

2023年一年级家长培训心得及建议(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级家长培训心得及建议篇一

本学期我有幸来到了_镇由x老师所主持的名班主任工作室进行培训学习。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对班主任的师德师风和阅读魏书生等著名班主任的工作经验等诸多方面的学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的班主任的教学示范课和学员的现场说课。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、本次的培训让我对班主任这个职责有了全新的认识

通过阅读魏书生名班主任的工作漫谈，我明白到：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其中，育人更是班主任需承担的责任。如何育人呢？学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

班主任是父母。作为一名班主任对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

班主任是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、

健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向

这次培训又安排了两次课堂观摩。让我明白到：相信每一个学生，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

作为一名民办教师，我一直以为班会课只是单纯地布置学校所安排的工作，对学生每周的学习和日常行为表现进行表扬或批评教育。所以班会课就显得形式单一、枯燥乏味。也不知道怎样才能上好一节班会课。但通过观摩x老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会，还有x老师的“诚于心，信于行”中队会比赛后，我对班会课有了新的认识与理解。其中x老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会让我留下了深刻的印象。整节课里学生充当主持人、小记者、演员，老师就是导演，老师对学生有足够的信任，给了学生锻炼的机会，让学生有了勇于表现的勇气。整堂课生动活泼、形式多样，每个环节紧紧相扣：小记者访问、才艺表演、诗歌朗诵、歌曲合唱等。除了主题突出以外，更能从每个环节中凸显出主题班会的精髓，给在场的每位老师一次又一次的震撼与冲击。也让我明白到作为一名班主任，在班里可以担当多样的角色：父母、朋友、师长。应适时地给予学生树立榜样、树立信心、树立勇气的平台。

一年级家长培训心得及建议篇二

家长与教师的沟通是教育过程中至关重要的一环，对于一年级的家长来说更是如此。作为孩子的第一任教师，家长要了解孩子在学校的学习情况和表现，与教师建立良好的沟通关

系是必不可少的。我作为一位家长，通过与孩子一年级教师的沟通，体会颇深。

第二段：积极参与学校活动

在与教师沟通的过程中，我发现积极参与学校活动是一种有效的沟通方式。学校经常组织家长会、家长参观日等活动，家长可以通过参与这些活动了解孩子在学校的表现和学习情况。我每次都积极参与学校的活动，与教师互动交流，主动了解孩子的学习进展和遇到的问题。这不仅增进了我与教师之间的信任和友善，也使我对孩子的学习情况有了更全面的了解，能够在家中更好地辅导孩子。

第三段：与家长群体交流

除了与教师进行沟通外，与其他家长群体交流也是一个很重要的渠道。在家委会、社交软件以及学校组织的活动中，我与其他家长进行了广泛的交流。通过与其他家长分享我的观察和体会，我不仅可以从其他家长那里获得一些建议和经验，还可以与其他家长一起共同关注孩子的学习和成长。相互之间的交流和互助，使我们在教育孩子的道路上更加得心应手。

第四段：多渠道获取信息

除了通过学校活动和家长群体交流获取信息外，我还主动寻找其他渠道进行信息收集。我利用互联网和图书馆资源，阅读相关教育书籍和文献，了解不同的教育理论和方法。我也经常关注教育类的论坛和微信公众号，在社交媒体上关注一些教育专家和教育机构，通过他们的文章和观点，我可以不断提升自己在教育方面的理论素养和实践能力。

第五段：理解和尊重教师

在与一年级教师的沟通过程中，最重要的一点是理解和尊重

教师。教师是专业的教育者，他们对孩子的了解更加深入，对教育的认识和经验也更加丰富。我们作为家长，要理解和尊重教师的教育方式和决策。在沟通中，我们应该以合作的态度与教师进行交流，共同探讨孩子的学习问题和解决方案，而不是盲目质疑或批评教师的工作。只有建立起互信和尊重的基础，家校合作才能更加顺畅，让孩子得到更好的教育。

第六段：总结

通过与一年级教师的沟通，我认识到积极参与学校活动、与家长群体交流、多渠道获取信息，以及理解和尊重教师是实现良好家校合作的重要因素。有了这些方法和态度，我们作为家长就能更好地关注孩子的学习和成长，提供更有针对性的帮助和支持。家校合作是孩子教育的基石，通过不断学习和实践，我相信我们作为家长可以助力孩子健康成长。

