

最新文明礼仪活动总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪活动总结篇一

为全面贯彻“三个代表”重要思想，落实《公民道德实施纲要》，我们六2班进行了文明礼仪教育活动，要求全班学生从身边的每一件小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的生活习惯，学会关心他人、关心集体。现在总结如下：

一、组织动员、开展活动

充分利用国旗下讲话、主题班会、宣传栏等形式进行“文明礼仪教育活动月”动员。自四月以来，从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，坚持学生从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

我班积极响应了这一号召，同学们积极行动，黑板报都办得多姿多彩；手抄报也是内容丰富，样式新颖；文明礼仪征文形式多样，诗歌、故事、倡议书、读后感等等各具特色，具有较高的质量。

二、方法多样、做活工作

对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规之后，为了进一步落实，我们六年级采取了一系列的教育措施，促使文明礼仪的形成。

1、建立监督制。值日班长和文明礼仪监督员，负责班级的文明礼仪监督工作，要求监督员及时反馈文明礼仪活动中每天发生的现象，师生及时总结、及时反思，如让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、同学之间是否友好相处、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁、在家是否孝敬父母等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对孩子们的进步及时的鼓励表扬，这样促使每个孩子都能在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为，人人争做“讲文明，有礼貌”的好孩子。

2、学习礼仪佳句。为把活动落到实处，让资源共享，每班要求学生利用课外时间搜集一些礼仪佳句，如不学礼，无以立；礼貌是人类共处的金钥匙；善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵等，利用课余时间师生相互交流，以达到相互学习的目的。

3、开展“文明游戏在课间”活动。要求学生在大课间休息时，同学之间的活动要有益、有趣、有序，不打架、不骂人，团结友好、相互忍让，使人人都能在游戏中讲礼仪，在游戏中讲文明。

4、用写、画宣传“文明礼仪”。一是组织“文明礼仪”教育征文活动。每个班的学生四人一组，分为若干小组，每一个小组选出一名组长，由组长负责，组织本组学生每周写一篇有关班级“文明礼仪”现象的征文，从中选出2篇较好的征文送到“红领巾广播站”广播；二是让学生用自己的手绘画班级的、校园内的“文明礼仪”现象、制作以“文明礼仪”为主题的手抄报，各班师生共同评选，把选出的优秀作品张贴到活动展板上进行宣传，以此感染、陶冶学生，促使他们在学习、生活中讲礼仪、讲文明。

三、存在的问题

1、有些学生，自制力差，容易出现反复。

2、个别同学对养成教育重视程度不够，成效不够显著。

四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我要多注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

文明礼仪活动总结篇二

为了进一步落实教育部颁发的《中小学生守则（修订）》和《中学生日常行为规范（修订）》，进一步推进我校未成年人思想道德建设，让学生传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范。我校在开学初开展了“文明礼仪专题教育周”活动，在为期两个星期的活动中，全校师生积极参与，有力促进了我校学生文明礼仪习惯的养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着积极地意义，现简要总结如下：

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此我们加大了对学生文明礼仪知识宣传的力度，利用开学典礼、国旗下讲话、主题班会、橱窗、板报等途径，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设，让学生对照文明礼仪的要求，自觉规范自己的言行，并每天进行反思，写写心得体会。学校利用国旗下讲话的时间进行表扬，以此鼓励所有同学自觉形成文明礼仪习惯。

为了培养学生文明行为习惯，全面落实各项规范要求，政教处按照同学们的日常生活，制订了具体的《郭村中学学生行

为规范《十要十禁止》，其中就文明礼仪方面有专门的要求，如“要文明用语，禁止污言秽语”、“要讲究卫生，禁止乱抛杂物”等，让各班组织学生认真学习，规范学生的言行。各班配合文明礼仪教育周活动的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴胸卡，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了校值日巡查制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律、就餐秩序等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼仪不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，我校首先对全体教职工提出了以自己的行为教育带动学生的要求。平日里教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。校园的环境面貌变化了，集体的财产被损坏的减少了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动维护学校的干净整洁。

