

个人教育总结随笔(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人教育总结随笔篇一

“如果你告诉我，我会忘掉；如果你给我看，我会记住；如果你让我体验，我就会明白！”

当从见习时的懵懂到实习时的探究，当从一个比较排斥当一个心理老师的态度到感叹心育力量的震撼，当从完成任务就好的态度到全身心去为学生投入的无意识状态，当我睡前躺在床上默述着教案里的内容，当我中午不休息立刻写上课的教学反思，当我被学生亲切的喊“老大”时，所有的经历，所有的一切，每一个场景都已经几乎要涌入脑海。即使我每天写日志记录实习每一天的经历和感受，这一个月的人和事都还是那么难以消化，因为你们，我真正感受到了作为一名心育工作者的光荣；因为你们，我切实体会到这一切的艰辛和付出；因为你们，我得到了心灵的洗礼，我相信，只有自己投入、被感染，学生才会有共鸣！谢谢你们，我亲爱的指导老师们和可爱的学生们！

实习前的准备周里，我回家放松了，因为我有点害怕，有点抵触实习。说真的，我小时候的梦想就是做一名教师，但是当我了解到心理健康教育目前的状况，以及对“教师”这个神圣的职业的认识越来越“社会化”时，我动摇了，尤其作为一个男生，我真的要动摇了。所以，这次实习我是抱着两个目的去的，一个是检验我是否适合当老师，另一个是探究

我到底想不想当老师。说“检验”是因为我的人格属教导型，本身比较喜欢这类的职业，我很清楚这类职业能发挥自身的特点。现在，我可以很明确地告诉自己，我适合当教师。至于想不想，答案是想，但不是这几年！实习真的让我发现了心育工作的魅力，我很庆幸能经历这一切，只是联系到自身及众多其他因素，我还是得更加完善自己，等到充好电，再把自己献给驱动你前进的可爱学生们。要给学生一碗水，自己就要有一桶水！

下面我将从教学工作、班主任工作和其余活动三个方面谈谈我的具体工作和感受：

教学工作是我们此次实习的重中之重，指导老师反复强调，无论是作为一名在职教师还是一名实习生，上好课是基本的要求。第一周，我们先是确定上课主题，定为“学习辅导”，然后再确定“子主题”，我选的是“创造力培养”。必须承认，选这个主题并没有经过很细致的考虑，只是觉得它的上课气氛会比较好。结果证明，选主题好比是成功的第一步，它跟辅导理念是密切联系的，而理念是一堂心理辅导活动课的灵魂，所以，在我看来，主题就是灵魂的指挥官！辅导理念的地位是最难把握的，在我上完第一节课后，指导老师问我“你这节课的辅导理念是什么？你达到你的辅导目标了吗”，这个问题马上问倒了我，对于辅导理念和目标，我还是欠缺考虑，以为仅仅可以依据选取的材料来确定，却不知道应该严格先根据理念来定目标，再根据理念和目标选取材料。另外，一个主题预设的课堂气氛好，并不表示到时的气氛也会如此，可能会更难掌控。所以，这个主题对我来说很有挑战性，事实证明如此！定完主题后，接下来的工作就是收集资料，从前人的设计中汲取精华，思考值得完善之处，再结合年级特点和辅导理念，消化为自己的上课思路，设计出初步的教案。初步的教案需要经过指导教师的审阅后进行一定修改，我称为“第一次修改”，问题可能是环节不够流畅，思路不够清晰，内容选取不当等。修改后就可以进行试讲，组员和指导老师站在学生角度的感受，能发现很多问题，如过

渡不自然，指导语不清晰，提问方式不妥，选取材料和理念的切合度等。我对于试讲的感觉是可能会比上课还要有压力，好比是冲向黎明的最后的黑暗道路，只要从试讲中及时发现问题并进行“第二次修改”，再进行试讲，再修改，你就有一定的信心上讲台了。

个人教育总结随笔篇二

xxx乡农村党员干部现代远程教育工作在特区委组织部、远程办的指导下，以远程教育工作培训计划为出发点，充分利用远教设备及资源，本着“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的长效机制探索远教工作新思路，使得我乡远程教育工作在诸多方面取得了新的进展，现将工作总结如下：

xxx乡地处六枝特区西部，距特区政府所在地34.6公里，全乡辖xxxx行政村，总人口1255xxxx。现有中学一所，完小4所，教学点xxxx。我乡完成建设坝子村播放点xxxx。乡小学、乡中学xxxx。自20xx年11月相继建成，坚持标准化、实用化，达到“五防、五好”标准要求。

