

# 最新关爱留守儿童活动感悟(大全5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 关爱留守儿童活动感悟篇一

在这个炎热的七月，我参加了xx工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴xx县下车乡的暑期社会实践活动。

这几天时间，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多彩的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 关爱留守儿童活动感悟篇二

今年在寒假里，我参与了一场关爱留守儿童的志愿活动。让我觉得记忆深刻，也留下了许多的美妙的体会。这是我第一次参与这么有意义的活动。所以，我会好好的把这次记忆珍藏在心底。时刻用来提示自己，要多去为这个社会做一点奉献，多去帮忙一些需要我们帮忙的人。

其实参与这次活动的主要缘由，是由于我自己也曾是一个留守儿童。只是我家的条件要略微比我们这次活动里的那些留守儿童的条件要好一些。以前我读小学到高中的时候，都是我爷爷奶奶带大的。由于我爸妈要在外面挣钱，供我和我弟的学费。所以一年四季都难得回来一次。虽然在我们爷爷奶奶的抚养和教育之下，我们也很健康的成长着。但是，总还是觉得缺少了一点东西。至于是什么东西，我们自己也不清晰，可能是父爱，也可能是母爱吧。

所以在听到这次有关关爱留守儿童活动报名信息的时候，我毫不迟疑就把自己的名字给填了上去。或许是出于怜悯，也或许真的是想帮忙一些留守儿童们。这次关爱留守儿童的活动，需要我们志愿者们集体去到xx村的xx县。把我们预备好的各种礼物和礼品，都亲自送到那些留守儿童的手里面。并且要带他们感受一下大城市里的生活。

在活动当天，我们一行人就带着一群淳朴又得意的留守儿童们，来到了市里面的xx电影院里。让他们尽情的观看自己喜爱的电影和电视。或许是他们从来没有见过这样的电影，所以一整个下午他们都处在感动兴奋的”状态里。看到他们这样快乐的’样子，我也觉得很满意。

在看完电影之后，我们便带着他们到了xx餐厅里面去吃饭。看着他们在吃饭的过程里，当心又紧急的样子，我的心里有一丝说不出来的感受。可能他们一年都很少吃到这样豪华的晚餐。而这些晚餐对于我们生活在城里面的人来说，在一次很一般的聚会里就可以吃得到。吃完饭，我们便把他安排到了在xx酒店里面休息。第2天，上午带他们去了市里面的图书馆，下午那他们在游乐园里玩了一下午之后，就把他们送回去。

在分别的时候，虽然孩子们都没有说话。但是我从他们的眼神里，看出了不舍和许多的感谢。我想我以后，假如能有更多的时间，我都会用来帮忙他们和陪伴他们。

### **关爱留守儿童活动感悟篇三**

今天，我们到x市列美小学举行了“手拉手，爱心助成长，关爱留守儿童”的活动。在活动中，我们看到的是队员身上的那一种无私奉献，默默付出而又毫无怨言的可贵精神，虽然路途坎坷，但再大的风雨也无法阻挡我们将活动进行到底的决心。“关爱留守儿童，手拉手，爱心助成长”就是让每一

名志愿者的爱心伴随着留守儿童慢慢成长，让他们知道，他们其实并不孤单。因为这个世界上有一群最可爱的人，永远都在默默地陪伴他们，那就是我们的青年志愿者。看到了孩子们脸上洋溢的笑容，不管再辛苦，也值了。是的，微笑是世界上最好的良药，也是最好的明信片，孩子们那天真无邪的笑脸，就像那纯洁的百合花，在这里肆无忌惮的绽放着。也许，当我们抬头仰望蓝天时，我们会发现，其实这个世界上一切都是那么的美好，只因我们曾经努力过，曾经付出过，只因我们真正地体会过了，什么是乐于助人，当你真正奉献出爱的那一刻，你是幸福的。

