

# 2023年小学综合实践室器材配备清单 小学综合实践活动工作总结(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学综合实践室器材配备清单篇一

综合实践活动课程的学科特点就决定了它不仅仅是学生在校以课堂教育为主的综合实践活动课程的教育，它更是学生面向社会、在家庭的全部生活实践为背景的教育。为此，我校努力开发社会资源，建立十大社会实践活动基地，社会实践课程让每个xx学子走进社会大课堂，有走进方特的研学之旅、走进山青的实践之旅、走进省博的文化之旅和走进社区的服务之旅等。校外实践课程让学生在社会实践的大舞台中锻炼自我、了解社会、体验社会服务的意义，为将来成为一个负责任、乐奉献的社会公民而准备。

缤纷多彩的实践活动为每个xx学子搭建了广阔的成长空间，成就了孩子们有滋有味的学习生活。这种生活的设计师就是我们富有爱心和智慧的教师团队。教育即生活，“用心过日子”已成为我们综实团队的教育共识。在这样的氛围中，我们的老师教得精彩，学生学得幸福。我们相信：这种种宝贵的生命体验必将成为促进孩子终生成长的源头活水。

## 小学综合实践室器材配备清单篇二

去年10月，教育部正式出台《中小学综合实践活动课程指导纲要》，纲要进一步确立了综合实践活动课程作为必修课程在各学段的重要地位。作为课程，综合实践活动主要是给学生搭建一个自我参与、自我体验、自我展示、自我教育、自

我成长的平台，平台的场景就是社会这个更广阔的空间。近年来，我校确立了“和而不同各美其美”的办学理念，对于学生而言：“和而不同各美其美”倡导每一个xx学子在缤纷课堂、多彩实践、多元评价中享受学习的快乐，体验探究的乐趣，获得成功的愉悦。为此□xx综实教研团队深入学习新纲要，梳理多年来综实课程的行走路径，以“面向学生完整的生活世界”为宗旨，着力打造“三级课堂”建设，初步形成了以学生为主体，以社会为空间，以校园精神为特征的具有xx特色的综合实践课程文化，用综合实践活动课程建设来引领学校内涵发展。

## 小学综合实践室器材配备清单篇三

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的小学实施综合实践活动工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。尽管科组中大多数老师都有多年执教综合实践活动的经历，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深，通过各种形式的校本研训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

### 1、开展形式多样的校本教研活动

本学期围绕“提高综合实践活动教师指导的有效性”研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本研训的多种

形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。围绕主题，推荐科组四位新手老师上校内研讨课，通过课例的展示，课后集体的研讨反思，进一步的改进课例并在市试点学校检查中把改进后的课例进行展示。上课的教师在实践、探究、反思、积累中快速的成长起来。同时，还多次邀请市、区专家到校指导，开设讲座，参加科组的集体备课，科组的研讨和座谈，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

## 2、选派老师外出参加各级研训活动

本学期，积极选派教师参加全国、省、市、区各级教研活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向科组老师传达，共同学习，实现“互动互强”培训目的。科组2位老师参加了9月份在黑龙江哈尔滨举行的第九届全国综合实践年会；2位老师参加了10月份在佛山南海举行的“广东省综合实践活动食品教育研讨会”；2位老师参加了11月份在深圳市水库小学举行的“广东省综合实践活动现场会”；全科组的老师参加了在增城市荔江小学的广州市现场会；科组老师还积极参加区组织的每次区教研活动和网络教研。

## 3、科组内结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，“熟手”老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。在迎接市试点学校检查课例展示的筹备过程中，各集体备课小组从课前集体备、试教、课后的反思等方面发挥了积极的作用。

## （二）规范课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

### 1、规范博客组群等网络建设

本学期，我校加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

### 2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的xx社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以综合实践课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。

### 1、规范课题成果管理

本学期，我校以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校的中期检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科研成果的总结和梳理。不仅重视研究阶段性的总结、科组以及课题资料的梳理，还对课题组成员撰写的教学案例、教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，并上传天河部落，在整理的过程中不断反思、提高。本学期，区级“xx”课题研究成果——《校本开发综合实践活动成果集》由东南大学出版社集正式出版。

### 2、有效落实各项课题研究实施工作

本学期，我校综合实践活动学科6项课题：潘国洪校长承担的广东省中小学教学研究“xx”规划课题“基于综合实践活动的特色校本课程开发研究”以及市特约教研员课题“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”；池瑞香副校长承担的天河区“xx”规划课题面上一般课题“小学综合实践活动科组研究”；以及2项市子课题以及1项区级小课题有序开展研究，同时，本学期还积极申报了广州市xx规划课题：“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”。我校参与课题研究的覆盖面不断扩大，参与人数达到60%以上，本学期，在课题的带动下，教师的研究能力不断提高，我校的科研工作正行走在规范化发展的道路上，并向有效化道路迈进。

### 3、规范奖评制度，调动科研热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，本学期我校根据学校“科研

奖励制度”以及“课题管理”规定，对课题组成员在课题研究过程中撰写的结题报告、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、案例、论文等成果资料进行奖励。同时每学期都进行教科研积极分子评比，评选出“教科研标兵”以及“教科研积极分子”，充分发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

