

# 2023年一年级语文教学教师总结报告 一 一年级语文教学总结(汇总7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级语文教学教师总结报告篇一

紧张充实的一个学期将要过去了，为了更好的做好下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。

### 1、鼓励学生交流合作识字。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

### 2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的笔画穿插

和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。

### 3、加强生字的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

## 一年级语文教学教师总结报告篇二

光阴似箭，一眨眼的功夫，一年级的教育教学工作已经结束了。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现将本学期具体工作总结如下：

为提高自身的业务水平，认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备很充分，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。

### （一）指导学生在预习中读准字音

- 1、初读课文时，先看看课后的生字宝宝，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读。
- 2、学生读课文，到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。
- 3、从文中画出课文中的新词，小组读新词，做到字不离词。

### （二）小组合作学习生字。

- 1、课堂上，我把学生分成6个人一小组，每个小组有一个小组长。在读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：6人一起，每个人都用右手食指指着课后的生字，先由小组长教读，再轮流读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。

2、让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分。在教学过程中我先让学生从文中画出词语，然后再读，在读熟的基础上理解词义。我还借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。从而提高学生课堂表达能力。

本学期，在师生共同的努力下，学生有了很大的进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了语文知识，每个学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 一年级语文教学教师总结报告篇三

本学期的教学工作已接近尾声，回想工作中的点点滴滴，给我感触最深的是孩子们长大了，懂事了。尽管班上的个别学生依然淘气、调皮，但这是孩子的天性，是任何人都不可能改变的。为了把今后的工作做得更好，特将本期工作总结如下：

认真备课，根据本班学生的特点，认真钻研教材，制定适合本班学生学情的教案。在上每一节课之前，我会把涉及到这节课的所有资料看一遍，以便更好的把握这节课的重难点。有目的的上好每节课，提高课堂效率。根据一年级孩子活泼好动，上课注意力集中的时间短的这一特点，我把每节课的讲课时间控制在20分钟左右，精讲精练，剩余时间让学生去读去写，达到当堂任务当堂完成。根据教材的需要制作简易教具，辅助教学，有效激发学生的学习兴趣。

教给孩子自学的方法，让孩子自学要求会认的字。

预习分三步进行：1. 标自然段序号2. 圈划文中要求会认的生字3. 给课后生字注音。给学生一定的时间，让学生根据自学要求独立完成。通过一个学期坚持不懈的训练，孩子们能认真、准确的完成每篇课文的预习任务。

一年级要求会认的生字是要求会写生字的2倍以上，孩子们在预习的过程中，对这些生字都有了一定的印象。老师在讲这些字的时候，孩子们发言的积极性很高，这样更强化巩固了这些要求会认的字。鼓励孩子说出不同的记字方法。在学习新字的同时，注意对“同音字”、“相形字”、“多音字”的复习与巩固，对“同偏旁”的字及时归类总结。本册书中要求会写的字每课都在6个左右，在这6个字当中有2--3个字是孩子们认识并会写的字。在教学时这些字让学生同桌互教、组词、正音。并开展“我是小老师”、“我是组词能手”等活动，调动了学生的学习欲望。对剩余比较难的字，我采用“加一加”、“减一减”、“猜字谜”、“编故事”等多种方法教学生识记，强调易错笔顺。

写字是教学中的难点，在平时我范写生字是，先让学生观察这个字的间架结构以及占格位置。引导学生学会读帖、描红。在学生写字时，及时提醒握笔姿势和坐姿，让学生养成好习惯。

一年级的语文内容大多是童话故事，符合学生的心理特点。因此，在每学一篇文章时，我都会领着学生有感情的朗读课文，这样做能够更大程度的照顾到学困生，是他们自己读起来不至于那么吃力。对课文中的重点语句则通过“分角色朗读”、“男女生赛读”、“小组合作读”、“表演读”等多种方式进行。引导学生对语言文字反复诵读，让学生在有感情的基础上，理解课文内容。一年级的孩子模仿能力很强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能的为学生做出很好的示范。

一个优秀的班集体，离不开各位老师的团结协作。因此，在

班级的卫生和纪律方面我和班主任齐抓共管，相互配合搞好班级工作。在学校组织的各项活动中，积极配合班主任完成学校布置的各项工作。关注每个学生身体情况，按时晨晚间，对教室定期消毒，定期大扫除，保证学生有一个舒适的学习环境。定期更换板报内容，学生在阅读时也学到了很多字。

1. 对学困生的关注应加强力度。像岳世林、张星豪作业写得慢、且字不好，应多加引导。

2. 对班级管理水平还有待提高。

3. 平时虽然很注意培优补差工作，但效果不是很明显。

在今后的工作中，我还要多听同组老师的课，多向有经验的老师请教，不断改进自己的教学方法，提高自身素质，努力做一名孩子喜欢，家长满意的好老师。

## 一年级语文教学教师总结报告篇四

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂

教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

# 一年级语文教学教师总结报告篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的一年级语文教学总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在我心目中，不理你是什么样的肤色，不理你是什么样的国籍，只要你对公司有贡献，忠诚、肯做事、有归属感，即有长期的打算，我就会帮他慢慢地经过一个时期而成为核心分子，这是我公司一向的政策。

