

# 2023年大学同学会策划活动方案(大全6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 大学同学会策划活动方案篇一

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

(1) 自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

(2) 抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

(3) 诵读时间：3分钟内。（2分）

(4) 附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

(3) 诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则

## 大学同学会策划活动方案篇二

祖国在我心中，读书伴我成长

活动目的： 活动流程：

(一) 时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

(二) 地点：学校操场

(三) 流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

（六）音响□xx

（七）拍摄□xx

（八）统计□xx□xx□xx

（九）评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

（十）集会、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准：

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

## 大学同学会策划活动方案篇三

诵读中华经典，营造书香校园。

为了通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。

### 1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2:40—4:10

地点：各班教室

## 2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2:40—5:10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛（具体细则见附页）。

1、集体赛以自选、抽背（参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵）为主要形式，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、书画等艺术表演形式，以进一步提升诗文诵读的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“诵读小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的形式进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出诵读小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将获得指导教师奖励，颁发奖状。

（1）奖状准备、统计：朱斌、丁明娟

（2）报导：黄婧

（3）集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积

累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“诵读小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

## 大学同学会策划活动方案篇四

为落实科学发展观，构建和谐社会，做好我校平安校园建设工作，搞好各项安全防范措施的落实，确保学校稳定和广大师生人身、财产安全，按照上级有关要求，结合我校实际，制定如下工作要点：

### 一、指导思想和总体要求

认真贯彻农安县关于创建“平安校园”会议精神，紧紧围绕学校改革、发展、稳定的目标，认真落实《农安县“平安校园”建设实施方案》，坚持“打防结合，预防为主”的工作方针，努力做好“学校安全”管理工作，抓好普法教育，提高广大师生的法律意识，强化各项安全保卫防范措施，加强领导，加大检查监督力度，全面完成平安建设各项工作任务，创建全县最平安校园。

### 二、主要工作措施

1、认真落实安全责任制。认真学习贯彻落实《农安县“平安校园”建设实施方案》，坚持“谁主管，谁负责”的“一岗双责”责任追究制度。学校与各科室签订平安校园建设责任书，学生科与各班主任签订学生管理目标责任书，各科室与教职工签订遵纪守法责任书。各科室要把平安建设当作大事来抓，建立健全必要的考评办法，把平安建设工作作为年终

考核评比的硬指标。确保各科室管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事。

2、全面落实值班制度。学校女教师值日，男教师值宿，领导代班。加强对各项值班的组织领导、检查、监督、考勤工作。

3、加强学生安全管理及法制安全教育工作。学校继续实行封闭管理。中层干部、班主任、大队委干部要充分发挥在学生管理中的主导和主体作用，增强责任心，把各项安全管理措施落到实处，确保学生安全。全体教职工都要积极参与到学生安全管理中去，形成齐抓共管的合力。学生要充分利用班会及课余时间，以校园广播、黑板报、校刊物《道德与法纪》等为载体，对学生进行法制宣传教育，上半年组织学生学习了《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》，进行一次反盗窃、防伤害为主的法制安全教育，下半年以学习宣传《道路交通安全法》为重点，组织学生观看道路交通安全法宣传光碟，进行一次道路交通安全教育，同时结合新生入学教育，组织一次法制教育课，进一步提高学生的法律意识和法制观念。

4、认真落实安全保卫各项防范措施。严格执行安全检查制度并做好落实，教室的安全检查及消防器材的安全检查，并保证正常使用。总务处加强对水电及食堂的管理，严格执行各项规章制度，严防各类事故的发生；做好学生卫生防疫工作，杜绝流行性传染病在我校发生。各科室、各重点部位经常进行防火防盗安全检查，要形成制度，制定措施，及时消除安全隐患。

5、加强以消防为重点的安全教育。上半年拟对全校师生进行一次消防法规和消防常识的培训，使师生人人掌握消防常识，下半年以学习宣传《消防法》为重点，进行一次消防安全教育，同时组织紧急疏散、逃生演练。通过这些活动，使防火、灭火的安全意识深入到每一位师生的心中，切实做到“消除隐患，确保安全从我做起”，以预防和应对突发事件的发生。



6、做好全民普法教育。全民普法领导小组办公室要认真抓好普法宣传教育工作，积极开展多种形式的法制宣传教育活动，组织好教职工的普法学习、考试和总结，提高师生法律素质。聘请古城派出所副所长为法制副校长，定期到校进行法制及安全讲座。