中学生文明礼仪的养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼仪规范周活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，我们认为：这不是结束，而是开始。我校一定认真总结经验，改正不足，力将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明礼仪活动总结篇三

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。我校认真贯彻执行上级文件精神，扎实开展中小学生学习文明礼仪教育，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。先将我校文明礼仪教育工作作如下总结：

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、我校结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9.20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、本学期着重培养学生养成七大良好习惯：

(1) 养成良好的学习习惯

(2) 养成良好的劳动习惯

- (3) 养成良好的生活习惯
- (4) 养成良好的卫生习惯。
- (5) 养成自我保护的良好习惯。
- (6) 养成诚信和遵纪守法的良好习惯。
- (7) 养成文明交往的习惯。

4、利用今年十月份爱国主义教育读书活动的有利契机，举办“知书达理读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。组织文明礼仪知识竞赛和征文活动及征文、摄影等活动。

5、通过让学生唱优秀歌曲、写书法作品、绘画、办手抄报、庆元旦文艺汇演等活动，有机渗透对学生进行文明礼仪教育。

6、11月23日上午，，请来北京华夏感恩励志教育演讲团为近两千名师生、家长奉献了一场深刻而感人的感恩励志教育盛会。专业演讲师到我乡给中学生及小学高年级学生进行感恩教育，并邀请家长参加，让家长和学生当场面对面进行情感体验感恩，收到了意想不到的教育效果。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能

成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬、具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面

教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有二年级有的同学在一周早上升国旗时，站姿不正确，左右摇晃，还小声和别人讲话。班主任就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。在本周内班主任再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，要最大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如有的学校把班级分成四个小队，四个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，然后再把画有表格，上面写着四个小队的纸贴在门上，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上出示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人主动问好的人多了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时老师注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一年来，我校通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进我校形成了更好的校风，同时也促进了教育教学质量全面提高。我校将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

文明礼仪活动总结篇四

20xx年12月27号下午，学院的广场气氛热烈，师生们洋溢着喜悦，今天是我们09文秘班师生正在这里举行办公室礼仪推广活动。

这次活动的过程是分工合作派传单布置现场举办活动。在布置现场的时候，同学们以最积极的状态努力做到最好，把现场布置得显示出气氛。这也是活动取得不错成绩的一个方面。

活动由主持人发表讲话开始，先有办公室礼仪的各个方面内容。同学们以热情的态度学习办公室礼仪的各个方面，很好地让办公室礼仪推广出去。接着是坐立行走的表演，坐立行走的规范化，体现了一个人的素质内涵。也是办公室里最基本的礼貌。

活动结束后，全体同学和班主任座谈。会议由班长主持。会议上表示：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强；具有实践性，起到了导行的作用，学生们充满自信和快乐，全员参加，人人展示，个个锻炼。让办公室礼仪吹遍学校，

每一个角落。

这次活动的不足之处在于活动的安排顺序不合理，在某一阶段不能把活动带到最高潮。

总之，这次活动对我们师生都是一次很难得的经历。今后我们将在总结经验的基础上力争进一步拓展渠道，遵循实践学习的规律，发扬理论联系实际的作风，争取更多的实践机会，不断地积累更多有益的经验。

文明礼仪活动总结篇五

为了配合学校开展的文明礼仪各项活动，我们三年级6班，开展了《礼仪争章》的活动，以“当文明学生、创文明班级、树文明班风”一系列的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一个学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗集会的礼仪、尊师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育，对每一方面的礼仪都让学生充分的说，做，演，在演的过程中，发现自己的不良行为，并能及时地改正。同时利用早晚点的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对孩子们的进步及时的鼓励表扬，这样每个孩子都在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为“人人争做讲文明，有道德的好孩子”。

