

# 2023年关爱留守儿童活动心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 关爱留守儿童活动心得体会篇一

对于这次的活动，其实在一开始的时候，我并没有特别的投入进去。通过过去在生活中的了解，我确实感受到了留守儿童们在生活和学习上的不易。生活中缺少关心自己的父母，这真的很不容易，但是作为一名父母常在身边的人，我真的很难想想父母不在身边的痛苦。

在活动一开始的时候，我们在学校的宣传栏上申请了一位置，并向各位同学们征集给留守儿童们准备的“爱心”。同时，辅导员老师也积极的帮助我们宣传。在大家的努力下，我们短短的时间里就已经收获到了不少的额外物资，这让我们的计划也随之成长了许多。

后来，在老师的领导下，我们对这次的活动做了很多的准备。给留守儿童家庭的礼物，以及在活动中我们可以做的事情。从计划到准备，再到实施，在经历了这一切之后，我才知道组织一次活动是多么的不容易。仅仅是自己得工作就已经非常麻烦了，而那些策划活动的同学，却要更加的辛苦。

终于，经过了几天的准备，我们来到了联系好的留守儿童的家中，手中沉甸甸的礼物，也加速了我们的脚步。

其实，在走进社区的时候，自己的想法就开始慢慢的改变了。

越是靠近，越是能感受到他们的不易。无论是从生活方面，还是物质方面。很多的孩子家中，甚至只有一位老人照顾。看着年幼的孩子和年迈的老人，我深深的感受到了他们在生活中的艰辛。

在走访完全部的家庭后，我见识到了很多的情况，大家的家庭情况各有不同，但是却又有相同的地方。那就是缺少父母的陪伴。确实，过去一直享受着父母的爱，我没有感受到这样的情况，但是同为孩子，我也感受到了他们对陪伴的渴望。

我相信，通过我们的努力所作出的行动，一定能让他们感受到我们的温暖，即使我们能做的不过是杯水车薪的陪伴，但是还会有更多的温暖到来！我也会继续参加这类活动！

## 关爱留守儿童活动心得体会篇二

### 第二段：了解留守儿童的问题

首先，我们需要深入了解留守儿童的问题。留守儿童往往面临精神和生理上的问题，他们容易感到孤独、失落和无助。尽管他们的父母或其他家庭成员可能会定期回家陪伴他们，但是长时间的分离和孤独仍然会对他们的成长产生影响。此外，他们还面临着教育不公和社会疏离的问题，这些问题都需要我们关注和解决。

### 第三段：关爱留守儿童的行动

我们可以通过几个方面来关爱留守儿童。首先，我们可以推动政策的完善，加大对本地留守儿童家庭的帮助和支持，确保他们能够在物质和心理上得到保障。此外，我们可以鼓励社会机构和社会群体的积极参与，建立志愿者团队，为留守儿童提供关爱、陪伴和帮助。最后，我们还可以在学校和家庭中开展相关教育，通过知识普及和心理疏导，帮助留守儿童更好地融入社会。

#### 第四段：留守儿童关爱的重要性

关爱留守儿童并不只是我们对他们的义务和责任，更是我们关爱祖国的一种表现。我们需要牢记祖国的未来掌握在我们下一代手中，只有我们将所有的力量都倾注在留守儿童身上，让他们健康成长才能确保我们祖国的未来更美好。

#### 第五段：结论

关爱留守儿童是我们义不容辞的责任，也是我们表达对祖国深深爱恋的方式和手段。我们应该从多个方面入手，通过政策支持、志愿者服务、教育宣传等手段，努力给予留守儿童更多的关心和关爱，让他们感受到家的温暖和祖国的呵护。

### 关爱留守儿童活动心得体会篇三

近年来，随着城市化进程的加速，留守儿童和空巢老人的数量也不断增长。这两类人群的相处，既是社会的一个现实问题，也是人性的一种关怀。我有幸参加过几个留守儿童关爱老人的活动，深刻体会到了这种温暖的力量，本文旨在分享我个人的心得体会。

#### 第二段：关爱老人

作为年轻人，我们应当尽自己的一份力量去关爱我们身边的老人。老年人的身体机能逐渐下降，日常生活中的许多事情都需要我们的帮助。我曾见过许多孩子利用自己的假期时间去陪伴老人，为他们拉扯门窗、扫地擦桌、打扫卫生等等，在帮助老人解决实际困难的同时，也渐渐和老人产生了深厚的感情。通过这样的方式，我们能够不断学习，了解到老人们的经验和生活智慧，进而增进价值观和对生活的认知。

