

2023年世界读书日活动效果 世界读书日 班会活动策划方案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

世界读书日活动效果篇一

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

- 1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

（一）主持人宣布主题班会开始。

甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生。

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

合：世界读书日主题班会现在开始。

（二）课上活动。

1、说明世界读书日的由来。

世界读书日：“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。4月23日是西班牙著名作家塞万提斯的辞世日。

2、猜成语。

主持人事先在四张白纸上写一句成语，一纸一字，比如：龙腾虎跃。请四位者站成一排，用别针在他们背上各别上一张纸，接着手拉手围成一个圈，按逆时针方向跑跳步三周，然后解散，每个人都竭力去看到其他三个人背上的字，同时还要隐蔽好自己背上的字。一旦看到其他三个人背上的字，就可判断自己背上的字，例如看到龙、虎、跃，就可以举手向主持人报出自己背上是一个“腾”字先猜出者为胜。

3、讲一下读书的重要性。

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。

多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一

些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！

读书可以挽救生命，可以发展经济。例如：2004年12月6日，10岁英国女孩缇丽在印尼苏门答腊岛发生的海啸中救出了几百游客。在那次海啸中，死去了65万人。事情是这样的：缇丽在沙滩上玩耍时，发现海面上有小泡泡冒出来，还突然有浪打过来。这正是地理老师说过的地震引发海啸征兆。于是，她高声喊到：“地震来了，大家快跑呀！”于是人们跟

着她到了远处的山上。缇丽用知识的力量救出了几百个游客。

4、书名大比拼。

每个小组选出一名组长，然后大家一起讨论，列举出自己知道的书的名字，然后派小组代表说出来，每次一个小组说一种，轮流说，不能有重复，哪个小组最后停为胜出得奖励。

5、读书的名人名言书签大比拼：

(1) 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。

(2) 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

世界读书日活动效果篇二

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，，养成多读书、读好书的习惯。学校第x届“书香校园，悦读青春”读书节定于9月——12月举行。

组长：

副组长：

组员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

1. 书是人类进步的阶梯。
2. 阅读文化经典建设书香校园
3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。
7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日——12月30日

（一）读书节宣传启动工作：

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）
3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）
4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）
5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）
6. 在师生中开展我喜欢的教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

（二）班级漂流具体活动

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

- 1、全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。
- 2、各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。
- 3、由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。
- 4、受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
- 5、本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

- 1、班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理员登记，以便日后归还。
- 2、每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
- 3、利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。

4、诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。

5、爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。

6、图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。

7、图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5---1颗星。

读书漂流记录卡

拥有者： 发起日期： 读者感言：

读者： 日期： 读者感言： 读书，就是生活，像不能没有呼吸一样的生活；读书是一种人生的享受，更是一种充满生机、勃发向上的生命精神。

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学

期进行奖励。

（三）学生读书活动

1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

2. 板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

3. 征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

4. 课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

5. 书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

6. 百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）

世界读书日活动效果篇三

4·23全民阅读活动经费预算

1、诵读、摄影、征文、“学习强国”交流读书会分别设特等奖一名，一等奖二名，二等奖三名，三等奖四名。奖品分别为：特等奖价值120元，一等奖价值70元，二等奖价值50元，三等奖价值20元。以上奖品共计1960元，全部由知网赞助。

2、活动现场所需的宣传展架10个×120=1200元，也全部由知网赞助。

3、会场布置：拱门1个，600元。

条幅5条，400元。

以上经费预算合计：4160元。

世界读书日活动效果篇四

通过“全校阅读月”活动，在全校掀起“多读、好读、好读”的热潮，激发师生的’阅读热情，在学校营造浓厚的书香氛围，教育和引导师生交书友，使师生养成广泛阅读的良好习惯，开阔视野，丰富细节，丰富生活，提高素质，全力建设书香学校，学术班、学术教师和学术学生。

书满校门，知识滋润童心

读书有趣，读书有趣，养成读书习惯。

220xx年5月28日

(一) 准备阶段:

2、利用学校广播电台设置栏目，广播和发布学生的阅读和学习经历，撰写手稿，给学生创造体验，感受成功创作的喜悦，提高学生的阅读、学习和写作兴趣。

(二) 活动阶段:

1、建立一个班级图书角。(5月初)

以班级为单位，开展“每人一本书，看一百本书”活动，并借助该活动继续建立和完善班级图书角。在读书节期间，每个学生都要把自己喜欢的书带到班上，由班级图书管理员统一管理 and 借阅，形成读书好、我会读书好的读书氛围。在交换图书的过程中，培养学生爱护图书的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。(5月上旬)

在一次专题讲座后，向教师和学生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法和其他知识，引导教师和学生业余时间到图书馆阅读和借阅图书。学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读提供了充足的时间和条件。