（注：以上文章仅供参考，具体内容和结构需要根据实际情况进行调整。）

一年级家长培训心得及建议篇三

第一段：引言（200字）

作为一名家长，在孩子上学的过程中，纠错是我们常常需要面对的问题。一年级是孩子们开始正式接触学习的阶段，他们的纠错能力也在这个阶段逐渐形成并得到提高。在与孩子一起度过一年级的学习之后，我不禁对纠错有了更深刻的理解和体会。

第二段：纠错的意义（200字）

纠错是帮助孩子从错误中成长的重要环节。孩子在学习过程中，难免会犯错误，而我们作为家长的责任就是帮助他们找出错误，并引导他们加以改正。通过纠错，孩子们不仅能够

及时纠正错误，还能从中学习到正确的知识和方法，不断提高自己的学习能力。

第三段：纠错的方法（300字）

在与孩子纠错的过程中，我们要注重方法。首先，我们要耐心倾听孩子的问题和困惑，帮助他们找到错误的根源。其次，我们要通过细致的引导，帮助孩子们找到正确的解决方案。在这个过程中，我们要注重培养孩子独立思考和解决问题的能力，而不是直接告诉他们答案。最后，我们要及时给予孩子鼓励和赞美，让他们在纠错过程中感受到进步的快乐。

第四段：纠错的心态（300字）

纠错不仅仅是一种学习上的过程，更是一种培养孩子正确心态的机会。在纠错的过程中，我们要以平和的心态面对孩子们的错误，不要过于苛责或急躁。我们要理解孩子们是在学习的过程中探索和尝试，错误是他们成长的必然经历。同时，我们也要教会孩子们正确对待错误，积极从中吸取教训，不畏惧失败，勇于重新尝试。只有在正确的心态下，孩子们才能更好地成长和发展。

第五段：纠错的目标（200字）

纠错的最终目标是帮助孩子们建立正确的自信和学习态度。通过与孩子一起纠错，我们要让他们懂得，错误并不可怕，真正重要的是从错误中吸取教训，不断提高。只有这样，孩子们才能在学习过程中保持积极向上的心态，勇于面对挑战，不断提高自己的学习能力和综合素质。

总结（100字）

纠错是家长陪伴孩子成长的重要一环，通过纠错，我们可以帮助孩子们发现错误、改正错误，并在这个过程中培养他们

正确的学习态度。只有在正确的方法和心态下，孩子们才能更好地发展和成长。因此，作为家长，我们要注重培养纠错能力，与孩子一起成长。

一年级家长培训心得及建议篇四

尊敬的一年级的家长朋友们，大家下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长学校培训。首先我代表于城镇中心小学的近2000名师生对大家的到来表示欢迎！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

开学了，孩子来到小学已经有一个半月了！对于新的环境、新的班级、新的学校，您的心里充满的是对学校的期望，对老师的期待，对孩子无时不刻都充满了牵挂。

首先让我们一起来简单了解我们的于城镇中心小学。

一、学校的概况

学校概况

整座校园是按省级农村二类小学设计的，布局合理，环境优美。学校拥有行政楼、教学楼、实验楼，有18个专用教室和配有280座的多功能阶梯教室。安装了双向闭路电视、多媒体、微机、语音、校园音响五大系统，筑有200米标准环形跑道。校园绿化面积9390平方米。

学校坚持全面贯彻教育方针，坚持管理育人、教书育人、服务育人、环境育人，全面推进素质教育。在养成教育，科技教育，实践创新教育进行大胆探索并取得可喜成绩，逐步形

成了自己的办学特色。

二、对家长的要求：我们期待您能够做到：

首先，作为永远的家长，我们期待您能与您的孩子一起成长。
做一个高雅的人：

1. 入校时，请以父母的角色与老师、校内工作人员沟通，把社会角色请放在校外；不能因为我是经理，我是老板，不把您孩子的老师放在眼中。

4. 在校门口等待时，请保持一点耐心，请不要随意攻击学校、漫骂老师，您可知道，您代表的是您和您孩子的形象；有的家长随意扔垃圾、吃瓜子等问题。

(与老师沟通)

1. 在与老师沟通时请尽可能接纳老师的观点，如有不同观点，应当礼貌指出；

2. 在交流过程中，请耐心听完老师的话，不要随意打断老师讲话；

3. 请充分信任老师，老师与家长对孩子的教育目标是一致的；

4. 如发现老师工作有失误的地方，请善意、及时、正面地与老师交流；

(在校内)