#### 第三段：关心留守儿童

现代社会竞争激烈且节奏加快，许多家庭都处于忙碌的状态，孩子们经常面对着独自一人生活的现实。这种情况对于年幼的孩子来说，十分艰辛。去年夏天，我加入了一次针对留守儿童的关爱活动。我们为孩子们准备了游戏和文化课等多种活动，并且带着他们一起制作节日手工制品。在跟他们交流互动的过程中，我看到了许多孩子们眼中新奇、探索的兴奋和期待。通过这样的方式，不仅是让他们快乐地度过了假期，也是让他们感受到了社会的关爱。

#### 第四段：跨代相互关爱

正如前面所述，老人和留守儿童都需要关爱，而跨代的相互帮助也是极其宝贵的体验。我参加过一次以“老有所依、少有所爱”为主题的活动，活动内容包括带着老人散步、陪伴老人聊天、为老人准备温暖的晚餐等。当我们和老人分别分享和平时不一样的生活经历时，老人们显然非常感激我们的陪伴。而孩子们则从老人那里获取到了更多有用的信息和价值观，这种融合为我们这个社会注入了很多温暖和正能量。

#### 第五段：总结

在现代社会，留守儿童和空巢老人的问题日益加剧，这为我们带来了众多防范和应对的任务。通过参与关爱老人和留守儿童的活动，我们不仅仅是解决了他们的实际困难，还建立了跨代、跨阶层的相互支持关系。我们深刻理解到，这种精神互助的方式不仅让只是让个别的人变得坚强，也在慢慢改变着整个社会的风貌，使我们的社会变得更加温暖和谐。希望我们每个人都可以给身边的老年人和留守儿童以更多的关怀和陪伴，让他们在生活中感受到生命中的温暖。

### 关爱留守儿童活动心得体会篇四

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学

习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我耍小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实

行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让孩子们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

## 关爱留守儿童活动心得体会篇五

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是

比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我耍小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育的温暖，这对孩子心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。



## 关爱留守儿童活动心得体会篇六

这次来到了这所学校，在跟孩子们互动之后能够看出孩子们还是很开心的，我们能够带来的也不多给孩子们带去欢乐就是最让我觉得开心的事情了，然后我们还组织了一些互动游戏，跟孩子们互动，大都在积极的参与，还有一些节目或许这就是很简单，但是又不失温暖的举动，大家都积极的参与了进来，我能够看到孩子们脸上那真的是很真实的笑容。

自己以前没有做过这方面的社会实践，关注留守儿童一直都是被很多人关注，其实我是很建议亲子去经历一下的，能够去带来一些帮助什么的’当然是更好，这次的活动意义很深刻尽管就是短短一天的时间，但是大家都在用心的去感受这次活动，大家都在用心去经历，很多的同学都觉得自己实践活动经历的很少在，这次留关爱留守儿童的实践活动让我受益匪浅，以后我也会积极参加即相关的实践活动的。

## 关爱留守儿童活动心得体会篇七

第一次参加“关注留守儿童”这样的社会实践活动，我很开心，因为又多了一次机会去接触孩子。我的专业是初等教育，主攻小学语文方面，这次可以算是个家访吧。我相信这次实践活动我会有很大的收获。

活动的前一天，团长就召集我们在办公室开了个小会，部署相关的工作，还呼吁我们为这次活动进行募捐，为孩子买些学习用品，我们每位团员都积极参加这次活动也同意给孩子买学习用品。

活动当天我们一大早就去书店给孩子们买各种学习用具。拿着这些物资，我们坐车随着xx村委副主任来到了留守儿童的家。我们九个人分成了两个小组，一个小组负责一户。我是其中一组的组员专门负责笔录的。当我们来到儿童家里，只看见孩子的爷爷在家，爷爷说，孩子们去玩了。爷爷去找孩

