

最新本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师篇一

随着高职学年的结束，我有很多体会和感悟。在这段时间里，我不仅学到了专业知识，也锻炼了自己的能力和品质。下面我将从学习、成长、交友、兴趣和未来规划五个方面来谈谈我的心得体会。

一、学习

高职学年的知识储备是非常丰富的，而这也是我最大的收获之一。通过这段时间的学习，我认识到自己对于专业知识的熟悉程度还远远不够。因此，我认识到学习是一项长期的任务，只有持之以恒地学习才能更好地适应社会需要。

二、成长

高职学年的成长是由无数次的努力和奋斗所支撑的。在学习中，我不断地寻找自己的优势和劣势，并提高自己的学术水平。长期的努力和付出，让我拥有了坚韧不拔的性格和不断进取的精神。我希望这样的品质能够对未来的道路产生帮助。

三、交友

在高职学年，我结交了很多朋友。这段时间内，我重新认识了我的朋友圈，也认识了一些志同道合的人。通过交友，我

扩展了自己的交际圈，增加了自己的社交能力。同时，也认识到了交友的重要性，不仅能让快乐地度过日子，还能帮助我们开阔自己的视野。

四、兴趣

高职学年中，我有更多地去发掘了自己兴趣爱好的方向。比如，我在学习方面喜欢透彻并沉思，而在课余时间则喜欢阅读和旅游。这些爱好让我学习、完美自己的同时也让我更快乐。

五、未来规划

看到同班同学们陆陆续续离开校园，我更加意识到了未来的规划是多么重要。为此，我深入思考自己的未来职业路径，并定下了一份长远的规划，来激励自己更加努力地学习和工作。

总之，在高职学年的日子里，我收获很多，体验到了很多不同的经历和情感，也完成了自己学业和成长上的突破和进步。在未来的日子里，我将持续不断地进取和进步，继续探索属于自己的道路。

本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师篇二

时光飞逝，一个紧张而又充实的学年又过去了。在忙碌的大三里，无论是思想上还是在学习，工作上，我都收获很大。

思想上，我一如的坚定自己的政治信仰，不断学习各类书籍，努力提高自身素质，并在生活、工作中，处处从同学们的需要出发，竭诚为大家服务，解决难题。但是，这还远远不够。党员是一面旗帜，自己还有很长的路要走。工作中，我是尽心尽职的，对自己的表现也十分满意。三年来，自己一直严格遵守学校的各项工作制度，积极参加各项活动，虚心向老

师、学长学姐们请教工作上的问题，学习他们的经验，都能较好地完成任务。工作是忙碌的，繁重的，有时也会感觉很累，有时候会为了交材料熬几个通宵，有时候接连一两周都是开会……可是，我也充实着、快乐着，在工作中也得到了极大的锻炼和满足。

回顾大学三年来，我似乎都在忙碌的工作，不停的开会、开会……忙碌近乎成为我生活的节奏，在进入大四、即将面临毕业的时候我不得不停下来，好好思考。以往总是计划了一大堆，安排了自以为很棒的学习日程，可是一当电话响起，一切又都归于零。想学习的时候没时间，有时间的时候却没有状态。一拖再拖，毫无疑问，学习有些耽误了。有时也竟讨厌自己在学习上如此缺乏毅力和恒心。这很不好，应该改正。

因为忙碌，很多自己喜欢的事情和机会也不得不放弃。有时，忙碌也近乎成为我不去努力、争取的借口，认为无暇顾及，索性任机会从我眼前溜走。其实，有时鱼和熊掌是可兼得的。于是大三，我做了院团委书记助理，参加了我校法律服务中心志愿服务工作，参加了院青年志愿者协会的很多咨询活动……生命没有尽头，我们应该以饱满的热情不断接受挑战，不断学习，永远不要轻言放弃！

