

2023年开题报告课题研究的主要内容(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

开题报告课题研究的主要内容篇一

1、开题报告方法介绍:

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体,这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式,它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目,既便于开题报告按目填写,避免遗漏;又便于评审者一目了然,把握要点。

2、开题报告的基本内容及其顺序:

一、开题报告封面:

论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、论文的背景、目的和意义(目的要明确,充分阐明该课题的重要性):

1、论文的背景; 2. 理论意义; 3. 现实意义

三、国内外研究概况(应结合毕业设计题目,与参考文献相联系,是参考文献的概括):

1、理论的渊源及演进过程；2. 国内有关研究的综述；3. 国外有关研究的综述

四、论文的理论依据、研究方法、研究内容

（思想明确、清晰，方法正确、到位，应结合所要研究内容，有针对性）

五、研究条件和可能存在的问题

六、预期的结果

七、论文拟撰写的主要内容（论文提纲）

八、论文工作进度安排

（内容要丰富，不要写得太简单，要充实，按每周填写，可2-3周，但至少很5个时间段，任务要具体，能充分反映研究内容）

九、参考文献

下面是开题报告模板：

xxxxxx大学

毕业设计（论文）开题报告

课题名称：

学生姓名：

学号：

指导教师：

职称：

所在学院：

专业名称□xxxx大学

年月日

祝福大家！谢谢大家！！结束！！！！

开题报告课题研究的主要内容篇二

一、文献综述与调研报告：（阐述课题研究的现状及发展趋势，本课题研究的意义和价值、参考文献）

（一）课题研究的现状及发展趋势

牵连犯作为罪数形态理论中的一个重要的范畴，在现今我国刑法理论体系中对其的研究，大多数都是关于牵连犯的概念、特征、判断标准等方面，有广度却是没有深度。

关于牵连犯的判断标准，主要有主观说，客观说，折衷说三种观点，其中客观说中的类型化说得到了很多学者的支持。

而在牵连犯的科刑上，通说主张择一重罪处罚，但现在也有很多学者主张数罪并罚。

这些浅尝辄止的理论研究并不能从根本上解决牵连犯现今陷入的困境问题。

随着刑法理论的发展和研究，牵连犯的实质受到了很多学者甚至是立法者的质疑。

在看现今我国刑法理论界总共形成了两种学说，一种是牵连犯存在论，一种是牵连犯废除论。

二是牵连犯罪数的复杂化主要是因为牵连犯的概念造成，废除牵连犯除了可以避免罪数复杂化的问题，还可以避免其与其他罪数理论的区别与竞合的问题；而主张牵连犯存在论的学者则认为，牵连犯是在实践中真实存在的一种现象，不能因为其复杂繁琐等问题就不研究它摒弃它，这反而应该是我们深加研究的根据。

除此之外，单纯的将牵连犯的问题以想象竞合犯等罪数理论来处理，是不科学的，二者有明显的本质的区别。

在此笔者认为如果废除牵连犯的规定，那么实践中出现了类似牵连犯的现象时，又该作何处理呢？这是一个值得深思的问题，所以笔者赞同牵连犯存在论。

(二) 课题研究的意义和价值

通过对牵连犯及其处罚原则的研究，可以科学界定牵连犯的概念、特征及其判断标准，从而解决刑法理论上有关牵连犯的分歧问题。

例如关于关于牵连犯的概念的界定，可以正确把握牵连犯的归罪问题，区分清楚罪与非罪；关于牵连犯判断标准的界定，深入研究会发现各个学说各有不充分之处，需要补正。

通过研究牵连犯及其处罚原则，为司法实践提供一个明确的标准，在罪与非罪，一罪与数罪的问题上做到有法可依，从而实现罪行相适应与罪刑法定原则，既保护人权又维护了法律的正义。

(三) 参考文献

1. 于志强：《论牵连犯的处断原则》，《法制与社会》第5期(上)

2. 张小虎：《论牵连犯的典型界标》，《中国刑事法杂志》第5期
3. 冯野光、闫莉：《论牵连犯的内涵、特征及处罚原则》，《法学杂志》第3期
4. 韦加速：《论牵连犯与数罪并罚》，《法学研究》第9期(中)
5. 郑峦：《牵连犯的认定与处罚研究》，中国政法大学硕士论文
6. 娄永涛：《牵连犯若干问题的思考》，《法制与社会》20第1期(下)
7. 杨文国：《牵连犯问题研究》，中国政法大学硕士论文
8. 张眉：《牵连犯相关理论研究》，中国政法大学硕士论文
9. 王开武：《牵连犯原理司法适用困境研究》，《社科纵横》2015第2期
10. 高铭暄、叶良芳：《再论牵连犯》，《现代法学》第2期