## 一年级语文教学总结何玲转眼间

一个学期就要过去了回顾这一学期既忙碌又充实

有许多值得总结和反思的地方在教学工作上

我努力根据学生的实际情况采取有效的措施激发学生的学习兴趣培养学生的学习习惯

也从中获取了很多宝贵的教学经验现将本学期的工作做一个小结借以促进提高

一年级的学生的汉语拼音知识既是学生学习语文的基础又是学好语文的重点在拼音教学中

我针对学生因材施教

写字教学也是一年级的学生学习的重点从技能要求学生从习惯要求学生

1、怎样观察字的形状；



2、观察字在田字格的位置；

3、记住字的笔顺；

4、一笔一画的写字；

5、学会描红；

6、怎样握笔写字的姿势

与学生一起感受读书的快乐调动学生读书的积极性

男女比赛读、分小组读等各种读书方式激发学生读书的兴趣

在一年级教学中要善于创设各种情境激发学生思考然后

放手让学生探究

动手、动口、动眼、动脑针对教学重、难点选择学生的探究结果

学生进行比较、交流、讨论从中掌握知识培养能力接着

学生练习不同坡度不同层次的题目巩固知识形成能力发展思维最后

尽量让学生自己小结学到的'知识以及方法在上完新课后要及时复习根据爱宾浩斯遗忘规律

新知识的遗忘随时间的延长而减慢因此

新授知识课上的前几分钟复习

这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点

培养一年级学生的语言能力也是教学的重要内容让孩子们发  
大胆子去说

说话的时候要有条理、通顺、具体课外阅读的培养

也要土壤、阳光和养育面对知识经济的挑战知识技能固然重  
要但健康的心理

强健的体魄也非常重要

多让孩子们参加各种活动和锻炼在面向学困生时

低年级的孩子喜欢受到表扬和鼓励当孩子获得成功时把拥抱  
和鼓励送给孩子

那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时送给孩子一个拥  
抱将是对他最好的鼓励

把爱抚毫不吝啬地送给孩子无需太多的言语

孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心那会是他生活和学习的  
最大动力。

我是一个年轻老师我会不断的提高自身素质在教学工作上我  
会认真学习深入研究教法虚心向前辈学习与孩子们共同进步！

## 一年级语文教学教师总结报告篇六

一年级的课程落下了帷幕，在这最后一刻，我做了深深的反  
思。一年中，我收获了许多，收获了快乐，收获了童真。在  
教学中，我在努力的实践着我的教学方法，从中我学习了很多  
东西。也明白了自己的不足之处，现总结如下：

我很喜欢一句话“书读百遍，其义自现”，在读中记，读中

悟，读中成长。所以我一直在努力实践着，我确定了我的“读书三部曲”。第一部，确定读书班长。第二部，确定读书内容。在我讲授课程时，我会把读书内容就已经标在课本上了。第三部，确定读书方法和有效地监督。我知道要让孩子们养成自觉的读书习惯，一年的实践，孩子有了自觉读书的意识，这对我来说是非常的欣慰。所以我非常感谢这些孩子们。

对一年级孩子来说，拼音教学仍然是重中之重，有效地巩固拼音也是我在教学中所着重的。对于要求会认读的字，我选择让他们日常拼读，在拼读中巩固拼音。

写字教学是一年级教学的难点，让每一个学生拥有一手好字是我最大的心愿。因此我非常重视讲授字的笔顺，字的间架结构，和每一笔在田字格里的位置，甚至我会和他们一起用手指来比划出每一个字。在平常教学中，我也很注重我的板书，给学生做一个示范。我还从握笔的姿势，写字的习惯上多加纠正，希望他们在写字上有大的进步。

一年级学生年龄小，对周围事物非常敏感，他们拥有太阳般金灿灿心，他们有很强的的模仿的能力，“有什么样的班主任，就有什么样的学生”，因此我非常注意自己的言行举止，注意提高自己的个人素质，以身作则。在对待孩子问题上，我喜欢用爱和发展的眼光来看待每一位孩子，从心灵上去感受孩子们，我们建立了一套行之有效的规章制度，我们的班风有了很大的改观。特别是我们是寄宿制学校，管理还有从生活上关心他们，帮助他们提高管理自己的能力。我们的孩子真的很棒，一年中他们学会了叠被子，学会了整理自己的书包，学会了整理自己，我很欣慰。

针对这一学期的教育教学，我知道我在教学上有许多的不足，我会认真地向别的老师学习。对于每一位学生我会更加的欣赏，发现他们的闪光点，孩子们在一天天的成长，在成长的道路上会出现这样那样的问题我们不应该用成人的目光去

要求他们，而要试着去理解。我会在教学业务上更加严谨，争取建立自己的教学模式，设计自己的课堂教学流程，在教学中实践中，更好的提高自己的。对于我的每一位学生，我会像关心自己的孩子一样来关心我的学生，用更大的包容心来看待我的学生。另外，用最真诚的心来对待我身边每一个人，在融洽的环境中来完成我的教学。

我非常感谢领导对我教学的指导，我会更加努力完成你们交给我的工作，在教学中实现自己的价值。

## 一年级语文教学教师总结报告篇七

时间毫不停息地走着，我担任小一（2）班的班主任以及语文数学教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

### 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

### 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

#### 1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

#### 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写

一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

### 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！