1. 请用正面、积极、欣赏的态度关注学校的变化，做学校的宣传代言人；

2. 进入教室或学校办公室请不要大声喧哗；

3. 在家长聚会的场合请不要私下议论，以免影响集体秩序；
4. 在孩子发生纠纷时，请保持冷静，如有必要请老师来解决；
5. 不要在学校大声训斥和打骂孩子，请尊重孩子；
6. 不要排斥其他家长，无论他(她)们的职业是什么；
7. 无论在何时何地，都请理解：老师教的是五十个孩子；
8. 请您能明白，教育好孩子受益的是您的孩子的一生；
9. 请您能知道：孩子的监护人是您，而非学校老师；

(在家里)

1. 请不要在孩子面前随意发表对老师的负面评价。
2. 请多一点与孩子交流，少一点在孩子犯事后的打与骂；
3. 请多关注孩子的成功，多表扬孩子的进步；
4. 请多督促孩子学习，少帮助孩子解题；
5. 请帮助孩子形成好的学习、生活习惯；
6. 请相信孩子必然会成功，多一点鼓励很关键；

三、针对一年级的孩子家长，你如何让你的孩子在你的培育之下顺利成长：

从今天开始，你们的孩子开始新的学习生涯，从人生的起跑线上正式开始起跑，这是孩子一生的转折点，也是我们家长对孩子培养方式的一个转折点。在和家长聊天的过程中，我

发现很多家长有一种这样的想法，认为“现在把孩子全权交给学校，我们就省心了！”实际不是这样，孩子上一年级，正是我们家长对孩子实施长期培训计划的重要开头，我们教育上有一句至理名言：“不能让孩子输在起跑线上”，帮助孩子从幼儿园向一年级顺利过度，是我们家长和老师共同的责任。为了让你的孩子顺利完成这个过渡时期，早日适应小学生活。我就和大家谈谈要培养一年级孩子哪些方面的习惯，怎样培养这些习惯。

第一：要培养孩子哪些方面的习惯：

一、学习习惯

(一)科学购置学习用品

我们小学生所使用的学习用品，要根据年龄特点，有所选择。选择的原则是“有利于学习，使用方便，不影响生长发育。

2、铅笔、橡皮与卷笔刀。铅笔的一端总是印有**h□b□hb**.....不同的字母，这些字母是标明铅芯软硬程度的代号□**h**表示硬铅芯□**b**表示软铅芯。家长应为孩子选择标有**hb**字样的铅笔，有这种标记的铅笔，其笔芯硬度适中。写出字的颜色也合适。从铅笔外形看，六棱柱形的铅笔，孩子握着舒适、稳妥。桌面即使稍有倾斜，这种铅笔也不易滚落到地面上摔断笔芯。铅笔的数量最好是5枝左右，上学前一天晚上削好，放进铅笔盒中，我们家长应教会孩子怎样使用转笔刀。关于橡皮，香橡皮、绘图橡皮比较好用的一种，孩子能擦得干净。

3、文具盒。文具盒上的图案，文具盒的式样，不要过于花哨复杂，否则吸引着孩子，会分散他上课听讲的注意力。

(二)培养良好学习习惯

习惯1、做好课前准备工作

有一句话叫做“成功总是为有准备的人而准备。”一个人的准备工作大到一项工程、一次竞选，小到一次作文、一次上课，让孩子学会事前准备，养成做事有准备的习惯。比如，每天晚上作业完成后，整理好书包，拿什么书，需要带什么东西，一样一样都要做好准备，现在我们的孩子都已经加入了少先队组织，戴上了红领巾，学校要求在上学期期间红领巾不能离开孩子的脖子，要不然要扣分，也许，我们家长会认为扣分就扣分，跟我们孩子没有关系，其实，这样的理解是错误的，这是我们学校的规定，你也得配合我们学校的工作，特别是要配合我们班主任老师的工作，体谅班主任。你孩子扣一分仿佛是小事，但对于为你们孩子操足了心的老师来说，可不是一件小事，这些与我们老师的月岗位考核与年度考核都是有密切关系的。千万不要随便为难我们的老师。