二、主要研究内容，预计解决的难题(对所研究问题的范围和现状、水平的介绍以及本文的主体框架、写作提纲)

(一)、研究问题的范围和现状

本文研究的问题是牵连犯及其处罚原则研究，主要包括牵连犯概念、特征以及判断标准、罪数问题以及存废问题。

目前我国刑法理论界，对于牵连犯的研究太过薄弱，虽然涉及面很广但是研究的深度却是不够的，而随着其他各国刑法理论的发展，现如今刑法理论界出现两种观点，一种是牵连

犯存在论，一种是牵连犯废除论。

(二)、写作提纲

一、牵连犯的概述

(一) 牵连犯的现状及其发展

(二) 牵连犯的存废问题

(三) 牵连犯的概念、特征及其判断标准

二、牵连犯罪数问题

(一) 牵连犯的罪数本质

(二) 牵连犯与其他相关罪数

三、牵连犯的适用及其处罚原则

四、结语

三、课题的研究方法、技术路线

(一) 研究方法

搜集文献资料，将搜集来得文献资料研读，然后进行归纳总结分析，在前人的研究结果上结合自我的理解，对牵连犯及其处罚原则进行进一步研究。

(二) 技术路线

第一步，通过对搜集的文献资料的初步阅读，了解了牵连犯的现状、发展趋势以及发展过程中出现的困境，完成了开题报告和写作的提纲。

第二步，通过对搜集的文献资料的进一步阅读，并结合司法实践问题，完成论文的初稿

第三步，经过反复的修改，以及导师的指导，最终完成定稿。

四、研究基础(学生对文献资料的收集、整理准备情况、参与学术研究情况、已发表论文情况)

首先，通过中国知网电子论文搜集了大量的相关论文以及电子期刊，同时还阅读了张明楷教授《刑法学(第四版)》、周光权教授《刑法总论(第二版)》、曲新久教授《刑法学(第三版)》相关内容。

其次，通过将搜集来得资料分析总结，归纳整理，加深自己对牵连犯相关理论的理解，从而为论文的写作奠定了写作基础。

五、研究计划(对研究内容拟定的步骤、进程、时间安排等)

起讫日期

20xx年1月搜集文献资料，进行归纳总结，完成写作提纲与开题报告

20xx年2月阅读文献资料，按照写作提纲的框架，完成初稿

20xx年4月经过导师的指导，进行了反复的修改，形成定稿

20xx年5月按照学校相关规定，申请毕业论文答辩

开题报告论文提纲范文:教育技术学专业毕业论文提纲

一、(设计)写作的目的

毕业论文(设计)是本科教学计划的重要组成部分,是完成教育技术专业培养目标所必须的重要的教学环节。

其主要目的是培养学生综合运用所学知识和技能,理论联系实际,独立分析,解决实际问题的能力,使学生得到从事本专业工作和进行相关的基本训练。

毕业论文(设计)的基本教学要求是:

- 2、培养学生正确的理论联系实际的工作作风,严肃认真的科学态度;
- 3、培养学生进行社会调查研究;文献资料收集、阅读和整理、使用;提出论点、综合论证、总结写作等基本技能。

二、毕业论文(设计)的程序、时间安排及学分

毕业论文(设计)包括选题、开题报告、资料准备、调查研究、论文撰写、论文六项程序。

毕业论文(设计)的集中撰写时间安排在第八学期,时间六周,计6学分。

三、毕业论文(设计)的选题

- 1、毕业论文(设计)原则上一人一题。
- 2、毕业论文(设计)的选题应以教育技术学专业所开设专业课程为基本范围。
- 3、毕业论文(设计)题目应尽可能与学科发展的前沿和工作、学习和社会实际相结合。
- 4、指导教师应于第七学期向学生提供毕业论文(设计)参考选题。

