

# 小班送气球教案反思与评价(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班送气球教案反思与评价篇一

### 一：活动目标

1. 能区分大，中，小，并能有顺序地排序。
2. 能安静地和同伴一起听故事。

### 二：活动准备

1. 大，中，小熊各一只
2. 故事录音
3. 挂图一幅
4. 音乐：洋娃娃和小熊跳舞

### 三. 活动过程

#### (一)认识三只熊

1. 教师分别出示大中小熊，让幼儿数数有几只熊。
2. 区分大中小

(1)这三只熊一样大吗?

(2)让幼儿把最大的，最小的分别找出来，给它们取名字叫大熊，小熊。

(3)中间的一个，不大也不小就叫中熊。

(二)将三只熊排序

请幼儿给三只熊排队(从小到大排列，并能说出这是小熊，这是大熊，这是中熊)还能从大到小排列。

(三)欣赏故事：三只熊

1. 现在我们已经和三只熊交上朋友了，下面我们就来听一个故事，故事的名字就叫三只熊。(幼儿集体讲一遍故事的名字)

2. 幼儿欣赏故事后提问：

(1)三只熊为什么不高兴?

(2)小姑娘到三只熊家里的时候，三只熊知道吗?他们有没有同意给她吃?

(3)小姑娘睡他们的床，熊知道吗?他们有没有同意?

3. 教师小结：小姑娘到熊的家里，没有得到熊的同意，就用了他们的东西，所以熊生气了。

4. 那么小姑娘怎样做熊才不会生气呢?(启发幼儿说出进入别人家里，或要用别人的东西，先要问人家同意吗?在别人同意后才能用，这样人家才不会生气)

(四)音乐：洋娃娃和小熊跳舞

听完了故事，我们一起来和小熊跳个舞吧！（根据音乐，幼儿自由舞蹈）结束活动。

活动反思：

通过这个活动最主要的是让孩子们通过故事得到大、中、小配对的概念，同时也感受大小不同的三只熊的不同的形象。按照我的预想，小班幼儿年龄小，注意时间短，只有那些生动、有趣的、形象的材料才能吸引他们的注意力，因此在开展数活动时，我尽量以故事为载体，让幼儿在游戏情境中快乐的学、快乐的玩。而熊是幼儿所熟悉、喜欢的动物，所以在此次活动中，我以熊为主角，并对三只熊的故事进行改编，通过生动的环节衔接，让孩子在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望。

文档为doc格式

## 小班送气球教案反思与评价篇二

- 1、抱娃娃走。要求：幼儿能双手抱娃娃自由行走。
- 2、抱娃娃按指定方向行走。要求：幼儿能听口令行走
- 3、练习一个跟一个走。要求：幼儿抱娃娃能一个跟在一个后面行走。

九月二周

- 1、在塑棍布道上行走。要求：幼儿能大胆在布道板上行走
- 2、抱娃娃过小路。要求：幼儿能抱着娃娃走过布道板。
- 3、模仿小动物走。要求：听教师口令模仿，小猫走（慢慢的、

轻轻地走) 大象走 (大步走, 用力走) 小老鼠走 (轻轻地小步快走)

4、游戏: 小飞行员。要求: 幼儿双臂平伸, 听教师口令“上飞机、起飞、飞机降落”

5、游戏: 动物大营救。要求: 幼儿走过布道, 让过障碍物, 抱起小动物走回原处。

九月三周

1、小乌龟爬爬。要求: 幼儿练习手膝着地爬, 并听口令四散爬。

2、蚂蚁运粮。要求: 幼儿手膝着地爬, 背部驮放沙包或其它物体。

3、钻呼拉圈。要求: 幼儿在线上爬行, 教师手持呼拉圈让幼儿钻过去。

4、游戏比赛: 看谁爬得快。要求: 幼儿以接力的方式将小动物运送到终点。

5、绕障碍物爬。要求: 场地布置 (步道板、障碍物、呼啦圈) 幼儿先爬过布道再爬过障碍物钻过呼啦圈。

九月四周

1、小兔子跳跳跳, 要求: 四散跳、听口令跳

2、袋鼠妈妈, 要求: 抱娃娃或胸前背书包

3、跳障碍物。要求: 幼儿能跳过泡沫方砖, 能力强的幼儿可以两块方砖摞起来跳跃。

4、纵跳打物。要求：幼儿纵身跳起用手拍打悬挂在空中的玩偶。

5、跳的组合。要求：幼儿先学小动物跳，再跳过方砖，到小动物处纵身跳起用手拍打悬挂在空中的玩偶。

## 小班送气球教案反思与评价篇三

活动目的：

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。

活动准备：

经验准备：

幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：

(1) 幼儿自带一盏花灯

(2) 花灯ppt课件。

(3) 逛花灯音乐一段。

环境准备：

华灯展。

活动过程：

- 1、以谈话”元宵到“引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的. 一些民俗。

播放ppt[]引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

2欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏”玩花灯“幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

反思和建议：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知

之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢!通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 小班送气球教案反思与评价篇四

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁?
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢?

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

### 二、欣赏故事

- 1、第一遍欣赏故事(看图片)
- 2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

### 三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿说说)

孩子们一起来找找朋友吧。

## 小班送气球教案反思与评价篇五

目标：

进一步提高孩子平衡能力，体会游戏的快乐。

预备：

- 1、用泡泡块或硬纸板剪成20公分长，10公分宽的`大脚印数个，涂上漂亮的色彩。
- 2、一封信，并安排一个白兔的家。

过程：

- 1、导出教学课题。
- 2、瞅瞅信的内容。

师念信后，提问：孩子，白兔想请我们去她家干吗呀？为何要请我们过去？（由于白兔今日过生日）

- 3、游戏：走脚印。

（1）教师：看，那儿即是白兔的家啦，但这儿有条河哩，我们怎样过去哩？（孩子自个儿想办法。）



(2) 师演示走脚印。(启发孩子慢慢的走过河中间的小石块路。并提出要求：能一个一个踩过去。)

(3) 请一个孩子先演示，接着一个然后一个排着队一块儿来到河对面。

4、跟白兔一块儿过生日，唱生日歌。

5、回家按原路回。