(一)加强组织领导

1、为加强对我乡坝子村远程教育工作的领导，成立了乡村

两级领导机构。乡领导小组由分管副书记任组长，党政办负责人任副组长，相关站所负责人为成员。村领导小组由村党支部书记任组长，村委会主任为副组长，支部、村委其他人员为成员。

2、明确乡村远程专兼职管理人员。乡兼职管理人员为乡党政办负责人，村兼职管理人员为村文书。

(二)在站点管理方面

1、完善硬件管理

我乡远程教育站点建在中小学、坝子村、下麻翁村，在特区组织部的指导下，按要求安装了防盗门、防盗窗，制定了一系列站点管理制度。明确专人负责操作，保证设备正常使用，站点管理人员能认真组织村组干部、党员、群众学习有关农业适用技术，并对对培训情况作好相关记录。

2、组织培训

3、开展远程教育“三种模式”教学应用培训

按照特区远教办的要求，开展了远程教育“三种模式”教学应用培训。通过培训，大家对“三种模式”教学，即光盘教学、电脑教学、电视教学有了更深刻的理解，并掌握其技能。

4、配齐站点工具软件

为全乡xxxx站点配齐恢复光盘、远教ip□office办公软件、超级解霸、正版杀毒软件、防火墙、五笔输入法、上网助手等1xxxx软件，满足了站点对工具软件的需求。

5、建立领导干部联系点制度

乡建立了领导干部联系点制度及联系点名单(包括领导姓名、职务及联系站点)。乡党委建立了副科级以上干部领导联系村工作制度，坝子村远程教育站点由乡党委副书记陈发文同志负责联系，过瓦站点由党委委员卢启国同志负责联系，下麻翁站点由党委委员文玉珍同志负责联系，乡小学站点由政府副乡长程开志同志负责联系，乡中学站点由乡党委副书记张晖同志负责联系。

6、确定示范点名单

确定本乡示范点名单(包括领导姓名、职务及联系的站点)，我乡确定的坝子村示范点由乡党委副书记陈发文同志负责联系。

(三)在资源整合方面

1、在坝子村建立全乡远程教育中心教学资源库

课件是开展培训的资源保证，我乡从节约成本和资源整合角度出发，在坝子村(接收站)建立了全乡远程教育中心教学资源库，以实现全乡课件资源共享。资源库现已收集各类课件2xxxx张，内容涉及政治理论、政策法规、市场经济知识、农村经营管理知识、农村先进适用技术、市场信息、科普知识、农村卫生、计划生育、典型经验、先进性教育以及小学文化教育等十余类。

2、组建“三支队伍”

让驻村干部和乡直单位专业技术人员兼任辅导员。我乡结合实际，已组建了“三支队伍”(站点操作管理队伍、站点教育培训辅导员队伍、站点农业科技教学辅导队伍)，并对“三支队伍”人员变动情况及时调整，加强对“三支队伍”的培训教育工作力度，让他们认真履行工作职责，按照操作管理规程和正规程序操作，实行专人操作管理，站点辅导员队伍负责对站点运作情况进行指导，站点农业科技教学辅导队伍，对站点农业科技培训教学情况进行辅导。

(四)在培训方面

1、严格按照年初制定的培训计划开展培训

播放点每月对党员干部群众和学校师生培训不少于1期。

2、利用远教平台开展新型农民科技培训

借助远教平台开展新型农民科技培训2.9xxxx元人次，余册(份)，农业实用技术资料800xxxx册(份)，受益群众超过250xxxx□

1、部分党员干部和农民群众参与培训的积极性不高

再加上有些党员干部对远程教育重要性认识不够，工作拖拉，不愿花精力组织培训，从而导致远程教育在我乡部分村寨作用发挥不明显。

2、远程教育经费不够

站点缺乏必须的经费投入,村没有自己的远程教育站点办公房,设备难以找到适合的位置,按要求要进行规范化管理,有的站点没有投入资金安装防盗设施,设备不安全;有些小学师资力量不够,导致管理员的教学课时无法缩减,为此管理员的工作积极性受到一定影响。学校师生多,有些小学生意识不强,管理有一定难度;设备的管理人员是村文书兼任,难以物色专职管理人员;管理操作人员接受专业培训少,业务不强,有些电脑问题无法处理;缺少课件。