子回来时，我们看到的是一个5岁的孩子，一个2岁左右的孩子。刚开始，孩子很害羞，见到我们志愿者都不说话，只是静静的坐着。在我们的接触一段时间后，孩子才开始说话。和爷爷的交流中我们得知，孩子的父母都在外地打工，家里只剩下爷爷和两个小孙女。大孙女读学前班，叫。小孙女叫。当我们把学习用品交到孩子手里时，孩子的脸上充满了笑容，那瞬间我好像吃了糖，心里特别甜。从孩子的口中我们得知，孩子非常想念爸爸妈妈，渴望着能像别的孩子那样依偎在父母的怀里，享受父母的爱。我们的志愿者还迫不及待的和孩子们画画，孩子们开心极了。由于我们活动的时间有限，不能陪孩子玩太久。在不舍中我们不得不说再见了！和孩子玩，让我仿佛回到了童年，天真烂漫。就在准备坐车的离开时候，我想起了落在孩子家里的伞，为了赶时间，我匆匆忙忙返回小女孩的家，走到门口就看见小女孩正在画画，看起来意犹未尽的样子。看到我在旁边就不好意思的用手盖住。我只是笑笑。看到这场景想起了小时候妈妈想看我的作文，我拿着就是不给看，因为作文题是：我的妈妈。

从小女孩家出来，我们在村委的带领下又来到了一个男孩子家里。这男孩叫，在xx镇中心小学读三年级，平时是和奶奶一起生活的。奶奶今年已经74岁的高龄了，在家种点玉米。奶奶告诉我们，男孩的妈妈在男孩出生不久就离开家再也没有回来过来了，孩子一直是由奶奶带大的，家里的田地已经不能满足生活需求，于是爸爸就踏上打工之路，把孩子给奶奶带。平时也会寄生活费给家里。由于爸爸在外打工赚钱不多，春节都不能回家，因为车费太贵了，只能等3月份才能回来看孩子和母亲。当我们的志愿者问男孩，你想妈妈吗？男孩答“不想”，这回答让我很吃惊，我猜想或许是因为从小就没见过妈妈，更谈不上想不想了。奶奶还告诉我们，男孩已经会自己洗衣服了，还会煮饭呢。从奶奶的脸上可以看出，奶奶很开心，孙子已经懂事了，不管怎么样，至少男孩已经懂事了，我相信他长大了会理解父母的苦的。

我也是农村里走出来读书的孩子，我为男孩学会了自立而高

兴，因为我们只有适应环境才能更好的生存。

这次实践活动之所以能顺利的完成，主要是xx村委陈副主任的大力支持还有留守儿童的家人和我们志愿者的共同努力。我在此表示衷心的感谢！

“实践是检验认识正确与否的唯一标准。”我从这次活动中学到了很多，也发现了自己的不足。以后我会再参加这样的活动，让更多的儿童感受到世界的美好，享受人间最美好的东西。参与的同时就是进行自我锻炼！副主任还告诉我们，无论在什么岗位，只要你走进去了。就要勇敢的面对现实中的困难，不要半途而废，坚持就是胜利！再苦也不会苦一辈子！

随着时代的发展，很多家长都进城务工，孩子就留给年迈的爷爷奶奶照顾。有时候爷爷奶奶很溺爱孩子，这对孩子的健康成长很不好。有的孩子没有父母在身边甚至会把自己孤立起来，有什么烦心事只会埋在心底，这更不利于孩子的成长。所以，我希望父母也能时常回家看望孩子，让孩子不孤独。同时也希望社会、学校能关注留守儿童，尽自己的力量帮助孩子。只要人人都献出一份爱，那儿童就能生活得更加幸福快乐！

## 关爱留守儿童活动心得体会篇八

随着城市化和现代化的推进，越来越多的年轻人离开农村，到城市去闯荡。在他们的追求中，留守儿童和父母却成为了一个遗憾的群体。同时，老年人也面临着孤独和生活问题。如何关爱自己身边的留守儿童和老人，让他们感受到关爱和温暖？本文将探讨这个话题，并分享我在关心留守儿童和老人方面的体验和想法。

二段：留守儿童

农村留守儿童通常由父母外出打工，留在自己的故乡。他们的成长环境和情感需求与同龄人相比有很大不同。因此，作为社会的一分子，我们有责任关心他们。我发现，最直接、最有效也是最重要的帮助，就是做志愿工作。在农村的义务教育中，留守儿童往往需要更多的帮助和指导。我和我的志愿团队一起做的是晨跑计划，每天早上我们会和学生们一起晨跑并上课。这个活动不仅有利于他们的身体和健康，也让我们产生了深厚的情感纽带，能够更好地关心他们的心理需求。