7、加强思想政治工作，及时妥善调处化解各种矛盾纠纷。矛盾纠纷调处办公室上半年每半月一次、下半年每周一次进行矛盾纠纷排查，每月对不安全因素进行一次分析，针对存在问题，采取相应措施化解各种矛盾，将不安定因素消灭在萌芽状态。防止出现违法犯罪行为，保证不发生上访、停课、案件，保证不发生刑事案件。

8、充分利用现代化手段加强安全保卫工作，重点部位的人防、物防、技防措施落实率达到100%。中层干部协助学校保卫处做好各项安全工作，确保学校师生的人身安全和学校财产安全。

9、加强对流动人口、暂住人口的管理。认真执行《关于强化校园安全保卫工作措施》、《外来人员车辆管理办法》，坚决防止不法分子进入校园。

### 三、提高认识加强领导

1、进一步提高对平安建设工作重要性的认识。学校安全稳定事关广大师生生命财产安全和学校的稳定、发展。全体教职工一定要从贯彻xx大精神，实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观、构建和谐社会的角度，以对党和人民对学校高度负责的态度，来认识加强学校平安建设工作的重要性，增强事业心和责任感。确实树立：“安全工作无小事；安全工作常抓不懈；安全工作责任重于泰山”的意识，人人讲安全，人人抓安全，切实强化安全保卫工作措施。

2、学校综合治理委员会、平安创建领导小组在上级平安建设

组织的领导下，全面负责协调本校的平安建设工作，做到平安校园建设年初有计划，年终有总结。每月召开一次专门会议进行研究或检查；工作中及时召开各种会议传达贯彻落实上级的有关指示与会议精神。

3、综合治理委员会、平安创建领导小组下设普法领导小组、依法治理领导小组、矛盾纠纷排查调解委员会、治保委员会、消防领导小组等组织，根据自己的工作业务特点要制定出年初工作计划，并进行合理分工，责任到人。

4、平安校园建设工作由“平安校园”创建领导小组具体负责组织实施。

## 大学同学会策划活动方案篇五

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的'评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。  
(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。(2分)

2、抽选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。(3分)

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。  
(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

## 大学同学会策划活动方案篇六

读书能扩展人生的宽度，滋养“底气”，带来“灵气”。为进一步深入开展阅读活动，引导全体学生广泛阅读与主题阅读相结合，丰富知识，提高文化修养，在读书中接受文化的熏陶、品格的陶冶，培养良好的道德情操和审美情趣。经校行政研究决定，学校将开展第九届“师生共读书卷留香”读书节活动。为使读书节活动取得较好效果，特制定如下活动方案：

## “沐浴经典传承文化”

10~12月份

### 1. 举行读书节开幕式

责任人□xx

活动时间：10月29日（周一）早晨

活动地点：校门口、大操场

具体要求：

（1）电子屏：“第九届‘师生共读书卷留香’读书节开幕啦！”

（2）升旗仪式时，举行开幕式，议程包括读书节致辞、经典诗词诵读等，让学生感受读书的乐趣，了解读书的好处，明确阅读书目，激发阅读兴趣。

### 2. 建立“班级诚信书吧”

责任人：班主任、语文老师

检查时间：11月9（周五）

具体要求：

（3）读书节闭幕时，将《“班级诚信书吧”借阅记录》上交德育处。

1. 课前集体吟诵：每堂课预备铃至上课铃之间的两分钟，各班学生在课代表带领下，齐诵各年段课前诵内容，积累古诗文。（小学生必背古诗词75首）

2. 课上教师导读：每周1次早读时间，语文老师指导学生阅读《乘风雅诵》；每周1次绘本课，任课教师指导阅读“绿种子”绘本。

3. 课后自主阅读：每天早读课之前，自主阅读必读书目或其他阅读书目；每位学生根据教育局下发的《课外阅读推荐书目》，进行课间、午间的自主阅读和傍晚的亲子阅读。（开学初教务处已下发《张家港市小学生课外阅读推荐书目》）

### “小小诗歌王”竞赛

责任人：班主任、语文老师

活动时间：11月

具体要求：

- （1）各班每位学生均要参加，背诵年级组自定的诗歌；
- （2）月末，通过班级竞赛推选每班4位学生参加年级组决赛；
- （3）各年级组语文备课组长牵头，交换出题，以诗词对答的形式制作ppt组织年级组决赛，班主任老师现场评分，选出“\*\*年级十佳诗歌王”
- （4）决赛地点：“集韵讲堂”。