章制度，在任职期间，没有违法违纪现象。在整个教育工作中，坚持既教书又育人，关心学生的全面成长，在教学实践中，不断进行教学改革，努力探索，提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作的能力。

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯；对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

自参加工作以来，本人不断地钻研数学教学，积极参加教研组的各项教研活动，并在教学研究上取得了突出的成果；如在20xx年、20xx年和20xx年，本人承担的一些校内课题研究“数学教学非智力因素的培养”、“如何培养学生的数感”、“如何让自主探究走进课堂”“课堂上教师能给予学生什么”等都取得了非常显著的成果，并在学校的研讨会上宣读。另外，为学习人家先进的教学经验，本人还运用学校的电脑室每周至少上一次互联网，吸取重点学校先进的教学内容、教学方法、教学手段，并与本教研组成员共同分享，丰富了本教研组成员的教学经验，提高了我校的数学教学质量。

3、教学能力

(1) 胜任小学数学学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

(2) 在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法，教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

(3) 加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基

本技能的训练。

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级20xx年9月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级□20xx年荣获学校优秀教师的荣誉□20xx年和20xx年分别被学校授予优秀班主任荣誉号；在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言；在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标□20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖□20xx年被学校授予教学质量超标奖□20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

专业申请书篇五

我叫xx□1998年毕业后，分配到xx中学担任健康教育教师，1999年起兼职教工团支部*至今。期间，1998年至2001年担任班主任；2000学年度负责学校的教科研工作；2001年10月起又兼职学生团委*、大队辅导员至今。几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验；潜心探索学生的特点，不断使健康工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水*；努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩；积极探索少先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“*理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。为了让同学们受到良好的健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节教育课、班主任工作、教工团工作、咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区健康教育观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，

重新制作教具，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把团体咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的咨询工作。咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的咨询和成年人的咨询又有着明显的差异，因为学生的问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生咨询的同时还要对家长进行咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些辅导和学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

为了搞好健康教育工作，我对各年级学生的特点进行了大量的调查研究，使教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

2002年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水*的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展辅导》的一个子课题。2003年6月该课题由被确认为区级课题。2003年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。正常开展工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。我担任教工团支部*后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。几年来，我校教工团的工作质量和实效逐年提高，2000年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”。2001年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

专业申请书篇六

项目名称：

项目申报单位：

项目主持单位：

__有限责任公司制订

年月日

项目立项建议书

申报单位要严格按照申报要求编写《项目立项建议书》，主要包括：

(一) 立项理由

本项目相关技术与产品的现状、问题和本项目立项的意义

(二) 实施方案

1、项目组成人员；

2、本项目的具体内容、技术与装备特点、关键技术和关键工艺；

3、实施方式(自主创新、引进消化吸收、联合创新)和技术路线；

4、项目进度安排、实施期限。

(三)项目考核目标和技术指标

1、预期达到的技术性能指标；

2、与现有技术进行对比分析，并分析本项目完成后的实施效果。

(四)项目投入

项目资金投入预算(资金构成及构成比例)；

(五)经济效益及社会效益

本项目完成后形成的经济效益及社会效益分析

(六)环保及安全

本项目职业健康安全、环境因素分析