开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动；进行“学礼仪、讲道德、做文明学生”大讨论。学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还充分利用《千字文》、《三字经》、《弟子规》中的内容衣食住行中的‘礼仪、宽厚待人与传统师承中的礼仪等，在学生偶尔出现了不规范的行为后，同学间或师生间能用《弟子规》中的具

体诗句共同背诵，互相的纠正规范自己的行为。

具体实施措施：

1、推广文明礼貌用语，远离脏话，使用普通话。

2、开展感恩教育：

3、成立“文明礼仪督导小组”：

4、收集古典礼仪名言，名人礼仪故事：

通过开展这次文“明礼仪争”章系列教育活动的开展，学生对尊师礼仪的具体要求有了进一步的明确，从课前搜集的朗读小资料和尊师小故事可以看出，孩子们真正精心的准备了并且脑中也有丰富的这方面的资料，课堂上学生积极参与，大胆发言，对尊师礼仪的具体要求理解掌握的较好，纷纷表示今后要用自己的实际行动去尊敬老师，并且去感染身边的一些有不良行为的同学，使大家都能在一个良好的尊师氛围中快乐的成长。本班的学生对文明礼仪知识有了一个全面、深刻地认识，并养成稳固而良好的行为习惯。

文档为doc格式

文明礼仪活动总结篇六

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对中小學生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。10月份，我校通过开展“文明礼仪之星”评选活动，扎实开展了小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

1. 进行宣传教育，营造良好的氛围。组织学生进行文明礼仪的学习，利用黑板报等进行文明礼仪的宣传教育活动。号召生参与到以争做“文明礼仪之星”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生行动起来争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到长辈、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通；课间午间不喧哗，打闹；与人为善，不说脏话粗话；爱护公共财物，保持无污无损??严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

2. 创设“人人讲文明重礼仪”的浓厚氛围，大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过“红领巾监督岗”，等方式，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

3. 充分挖掘晨会课与班队课的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4. 精心布置教室环境，用黑板报进行宣传，促使学生在日常学习生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。举办一期以文明礼仪为主题的手抄报。

总之，通过文明礼仪教育活动，切实提升了全体学生讲文明、懂礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性，我们还应持之以恒不懈努力，让文明之花永远开满校园。

xx 学 校

x月

文明礼仪活动总结篇七

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪

就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合实际情况开展以“我敬我师我净我校我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使同学们的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让同学们知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

将活动内容下发到各班，同学们积极响应。各班以不同的形式积极开展活动，有的班级班主任积极加入到同学中来，开主题班会，引导和督促同学们文明行事、文明做人。班级同学制作文明手抄报等。

各班班委组织同学们积极投入到文明知识的学习中和文明行动的过程中，以及各班出了一文明礼仪有关的黑板报和有的班级进行了文明礼仪电影观看、文明礼仪知识ppt讲解和当代大学生的不文明现象。

文明礼仪活动总结篇八

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育。取得了较好成效。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育，全班上下都很重视，班主任程老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同

时今年将迎来北京奥运会，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育。

“文明礼仪伴我行”主题教育期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明礼仪活动总结篇九

根据学校的统一安排，由教务处、政教处、团委牵头组织的河东区职业中专中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动自20xx年x月x日开始布置任务，至20xx年x月x日下午举行全校笔试比赛，历时近一个半月。现对本次活动总结如下。

一、定位准确，选材恰当，切合我校实际。

张校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠久的爱在文明美在礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取爱在文明美在礼仪知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提高他们的综合素质。本次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动的学习教材《三字经》、《弟子规》可以说是代表着中华传统爱在文明美在礼仪精髓的传世之作，它们涉及爱在文明美在礼仪的方方面面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯在河东教育信息网上发表。

二、大多数学生参与积极性高，笔试成绩较好，有些班级表现突出。绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达一个多月的学习时间里，他们认真学习《弟子规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。

三、少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使

本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果。这需要今后与班主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。