习惯2、正确的写字姿势。

一年级新生，年龄趋向于五、六周岁，他们手部肌肉才开始发育，做精细动作的能力较差。握笔写字，对低年级小学生来说是比较费劲的，而且儿童学习写字的过程，正是手部肌肉发育的过程，因此要掌握正确的握笔方法。因此，对于孩子的字是否写得特别匀称先不必过于苛求，能做到整洁就可以了。但写字姿势一定要正确，保护好眼睛，远离眼镜这个负担。不要等到了眼睛近视了，来找班主任老师，给我们孩子调个位置吧，我们的孩子眼睛近视，坐在后面看不见，近视眼重在预防，况且近视眼是非常不方便的。

习惯3、独立完成作业，先作业后玩耍。

培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；保证“三个一”：一张桌子、一盏台灯、一个安静的学习地方。注意不要让孩子边看电视、边做作业、或一边做作业一边吃东西等。

习惯4、每天阅读。

鼓励孩子学儿歌背古诗、听广播少看无益的电视节目、多看课外书等，能够经常带孩子到书店看看，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。孩子多看书，有助于孩子的阅读写作能力的提高。

如何培养孩子看书的习惯？有些家长也做过一些尝试，给孩子是准备了一些书，让他一有空就捧起书来看，可自己却在一边打开电视机看电视，铺开桌子打麻将，或在旁边做一些其他影响孩子集中注意力的事情，孩子一抬头，就会大声训斥，根本不顾及孩子内心的需要。这样是培养不出孩子学习的好习惯的。

习惯5、每天交流。

抽出一点时间，与孩子聊天，在交流中了解孩子的学校生活，了解孩子的想法，所遇到的困惑等等，并有意识地引导孩子多说心里话。久而久之，孩子的语言表达能力、写话、写作能力会潜移默化的提高。

每天家长最好抽出十五到二十分钟时间，和孩子一起看书，并为孩子大声读故事或者与孩子一起讲故事。能使高孩子的识字能力，朗读能力，也能开阔孩子的视野，锻炼了口语表达能力，一举多得。

习惯6、遵守时间。

准备一个小闹钟，并教会孩子看钟表。父母要有意识地规划好孩子的作息时间表，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。您最好能与孩子共同制作一张作息时间表，并贴在孩子看得到的地方，并要求孩子一定要按照时间表去做。

孩子入学后，生活方式和活动内容将要发生很大的变化，家长应该为孩子重新安排适应小学生生活的作息制度。在调整作息制度时应考虑这样几个问题：怎样才能保证按时到校上课；怎样使孩子提高学习的效率，做到既有时间学习，又有时间娱乐。要处理好以上几方面问题，在执行作息制度时应重点掌握好以下两个环节。

合理规定并严格执行睡眠时间。睡眠不足与学习负担剧增是一年级小学生普遍遇到的一个矛盾。无论是从幼儿园升入小学的孩子，他们都习惯较长时间的午睡，而入小学后，基本上取消了午睡(夏季除外)。但是，小学生脑力劳动的负担量却大大超过了幼儿园，如果不能安排好作息时间，很晚睡觉，必定会降低学习效率，结果事倍功半。睡眠是一种保护性措施。儿童经过睡眠，可以消除疲劳。大脑皮层细胞重新开始兴奋。保持旺盛的精力。这样才有可能更好地从事第二天的学习活动，一般来说，一年级小学生至少需要10小时睡眠。才能消除一日紧张学习活动后的疲劳。我建议：晚上(8：30~9：00)入睡，早晨(6：00~6：30)起床，睡眠充足才能使孩子上课时头脑清醒，精力充沛，在课堂上集中注意力接受知识。这样可以缩短课后做作业的时间，将余下的时间用于阅读课外书，或娱乐活动。

二、行为习惯

习惯1、待人有礼貌

自古以来，中国人民就以亲善、礼貌而著称于世，礼貌是人际交往中相互友好和尊重的桥梁，反映出人的道德品质，俗话说“观其行而知其言，闻其言而知其人”。

所以，对小学生礼貌习惯的培养要从一年级就开始。要让一年级小学生知道想获得别人的尊重，自己首先要学会尊重别人，对别人有礼貌。碰到长辈、老师要主动上前问好，碰到同学要主动打招呼。在公共汽车上碰到伤残病、老人等要主

动让座，学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。礼貌不仅是针对他人的，也是针对自己家里人的，要让孩子在家里也要学会使用礼貌用语。用这样的办法来让一年级小学生从点点滴滴中懂得并初步养成有礼貌的习惯。

