

# 最新幼儿园保育老师期末总结亮点与不足 (汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园保育老师期末总结亮点与不足篇一

本期的'工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与提携；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

（一）教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往凤凰康轩教材，其余5个教学班均启用丛结版课程。在使用新教材之前，有刘慧君等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。刘慧君、潭老师和我去年在株洲参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到株洲参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题：

(2) 教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次，我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

## (二) 业务学习内容及日常工作方面

### 1、两个转型：

(1) 尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1—2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2) 经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力。在教育教学中，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培老师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；左妍老师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一起学习；《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《老师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

在这个学期我园还聘请剑桥英语学校老师每周三周五来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因

为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

本学期，我园组织了春游、“快乐六一”文艺汇演，通过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

## 幼儿园保育老师期末总结亮点与不足篇二

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的'东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

## 幼儿园保育老师期末总结亮点与不足篇三

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。在大班下学期的最后阶段，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文游戏的活动，激发幼儿热爱课本、喜欢阅读的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。结合主题活动，开展了“我要上小学”、离园倒计时等一系列活动，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。在此活动中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，我们老师还特意为孩子们制作了人手一本留念册，在这最后几天的日子里，时常看到孩子们在请同伴签名留念，那神情一点也不亚于我们成年人分别的时刻，他们互相留下联络的方式，画上小伙伴的笑脸特征，把留念册的封面打扮得异常漂亮，每个人的本子里都写得满满的。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心

## 健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

### 4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

### 5、特色工作

## 幼儿园保育老师期末总结亮点与不足篇四

不知不觉已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原

则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

## 一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

## 二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

## 三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。



我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

## 五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

## 六、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；
2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
3. 部分幼儿的进餐速度较慢；
4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

## 幼儿园保育老师期末总结亮点与不足篇五

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习20xx年新版体育与健康课程标准，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论20xx年新版体育与健康课程标准，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2、组织学习市局关于实施xx市中幼儿园体育教学计划格式规范的通知文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

4、集体备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。

5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。

8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。

9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了xx市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位□xx同志被评为县体育监测工作先进个人。

11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5篇文章在各类期刊上发表。

12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，及时完成规定内容、学时，及时上交作业；10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩：8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名；11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖；参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动；协助安保处参加了县消防运动会；多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的创建工作；协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作；协助完成了体育局组织县中幼儿园乒乓球比赛的裁判工作。

1、各类运动竞赛的成绩不够突出

整改措施：

(1) 合理选材，明确分工，落实责任。

(2) 强化训练，改进训练的方法、手段。

(3) 做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2、教科研工作的成果不显著

整改措施：

(1) 利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、课外体育内容欠丰富

整改措施：

(1) 充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓

等。

(2) 与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园集体舞等。

(3) 组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。