参考选题应由本专业学术带头人主持拟定，并应根据学校发展状况每年修订一次。

参考选题应有一定的学术先进性和社会应用价值，最好能与本系的学术研究有机结合起来。

学生可以从本系提供的参考选题中选择论文题目，也可以自拟课题。

四、毕业论文(设计)环节中对指导教师的要求

1、毕业论文(设计)的指导教师必须由有教学和科研经验的教师担任，指导教师由本系办公室安排，系主任审定，指导教师一经确定，不得随意更换。

2、指导教师既要指导论文，又要指导学风，特别注意要培养学生严谨的科学态度、追求真理的执着精神和高尚的科学道路。

3、指导教师应把重点放在培养学生的独立工作能力和创新能力方面，具体指导任务有：

(1) 指导学生拟定研究计划及指导其工作内容与方法；

(2) 介绍主要参考资料与文献，指导学生收集与课题有关的资料；

(3) 听取学生的论文开题报告并给出建议；

(4) 定期检查学生的工作进度和质量，按时进行答疑与指导。

指导教师对每位学生的指导时间每周不少于1次；

(5) 审阅学生毕业论文(设计)的三次论文稿并评分、在指导时给出建议，批改学生外文内容摘要。

(6) 指导学生参加论文答辩。

(7) 答辩前，填写《毕业论文(设计)评审表》。

按第六条毕业论文(设计)规范化要求检查学生完成任务情况，对学生的三次论文稿分别给出分数，进行答辩资格审查；写出不少于100字的指导教师书面评语，评审意见主要包括如下内容：

a)学生在毕业论文(设计)写作期间的学习态度；

b)毕业论文(设计)任务的难度及其创新点；

c)毕业论文(设计)形式的规范性；

d)论文存在的问题；

五、毕业论文(设计)环节中对学生的要求

1、遵守纪律，保证出勤，因事、因病离岗，应事先向指导教师请假，否则作为缺席处理。

凡随机抽查三次不到，评分降低10分。

2、勤于实践、勇于创新，保质保量地按计划认真完成选题、开题报告、资料准备、调查研究、论文撰写、论文答辩等各项任务，在实践中努力提高解决实际问题的能力。

3、论文要有一定的创新性，言之有理，持之有据，内容充实，材料可靠，论文撰写符合英语专业的学术规范。

4、不得弄虚作假，不准抄袭他人的论著或剽窃他人成果；否则毕业论文(设计)成绩按零分处理。

六、毕业论文(设计)的规范要求

1、开题报告的要求

(1) 立题意义、主要研究内容及拟解决的关键性问题

(2) 立论根据及研究创新之处

(3) 目录

(4) 采用的研究方法、步骤、技术路线及可行性论证

(5) 研究工作总体安排及具体进度

2、论文要求

(1) 封面(题目)

论文封面包括题目、作者、专业及年级、指导教师、完成日期等内容。

(封面由学校提供)论文题目应在20字以内。

摘要300字左右，主要论述研究的目的、方法、成果和结论；关键词3-5个。

(3) 论文摘要和关键词(英文)

英文摘要和关键词是对中文摘要及关键词的英文翻译，此部分反映作者的英语表达能力，应由作者独立完成。

(4) 论文(8000字以上)

论文可以分为引言、正文和结束语三个部分。

引言部分主要是简要介绍本论文研究的目的、范围、前人研究情况及其与本课题的关系，本文将要研究的问题，引出论文的正文。

正文是论文的主体部分。

正文主要反映作者的基本观点的提出和论证过程。

结束语部分，主要是概括全文、突出中心，起加深读者印象的效果。

引言、结束语是论文的单独立组成部分，但引言、结束语等字眼在论文里是否写出，应视论文内容而定。

(5) 引注

引用资料可以是文内夹注，也可以是文末引注。

其中：文内夹注又称脚注，在引用页下面作注解；文末引注则出现在论文的最后。

(6) 参考文献

参考文献列示作者已经阅读过的、最主要的，且在公开出版物上发表的文献。

开题报告课题研究的主要内容篇三

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的'目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即“开题报告内容”),向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用“德尔菲法”评分;再由科研管理部门综合评议的意见,确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下:课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括:

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论;

(3)大致的进度安排;

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等);

(5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等);

(6)经费概算;

(7)预期研究结果;

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

[2]如何撰写毕业论文开题报告

开题报告的基本内容及其顺序：论文的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容(提纲)；论文计划进度；其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

1. 论文拟研究解决的问题

明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。

评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

2. 国内外研究现状

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

3. 论文研究的目的与意义

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有所重复。

4. 论文研究主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

[3] 毕业论文开题报告的格式(通用)

部分：总述、提纲。

1总述

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开题报告

学生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

三、论文提纲

前言、

一、

1□

2□

3□

.....