总的来说,我乡农村党员干部现代远程教育工作还是令群众十分令人满意的,通过开展远程教育,使农民群众得到了实惠,干部受到了教育,有力地推动了各项工作的开展,促进全乡经济和社会各项事业的进步。我们将继续深入探索远教工作新思路,使之真正服务于民。

个人教育总结随笔篇三

今年以来,我委严格按照县委组织部的统一部署,严格执行组织部下发的文件精神,积极认真地做好我委领导班子建设工作,现将一年来,我委领导班子建设工作总结如下:

一、大力推进培训干部工作,进一步加强对领导班子思想政治

教育：

- 1、今年以来每一季度举办了学习《条例》和区域经济发展专题培训，共办班4次。
- 2、建立健全了干部培训备案制度、干部学习档案、完善了干部学习制度。
- 3、开展深化“继续解放思想、推动科学发展”主题教育活动和各种学习实践活动。

二、进一步强化领导班子思想政治建设

- 1、建立民主生活会测评制度，建立谈心谈话制度。
- 2、建立领导班子思想政治建设状况定期分析机制和思想政治建设成效评价机制。
- 3、班子成员带头模范遵守各项法律法规，没有受到党纪政纪处分。

三、建设务实、为民、清正廉洁的领导班子

- 1、建立了至xxxx年以来年度考核制，在上年度制定《述职述廉制度》和开展了述廉活动。
- 2、加强对实际情况的调查研究。
- 3、严格执行联系群众的各项规定，班子成员群众接待日制度健全，接待中对群众反映的实际问题有解决、有安排、有布置、有效果，班子成员开展结对帮扶活动，全年走访困难群众、帮扶对象六次。
- 4、建立了领导班子及成员廉政承诺制度。

5、建立了至xxxx年以来单位干部基本情况档案和工资资料档案。

四、建立健全选任党务公开制度

以扩大选人用人的知情权为重点，深入推进党务公开，把选人用人的政策标准、程序和方法告诉群众为内容干部任用，做到有干部任用考察方案，召开全体干部工作会，记录、公示通知和公示情况结果报告单，把选人用人的相关情况及时反馈给群众。

五、建立健全选人用人定期监测报告反馈制度

以提高满意度为价值取向，采取测评、民调等手段，广泛征求群众对干部工作的意见，并及时将选拔任用工作的有关情况向县委组织报告备案，向用人部门通报。

六、党建工作职责履行情况

建立健全党建工作责任制，认真履行抓基层党建工作的六项主要职责。

七、党建工作领导小组建立情况

成立了由主要领导任组长的党建工作领导小组，坚持每季度召开一次党建工作领导小组会议，研究决定基层党建工作重要问题，督促完成基层党建工作各项任务。

八、党建工作联系点的建立及工作开展情况

积极帮助联系点解决问题、到联系点指导开展工作，把联系点建成示范点

九、党建工作调研制度落实情况

组织力量有针对性地开展党建工作专题调研。

十、基层党务公开

建立健全并坚持了基层党务公开制度。

十一、按照“十六字”方针，认真做好党员发展工作

制定了发展党员工作年度计划，实施了发展党员票决制、公开制、预审制、责任追究制等制度，发展党员结构合理、程序规范、材料齐全。

十二、党员教育和管理措施到位，组织活动开展正常。

坚持“三会一课”制度，组织活动开展正常，健全表彰激励、关怀、帮扶机制，做到了“四个一”，妥善解决老党员、困难党员的实际困难，加强流动党员管理，做好流动党员摸底工作，建立流动党员管理信息台账，及时发放《活动证》。

十三、扎实做好了党员电化教育工作。

个人教育总结随笔篇四

作为一个刚来不到一年的新教师，由于学校实行一个月“执行校长”的管理制度，在学校各位老师投票选举及信任下，我成为第一位“执行校长”。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。现在，一个月的执行校长工作结束了，心中感慨万千，下面把自己一个月来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正：