生活里，我尝试去做一些新的东西，探寻一些东西；

学习方面，我知道在这样一个人才汇集的大学里我什么都不是，唯有努力，用功！真的在很用心的做每一件事情，对待每一个人，我也知道付出与收获并不往往成正比，可有时结果也会出乎于人意料……完美天秤座的我总想把每一件事情都做好、做妥，追求尽善尽美，可是有时却会无形中给自己很多压力，反而会弄巧成拙，使自己受伤。追求完美固然是好，可有的时候残缺也是种美丽。人生有得有失，不可能什么都好的。经历很多波澜后，大三里我会学了用平常心去看待问题，在某些方面适当降低标准，给自己减压。这让我成

熟不少！

那么强烈的觉得学习才是硬道理。一直觉得人生应该过得有意义和价值，把党员作为一种更广的服务平台，可是光有热情是远远不够的。如果没有丰富的学识，扎实的功底，谈价值完全是不现实或者受限的。在大学最后的这段时间里，我会全力以赴，好好学习，争取取得更大成绩！

本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师篇三

根据学校工作计划和科研三年发展规划，认真贯彻落实教育局《关于加强和改进科研工作的若干意见》的文件精神、遵守科研行为基本准则。以《基于“绿色指标”下，小学生健康发展习惯培养的实践与研究》学校龙头课题和创智课堂子项目《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》带动学校教研组的课题研究，以校本培训为结合点，强化科研促教的意识，不断提升教师课题研究能力。现就本学期的具体工作小结如下：

20xx年新一轮区级课题的申报工作完成，我校有6项课题分别参与申报，其中新申报的品社组的《小学中高年级品德与社会学科课后活动作业的设计与评价》、音乐组的《打击乐器在小学音乐课堂中的有效应用》在本学期进行了20xx年新立项课题的交流汇报，课题组组长对所申报课题进行8分钟左右的内容介绍，并辅以ppt课题汇报主要从以下五方面展开：所研究课题的意义、研究内容、目标的针对性、研究方案、方法的合理程度、预期研究成果及效果的价值、项目的特色与创新之处。

在杨浦区教育局关于公布20xx年度杨浦区教育科学研究项目的立项课题中，我校的《小学中高年级品德与社会学科课后活动作业的设计与评价》和《小学低年级体育教学游戏化的实践与研究》被立项为区级规划课题。

二、

我校作为区“创智课堂”项目建设的实验校，积极参与区“创智季”活动。在校内开展系列的研究实践活动。分别进行了“创智季”教师论坛活动和“创智季”课堂教学活动。教师论坛活动中，学校特邀请了校责任督学胡振凯老师一同参与，胡督学与全校教师一起聆听了语文、数学、英语、体育学科四位老师的交流，并作了发言。通过教师教学案例的交流，老师们都深切地感受到，“创智课堂”不是简单地追求教学模式的改变，而是要探索课程实施、资源开发、教学活动、教学评价、教学环境等诸多教育要素，需要的是教师用自己的智慧去创生学生的智慧。

在创智课堂教学展示活动中，全校老师观摩了陈晓宇老师和徐进老师的两堂生动的课，对创智课堂又有了进一步的认识。陈晓宇老师展示的是一堂一年级的《立定跳远》体育课。在课堂中，陈晓宇老师运用情景化和游戏化的教学，让学生在游戏中的学习跳跃，体验学习跳跃动作的乐趣。刚入学的一年级学生注意力持续性不够，对用力起跳的概念比较抽象，所以陈晓宇老师在课堂中灵活运用多种方式激发学生学习的积极性，让学生养成良好的体育锻炼习惯。

徐进老师的一堂主题班会课《诚信少年，健康成长》让观摩的老师耳目一新。徐进老师在课堂中运用多种形式来展现诚信的重要性。学生自由辩论“善意的谎言是否有碍于诚信”，从学生实际出发，诠释诚信的真正含义；诗歌朗诵中列举了社会事例告诉学生诚信最可贵；学生表演的小品《竞选》引发了同学、家长的热议……这样的班会让学生在娱乐中懂得诚信，学会诚信，做一个诚信之人。