我给大家讲个故事：可以看到礼貌的重要作用。做父母的都特别希望老师关照自己的孩子，喜欢自己的孩子。但是，什么样的孩子老师容易受欢迎？就是有礼貌的孩子，我有一个朋友叫叶斌，他的女儿小星就是一个非常有礼貌的孩子，上小学时，人见人爱，到哪个地方都自然成为一个受人欢迎的小孩子，善解人意，待人彬彬有礼，甚至给他们家打过电话的人都会惊叹：哎呀，你的女儿太可爱了，我什么时候一定要见见她，因为从电话中都仿佛能看到这个小女孩的微笑。小星接电话，一拿电话就说：“您好，请问您找谁，这是叶斌的家。”如果她爸爸不在家，她会说：“我爸爸不在家，你有什么事情需要我转告他吗？需要让她给你回电话吗？”对方不挂电话，她肯定不会先把电话挂断。礼貌非常周全。

可我们有些孩子不是这样，接电话，开口就是“喂，找谁？不在！挂了。有时候连你的电话都不听清楚就把电话挂断了。

小星为什么那么有礼貌呢？那就是习惯养成。他爸爸跟她说：“凡是给我们家来电话的人，都是我们的朋友、客人，对客人一定要热情，要抱着愉快的心情接电话。接电话先说您好，请问您找谁。小星的这个习惯也不是一天两天就能养成的，提醒多次后，过了21天，过了一个月，两个月，这好习惯就养成了。当然，要让孩子有好习惯，我们做家长的也必须同时具备这样的好习惯。不然你连养成怎样的习惯才算好习惯都不知道，就别想培养孩子的好习惯了。

习惯2、养成爱卫生的习惯

爱卫生是一个人、一个家庭、一座城市、一个国家文明程度高低的重要体现。因此一定要培养一年级小学生爱卫生的习

惯，就不仅仅成为一句口号，而是必须付诸行动的具体事实。可以让一年级孩子从最简单的做起，不乱扔垃圾，将上课用的废纸用一个塑料袋装起来，下课后倒入垃圾桶。在家里要让他们帮助擦桌椅、洗碗，你千万不要把这些事情与你的孩子分隔开来，要让他也明白，家里的卫生工作，一家人都有责任去做，我们有的家长想，孩子还小，长大了就会有这样的卫生习惯，甚至孩子上五六年级了，还在帮助他洗澡，洗脚。其实不是这样，只有从小讲卫生的孩子，长大后才能讲卫生，这是一个习惯问题，一个坏习惯养成后，要改掉它比养成一个好习惯难上几十倍，上百倍。现在让上五六年级的家长谈这一点，他们感触一定很深。

习惯3、养成勤劳的习惯

现代人们的生活水平日益提高，而现在的孩子更是生活得相当优裕，根本不知怎样做是“勤劳”，“节约”又为何物。

在学校里，我们老师将引导学生积极参加集体劳动，具体落实到每天的清洁扫除中，扫地擦地、擦黑板、擦窗户、擦桌椅等；在家里，我们家长要多让孩子做力所能及的家务，扫地、擦桌椅、择菜、洗菜、等等。这样从学校、家庭二方面共同培养一年级小学生勤劳的习惯，促进他们尽快地养成。

一年级家长教育心得篇2

一年级家长培训心得及建议篇五

第一段：家长应该坚持与教育机构合作

作为一名家长，我们要意识到与教育机构的合作是非常重要的。在孩子的一年级学习中，家长要及时了解孩子的学习状态，并与教师保持良好的沟通。如果孩子出现了字写错、数

算错等问题，家长应该积极参与纠正，与教师一起制定合理的学习方法和计划。只有与教育机构合作，才能更好地帮助孩子克服学习中的困难。

第二段：及时纠错是教育的重要环节

在孩子的一年级学习中，及时纠错是十分重要的。一旦发现孩子出现了错误，家长要及时纠正。仅凭孩子一人的力量去克服困难是不够的，家长作为孩子的引导者和榜样，必须积极地涉足孩子的学习，及时纠正错误。无论是在写字、数学、英语等方面，只有在孩子发生错误时及时纠正，才能帮助孩子得到正确的引导，避免错误造成的恶劣后果。

第三段：培养孩子的自我纠错能力

纠错不仅仅是家长的责任，还需要培养孩子的自我纠错能力。作为家长，我们应该帮助孩子认识到错误是可以发生的，并引导他们学会自我检查和纠正。例如，在孩子写字错误时，可以提醒他们先看看自己写的字是否正确，是否有疏漏之处。这样的纠错方式有助于孩子自我检查，培养其自我纠错的意识和能力，提高处理错误的能力。