3、运行图书目录和阅读小报。(5月中旬)

世界读书日活动效果篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

4月23日是“世界读书日”，全称“世界图书与版权日”，也是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。下面是小编为大家整理的关

于世界读书日主题活动策划方案，希望对您有所帮助！

世界读书日主题活动策划方案1

一、活动目的

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成扎兰屯市公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

二、活动主题

书香伴我行

三、活动时间

20__年4月1日—4月30日

四、具体活动安排

一、展板宣传

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，并在全市社区进行巡展，让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

二、新书推介

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

三、“读书，那些事儿”主题有奖征文活动

1、征文要求

(1) 自定题目，体裁不限，同一作者投稿只限一篇。作品必须为本次活动而创作，主题鲜明、内容真实，条理清楚，文字流畅，非原创作品不能参加评选。本次活动将对投稿的征文进行审查，抄袭他人作品者将取消参加评选资格。（坚决杜绝抄袭，脱离主题不予评奖）

(2) 建议文章的题目不要与本次征文的主题同名。

(4) 征文要求专用纸手写，标题上方注明姓名、学校、班级、办事处及联系方式。

(5) 来稿不退，请自留底稿。

2、征文截止日期

20__年4月18日前以学校、社区为单位，将稿件交至图书馆二楼副馆长室。

3、评选办法

我们请专业评委将从征文中评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名。获奖名单将在图书馆网页或微信平台上公布，并对获奖者颁发奖品和荣誉证书，我们还将选出部分优秀获奖作品在图书馆宣传栏中展示。

读书是生活中永恒的主题，它使人睿智、使人高尚。让阅读成为您的习惯，让好书成为您的朋友，让思考伴随您一生，让您的人生更加精彩。

世界读书日主题活动策划方案2

读书日活动主题：

“校园溢满书香 好书伴我成长”

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

活动目的：

- 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

- 1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。
- 2、做好班级图书专家推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生专家推荐一批好书。要充分利用现有

资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

- 1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。
- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书专家推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。
- 4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。
- 5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

世界读书日主题活动策划方案3

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在4.23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

一、活动主题

“悦读——最美书签”亲子读书活动

二、活动时间

报名时间：3月10日——4月10日

网络投票：4月11日——4月20日

悬挂仪式：4月23日

三、活动对象

年满4岁以上的小朋友和家长

四、活动内容

- 1、小朋友或家长来县图书馆(先锋路157号)报名，免费领取空白书签一张。
- 2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。
- 3、小朋友、家长将自己最喜欢的一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

五、评选方法

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加4月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

六、报名咨询电话

世界读书日主题活动策划方案4

【指导思想】

阅读是开启智慧的窗，是打开心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。成人阅读可以滋养身心，提高素养，幼儿阅读可以发展口语表达能力，丰富生活经验。借由4月23日“世界读书日”这个契机，我园倡导教师与好书为伴，带动家长与幼儿同读书，共成长。

【活动主题】

大手拉小手，牵手共阅读

【活动目标】

1. 通过师生共读活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
2. 通过读书活动，推动书香校园、书香班级、书香家庭的建设。

【活动时间】

20__年4月23日至20__年6月23日

【活动安排】

一、第一阶段：启动阶段

- 1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。
- 2、幼儿园内宣传海报，做好环境布置。

二、第二阶段：活动阶段

(一)教师读书活动：

- 1、教师制定个人读书计划，每月阅读1本书籍(名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书、儿童读物)，定期开展读书分享活动，交流读书心得体会，促进教师间的相互交流与学习，不断充实自己。
- 2、做好读书笔记。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。每位教师精读一至两本教育专著，每

月至少撰写两篇教育随笔、案例和读书笔记。

(二) 幼儿读书活动:

1. 在4月15日上午在公共栏处张贴“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集通知。班级设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子照片和文字说阅读的照片带来交给老师，对照片附一段文字说明，将明贴在一张彩色硬卡纸上进行装饰。
2. “读书”活动。每天上午早操前及下午班级老师安排孩子开展讲故事、读书活动。大班段开展阅读报纸活动。每天上午在老师及幼儿间普及阅读报纸的兴趣。
3. “有奖读书问答”活动。班级老师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。
4. 读书节交流活动。每位幼儿带一至两本图书回园，与同伴交流阅读以此增加幼儿的读书交流。

三、第三阶段：总结评比阶段

- 1、开展“读书小明星”“书香班级”、“书香家庭”等评选活动。
- 2、读书节系列活动展示(亲子阅读、班级阅读、好书推荐会)。

四、其他事项:

- 1、各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好各类资料的收集、归档工作。

世界读书日主题活动策划方案5

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。4月23日是第__个“世界读书日”，为了进一步继承中华民族传统文化精髓，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养学生“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，营造文明优雅的学习氛围，在4月23日第__个世界读书日来临之际，学校图书馆将在全校开展阅读月系列读书活动，具体活动方案如下：