二、

1□

2□

3□

.....

三、

1□

2□

3□

结论

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、
导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

题目的来源、目标和意义(标题1+小二+居中+加粗)

(小四+宋体+行距1.5倍)

给出课题的来源、背景与意义

课题要研究什么?解决什么问题?

你所分担工作的描述

对社会经济、科学(或学科)发展、技术进步等有什么意义?

目前国内外相关工作情况(标题1+小二+居中+加粗)

(小四+宋体+行距1.5倍)

现在有那些人在做与题目相关的研究工作?

你对这些成果有什么样的评价?

你认为什么是更好的方法?

目前的发展趋势是什么?

现有的工作基础、需要的工作条件(标题1+小二+居中+加粗)
(小四+宋体+行距1.5倍)

包括已进行的研究和实验设备等条件。

有需要解决的的问题(标题1+小二+居中+加粗)(小四+宋体+行距1.5倍)

针对你所承担的工作要解决的问题，说明关键问题是什么?关键技术是什么?

技术路线和工作计划(标题1+小二+居中+加粗)(小四+宋体+行距1.5倍)

你解决这些问题的理论和方法是什么?

描述你解决问题的大致技术方案和路线(用文字、图表等描述系统结构、功能、关键方法或算法等，对软件系统要根据软件工程学方法进行描述)。

预期结果(标题1+小二+居中+加粗)

(小四+宋体+行距1.5倍)

参考文献(标题7+小二+居中+加粗)

说明:

- (1)、在论文中引用其它文献的内容，都要列于此。
- (2)、论文内容决不允许抄袭，但允许小部分(几句话)的引用。
- (3)、按引用文献的顺序，列于论文末。

文献是期刊时，书写格式为：“作者，文章题目，期刊名，年份，卷号，期数，页码。

文献是图书时，书写格式为：作者，书名，出版单位，年月。
例：

开题报告课题研究的主要内容篇四

4、网络教学过程中学习反应信息的自动采集与处理。四、课题研究价值(一)创新点1、建立网络教学设计的理论体系与方法。

2、建立基于网络环境的各类教学评价指标体系。3、开发出操作性强、具有实际应用价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

(二)理论意义

传统的教学设计是应用系统方法分析和研究教学的问题和需求，确立解决他们的方法与步骤，并对教学结果作出评价的一种计划过程与操作程序。

从而更加有利于学生的创新精神和实践能力，本课题的理论成果将完善和发展传统的教学设计理论与方法。

(三)应用价值

使学生学会利用网络资源进行学习的方法和经验。3、通过课题的研究与实践，探索普通中小学利用网络资源的途径与方法，形成一批优秀的网络教学课例。

4、通过课题的研究与实践，开发出具有应用推广价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

五、研究基础

(一)已有相关成果

获国家教委全国师范院校面向基础教育改革科学研究优秀成果二等奖。4、承担国家“九五”重点科技攻关项目《计算机

辅助教学软件研制开发与应用》(简称96-750)

在国内及东南亚地区发行。5、20所完成的《学习反应信息分析系统》获广东省高等学校优秀多媒体教学软件一等奖，并出版专著《学习反应信息的处理方法与应用》(谢幼如、李克东著，暨南大学出版社，19)。

(二) 研究条件

华南师范大学教育技术学科是国家级重点学科，华南师范大学教育信息技术学院是“211工程”重点建设学科单位，我国的教育技术学博士点之一。

华南师范大学教育技术研究所拥有从事计算机教育应用研究的人员近30名，其中包括教授2名、副教授5名、讲师8名、博士研究生4名和硕士研究生近15名。

并已取得了实质性的进展和成果。本研究所拥有先进的计算机软件开发实验室两个、国家级的多媒体教学软件制作基地一个，在国内教育技术领域方面处于领先地位。

(三) 参考文献

开题报告课题研究的主要内容篇五

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

[4] 毕业论文

毕业论文是高等学校应届毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综合性的总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。

撰写毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。