课后，体育教研员翁老师在点评中为大家普及了体育课的结构，让各位老师知道了体育课的目标有体育技能、体质健康及心理发展与社会适应。德育员徐群老师在点评时指导了老师如何上好主题教育课，告诉了大家品社课、主题队会与主

题教育课的区别，以便于更多老师上好这类课程。通过这次课堂观摩及课后点评，全校老师受益匪浅，努力在自己的课堂上更好地展现创智教育，让自己的教学也“慧思智行”。

经过不断研究和探索，学校的立项的市级一般课题《小学生健康发展习惯培养的实施与研究》面临结题工作。为了更好地参加20xx年上海市中小学德育研究协会第七届“健生杯”德育研究课题成果评奖的申报工作，课题的老师在繁忙的教学工作之余，将两年来的研究成果做了系统的整理。

夏校长确定了结题报告的主要撰写内容并进行罗列，朱芸老师对健康发展与习惯培养内涵、学校习惯培养的双十体系内容作了进一步梳理，张建珺、徐进老师对学生社会实践活动、校园生活板块进行整理，董慧静、袁园、傅乐老师对学科教学、教法策略进行了归纳，胡晓琼老师注重对研究成效进行梳理。在此基础上，进一步完善课题的研究报告，收集整理课题所需要的附件，如：教学案例、课堂教学设计方案、学生社会实践活动方案等资料。

经过不断的实践与研究，前后多次易稿，我们在规定的时间节点上比较有质量地完成了该项课题的主报告。参加了上海市中小学德育研究协会第七届“健生杯”德育研究课题成果评奖活动。

继续推进落实学校主课题《基于绿色指标下，小学生健康发展习惯培养的实践与研究》的研究，通过对学生道德习惯和学科学习习惯培养的研究，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。引导学科教师有意识地通过一定的方式，把对学生良好习惯的培养贯穿在各科教学中，发挥各科不同的德育功能，让学生的良好习惯在教学中实施与显现。

本学期，学校课题组老师继续研发我校校本课程《好习惯·好生活》，完善校本教材，结合好习惯“双十”体系，

开发《好习惯·好生活》校本课程修订版。以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，确定《养成课堂好习惯》、《蔬菜的营养》、《一分钟的妙用》等20篇篇目为主要内容，增加了“源源对你说”等相关板块，使教材内容与学校德育特色更加融洽。同时注重在德育实践活动中关注学生行为习惯的培养，进行“好习惯银行”的评价工作。

本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师篇四

随着本学年快要结束了，回顾这一年的学习与成长，对于我们来说是必要的。在这一学年中，我们学到了许多新知识，遇到了许多新挑战，经历了许多新的事情。因此，我想总结一些我的学习心得和体会，以期在今后的学习生活中更好的发挥自己的潜力。

第一段：探索自我，挖掘潜能

在这一学年，我们有机会更多地探索自己，这是许多人第一次离开家乡，独立生活。在这个过程中，我们学会了如何照顾自己，如何与不同的人相处，如何解决生活中的一些问题。同时我们也不断地拓宽自己的视野，了解到了许多新的事物。这样的经历不仅让我们更好地了解自己，也启发了我们不断挖掘自己的潜能，在这个过程中不断进步成长。

第二段：学习方法的改进

在这一学年中，我认为自己在学习方法方面做了很大的改进。在过去，我往往只是为了达到考试要求而埋头苦干，缺乏时间和机会去深入了解学科本身，只能停留在知识层面，缺乏对其本质和意义的理解。这一年，我尝试通过参加学科讨论会，自主报告等方式更加深入地理解学科本身，同时还通过实践的方式进行学习，深入学习到了许多以前没有了解过的内容。