在教学科研实践中，老师们及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文、案例，取得了点滴成果。在“全国课程改革实验区综合实践活动第九次研讨会案例论文评比活动中：我校3人获一等奖、4人获二等奖；综合实践活动课题成果《校本开发综合实践活动成果集》正式出版；本学期在“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”中，我校认真对待，积极筹备，四位新手教师分别展示了4节不同课型的方法指导课，并受到好评；科组的规范管理，课程的常态有效实施受到检查专家的高度评价。xx年我校综合实践科组申报了区的“巾帼文明岗”，本学期10月份接受了区妇联和妇委会的评估；我校还积极申报了市教育科学“xx”规划“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”。继往开来，我校将不断深化对课程的研究和实施，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校综合实践活动课程在规范中完善，在规范中创新。

在下一阶段的课程实施过程中，我校将接续严格执行原方案的计划，致力于课程的深度开发和课程的有效实施。

1、评价体系尚未完善由于内容的不具体性，从一定程度上给综合实践活动的评价带来

一定的难度，目前我校还没有一套完善的对教师、对学生的评价体系。

2、各项制度建设还需进一步完善。确保校本开发建设和实施

有章可循，保障活动的有序、有效开展。

3、进一步规范和完善档案资料的管理。

我校将以取得的成绩为起点，以创建“广州市优秀科组”、“天河区特色学校”为目标，努力打造xx文化品牌学校。

## 小学综合实践室器材配备清单篇四

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。我校让实践课真正起到实践的作用。充分利用农村的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小热爱自然，保护自然的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持室外实践课由老师带领学生到室外进行实践探索。看着学生们在老师的启发引导下成功后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们充分利用实践基地，带领学生前往学习劳动。

## 二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究

性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。

我校五年级的学生，在班主任老师的带领下，让学生利用课余时间对自己所在庄进行统计调查，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对校田地种植的蔬菜提出自己的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅使学生的想象力、探究问题的能力得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。

四年级老师结合年级特点，组织学生开展我型我秀综合实践活动。他们利用课余时间，拍下了几百张学生展现自我的图片，并在校内开展了“我型我秀”大型摄影展。

## 三、重视活动课程的引导，培养学生动手动脑的创新能力，并为学生提供展示特长与风采的平台，激发学生的自信心，让学生体会“做中学”的乐趣。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间



用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。

我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课程改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。但我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一年里，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着勃勃的生机，充满着旺盛的张力，充满着最浓厚的生命力！

2013.12

## 小学综合实践室器材配备清单篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，快快来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的小学综合实践期末教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。

小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。

其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。

## 小学综合实践室器材配备清单篇六

经过一学期的教学，我从中学到了很多东西，总的来说，这一学期是有得有失，我就简单的总结如下：

### 一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习，从中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。

### 二、尽心尽职，干好本职工作

我担任四年级综合实践活动教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。在教学中营造民主平等的学习氛围等。在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

### 三、严格执行学校常规，做好教师的本职工作

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持按时到校，按时离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与同事搞好团结。

### 四. 增强上课技能，提高教学质量

在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，在导入新课时，我尽量引用一些学生熟悉并比较感兴趣的内容激发学生的兴趣，并经常引用与学生日常生活相关的，比较有意思的例子加深学生理解，提高课堂教学的效率，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

总之，回顾四个多月来，我按照规定的计划，扎扎实实地做了一些工作，取得了一定成效。但是回顾过去的工作，依然存在许多不足和缺憾。今后，我将克难求进，开拓创新，努力做好各项工作。

## 小学综合实践室器材配备清单篇七

综合实践活动课是正在探索中的一类新型课程。是面向全体学生开设的，以塑造学生完美人格，培养学生的创新精神和

实践能力，实现学生生动活泼、主动发展，追求人文精神与科学精神想融合为价值取向；我在活动中，重视学生全体参与、学会共处、学会分享、学会合作。我积极“学习理论，更新观念；结合实际，大胆实践；立足农村，勇于创新；突出班队，活动育人。”一学期来的课程实验，在诸多方面均取得了可喜的进展和宝贵的经验，但更多的却是给我留下了深深的思考。

一、在现有的条件下相信自己行，相信学生行。

五年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。

《家乡水污染情况调查》这个课题他们的能力行吗？学校的条件行吗？这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综实课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的。要对自己的学生有信心！

二、要改善课堂中的“收与放”

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程刚启动，学生处于一种不知所然的状况，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。《家乡水污染情况调查》这一活动，我一开始就布置他们写方案，由于有了上学期的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次去学校外活动，安全问题是我最担心的，还有一点小学生的组织能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

## 小学综合实践室器材配备清单篇八

分析本校课程资源的基础上，结合社会、经济、文化发展的具体情况，提出了我校综合实践活动课程开发的总体思路：以得天独厚的人文与自然资源为支撑，以“阵地建设、参与活动”为突破口，以“热爱家乡、走进自然”为主题，多层次、多角度地进行主题式综合实践活动。针对这一总体思路，学校制定了切实可行的综合实践活动方案，根据方案的设计，我们充分挖掘校内外课程资源，进行富有本地区、本校特色的主题式综合实践活动。

孩子在自己动脑创作，动手操作和探究中体验快乐与成功，从而全方位培养了孩子们的综合实践能力。

我们在综合实践活动课程的研究中需要研究解决的问题还很多，希望各位领导、同行，在今后能通过各种渠道多给予指导、帮助，多与我校进行交流、沟通。在研讨、交流、发现问题、解决问题中，让我们的综合实践活动课开展、开发的更具有实效，更丰富，更有特色。展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维，使他们问题意识、探索兴趣、及素养方面、能力方面都能相对提高。

教师：龙小华

xx年1月10日