

2023年幼儿园春季学期个人工作总结大班 幼儿园大班个人总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇一

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作总结如下：

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到。不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

3、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的幼儿。总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇二

经过了大班一个学期的学习，很快又进入了第二个学期，对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期，因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期，是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、本班幼儿的情况分析

本学期本班共有幼儿一人，其中男生一人，女生一人，其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。

在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。

本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

二、班级重点工作

- 1、建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
- 2、在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
- 3、充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。
- 4、加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。
- 5、根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

三、具体措施

(一)常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

(二) 教育教学方面，五大领域培养的措施：

1、语言领域具体措施：

(1) 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

(2) 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

(3) 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

(4) 养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

(5) 能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有

情感、有情节地表演。

2、艺术领域具体措施：

(1) 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

(2) 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

(3) 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

(4) 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

(5) 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

(6) 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

(7) 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

(8) 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

(9) 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

3、健康领域具体措施：

(1)开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

(2)继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

(3)在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

(4)愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

(5)养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

(6)幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

(7)在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

(8)能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

4、科学领域具体措施：

(1)开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。

(2)结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。

(3)对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。

(4)幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

(5) 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。

(6) 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

(7) 有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。

(8) 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

(9) 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

(10) 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。

(11) 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

5、社会领域具体措施：

(1) 开展“我是值日生”活动。

(2) 开展“我是小老师”活动。

(3) 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。

(4) 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

(5) 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

(6) 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

(7) 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

(8) 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1、课题研究与阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2、区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3、环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的

课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4、利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些育儿知识，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4、认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。

5、家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的

方法解决，做个学会保护自己的人。

6、本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

7、进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇三

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更

好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大一班班长期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。在工作中，我注意做到以下几点：

深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

一份耕耘一分收获，本学期我被评为青云店中心幼儿园“孝敬公婆好儿媳”；与同班教师合唱在孝亲歌曲比赛中荣获“三等奖”。班级也获得了“春季趣味运动会”精神文明班集体；在六一表演中，舞蹈《向前冲》荣获了一等奖；合唱《左手右手》获得了三等奖。在我享受收获的.同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇四

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期

的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙

的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿

感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

大班保育个人总结

幼儿园大班学期个人工作总结

幼儿园大班个人工作总结范文

大班期末个人总结

幼儿园大班工作的总结

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇五

3月3日是第xx个全国“爱耳日”。为了向幼儿宣传爱耳护耳知识，提升科学用耳意识，并养成良好的护耳习惯，根据教育局文件精神 and 东庄镇教办要求，结合我园实际，我园于3月1日-3日开展了爱耳护耳知识宣传，利用黑板报、集体晨会向幼儿宣传了爱耳日的来历，爱耳护耳知识。在本次活动中，开展爱耳护耳知识讲座一次，板报一块，利用宣传栏、公开信向幼儿、家长宣传一些护耳的知识，卫生老师还举办了爱耳护耳的讲座，给幼儿讲了耳部养护必要性，增强幼儿的自我保护意识，通过这次活动的开展，大力宣传和普及了保护少年儿童听力健康的科学知识；提升了幼儿爱耳护耳的意识；倡导了珍爱听力，快乐成长的理念；对扶残助残良好社会风尚的形成，也起到了积极的推进作用。

首先本园成立了领导小组，由吕庆常副校长任组长，全园健康教师为成员。本园专门召开了动员会，安排部署爱耳日宣传教育活动。

今年教育系统爱耳日宣传教育活动主的题是：减少噪声，保护听力。青少年是社会发展的生力军，听力健康对于其发育成长有十分重要意义。所以，大力宣传与普及保护青少年听力健康的科学知识，加强青少年听力损伤与耳聋的防治尤为重要，通过爱耳日宣传教育活动，有利于唤起幼儿的防聋知识，动员幼儿共同关注与支持。同时加强对幼儿家长的宣传教育，开展了“小手牵大手”活动。这次活动发放宣传宣传

爱耳日的学习资料1份。3月3日利用大课间时间由校保健医房老师对全校师生进行《爱护耳朵》知识讲座，收听讲座的累计人数近六百人，其中教职工四十多人。3—6年級的幼儿办了有关爱耳日宣传知识的手抄报及征文。取得了较好的效果，得到了幼儿家长的好评。

这次爱耳日宣传活动总体达到预期的宣传效果，我园师生对保护耳朵的认识有了进一步提升，特别是对为什么要爱护耳朵有了更深地了解。希望通过我们的这次的宣传活动能使更多的人了解爱护耳朵，让大家对此重视起来，更多的参与到保护耳朵的行列里来。

幼儿园春季学期个人工作总结大班篇六

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的`工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和

主题活动，创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。