我希望，在以后的活动中，能有更多人能真正用心投入到活动中来，用心来关爱和帮助每一个需要我们帮助的人。人，是因为什么而活？要活得精彩活得有意义，更多的是需要我们用心地付出，假如每个人都只懂得索取，那么我们该向谁索取？？这次活动中，我看到了很多可贵的东西，那就是人间真情，当然活动中也有一些不足之处，有的队员时间观念还是不够强烈，这是无可非议的，但我们总能在不足中吸取经验，在不断改正错误的基础上，不断的完善，相信我们都可以做得更好。

每一次都是一次锻炼自己的机会，每一次都在不断的成长，在不断的积累经验。每一次的活动中，都让我体会良多，带着这种那个心情进行了活动，我们很开心，也很尽兴；我们很努力，也在不断地追求做得更好。关爱留守儿童，不仅体现了志愿者的无限爱心，同时也体现了志愿者对整个社会留守儿童的倾注的关怀与无限的期望，在孩子们身上，我们看到了他们对父母的期待，每个孩子都需要父母无时无刻的关爱，我们希望通过这次活动，让孩子们更加懂得怎样去理解父母，感恩父母，希望孩子们在今后的学习生活中能够发奋图强，争取将来成为有用之材。在活动中，队员们表现出了非凡的创造精神、奉献精神和团队精神。今后我们还将继续关注留守儿童，给与他们最好的帮助。

## 关爱留守儿童活动感悟篇四

20xx年xx月xx日到20xx年xx月xx日开展的关爱留守儿童的活动，已经胜利结束了。作为这次活动的组织者和参加者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证将来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在将来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我信任是全部留守儿童吃的最饱也最满足的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望望见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的'儿童，都在这三个月里重返了校内。看着他们在教室里仔细听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了华蜜。这是一种充溢的学会爱人的华蜜。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的安排，实现了留守儿童们都重返校内的愿望。

在这一次的活动中，我们留意到这些一起先都像是要哭了的留守儿童，现在也起先笑了，他们知道有人在关切他们，在爱惜他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家遗忘了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们最终笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束之后，这些孩子们还会接着过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们将来的欢乐和成长。我在这次活动过后，

又起先重新安排关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应当是三个月，而应当是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我情愿去争取！

## 关爱留守儿童活动感悟篇五

社会中地区的不平衡的发展，许多的农民到经济较为发达的地方去打工，但孩子又无法跟着走，就留下了一部分孩子在家中。这部分孩子我们称为留守儿童。学校要求对这部分学生要给予异常的关注。作为班主任的我这本期就关爱留守儿童的工作总结如下：

调查本班有那些是留守儿童，充分了解“留守儿童”自身、代管人及其父母的基本情景，了解每个流动留守儿童的性格特点、兴趣、学习、思想、心理、品格等各方面的实际情景。经过认真调查研究，初步摸清了流动留守儿童相关信息。

经过调查我发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。他们长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，祖辈们的唠叨，部分留守儿童出现了学习成绩下降、自卑孤僻，不合群，说谎等，所以行为上出现偏差、和作出和学生相违背的行为也是常有的事。

第三组织各种活动，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理本事低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。经过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理本事，做一个全面发展的学生。

结合班级自身情景积极开展以“爱心传递”为主题的班队会，

并充分发挥板报宣传作用，进取关注其中流动留守儿童的可能存在的共性和特性问题，伸出温暖的双手，经过正面引导，逐步化解孩子们心理上的诸多问题，让他们逐步学会理解父母的艰难，学会对父母感恩. 给父母写一封信本是我班开展了留守儿童给父母写一封信的活动，要求所有“留守儿童”为在外的父母写一封信，信的资料及要求都有具体规定，就资料而言，可根据自我的实际任选，向父母倾诉自我的心里话，向父母回报自我的学习生活情景，写出自我的真情实感，写完后，都把信寄到远方的父母亲经过这次活动，我们把写得好的书信，在班里读给学生听，同时我们还要求“留守儿童”要经常用书信的形式与父母联系. 我们也期望家长也要给孩子回信，用书信架起亲自沟通的桥梁。