### 三段：老年人

在现代社会中，老年人往往被边缘化和忽视。他们在晚年面临的挑战并不少。而最重要的是，他们需要体验到重要的社交联系和感受到家庭的支持。老人家的四邻好友或者志愿服务组织带来的社交支持可以增加生活质量，并缓解孤独感。帮助年长者重温爱好或者寻找新的爱好，带他们出去旅游，和他们一起去社交活动，也是可以帮助他们获得社交支持。

### 四段：留守儿童和老人共同关注

虽然留守儿童和老人有不同的关注重点，但是他们也可能面临到共同的困境。例如，两者都有可能面临到身心健康的问题。在一些乡村地区，留守儿童和老年人能够相互支持并促进彼此的成长。志愿团队可以通过挑战青年和老动员社区的资源，提高两者的生活质量。

### 五段：结尾

总而言之，留守儿童和老人都是我们社会中重要的策略资源。我们需要花时间守候他们并给予他们关注和支持。从个人层面，我们可以做志愿者，带领和支持他们，同时也可以利用社区资源来建立更大的支持网络。从国家层面上，我们需要制定公共政策来帮助和支持这些群体，确保他们的权益和福

利得到保障。

## 关爱留守儿童活动心得体会篇九

自古以来，读书就是人类获取知识、提升自己的重要途径之一。然而，在中国的农村地区，由于经济条件的限制和家庭问题，留守儿童的教育问题成为社会关注的焦点。为提升留守儿童的阅读能力和兴趣，让他们感受知识的魅力，我参加了一次留守儿童读书活动。通过这次活动，我有了许多感受和体会。

活动当天，我作为志愿者前往一个农村小学，见到了一群可爱的留守儿童。他们或背着书包，或眼巴巴地盯着书架，期待着新的书籍。我不禁心生感动。这些孩子们长期独自在家，没有人引导他们读书，可他们却依然对知识充满渴求，希望通过读书改变自己的命运。这种坚持和向往令我深感敬佩。

在活动中，我与孩子们一起分享了我喜爱的故事书。开始的时候，他们有些靛言不語，但随着故事的展开，他们慢慢沉浸其中，开始主动提问。我们一起探讨故事的含义和情节，有时会引发出意想不到的思考。通过分享故事，我看到孩子们脸上洋溢着开心的笑容和对知识的渴望，我内心也被他们们的热情所感染，觉得我的付出是有价值的。

在接下来的阅读时间里，我鼓励孩子们选择适合自己的书籍。他们有的选择了文学经典，有的选择了科学知识书。我看到他们一本本地翻开书页，认真阅读，不时用手指追随文字，仿佛沉浸在书海中。留守儿童渴望知识，阅读能够带给他们快乐和满足感，我深深感受到了阅读的重要性。在阅读的过程中，他们慢慢抛开繁杂的生活，进入到一个个精彩纷呈的故事世界中，探索着自己未知的梦想。

除了分享故事和阅读，我还组织了一些有趣的互动游戏，既帮助孩子们巩固了阅读的知识，又让他们感受到学习的快乐。

告别时，孩子们纷纷对我说“下次还来吗？”我深感惋惜，因为我不能一直留在他们身边，不能一直陪伴他们探索知识的乐趣。然而，我相信，只要我们持续关注他们的教育问题，尽己所能为他们提供更多的读书机会，这些可爱的孩子们定能成为有用之才。

通过这次留守儿童读书活动，我深深体会到了读书的重要性和它对留守儿童的积极影响。阅读不仅能够开拓留守儿童的视野，拓宽他们的知识面，还能提升他们的思维能力和表达能力。在阅读中，他们能够获取更多有益的信息，培养对生活和未来的探索精神。通过与他们的交流，我也深感到，阅读不仅是一种方法，更是一种态度，一种积极向上的生活态度。

回顾这次留守儿童读书活动，我心头满满的都是感慨和感动。这些孩子们充满了智慧和渴望，他们内心中蕴藏着巨大的潜力和希望。我们必须关注他们的成长，为他们提供更多的阅读机会和教育资源，让他们用知识书写自己的未来。每个孩子都应该有平等和充足的教育机会，只有这样，我们的社会才能真正实现全面发展的目标。

总之，通过这次活动，我对留守儿童的阅读问题有了更深层次的认识，并在亲身实践中体会到了读书对他们的重要意义。我相信，只要我们共同努力，给予他们更多的关爱和支持，留守儿童可以拥有光明的未来。