一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

二、活动时间

20__年4月23日至5月23日

三、活动目的

增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，培养学生良好的读书习惯，打造学生的人生底色；建设师生的精神家园，提升师生的整体素质，从而提高教育质量，打造书香校园。

四、组织机构

五、活动内容及形式

1、启动仪式。4月22日，利用课间操举行第__个“世界读书日”活动启动仪式。

2、图书互换。在全校发起“我爱图书，图书互换”的活动。呼吁全校学生将自己读过或不读的旧书籍捐献出来，资源交换，来换取自己没读过的书籍，以丰富广大学生的阅读视野，拓宽知识面。

3、“读书心情大头贴”。用便利贴记录自己读书感受或心情，并贴在“读书心情大头贴展板上”记录读者关于阅读的点点滴滴。

4、“读书，让人生更美好”读书征文活动。作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。各班学生将自己的美文以电子稿形式上交给班主任，班主任a4纸打印，上交给图书馆。

5、快乐晨读。在活动期间早读时间，请同学们大声朗读语文教材或经典文学名著，品味读书的乐趣。

6、读书笔记展览。各班筛选学生优秀读书笔记参加学校读书笔记展。

7、畅谈读书感受。在每周一次阅览室读书时间，利用3-5分钟，依次让学生畅谈读书感受，共享读书乐趣。

8、买一本喜欢的书。走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读。

;

世界读书日活动效果篇六

图书馆面向全校读者公开征集“文明借阅、文明学习”温馨提示语，以读者教育读者的方式，为广大读者创建一个温馨、和谐的借阅环境，引导读者爱馆护馆，构建和谐校园文化。

1、温馨提示语必须符合图书馆各个书库、阅览室的学习环境及管理规定；

2、温馨提示语要求语言生动活泼、言简意赅，易于上口；

3、温馨提示语以“文明阅览、文明学习”为中心，具体围绕：

a□维护借阅秩序；

b□爱护环境卫生；

c□保持安静（不喧哗、不在阅览场所打电话等）；

d□爱护图书资料（不用非正当手段据为己有、不弄脏弄破、不涂写等）

1、征集时间：截止到20xx年4月22日

2、投稿方式：在活动期间，将制作完成的'温馨提示语提示牌交与图书馆信息部或将提示语发送到xx@xx□com即可（邮件中请注明所在院校（单位）、专业、学号、姓名、联系电话（手机）等）。

在征集日期结束后，针对所有的评语进行评选，从中选出优秀提示语若干

被图书馆选中提示语的同学可获得图书馆提供的精美奖品一份

活动5：污损图书展示

活动地点：图书馆一楼中文书库一。

世界读书日活动效果篇七

活动时间□20xx年5月15日下午3点，（星期一）

活动地点□xx图书馆。

图书馆

全院教职工及学生

20xx年4月23日—5月27日。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入贯彻落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀文化传统，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间□20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(2012年5月20日——20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网ip的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统□ilass系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，

部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间□20xx年4月23日—5月3日

5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间□20xx年4月23日—5月27日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

(1) 参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作

品表现风格不限。

(2) 参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。

(3) 不得抄袭和盗用他人作品。

(1) 将作品(jpeg格式)以邮件发送到xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

(2) 将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间□20xx年4月23日—20xx年5月20日

活动地点：暮云校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间□20xx年5月一号上午11点。

世界读书日活动效果篇八

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界

读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

2020年4月23日

1、展板宣传(时间：全天地点：图书馆坪内)

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展历程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

2、数字化阅读新体验(时间：上午9：30开始地点：电子阅览室)

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

3、新书推介(时间：全天地点：外借处)

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

4、免费办证(时间：全天地点：外借处)

在节日当天，我们将对前来办证的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动(时间：下午地点：电子阅览室)

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

活动总指导□xxx

数字化阅读新体验□xx

文化共享工程助春耕□xxx

展板提供□xx

现场协调服务□xx

安全保卫□xx

新书推介□xx

免费办证□xx

后勤保障及活动用品购置□xxx

世界读书日活动效果篇九

阅读，让我们的世界更丰富

二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

三、活动时间

____年4月20日——4月24日

四、内容与形式

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间：____年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

世界读书日活动效果篇十

一、主办单位：

图书馆

二、活动对象：

全院教职工及学生

三、活动时间：

20xx年4月23日—5月27日。

四、活动主题：

“读书丰富人生，知识创造财富”

五、活动领导小组：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

六、指导思想：

为了深入贯彻落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

七、活动目标

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

八、活动内容：

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间□20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20xx年5月20日——20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网ip的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图

书馆集成管理系统ilass系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。