第四段：营造积极的学习环境

为了帮助孩子更好地纠正错误，营造积极的学习环境也是必不可少的。家长可以通过建立良好的学习氛围来帮助孩子更好地纠错。例如，鼓励孩子在做错时不气馁，而是积极寻求解决办法。又如，为孩子提供适当的学习器材和工具，帮助他们更好地完成作业和纠错。只有创造出积极的学习环境，家长才能更好地引导孩子纠正错误，提高学习效果。

第五段：理解孩子的特点和需求

一年级纠错不仅仅是家长的责任，也需要家长理解孩子的特点

和需求。在纠错过程中，家长要耐心倾听孩子的想法和感受，并根据孩子的特点制定相应的纠错方案。不同的孩子有不同的纠错方法和需求，只有真正理解孩子，才能更好地帮助他们纠正错误并取得进步。因此，家长应该与孩子建立良好的互动与沟通，理解孩子的需求，以便更好地帮助他们纠正错误。

总结：通过与教育机构的合作、及时纠错、培养自我纠错能力、营造积极的学习环境以及理解孩子的特点和需求，家长可以更好地帮助孩子纠正错误，促进他们的学习进步。在孩子的一年级学习中，纠错应该成为家长的必备技能，并将其应用到孩子的学习过程中，以期帮助孩子健康成长。

一年级家长培训心得及建议篇六

孩子进入一年级，是每个家长都感到激动和兴奋的时刻。然而，随着时间的推移，许多家长发现孩子在学习上出现了一些困惑和错误。作为家长，我们要正视这些问题，并寻找适当的方法来帮助孩子纠正错误，使他们在学习道路上更加顺利。

第二段：耐心是解决问题的关键

在帮助孩子纠正错误时，我们首先需要有足够的耐心。孩子刚刚接触到一年级的学习任务，他们还不太熟悉知识，也缺乏一定的经验。因此，我们必须理解并接受他们犯错的事实。不要急于指责，而是耐心地解释和引导。通过与孩子进行交流，我们能够更好地了解他们的困惑和错误，并逐步引导他们找到正确的解决方法。

第三段：正确的引导能够事半功倍

家长在帮助孩子纠错时，引导是非常重要的。我们应该学会通过正确的问题引导，让孩子自己找到错误的根源和解决办

法。这样一来，不仅能够增强孩子的思考能力和解决问题的能力，还能够培养他们的独立性和自信心。同时，正确的引导还能够防止我们指导方法的过度依赖，让孩子能够逐渐自己独立完成任务。

第四段：与老师保持密切联系

与孩子的老师保持密切的联系，是帮助孩子纠错的重要环节。通过与老师的沟通，我们能够更好地了解孩子在学校的学习情况和存在的问题。同时，老师能够根据孩子的情况提供相应的指导和建议，以帮助他们纠正错误。与老师的密切联系不仅可以让家长更好地了解孩子的学习情况，还能够提高孩子与老师的互动和合作能力，促进孩子的全面发展。

第五段：鼓励和肯定是成功的推动力

在帮助孩子纠错过程中，家长的鼓励和肯定是非常重要的。孩子在学习过程中犯错误是正常的，我们应该给予他们足够的理解和支持。家长要善于从孩子的作业中找出他们正确的地方，及时给予肯定和鼓励，让他们感受到进步的喜悦和成就感。这样一来，孩子会更加积极地面对错误，不再害怕失败，并且更加努力地去做，取得更大的进步。

总结：在孩子进入一年级的学习阶段，我们作为家长要有足够的耐心和正确的引导方式来帮助他们纠正错误。与孩子的老师保持密切的联系能够帮助我们更好地了解孩子的学习情况，同时鼓励和肯定是成功的重要推动力。通过我们的努力和支持，我们相信孩子们一定能够克服困难，取得优异的成绩，走上一个更加美好的未来。

一年级家长培训心得及建议篇七

孩子是祖国的未来，是家庭的希望。望子成龙、望女成凤也是所有父母的共同心愿。在如今社会人口和家庭结构的现实

情况下，一个家庭只有一个小孩和一个小孩有二个以上长辈(有的小孩有六个以上的长辈)，而且这种小孩成长的环境结构将逐渐成为今后社会发展的主导。所以每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，

循序渐进地完成人生的课堂。