第三段：团队合作的重要性

这一学年是机会是我第一次参加团队项目，我意识到了团队合作的重要性。在团队中，每个人都有不同的思想和方法，通过有效的沟通和协作可以互相促进，相互提高。在这个过程中，我也学会了更好地倾听和理解别人的观点，更好地理解 and 尊重团队成员。团队合作让我不仅学到了知识，还学会了如何与人相处。

第四段：积极面对困难和挑战

在这一学年中，我遇到了许多困难和挑战，但我学会了积极面对它们。我意识到一旦有了积极的心态去面对问题，就会找到更多的解决方法。我坚信面对问题的时候需要首先冷静分析并调整心态，制定出正确的解决方案，然后不断尝试和调整，直到问题解决为止。正是这种积极的态度，让我在这一学年中越来越自信，也学会了更好地处理其他复杂问题。

第五段：总结与展望

总之，这一学年是学习与成长的一年，我学到了许多新知识，遭遇了许多挑战，但我也有更多的进步和成长。通过对自己的认识以及对学习方法和团队合作的理解，我更加坚定了未来学习和人生规划的信心和方向。展望未来，我将会保持一个积极的态度，继续深入探索学科知识，不断尝试和提升自己的工作能力，并始终牢记学习和生活的本质意义。

本学年度执行师德准则情况述职报告小学教师篇五

随着时间的推移，一个学年就这样过去了。在这一年当中，我经历了很多的成长和收获，有成功，也有失败，但这些都是对我的成长有益的经验。在这篇文章中，我将会分享一下我在高职学年中所得到的心得体会。

第一段：自我管理的重要性

一个人的自我管理能力直接影响着他的成长。在这一年中，我发现自己在有些方面还需要加强自我管理。比如说，我往往会放松自己，不愿意积极地去学习，或者是过多的关注社交等方面，这些都是需要改进的。通过反思自己的学习和生活习惯，我开始逐渐调整自己的节奏，做到了更加合理的时间分配。这些种种经历让我认识到了自我管理的重要性，而这种能力的提升，对我未来的发展将会有着非常大的帮助。

第二段：学会协作与沟通

在高职学年中，除了个人的能力之外，一个人的协作和沟通能力也是非常重要的。在团队合作的课程中，我们需要协同工作，将各自的优势发挥到极致，为了最终的团队目标而努力奋斗。这个过程也需要良好的团队沟通和协作能力。通过这些活动，我学会了更好的倾听和理解别人的意见，退让和妥协，提高了自己的协作能力和团队合作的意识。

第三段：学会独立思考

在学业中，老师往往是对我们知识的传递者和指导者。但是在未来的生活中，我们还需要独立思考的能力，为自己所想所做负责。独立思考能力意味着能够从事自主计划、理解问题、解决问题以及做出正确决策等方面都能够大显身手。通过课程中的自主学习，我学会了独立思考，会在遇到问题时自主进行思考分析，不怕困难与挫折。

第四段：学会主动学习

主动学习是成功的重要一步，这意味着我们学习的积极性和主动性。在这一年当中，我遇到了很多的挑战和机遇，但我会每个机遇中看到学习的机会，利用它提升自己。通过主动学习，我进一步提高了自己的学习成效和效率。

第五段：坚持努力

最后一个关键是坚持努力。在校园生活中，我们会遇到很多挑战和失败，甚至就是天天在奋斗，但是能坚持下来，一定会有所收获。只要我们能够坚持下来，才可以达到效果。因此，我们要学会从失败中汲取教训，不放弃努力，不断尝试，相信自己，相信成功一定会到来。

总结：

高职学年中，自我管理、协作与沟通、独立思考、主动学习、坚持努力等五点经验堪称是个人成长的关键。学习这些经验不仅让我们得到不断成长，而且可以应对未来的挑战，让我们更加自信、勇敢面对任何未知的可能性。在未来的学习和生活中，我将会将这些经验融入自己的成长计划中，不断自主学习，不断挑战自我。