一、学校管理应该积极主动，认真负责，比如卫生管理细心，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常常保持了校园的干净，教室的整洁。

二、协助校长、主任、书记做好学校管理工作。根据上级或者学校决定迎接各种检查工作和临时工作安排。比如：六一童儿节等工作的准备。

三、积极做好其他工作。在平时工作中，做到分工不分家，分管内的事尽力做好，分管外的事，只要知道绝不推诿。

四、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理，摆正角色，认真踏实的开展工作。

五、不足之处

由于我是新来的教师，对学校的很多工作不熟悉，考虑不周到。社会经验不足，缺乏管理方面的知识。因此在工作中难免会有些失误。在这里非常感谢学校的两位领导杨校长和周主任经常提醒并指导帮助我，同时感谢学校的各位骨干教师对我工作的帮助。

虽然我在平时的工作中尽了很大的努力，回顾一个月来的工作，我对自己的工作问心无愧，同时也学到了很多。深深体会到学校管理工作的艰辛和不易。但总会觉得自己做的不够好的感慨。工作有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

个人教育总结随笔篇五

xx上半年，交通局国防教育工作在上级有关部门的正确领导

下，以党管武装为重点，结合单位实际，通过多种渠道，采取有效措施，深入开展了形式多样的国防教育活动，收到了很好的效果。

一是国防教育工作组织领导坚强有力。成立了党组书记任组长，局长任副组长，系统单位领导为成员的国防教育领导小组。并下设办公室。健全了各职各类人员抓国防教育的职责，完善了定期组织学习、开展活动、联席会议和检查督促等项制度。大力宣传《国防教育法》，使《国防教育法》深入人心。

二是国防教育目标管理措施具体到位。把国防教育纳入目标管理考核，制定了国防教育实施意见，跟踪督办、跟踪问效，并且把考核纳入全面建设的一项重要内容。系统各单位在安排职工政治教育活动时，把国防教育列为其中一项重点内容，统盘考虑，确保了国防教育落在实处。

三是国防教育的方式不断改进和创新。把国防教育纳入全民的思想政治教育，坚持“五个结合”，即把国防教育同爱国主义教育相结合；国防教育同全民思想教育、道德教育相结合；国防教育同拥军的优属教育相结合；国防教育同业务工作相结合；国防教育同经济建设相结合。达到了国防教育与政治思想教育同步提高，国防的建设与经济建设协调发展的目的。

树立国防教育重如泰山的教育意识，是学校开展国防教育的有力保证。学校国防教育是全民国防教育的基础，是学校德育工作的重要组成部分。我校在抓国防教育中，首先是不断统一学校领导班子和全校师生对国防教育重要性的认识，主要是克服和纠正三种模糊认识：

（一）克服与纠正国防教育“事不关己”的思想。有些教师认为国防教育主要是政府行为，现在是和平年代，远里战争硝烟。不属于学校包括教师的岗位职责范畴，多一事不如少

一事。针对这种认识上的偏见，我们及时组织教职员和广大学生认真学习《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》等国防法律法规，从而使大家明确开展国防教育和接受国防教育的责任和义务。

充分利用横幅、宣传标语等形式，广泛宣传国防知识、国防法规和新时期拥政爱军、拥军的优属活动的重大意义，国防教育以及爱军拥军活动中涌现出来的先进人物和模范事迹。定期选择一批保家卫国，建设祖国的优秀爱国主义影片，在电教室集中时间播放，加大了国防教育的覆盖面。

虽然，我们在开展国防教育上做了一些工作，也取得了一定的成绩，但在《国防教育法》宣传上，还有不到位的地方，宣传的手段相对比较落后，宣传的形式比较单一。这些困难和问题还有待进一步加以克服和改进。在今后的工作中，要以宣传贯彻执行《国防教育法》为契机，深入开展以爱国主义为主要内容的国防教育活动。我们有信心、有决心，按照上级国防教育办公室的部署，进一步解放思想、更新观念、强化协调、加大投入，扎扎实实抓好国防教育，确保国防的建设与经济建设协调发展，为国防的建设做出贡献。

在过去的一年里，我校一直重视对学生的国防教育工作，把国防教育作为学校进行思想政治教育和品德教育的重要组成部分。我校因地制宜，积极开拓，大胆尝试，逐步形成一个较为稳定的国防教育体系。